I.C "FRANCESCO PETRARCA" CT
Prot. 0007890 del 10/07/2026
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line della scuola
Al sito Web della scuola

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI e TUTOR E FIGURA DI SUPPORTO A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-548
CUP: C64D25003580007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non

siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 20/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 67 del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 30/08/2023 n. 176: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09/09/2025, n. 175 – Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

VISTO l'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026- Agenda sud a.s. 2025-20206 e 2026-2027 emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la Candidatura N. 23424 relativa all'avviso Prot. 53338 del 09/03/2026;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI – 0101977 del 04/05/2026 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-548;

VISTO il PA 2026;
VISTO D.I. n. 129 del 28.8.2018;
VISTO Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 17/12/2025 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente prot. 15675 del 11/12/2025 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 17/12/2025 con delibera n. 39;
VISTA la delibera di adesione del Collegio dei Docenti n. 58 del 13/03/2026
VISTA la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 70 del 13/03/2026
VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 5212 del 08/05/2026 di assunzione al Programma Annuale 2026 del finanziamento relativo al progetto codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-548, pari a € 121.200,00
VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **nr.1 "ESPERTO" e nr. 1 "TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	*Lingua madre Primaria*	**PROGETTO: "LA FABBRICA DEI RACCONTI" (CLASSI II)** Il progetto "La Fabbrica dei Racconti" è rivolto agli alunni della classe seconda della scuola primaria e sarà così articolato: STRUTTURA DEL PROGETTO: è rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola primaria e si articola in tre fasi: fase di avvio in cui verranno rilevati i prerequisiti relativi alla lettura, alla comprensione e alla capacità di esprimersi oralmente; fase di esplorazione in cui verranno proposte attività di lettura animata, giochi linguistici, esercizi di comprensione e produzioni guidate di brevi testi narrativi e descrittivi; fase finale dedicata alla rielaborazione delle attività svolte e alla verifica delle competenze acquisite. OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI: Il progetto ha l'obiettivo di potenziare le abilità di lettura e comprensione del testo; sviluppare la capacità di raccontare e descrivere in modo semplice e coerente; arricchire il lessico; favorire l'ascolto attivo e la partecipazione; stimolare la creatività attraverso attività ludiche e narrative. Gli obiettivi principali sono: • migliorare la correttezza e la scorrevolezza nella lettura; • comprendere testi brevi individuando personaggi, luoghi e azioni; • produrre semplici testi narrativi e descrittivi; • arricchire il vocabolario attraverso giochi	*1 esperto*	*30*

		linguistici; • collaborare in gruppo e partecipare attivamente alle attività. CONTENUTI: I contenuti fanno riferimento alle Indicazioni Nazionali per il curricolo per le classi seconde e riguardano: lettura di testi brevi; comprensione di semplici racconti e descrizioni; giochi linguistici per il potenziamento del lessico; produzione di brevi testi narrativi e descrittivi; ascolto e rielaborazione orale; attività di scrittura guidata. METODOLOGIE: • Cooperative learning • Giochi linguistici e attività creative • Utilizzo di strumenti digitali RISULTATI ATTESI: Il progetto mira a sviluppare negli alunni maggiore sicurezza nella lettura e nella comprensione; capacità di raccontare e descrivere in modo semplice e ordinato; arricchimento del lessico; partecipazione attiva e collaborativa; maggiore autonomia nella produzione di testi brevi. PRODOTTO FINALE: Gli alunni realizzeranno un "Libro delle Parole in Gioco", contenente brevi racconti, descrizioni, illustrazioni e attività linguistiche svolte durante il percorso; ogni gruppo o singolo alunno presenterà una breve lettura espressiva o un racconto illustrato. MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE: Si prevedono prove di verifica iniziale, in itinere e finale per pianificare, verificare il percorso e valutare i risultati.		
2	*Lingua madre (Italiano L1) Classi prime e seconde I Grado*	**A tu per tu con la lingua** Il modulo si propone di consolidare le abilità di base nella madrelingua attraverso un percorso personalizzato che adatta le attività di codifica e decodifica agli stili cognitivi dei singoli studenti. Integrando metodologie come il cooperative learning, la didattica laboratoriale e digitale, il progetto punta a sviluppare l'autonomia nel metodo di studio e l'efficacia comunicativa tramite compiti autentici, simulazioni di vita reale e giochi linguistici. L'intervento mira così a potenziare le competenze morfosintattiche, lessicali e logiche, migliorando la capacità di ascolto, rielaborazione e interazione dei partecipanti affinché riescano a osservare e descrivere criticamente la realtà circostante utilizzando correttamente i diversi codici comunicativi.	*1 tutor*	*30*

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di esperto, 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di tutor, quello relativo alle ore di attività aggiuntive di non insegnamento secondo CCNL per la figura di supporto operativo.

