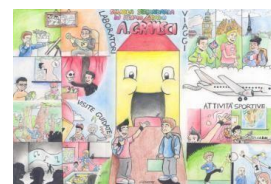




**Istituto Comprensivo Statale  
"Arculeo-Gramsci"**  
**Via Vito Schifani 3- 90129 PALERMO**

**Telefono: 091484496**  
**Peo: [paic8bq00n@istruzione.it](mailto:paic8bq00n@istruzione.it) -**  
**Pec: [paic8bq00n@pec.istruzione.it](mailto:paic8bq00n@pec.istruzione.it)**  
**Codice Fiscale: 97382200828**



ICS ARCULEO-GRAMSCI  
Prot. 0012817 del 24/09/2025  
IV-5 (Uscita)

All'albo pretorio  
Ad Amministrazione trasparente  
Al sito web  
Agli atti

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-308**  
**Titolo progetto: "La migliore opportunità"**  
**CUP: E54D25002120007**

**OGGETTO: DECRETO AVVIO PROCEDURA DI INCARICO – COORDINATORE GENERALE DEL PROGETTO**

**TITOLO DEL PROGETTO: "La migliore opportunità"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

**VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"; **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";



**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante *“Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”*;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*, e in particolare l'articolo 6; **VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”*;

**VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”*, attualmente in corso di conversione;

**VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”*.

**CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 19 novembre 2024 n. 233 recante *“Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”*, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 e relativi allegati;

**VISTA** la Guida operativa alla Candidatura FSE+;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 20.01.2025 di approvazione del Programma Annuale dell'E.F. 2025;

**VISTA** il Progetto presentato da questo Istituto dal titolo *“La migliore opportunità”*;

**VISTA** la delibera n. 78 del Collegio dei docenti del 14 Maggio 2025;

**VISTA** la delibera n. 48 del Consiglio di Istituto del 14 Maggio 2025;

**VISTA** la nota di autorizzazione avente per oggetto il progetto presentato dalla scuola PAIC8BQ00N con codice ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-308 - CUP E54D25002120007, in risposta all'Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027;

**CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. *“Arculeo-Gramsci”* di Palermo,

**CONSIDERATO** che la scrivente Professoressa Vincenza Caleca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTA** l'autorizzazione dell'U.S.R. Sicilia prot. n. 20358 del 18 settembre 2025;

**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

#### DECRETA

di autorizzare l'avvio della procedura per il conferimento dell'incarico di Coordinatore Generale del progetto *“La pari opportunità”* nell'ambito dell'**Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D,**

Il Responsabile del procedimento  
Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Vincenza Caleca

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione contenute nella  
D.G.R. n.71/40 del 16/12/2008, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del D.lgs. 7 marzo 2005  
n. 82, "codice dell'Amministrazione digitale"