



Istituto Comprensivo Statale Don Milani

Via Pietro Mascagni 1 - 20871 Vimercate (MB)

Tel. 039667522 - Mail: mbic8ex001@ISTRUZIONE.it - PEC: mbic8ex001@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 87004970155 - C.M.: MBIC8EX001 - C.U.U.: UFJXIC

Vimercate, 29 maggio 2026

- Albo *on line*

- Amministrazione trasparente

I.C. Don Milani

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di FORMATORE ESPERTO per la realizzazione di interventi formativi per il personale scolastico (*percorsi e workshop di approfondimento e laboratori sul campo*), anche con il coinvolgimento degli studenti sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 *"Poli formativi nazionali e snodi territoriali per lo sviluppo del sistema di formazione continua per le competenze didattiche e digitali del personale scolastico"*

Titolo del Progetto: INTELLIGENZE MULTIPLE

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66125

CUP: I44D25003490006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *"Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *“Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del PNRR, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le *"Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole"*;
- VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *"Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale"*;
- RILEVATO** che l'investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la *"creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale"*, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di *"circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"*;
- CONSIDERATO** che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola

comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

- RILEVATO** che l'investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;
- CONSIDERATO** che è necessario dare attuazione alle *"Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole"*;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali nodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 *"Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole"*;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 avente ad oggetto *"AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Procedura a sportello"* sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi formativi a carico del PNRR;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi formativi rivolti al personale scolastico e agli alunni coerenti con quelli previsti dal D.M. 219/2025 (Snodi formativi);
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n.32 del 13/05/2026 e la delibera del Consiglio d'Istituto n.66 del 27/05/2026 per la *"realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole"*;
- VISTA** la proposta progettuale presentata dalla scuola sul portale FUTURA PNRR – Gestione progetti" nell'ambito della citata "Nota operativa" per un importo complessivo di € 49.207/20;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione per il PNRR del MIM e protocollato con n. 0105673 in data 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 2396/U del 15/05/2026) relativo

al progetto in oggetto;

- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, che prevede la realizzazione di interventi formativi per il personale scolastico attraverso **percorsi formativi, workshop di approfondimento e laboratori sul campo** con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
- ACCERTATO** che per l'attuazione dei suddetti percorsi e laboratori formativi sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale occorre selezionare personale docente esperto in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni di "formatore";
- VISTO** il D.Lgs. n.165/2001 in materia di conferimento degli incarichi a personale interno ed esterno alla Pubblica Amministrazione;
- CONSIDERATA** la necessità di conferire incarichi a personale in possesso di specifiche competenze per il ruolo di "docente formatore",

EMANA

IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEI SEGUENTI INCARICHI:

- **N.3 INCARICHI DI DOCENTE FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA**
- **N.6 INCARICHI DI DOCENTE FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DI LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO**

Art. 1: Attività e compiti delle figure richieste

L'individuazione della figura professionale prevista dal piano di progetto avverrà, nel rispetto della normativa vigente, mediante procedura di selezione comparativa dei *Curricula Vitae* dei candidati, finalizzata al conferimento di incarichi per lo svolgimento di attività aggiuntive di natura straordinaria ad elevato contenuto tecnico-didattico, strettamente funzionali alla realizzazione del progetto denominato "INTELLIGENZE MULTIPLE".

Nello specifico, la presente selezione è finalizzata al reperimento di personale docente esperto per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

N.	Tipologia di percorso	Ordine Scuola di destinazione	Durata del corso	Compenso orario	Periodo di svolgimento
1	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Docenti Scuola dell'Infanzia	n.18 ore	122€ lordo Stato	Giugno - settembre
2	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Docenti Scuola Primaria 1	n.18 ore	122€ lordo Stato	Giugno - settembre
3	Percorsi di formazione e approfondimento	Docenti Scuola Primaria 2	n.18 ore	122€ lordo	Giugno - settembre

	sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica			Stato	
4	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Docenti ed alunni INFANZIA ANDERSEN	n.15 ore	122€ lordo Stato	Settembre - dicembre
5	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Docenti ed alunni INFANZIA COLLODI	n.15 ore	122€ lordo Stato	Settembre - dicembre
6	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Docenti ed alunni INFANZIA PERRAULT	n.15 ore	122€ lordo Stato	Settembre - dicembre
7	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Docenti ed alunni PRIMARIA ADA NEGRI	n.15 ore	122€ lordo Stato	Settembre - dicembre
8	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Docenti ed alunni PRIMARIA DON MILANI	n.15 ore	122€ lordo Stato	Settembre - dicembre
9	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Docenti ed alunni PRIMARIA UNGARETTI	n.15 ore	122€ lordo Stato	Settembre - dicembre

Argomenti dei corsi: l'impiego dell'Intelligenza Artificiale attraverso *app educational*; *gamification* ed applicazioni dell'AI nella didattica; AI e *storytelling*. Accenni alla redazione di un curriculum digitale e alle pratiche di inclusione e personalizzazione didattica attraverso l'IA.

