I. I. S. - "ARCHIMEDE"-ROSOLINI
Prot. 0005220 del 28/04/2025
III (Uscita)

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Archimede"

Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)
Tel.0931/502286
e-mail :sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.it
C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003
Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y
www.istitutosuperiorearchimede.edu.it

Alla Commissione per la valutazione delle candidature
per l'individuazione di esperti nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base
Agli Atti PNRR
All'albo on-line – Amministrazione trasparente

OGGETTO: DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.13 INCARICHI INDIVIDUALI aventi ad oggetto Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento (ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE) (EDIZIONE 2025)

PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

- ***Titolo dell'avviso:*** *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica* ***- DM 19/2024***
- ***Codice avviso:*** *M4C1I1.4-2024-1322-P-54517*
- ***CUP*** *H24D21000980006*
- ***TITOLO PROGETTO – ARCHIMEDE: Orientamento al benessere***

DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

al reclutamento di **TREDICI (13) incarichi individuali** di Esperti Interni, in possesso dei requisiti d'accesso necessari aventi ad oggetto la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (**MATEMATICA, ITALIANO, INGLESE**) rivolti agli studenti e alle studentesse dell'istituzione scolastica ***(EDIZIONE 2025)***

Decreto avvio procedura selettiva interna per il conferimento di
ESPERTI NEI PERCORSI DELLE COMPETENZE DI BASE
BANDO PNRR - DM 19/2024 – Dispersione Scolastica e Divari Territoriali
ARCHIMEDE Orientamento al benessere
AVVISO prot. n. 4989 del 16/04/2025
pubblicato dall'istituzione scolastica all'albo in data 16/04/2025 con n. **162/2025**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi***»**
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni*, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla *procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale***;**
VISTO il *decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile* delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO *il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;*
VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, "*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza*", definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la **Missione 4** – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - ***Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU***
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione
VISTA nello specifico la **Missione 4** – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica **(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**);
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Allegato 1 Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **122.982,47** per la realizzazione degli Interventi
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota MIM, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il progetto ***ARCHIMEDE: Orientamento al benessere***
VISTE le delibere degli OOCC per l'avvio del progetto DM 19/2024 – DIVARI TERRITORIALI n.33 del 18/12/2024 del CD e n.24 del CdI del 19/12/2024
CONSIDERATA la specifica delibera degli organi collegiali per le griglie di valutazione delle istanze dei candidati per la **SELEZIONE DELLA FIGURA DI ESPERTO - azioni PNRR – DM 19/2024 –** Percorsi per le competenze di base, di motivazione e accompagnamento
VISTA l'azione di disseminazione dell'istituzione scolastica prot.15305 del 13/12/2024
VISTO l'avviso di selezione pubblicato dall'istituzione scolastica **prot. n. 4989 del 16/04/2025** avente OGGETTO la selezione e il reclutamento di personale docente interno destinato a ricoprire ***N.13 INCARICHI INDIVIDUALI aventi ad oggetto Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento (ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE)*** nell'ambito della linea di investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU* - progetto denominato ***ARCHIMEDE: Orientamento al benessere***
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "ARCHIMEDE: Orientamento al benessere", di avvalersi ***N.13 INCARICHI INDIVIDUALI aventi ad oggetto Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento (ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE***, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;
CONSIDERATE le candidature pervenute a protocollo
CONSIDERATO che occorre procedere alla nomina di una Commissione per la valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso **prot. n. 4989 del 16/04/2025** al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate
CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;
RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la Dirigente Scolastica dott.ssa Maria Teresa Cirmena (Presidente), la DSGA dott.ssa Giuseppina Giarratana e la sig.ra Maria Grazia Micieli (assistente amministrativo**),** i quali posseggono i necessari requisiti; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che intendono integralmente richiamati:

ARTICOLO 1 – Costituzione della Commissione

1. È nominata, ai sensi dell'art.9 dell'avviso di selezione **prot. prot. n. 4989 del 16/04/2025** pubblicato dall'istituzione scolastica all'albo in data 16/04/2025 con n. **162/2025** la Commissione ai fini della valutazione delle istanze di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

2.

Presidente	Dirigente Scolastica - Dott.ssa Maria Teresa Cirmena
Componente	DSGA – dott.ssa Giuseppina Giarratana
Componente	Maria Grazia Micieli - Assistente amministrativa

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte dalla sig.ra M. Grazia Micieli.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

ARTICOLO 2 – Modalità di funzionamento

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2.
3. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
4.
5. Il presente decreto pubblicato sull'albo online della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Rosolini, 28/04/2025

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Teresa Cirmena

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD, del D.Lgs. 82/2005 e successivi aggiornamenti

MARIA TERESA CIRMENA
28.04.2025
21:06:56
GMT+01:00

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ, DI CONFLITTO DI INTERESSI e DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

COMMISSIONE DI VALUTAZIONE - PNRR DM 19/2024

Dispersione Scolastica e Divari territoriali

per la selezione di *n.13 incarichi individuali aventi ad oggetto*

Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via/Piazza /C.da/Viale_____ n. _____

Codice Fiscale _____,

in servizio presso l'istituto Superiore Archimede di Rosolini, con la qualifica di _____

in relazione all'incarico di □ **componente** □ **componente/segretario** □ **PRESIDENTE**

della **COMMISSIONE DI VALUTAZIONE** nominata ai fini del

RECLUTAMENTO

DI PERSONALE DOCENTE INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI
N.13 INCARICHI INDIVIDUALI aventi ad oggetto
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento
(ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE)

nell'ambito delle azioni
PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
LINEA Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

- ***Titolo dell'avviso:*** *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica* - ***DM 19/2024***
- ***Codice avviso:*** *M4C1I1.4-2024-1322-P-54517*
- ***CUP*** *H24D21000980006*
- ***TITOLO PROGETTO – ARCHIMEDE: Orientamento al benessere***

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *‹Nuove* norme *in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;*
VISTI in particolare, gli articoli 5 e *6-bis* della predetta legge;
VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme *generali sull'ordinamento dell Iavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati /n controllo*

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105**;**
VISTA la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni *per* lo *prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella Pubblica Amministrazione›;*

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
iii. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6- *bis* della legge 241/1990, In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, societào stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
   - che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

ROSOLINI lì ___/____/2025

IL DICHIARANTE

_____