Art. 3 Presentazione domande

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "F. Petrarca" via Gioviale n. 11- cap 95123 – Catania **entro le ore 13,00 del 20/07/2026** esclusivamente via email all'indirizzo ctic87500p@istruzione.it con oggetto "**Candidatura progetto Agenda Sud –ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-548** ":

- Istanza/e come da modelli allegati al presente bando (allegato A: domanda di conferimento incarico esperto; allegato B: domanda di conferimento incarico tutor; allegato C: valutazione dei titoli; allegato D: scheda progetto in base alla tipologia/e richiesta/e; allegato E: dichiarazione di assenza di cause ostative) e Curriculum Vitae.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato C

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum vitae in formato europeo per esperti e tutor.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1) **istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti**
2) **Curriculum Vitae non in formato europeo**
3) **Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali**

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta la candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da un' apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di valutazione del progetto con un punteggio che va da 1 a 10 che verrà assegnato in funzione dei criteri di completezza e articolazione della struttura, innovazione delle metodologie e valenza formativa degli obiettivi.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Nel caso di candidati a parità di punteggio verrà preferito il candidato più giovane.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria
Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.
Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*

- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 10 Requisiti minimi di accesso

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
   a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

Per la figura di Esperto scuola primaria:

- Essere in possesso di Laurea inerente alla tematica del percorso formativo o in alternativa essere in possesso di competenze documentate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

Per la figura di Tutor

- Essere in possesso di competenze informatiche documentate
  ovvero, in alternativa
- Aver maturato esperienza di tutor nei progetti finanziati con fondi europei

Per tutti i profili:

- **Essere docente in servizio presso codesto Istituto per l'anno scolastico 2026/2027**.

Art. 11 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico Giuseppe Sebastiano Adonia

Art.13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola https://www.istitutocomprensivopetrarca.edu.it/ ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:
Allegato A - Istanza di partecipazione Esperto
Allegato B - Istanza di partecipazione Tutor
Allegato C - Griglia di valutazione dei titoli
Allegato D- Scheda progetto
Allegato E - Dichiarazione di assenza di cause ostative

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Sebastiano Adonia

GIUSEPPE
SEBASTIANO ADONIA
10.07.2026 13:16:56
CEST

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto:
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.
Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-548
CUP: C64D25003580007

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto:

Modulo	Titolo	N° ore
Lingua madre L1 Primaria	**La fabbrica dei racconti**	*30*

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità e *ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445,* di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
2. di essere in godimento dei diritti politici
3. di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

_____

4. di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

_____

5. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

6. di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
7. di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato C (griglia di valutazione)
- Allegato D(Scheda progetto)
- Allegato E (dichiarazione di insussistenza di cause ostative)
- Curriculum Vita

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto comprensivo F. Petrarca al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B

Al Dirigente scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto:
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.
Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-548
CUP: C64D25003580007

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto:

Modulo	Titolo	N° ore
Lingua madre L1 Secondaria di I grado	**A tu per tu con la lingua**	*30*

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità e *ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445,* di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
2. di essere in godimento dei diritti politici
3. di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

_____

4. di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

5. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
6. di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
7. di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato C (griglia di valutazione)
- Allegato D (dichiarazione di insussistenza di cause ostative)
- Curriculum Vitae

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto comprensivo F. Petrarca al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO C griglia di valutazione Esperto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	**Verrà valutata una sola laurea**	**20**			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	**Verrà valutata una sola laurea**	**10**			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	**Verrà valutato un solo titolo**	**5**			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	**Max 4**	**10 punti**			
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	**Max 4**	**5 punti cad.**			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	**Max 4**	**5 punti cad.**			
TOTALE MAX 100					

Data **Firma**

ALLEGATO C griglia di valutazione Tutor

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**20**			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 4	**10 punti**			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 4	**10 punti cad.**			
TOTALE	**100**				

Data **Firma**

ALLEGATO D **Scheda progetto**

Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo
I contenuti
Metodologie didattiche
Risultati attesi
Modalità di verifica e valutazione

Data **Firma**

ALLEGATO E

Oggetto: ***Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative***

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.
Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-548
CUP: C64D25003580007

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ per la realizzazione del progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data **Firma**