In considerazione del valore esperienziale aggiunto rappresentato dalla condivisione di spazi comuni e modalità operative concrete, anche per i moduli 1, 2 e 3 è richiesta al formatore la disponibilità ad una prevalente conduzione delle azioni formative in presenza.

Art. 2: Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

1. In applicazione del D. Lgs. n.165/2001, il presente avviso è destinato, in ordine di priorità, a:

- A. personale in servizio presso questo istituto;
- B. personale in servizio presso altre II.SS.;
- C. personale estraneo all'Amministrazione (esperti esterni - persone fisiche).

- Può partecipare alla selezione il personale scolastico rientrante nelle categorie A, B e C del presente articolo in possesso di Laurea/Diploma specialistico che, alla data di scadenza del bando:
 - ✓ abbia la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ✓ abbia il godimento dei diritti civili e politici;
 - ✓ non sia stato escluso dall'elettorato politico attivo;
 - ✓ possieda l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - ✓ non abbia riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - ✓ non sia stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - ✓ non si trovi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegni a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ✓ non si trovi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
- Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei *Curriculum Vitae* e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato dalla Commissione a seguito comparazione dei *curricula*. I *curricula*, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente alle indicazioni sui contenuti oggetto della formazione. Per ulteriori dettagli sulle procedure di selezione si rimanda all'art.5 del presente Avviso.

Art. 3: Domanda di partecipazione e criteri di selezione

In considerazione del carattere di urgenza rivestito dal presente Avviso al fine di procedere all'avvio tempestivo della formazione a partire dal mese di giugno p.v., gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto Statale Istituto Comprensivo Statale Don Milani, Via Pietro Mascagni 1, 20871 Vimercate (MB), entro e non oltre le **ore 08:30 del 5/06/2026** nelle seguenti modalità, alternative fra loro:

- 1) consegna a mano della documentazione in formato cartaceo presso l'ufficio "personale" dell'Istituto Comprensivo Statale Don Milani; per la documentazione consegnata in formato cartaceo faranno fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;
- 2) via posta elettronica; in tal caso il candidato dovrà allegare alla *e-mail* la scansione, in formato PDF, della documentazione necessaria; per la documentazione inviata tramite *e-mail*, faranno fede la

data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato. Il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione.

La candidatura va inviata mediante PEC (mbic8ex001@pec.istruzione.it)

o mediante mail ordinaria (mbic8ex001@istruzione.it)

LE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE DOVRANNO AVERE COME OGGETTO:

"CANDIDATURA FORMATORE Percorsi formativi/Laboratori sul campo sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole D.M. 219/2025", specificando per quale/quali corso/corsi si presenta candidatura.

L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata da:

- fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- curriculum professionale obbligatoriamente in formato europeo firmato;
- Allegato1 "Istanza di partecipazione";
- Allegato2 "Scheda di valutazione dei titoli";
- Allegato 3 "Dichiarazione assenza di incompatibilità".

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi od oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese nella domanda e nel curriculum vitae avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, nei periodi specificati nel presente Avviso (Cfr. Art.1, "Periodo di svolgimento").

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

I dipendenti di altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 4: Titoli valutabili

Le candidature pervenute saranno valutate da apposita Commissione all'uopo nominata, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle tabelle sottostanti.

FORMATORE ESPERTO

TITOLI DI STUDIO	MAX 20
Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso	punti 3 per ogni laurea max 6 punti

