

Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi – Guttuso”

95014 - Giarre (CT)

OSSERVATORIO D'AREA DISPERSIONE N. 8

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555

PEC ctis03900q@pec.istruzione.it e-mail ctis03900q@istruzione.it

<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

IIS - "E. FERMI - GUTTUSO"-GIARRE
Prot. 0025317 del 15/11/2025
VII (Uscita)

**Amministrazione Trasparente – Albo
Al Personale Docente interessato
Al DSGA
Agli Atti del progetto**

OGGETTO: Decreto graduatoria definitiva per l'affidamento di n. 3 incarichi come docenti di sostegno, per supporto in percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità e per il raggiungimento dei target e milestone; affidamento incarico.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – sotto azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministero dell'Istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

CUP: E54D25003600007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-585

Titolo: Scuola attiva: inclusione, apprendimento e socialità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 541 del 31/10/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, aggiornamento a.s. 2024/25;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 553 del 14/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il decreto n. 130 dell'11/07/2025 di variazione al Programma Annuale anno 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso prot. 81652 del 23/05/2025, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);*

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI n. 108514 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);*

VISTI i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione degli interventi;

PRESO ATTO del regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, Lett. H) del D.I. 129/2018, approvato con deliberazione del Consiglio di Istituto in data 10/02/2025, prot. n. 2965 dell'11/02/2025;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 24188 del 04/11/2025 relativo all'affidamento di n. 3 incarichi per docenti di sostegno, per supporto in percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità e per il raggiungimento dei target e milestone a valere sul progetto;

VISTO le candidature pervenute alla data del 10/11/2025, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 7 dell'avviso;

VISTO il verbale n. 1 di valutazione delle istanze prot. n. 24756 del 10/11/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla commissione incaricata con decreto prot. n. 24731 del 10/11/2025;

CONSIDERATI i docenti in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la figura di Docente di sostegno;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1

Tutto quanto indicato in premessa fa parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Art. 2

Di approvare la graduatoria di cui al verbale n. 1 di valutazione delle istanze prot. n. 24756 del 10/11/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla commissione incaricata con decreto prot. n. 24731 del 10/11/2025;

GRADUATORIA DEFINITIVA

Graduatoria Docenti di sostegno

Modulo "Riscopriamo la bellezza della lingua italiana"

N.	Nominativo	Punteggio titoli	Punteggio esperienze	Punteggio Totale	Note
1	Vadalà Caterina Maria Grazia	41	43	84	
2	Camardi Emanuela	43	15	58	Precede per età
3	Grasso Venera	45	13	58	

Art. 3

Di approvare lo schema della lettera di incarico allegato;

Art. 4

L'importo del rimborso per l'attività formativa si calcola moltiplicando le ore di durata del modulo per il costo indicato per ciascuna delle figure professionali previste per lo svolgimento dell'attività formativa. Il massimale del costo orario onnicomprensivo è di € 30 per il docente di sostegno.

Art. 5

Di conferire l'incarico individuale in qualità di Docente di sostegno per supporto in percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità e per il raggiungimento dei target e milestone alla Prof.ssa Vadalà Caterina Maria Grazia, per un importo totale pari ad euro 1.080,00 (euro milleottanta/00), complessivi intesi quale importo lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a un numero massimo di 36 ore effettivamente prestate per le attività;

Di conferire l'incarico individuale in qualità di Docente di sostegno per supporto in percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità e per il raggiungimento dei target e milestone alla Prof.ssa Camardi Emanuela, per un importo totale pari ad euro 1.080,00 (euro milleottanta/00), complessivi intesi quale importo lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a un numero massimo di 36 ore effettivamente prestate per le attività;

Di conferire l'incarico individuale in qualità di Docente di sostegno per supporto in percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità e per il raggiungimento dei target e milestone alla Prof.ssa Grasso Venera, per un importo totale pari ad euro 1.080,00 (euro milleottanta/00), complessivi intesi quale importo lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a un numero massimo di 36 ore effettivamente prestate per le attività;

Art. 6

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026.

Art. 7

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 2 - Compiti delle figure professionali.

Art. 8

Di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Gaetano Ginardi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'amministrazione Digitale e normativa connessa