TITOLI DI STUDIO	MAX 20
formativo	
Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo nel caso di assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	punti 1,5 per ogni laurea max 3 punti
Altra laurea	punti 1 per ogni laurea max 1 punto
Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, corsi frequentati all'estero)	punti 2 per ogni corso di durata <i>almeno annuale</i> <i>punti 1 per ciascun corso della durata di almeno 30 ore</i> max 10 punti
TITOLI PROFESSIONALI	MAX 45
Esperienze pregresse di docenza in attività affini al presente progetto di durata annuale, anche per conto di Enti/Associazioni del settore	punti 2 per ogni esperienza di durata almeno semestrale
Esperienze di docenza universitaria in materie affini al presente progetto	punti 2,5 per ogni esperienza di durata almeno semestrale
Esperienze pregresse di docenza all'Estero	punti 2 per ogni esperienza di docenza all'Estero
Esperienze di collaborazione sul tema con case editrici/riviste specializzate	Punti 2 per ciascuna esperienza di durata almeno annuale
Incarico di Animatore Digitale	Punti 0,5 per ciascuna esperienza di durata almeno annuale
SERVIZI	MAX 25
<i>Per ogni anno di servizio di ruolo nella Scuola Primaria o Secondaria di Primo Grado</i>	<i>punti 2</i>
<i>Per ogni anno di servizio di pre-ruolo nella Scuola Primaria o Secondaria</i>	<i>punti 1,5</i>
PUBBLICAZIONI	MAX 10
Per ogni testo/articolo/contributo pubblicato	punti 2, per un massimo di 10 punti

I titoli riportati in tabella saranno computati fino ad un massimo di 100 punti.

Considerata la necessità di acquisire un servizio di formazione ad elevato contenuto specialistico, con competenze documentate, è stabilito un punteggio minimo di 70 punti quale soglia di ammissibilità alla graduatoria.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'Albo *online* della scuola.
L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo *curriculum* rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 5 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, in seduta successiva alla scadenza prevista dal presente Avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni, la Commissione procederà ad ulteriore valutazione comparativa dei *curricula* in relazione all'azione formativa richiesta.
3. Nel caso di parità di punteggio tra candidati esterni, si procederà ad ulteriore valutazione comparativa dei *curricula* in relazione all'azione formativa richiesta.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo *online* e nel sito *web* dell'Istituto.
7. Trascorso il termine di 15 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 6: Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia, mancata accettazione dell'incarico, decadenza o sopravvenuta incompatibilità di uno dei candidati individuati, l'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla surroga mediante scorrimento della graduatoria di merito di cui all'art. 4 del presente Avviso.

Art. 7: Incarichi e compensi

Gli incarichi saranno conferiti mediante lettera di incarico. Il compenso sarà determinato in relazione alle ore effettivamente prestate, debitamente documentate mediante *timesheet*/registro delle attività, nel rispetto dei limiti massimi previsti dal piano finanziario del progetto approvato e delle tariffe previste per l'azione di docenza.

Il pagamento delle spettanze avverrà a seguito della verifica della documentazione attestante le attività svolte e della disponibilità dei fondi assegnati, di norma a conclusione delle attività progettuali, e comunque nel rispetto della normativa vigente in materia di erogazioni. I compensi saranno assoggettati al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Il soggetto incaricato dovrà rendersi disponibile ad un incontro preliminare presso l'Istituzione scolastica con il Dirigente Scolastico.

È altresì obbligatoria, ai fini del conferimento e del mantenimento dell'incarico, la sottoscrizione di una dichiarazione di assenza di conflitto di interessi, anche potenziale, nonché di assenza di rapporti di natura commerciale, professionale o lavorativa con gli operatori economici coinvolti o coinvolgibili nelle procedure di affidamento del progetto.

Art. 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal *Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione*, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli *ex art. 71 Dpr 445/2000* sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli artt.46 e 47, rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico nella persona della Dott.ssa Chieli Mariateresa.

Art. 11: Pubblicizzazione

Il presente *Avviso* è pubblicato all'Albo *online* dell'Istituzione scolastica e nel sito istituzionale, nel rispetto dei principi di trasparenza e pubblicità dell'azione amministrativa.

Ai sensi degli artt.13 e 14 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), si informa che i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura di selezione e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituzione scolastica.

Il trattamento dei dati personali avverrà nel rispetto dei principi di liceità, correttezza e trasparenza.

Il Titolare del trattamento è l'Istituzione scolastica, nella persona del Dirigente Scolastico.

Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) è il Sig. Narcisi Renato, Netsense. I riferimenti per contattare il DPO sono i seguenti: info@netsenseweb.com

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del *Regolamento*. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del *D.Lgs. 196/2003* e del *Regolamento Europeo 2016/679*.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al *Regolamento*, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo *Regolamento*.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili nel sito *web* del *Garante per la protezione dei dati personali* all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi PNRR.

Art. 12 – Rinvio all'art. 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del *D.Lgs. n.165/2001*.

Art. 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al *D.Lgs. n. 165/2001*, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Mariateresa Chieli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa