



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

CORRIDONI - CAMPANA

Liceo Classico - Scientifico - Scientifico Sport Plus - Linguistico - Scienze Umane
Istituto Tecnico Economico AFM - Internazionale RIM - Informatico SIA - Istituto Tecnologico Geometri CAT

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2025

Dirigente scolastico: Prof.ssa Milena Brandoni

Direttore dei Servizi Generali Amministrativi: Dott.ssa Antonella Franco

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2025 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.l. n.129 del 28 Agosto 2018;
 - Nota Miur Prot. N. n. 25954 del 29 settembre 2023;
 - P.T.O.F. 2022/2025 approvato dal Consiglio d'Istituto del 16 dicembre 2022 con delibera n° 13.
- Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 che coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.
- Due sono i principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del Programma Annuale:
- “Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)” (art. 2 c.3)
 - “La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.” (art. 2 c. 1)
- la nota MIUR prot. n. 74 del 05/01/2019 – Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” – Orientamenti interpretativi;
- la nota MIUR prot.n. 4646/2019, recante istruzioni rispetto all'utilizzo del piano dei conti (cfr. Allegato 1, nota prot.n. 2348/2018) e del piano delle destinazioni (cfr. Allegato 3, nota prot. n. 25674/2018)

- la Legge 27 dicembre 2006, n. 296 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007)" – comma 601 con il quale è stato istituito il "Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche";
- il Decreto Ministeriale prot. n. 834 del 15 ottobre 2015 che stabilisce i parametri del fondo per il funzionamento e per l'alternanza scuola-lavoro, in attuazione della Legge 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

La Dotazione ordinaria è stata assegnata dal MIUR esclusivamente in riferimento al periodo gennaio – agosto 2025 con la Nota Miur Prot. n. 36704 del 30 settembre 2024.

In via preventiva, è assegnata la risorsa finanziaria pari a € 46.120,43 composta dal funzionamento amministrativo - didattico, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015, rimodulati in funzione delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, secondo le seguenti voci:

Quota per Alunno	30.552,00
Quota Fissa	1.333,33
Quota per Sede aggiuntiva	133,33
Quota per Alunni diversamente abili	160,00
Quota per Presenza corsi serali/scuole ospedaliere/scuole carcerarie	0,00
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado	0,00
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di II grado	133,33
Totale Funzionamento Amministrativo-Didattico	32.311,99

La risorsa, finalizzata alla retribuzione degli incarichi svolti dai Revisori dei conti, in rappresentanza del MEF e del MIUR, presso le Istituzioni Scolastiche è pari a € 3.333,33.

Tale risorsa, finalizzata alla retribuzione degli incarichi svolti dai Revisori dei conti, in rappresentanza del MEF e del MIUR, presso le Istituzioni Scolastiche ricomprese nel relativo ambito territoriale, è stata calcolata aggiungendo alla quota lordo dipendente gli oneri riflessi e l'imposta IRAP, che sono a carico dell'Amministrazione.

La risorsa finalizzata al progetto Alternanza Scuola Lavoro ai sensi della Legge n. 107/2015, oggi più propriamente definito "Percorsi per le Competenze trasversali e per l'orientamento" relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto 2025 è pari a € 10.475,11

La quota/alunno, risultante dallo stanziamento presente in bilancio, risulta essere differenziata tra i differenti percorsi, come di seguito riportato:

PERCORSO DI STUDI	QUOTA PER ALUNNO
ISTITUTI PROFESSIONALI	24,90
ISTITUTI TECNICI	17,78
LICEI	10,67

Tutte le risorse finanziarie assegnate esclusivamente in riferimento al periodo gennaio - agosto 2025 sono registrate nel Modello A che si allega alla presente relazione.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2025 esprimono in sintesi quanto progettato nel P.T.O.F. e sono gli obiettivi formativi prioritari da conseguire secondo L. 107/15.

Dati relativi alla popolazione scolastica dell'Istituto alla data del 31 ottobre 2024

I dati relativi alla popolazione scolastica dell'Istituto alla data di riferimento del 31 Ottobre 2024 sono riportati nella seguente tabella.

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

- N. indirizzi/percorsi liceali presenti: 8 di cui 4 Liceali
- N. classi articolate: 3

Classi/Sezioni				Alunni Iscritti		Alunni frequentanti							
	Nu mer o clas si cors i diur ni (a)	Num ero class i corsi seral i (b)	Total e classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1° settem bre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1° settem bre corsi serali (e)	Alunni frequentanti classi corsi diurni (f)	Alunni frequentanti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequentanti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differen za tra alunni iscritti al 1° settemb re e alunni frequentanti corsi diurni (i=d-f)	Differen za tra alunni iscritti al 1° settemb re e alunni frequentanti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali (g/b)
Prime	18	0	18	417	0	424	0	424	5	-7	0	22,55	0
Second e	17	0	17	389	0	394	0	394	5	-5	0	23,17	0
Terze	16	0	16	322	0	322	0	322	2	0	0	20,12	0
Quarte	14	0	14	289	0	289	0	289	2	0	0	20,64	0
Quinte	10	0	10	189	0	189	0	189	3	0	0	18,90	0
Totale	75	0	75	1606	0	1618	0	1618	17	-12	0	21,47	0

La situazione del personale Docente e ATA (organico di fatto) in servizio alla data del 31 ottobre 2024 può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	119
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	24
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0

Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	8
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	39
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	20
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	227
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	3
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	9
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	2
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	35

Nell'Istituto non è presente personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65.

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 941.212,20 e' stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato: **€ 675482,50**

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	4547.15

A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	17722.56
A02/03	PNRR M1 C1 INVESTIMENTO 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE APRILE 2022"	2969.22
A02/04	PNRR M1C1 Misura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI-SCUOLE Aprile 2022	2196.00
A03	DIDATTICA	4150.00
A03/05	Patti di Comunità e.f. 2021	520.00
A03/07	Spazi e Strumenti digitali per le STEM- Avviso prot.DGEFID N.10812 del 13/05/2021	0.01
A03/08	Realizzazione di reti locali cablate e wireless-Avviso 20480/2021 - 13.1.1A-FESRPON-MA-2021-10	0.01
A03/09	Digital Board:trasformazione digitale-Avviso 28966/2021-13.1.2A-FESRPON-MA-2021-187	2.13
A03/10	PNRR M4C1I2.1 "Didattica digitale integrata e formazione" - ANIMATORI DIGITALI	48.00
A03/11	Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next Generation Labs Codice Progetto M4C1I3.2-2022-962-P-24725	69694.92
A03/12	Piano Scuola 4.0 - Azione 1- Next digital classroom Codice Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-24615	7103.28
A03/13	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19	106516.74
A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	5621.71
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	4912.00
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	1575.95
P01/01	PON FDRPOC AVVISO 2669 - PENSO, CALCOLO, CREO....sono CITTADINO DIGITALE	9009.12
P01/05	ERASMUS+ AZIONE KA1-PROGETTI DI MOBILITA' DI BREVE TERMINE SETTORE SCUOLA CUP D81I22000180001	5462.32
P01/06	STEM STUDENTI	91385.87
P01/07	PERCORSI DOCENTI	15509.93
P01/08	DIDATTICA DIGITALE INTEGRALE -TRANSIZIONE DIGITALE D.M.66	50278.89
P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	91.91
P02/01	PON FSE AVVISO 10862 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO	6447.78
P02/02	PON FSE AVVISO 1953 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	12914.64
P02/03	PON FSE AVVISO 4427 POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E PAESAGGISTICO	87705.52
P02/04	PON FSE AVVISO 3340 "GIOVANI OGGI, CITTADINI GLOBALI DOMANI"	12598.10
P02/05	PROGETTO "NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO"	53.38
P02/06	FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA STRANIERA E PCTO - AVVISO PUBBLICO N. 25532/2024	9846.00
P02/07	ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA2024-38 avviso prot. 59369 19/4/24 FSE+,Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva lezioni	79836.00
P02/08	Formazione d'aula in lingua straniera e PCTO 2.0 Avviso pubblico 136505 del 09.10.2024	56312.00
P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	4086.63
P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	333.02

P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	443.18
-----	--------------------------------	--------

Avanzo non Vincolato: **€ 265729,70**

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	11529.54
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	32280.73
A02/05	Fondi provincia	10000.00
A03	DIDATTICA	13432.79
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	157283.21
A05/01	RISORSE EX DIRETTIVA 6/2023	3943.43
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	3342.87

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state cosi' distribuite:

Voce: 0301/01 Dotazione ordinaria	Importo previsione
	32.311,99
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	5.000,00
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	7.223,99
A03 - DIDATTICA	5.000,00
P02/05 - PROGETTO "NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO"	3.000,00
R98 - FONDO DI RISERVA	500,00

Voce: 0301/02 Fondi alternanza scuola lavoro	Importo previsione
	10.475,11
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A04 - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	10.475,11

Voce: 0301/03 Compenso revisori dei conti	Importo previsione
	3.333,33
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/14 - Compenso revisori dei conti	3.333,33

Voce: 0502 PROVINCIA VINCOLATI	Importo previsione
	22.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02/05 - Fondi provincia	22.000,00

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. P.T.O.F.) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione
	21.076,69
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	11.529,54
0102 - VINCOLATO	4.547,15
0301/01 - Dotazione ordinaria	5.000,00

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione
	57.227,28
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	32.280,73
0102 - VINCOLATO	17.722,56
0301/01 - Dotazione ordinaria	7.223,99
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	1.500,00

Voce: A02/03 PNRR M1 C1 INVESTIMENTO 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE APRILE 2022"	Importo previsione
	2.969,22
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.969,22

Voce: A02/04 PNRR M1C1 Misura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI-SCUOLE Aprile 2022	Importo previsione
	2.196,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.196,00

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione
	22.582,79
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	13.432,79
0102 - VINCOLATO	4.150,00
0301/01 - Dotazione ordinaria	5.000,00

Voce: A03/05 Patti di Comunità e.f. 2021	Importo previsione
	520,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.

0102 - VINCOLATO	520,00
------------------	--------

Voce: A03/07 Spazi e Strumenti digitali per le STEM- Avviso prot.DGEFID N.10812 del 13/05/2021	Importo previsione 0,01
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	0,01

Voce: A03/08 Realizzazione di reti locali cablate e wireless-Avviso 20480/2021 - 13.1.1A-FESRPON-MA-2021-10	Importo previsione 0,01
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	0,01

Voce: A03/09 Digital Board:trasformazione digitale-Avviso 28966/2021-13.1.2A-FESRPON-MA-2021-187	Importo previsione 2,13
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2,13

Voce: A03/10 PNRR M4C1I2.1 "Didattica digitale integrata e formazione" - ANIMATORI DIGITALI	Importo previsione 48,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	48,00

Voce: A03/11 Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next Generation Labs Codice Progetto M4C1I3.2-2022-962-P-24725	Importo previsione 69.694,92
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	69.694,92

Voce: A03/12 Piano Scuola 4.0 - Azione 1- Next digital classroom Codice Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-24615	Importo previsione 7.103,28
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	7.103,28

Voce: A03/13 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19	Importo previsione 106.516,74
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	106.516,74

Voce: A04 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Importo previsione 16.096,82
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5.621,71
0301/02 - Fondi alternanza scuola lavoro	10.475,11

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione 162.195,21
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	157.283,21
0102 - VINCOLATO	4.912,00

Voce: A05/01 RISORSE EX DIRETTIVA 6/2023	Importo previsione 3.943,43
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	3.943,43

Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Importo previsione 4.918,82
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	3.342,87
0102 - VINCOLATO	1.575,95

Voce: A03/14 Compenso revisori dei conti	Importo previsione 3.333,33
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0301/03 - Compenso revisori dei conti	3.333,33

Voce: A02/05 Fondi provincia	Importo previsione 32.000,00
------------------------------	---------------------------------

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	10.000,00
0502 - PROVINCIA VINCOLATI	22.000,00

Voce: P01/01 PON FDRPOC AVVISO 2669 - PENSO, CALCOLO, CREO....sono CITTADINO DIGITALE	Importo previsione 9.009,12
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	9.009,12

Voce: P01/05 ERASMUS+ AZIONE KA1-PROGETTI DI MOBILITA' DI BREVE TERMINE SETTORE SCUOLA CUP D81I22000180001	Importo previsione 5.462,32
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5.462,32

Voce: P01/06 STEM STUDENTI	Importo previsione 91.385,87
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	91.385,87

Voce: P01/07 PERCORSI DOCENTI	Importo previsione 15.509,93
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	15.509,93

Voce: P01/08 DIDATTICA DIGITALE INTEGRALE -TRANSIZIONE DIGITALE D.M.66	Importo previsione 50.278,89
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	50.278,89

Voce: P02 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	Importo previsione 91,91
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	91,91

Voce: P02/01 PON FSE AVVISO 10862 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL	Importo previsione 6.447,78
---	--------------------------------

DISAGIO	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	6.447,78

Voce: P02/02 PON FSE AVVISO 1953 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	Importo previsione 12.914,64
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	12.914,64

Voce: P02/03 PON FSE AVVISO 4427 POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E PAESAGGISTICO	Importo previsione 87.705,52
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	87.705,52

Voce: P02/04 PON FSE AVVISO 3340 "GIOVANI OGGI, CITTADINI GLOBALI DOMANI"	Importo previsione 12.598,10
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	12.598,10

Voce: P02/05 PROGETTO "NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO"	Importo previsione 3.053,38
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	53,38
0301/01 - Dotazione ordinaria	3.000,00

Voce: P02/06 FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA STRANIERA E PCTO - AVVISO PUBBLICO N. 25532/2024	Importo previsione 9.846,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	9.846,00

Voce: P02/07 ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA2024-38 avviso prot. 59369 19/4/24 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva lezioni	Importo previsione 79.836,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.

0102 - VINCOLATO	79.836,00
------------------	-----------

Voce: P02/08 Formazione d'aula in lingua straniera e PCTO 2.0 Avviso pubblico 136505 del 09.10.2024	Importo previsione 56.312,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	56.312,00

Voce: P03 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	Importo previsione 4.086,63
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	4.086,63

Voce: P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	Importo previsione 333,02
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	333,02

Voce: P05 PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	Importo previsione 443,18
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	443,18

Il fondo di riserva pari ad Euro 500,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.l. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.l. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 51.093,66 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0101 NON VINCOLATO	33917.13
Voce: 0102 VINCOLATO	5588.53
Voce: 0301/01 Dotazione ordinaria	11588.00

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'Istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 1.500,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 150,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A02 "Fondo Economale per le Minute spese"

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

CONCLUSIONI

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di Classe e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

La progettazione didattica si concretizza all'inizio di ogni anno scolastico nell'ambito dei dipartimenti disciplinari, dei dipartimenti d'asse e dei Consigli di Classe ed è armonizzata da scelte e criteri comuni. Inoltre in tali sedi si attua durante il corso dell'intero anno scolastico un puntuale monitoraggio dell'attuazione e dei risultati raggiunti.

Le attività di alternanza scuola-lavoro vengono oggi più propriamente definite percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. Tali percorsi costituiscono una modalità didattica innovativa che, attraverso l'esperienza pratica, aiuta le studentesse e gli studenti a consolidare e testare nel mondo lavorativo le competenze acquisite a scuola, ad arricchire la propria formazione e ad orientare il successivo percorso di studi o professionale.

L'Istituto progetta pertanto, a seconda degli indirizzi e delle classi, appositi percorsi che possono prevedere lo stage tradizionale e/o attività progettuali dal valore formativo e dal carattere normativo dei percorsi. Pertanto, ogni Consiglio di Classe procede alla valutazione delle competenze trasversali conseguite nel percorso coerentemente anche con le valutazioni espresse dai tutor esterni aziendali.

Gli scambi culturali si realizzano tramite operazioni di abbinamento tra alunni italiani e stranieri. Si tratta di esperienze finalizzate al potenziamento delle competenze linguistiche, al rafforzamento delle competenze di cittadinanza europea e all'arricchimento della personalità che prevedono un soggiorno all'estero in famiglia e l'ospitalità in Italia dei relativi studenti per la durata di una settimana circa.

Le certificazioni linguistiche, riconosciute a livello internazionale, sono finalizzate all'arricchimento del curriculum dello studente, poiché tali certificazioni agevolano tutti coloro che intendono proseguire i propri studi all'estero e costituiscono un plusvalore per l'inserimento in qualsiasi contesto lavorativo in Italia e nel mondo consentendo di allargare gli orizzonti culturali.

Gli allestimenti di rappresentazioni teatrali in lingue con la collaborazione di docenti madrelingua sono finalizzati all'arricchimento lessicale e al potenziamento di competenze linguistiche marcatamente nella comunicazione orale e nell'uso di registri diversi da quelli abituali.

Per incrementare tra i giovani l'interesse per la Fisica, attraverso l'opportunità di affrontare problemi diversi da quelli proposti in classe, si organizzano le Olimpiadi della Fisica a livello di Istituto rivolte agli studenti del triennio del Liceo Scientifico in cui gli studenti devono affrontare quesiti e problemi che vertono su tutto il programma dei cinque anni con l'eventuale partecipazione ad una finale a livello nazionale.

Nell'ambito delle attività in coerenza con i profili in uscita dei percorsi formativi liceali, nonché con gli specifici traguardi di apprendimento previsti per il curriculum di filosofia, il progetto intende fornire agli studenti conoscenze e competenze nei molteplici e variegati contesti di vita, attraverso l'acquisizione di un apprendimento significativo transdisciplinare ed unitario e manifestare le conoscenze acquisite per affrontare le prove delle olimpiadi di Filosofia a livello regionale e nazionale.

Sono presenti progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva che richiedono interazione e collaborazione con gli enti del territorio sia pubblici che privati.

Risulta in fase conclusiva il progetto "Uniti con lo Sport nella Diversità" del Programma Erasmus+ Azione KA1- Progetti di mobilità di breve termine - settore scuola codice attività: 2022-1-IT02-KA122-SCH-000072176.

La finalità di tale progetto è quello di valorizzare il ruolo che lo sport svolge nel promuovere l'attività fisica, uno stile di vita sano, le relazioni interpersonali, l'inclusione sociale e l'uguaglianza e contribuisce a promuovere i valori comuni europei, il buon governo e l'integrità nello sport.

Resta attiva la scheda illustrativa finanziaria, in attesa di comunicazioni ministeriali per la eventuale chiusura della stessa relativa al Progetto relativo ai Finanziamenti Europei, che prevede la realizzazione di reti che riguardano gli edifici scolastici con ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN. per un importo complessivo di € 38.666,52. Tale progetto rientra nel programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) ed è stato attivato per "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia". Tale progetto, nello specifico ha permesso il potenziamento della rete dell'istituzione scolastica, dotandola di un'infrastruttura capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.

Resta attiva la scheda illustrativa finanziaria, in attesa di comunicazioni ministeriali per la eventuale chiusura della stessa relativa al Progetto FESR REACT EU- "*Digital Board*": trasformazione digitale nella

didattica e nell'organizzazione", che è stato finanziato con i fondi resi disponibili dal Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 allo scopo anch'esso di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR). L'intervento è, altresì, ricompreso all'interno del complessivo Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al Regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021. Tali fondi hanno garantito investimenti massicci in nuove tecnologie sia per la trasformazione digitale nella didattica, che in quella dell'organizzazione complessiva.

Gli interventi del Fondo Europeo sono stati finalizzati all'acquisto di monitor digitali interattivi per la didattica e dotando la segreteria scolastica di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa.

Resta attiva la scheda illustrativa finanziaria, in attesa di comunicazioni ministeriali per la eventuale chiusura della stessa relativa per il progetto "Spazi e strumenti digitali per le STEM" prot. n° 10812 del 13 maggio 2021, a seguito dell'approvazione delle graduatorie con decreto del Direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale del 20 luglio 2021, n. 201, e del successivo decreto direttoriale di impegno 6 ottobre 2021, n. 321, le proposte presentate dalle istituzioni scolastiche, classificate alle prime 3.231 posizioni, il nostro Istituto Scolastico è stato ammesso al finanziamento (nota autorizzazione per l'attuazione del progetto prot. n° 43717 del 10/11/2021) a valere sulle risorse del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), rientranti fra i progetti in essere di cui alla Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" per una somma complessiva di € 16.000. Il presente progetto ha permesso di promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali (robot didattici, set integrati programmabili, droni, scanner 3D, plotter) idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte della scuola.

L'obiettivo principale è promuovere attività didattiche collaborative e operative, acquisizione di competenze creative, digitali, di comunicazione e delle capacità di problem - solving e di pensiero critico indispensabili per i cittadini di oggi. Il nostro fine ultimo è quello di riuscire ad educare ad una comprensione più consapevole ed ampia del presente, portando gli studenti a padroneggiare strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza e per migliorare ed accrescere le competenze richieste dal mondo in cui viviamo.

Resta attiva la scheda illustrativa finanziaria, in attesa di comunicazioni ministeriali per la eventuale chiusura della stessa relativa per il progetto Europeo PNRR "Avviso INVESTIMENTO 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE APRILE 2022".- CUP D81C22000560006, autorizzati con Decreto di finanziamento prot.n. 31/2022 - PNRR del 22.04.2022 da parte del Dipartimento per la Trasformazione Digitale in merito all'Avviso di cui sopra, decreto assunto al protocollo dell'Istituto con n. 10202/2022 del 22-08-2022 per complessivi Euro 11.613,00 Iva inclusa.

Il progetto è stato iscritto nel Programma Annuale 2022 con il Decreto di assunzione in Bilancio del Dirigente del 28/11/2022 e deliberato dal Consiglio d'Istituto con Delibera n.5 in data 16/12/2022.

Il progetto è finalizzato a realizzare la migrazione per i servizi verso infrastrutture e soluzioni cloud qualificate per garantire maggiore affidabilità e sicurezza, in coerenza con quanto definito all'interno della Strategia Cloud Italia, nell'ambito del Programma "Scuola digitale 2022-2026" attivato dal M.I. insieme col Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Resta attiva la scheda illustrativa finanziaria, in attesa di comunicazioni ministeriali per la eventuale chiusura della stessa relativa per il progetto Europeo PNRR "Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Aprile 2022".- CUP C81F22000290006, autorizzati con Decreto di finanziamento prot.n. 33/2022 -PNRR del 22.04.2022 da parte del Dipartimento per la Trasformazione Digitale in merito all'Avviso di cui sopra, decreto assunto al protocollo dell'Istituto con n. 10203/2022 del 22-08-2022 per

complessivi Euro 7.301,00 Iva inclusa. Il progetto è stato iscritto nel Programma Annuale 2022 con il Decreto di assunzione in Bilancio del Dirigente del 29/11/2022 e deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 16/12/2022 con Delibera n. 6.

Il progetto è finalizzato all'implementazione di un modello standard di siti web destinato alle comunità scolastiche. Le attività previste sono: personalizzazione, integrazione CMS e migrazione dei contenuti. Il Ministero dell'istruzione e il Dipartimento per la trasformazione digitale hanno messo a punto un modello standard di sito web istituzionale per offrire a studenti, personale docente, personale ATA, genitori e, in generale, a tutti i cittadini un punto di accesso semplice e accessibile a informazioni aggiornate e provenienti da fonte certa, istituzionale e riconoscibile. Il modello, che verrà progressivamente aggiornato, è costruito in base alle necessità degli utenti ed è messo a disposizione tramite il progetto Designers Italia.

Sono in fase di attuazione finale i progetti relativi a "Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza" che ha previsto per essi finanziamenti per le Istituzioni Scolastiche. In particolare il Decreto di riparto delle risorse n.218 dell'8 agosto 2022 in attuazione del PNRR Piano "Scuola 4.0" - Next generation EU - nell'ambito della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" ha previsto il finanziamento delle seguenti azioni:

- Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation Classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi - risorse per un importo di euro 182.564,95;
- Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation Labs – Laboratori per le professioni digitali del - risorse per un importo di euro 164.644,23. La linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza intende promuovere un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento e alla realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro.

Per "Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza" sono, inoltre, in fase di attuazione finale i progetti relativi alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e re silenzia finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prevede il finanziamento delle seguenti azioni:

- Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti che prevede lo stanziamento di risorse per un importo pari a euro 95.103,27;
- Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti che prevede lo stanziamento di risorse per un importo pari a euro 15.833,09.

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza ha previsto ulteriori finanziamenti per le Istituzioni Scolastiche.

In particolare:

- Linea di investimento M4C1I2.1 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Importo assegnato 50.278,89 €
Tale progetto intende attivare una serie di percorsi formativi per il personale scolastico allo scopo di sviluppare competenze nell'utilizzo di strumenti digitali, promuovere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, migliorare l'organizzazione scolastica e ridurre il divario digitale. I percorsi formativi saranno articolati su più modalità: formazione in presenza, attività laboratoriali, formazione a distanza, peer learning. Le attività formative saranno incentrate sullo sviluppo di competenze informatiche di base, sull'uso di strumenti digitali per la realizzazione di contenuti didattici, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, sull'utilizzo di software per l'organizzazione scolastica digitale.
- Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Importo assegnato 106.516,74 €.
La finalità di tale progetto prevede percorsi di mentoring e orientamento personalizzati per gli studenti a rischio, al fine di sostenerli sia dal punto di vista educativo che motivazionale. Questi

percorsi sono affiancati da attività di potenziamento delle competenze di base, attraverso metodologie innovative e laboratori interattivi. Si promuovono, inoltre, percorsi formativi laboratoriali legati al curriculum scolastico, con attività pratiche e interdisciplinari che mirano a coinvolgere maggiormente gli studenti, rafforzando il loro impegno e capacità di attenzione. Un elemento centrale del progetto è la creazione di un team di docenti tutor che si occupa di individuare gli studenti più vulnerabili, mappandone i fabbisogni specifici. Il team progetta interventi educativi personalizzati e collabora strettamente con il territorio, coinvolgendo i servizi sociali e sanitari, le organizzazioni di volontariato e le famiglie, favorendo un approccio integrato e multidisciplinare per affrontare le problematiche scolastiche e sociali. Questo approccio mira a rafforzare il legame tra scuola e comunità, creando una rete di supporto che possa sostenere nel tempo gli studenti in difficoltà. Il progetto si basa su un monitoraggio continuo, attraverso strumenti di valutazione per verificare l'efficacia degli interventi e adattarli alle necessità emergenti. La sostenibilità e l'inclusione sono obiettivi prioritari, per garantire un impatto duraturo sulla riduzione dei divari educativi e sulla prevenzione della dispersione scolastica.

In aggiunta, Il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo sociale europeo Plus Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, ha previsto un importo massimo di 80.000,00 €. Tale progetto "TUTTIASCUOLA" viene così presentato e autorizzato: insieme nel segno dello sport, della cultura e dell'inclusione" è un progetto che mira a creare un'estate indimenticabile per tutti gli studenti, promuovendo l'inclusione, l'apprendimento e il divertimento in un ambiente sicuro e accogliente. Attraverso una vasta gamma di attività educative, ricreative e sociali, il progetto intende favorire lo sviluppo personale e sociale degli studenti, contribuendo a costruire una comunità scolastica più coesa e inclusiva, valorizzando l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni studente. Il progetto intende promuovere il benessere degli studenti a scuola, fondamentale per il loro successo accademico personale. Uno stato ottimale di benessere influisce positivamente sulla concentrazione, sulla motivazione e sulla capacità di apprendimento degli Studenti. Sviluppo di attività percettive, motorie, linguistiche e intellettive, scoperta dell'"altro", disponibilità a collaborare, accoglienza, sviluppo del dialogo, rispetto, consapevolezza della propria identità, condivisione, creatività: sono queste le caratteristiche che concorrono al benessere dello Studente, inteso in tutte le sue declinazioni, che il progetto intende sviluppare negli studenti.

Rispetto ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero - Todos a Madrid e El Sol de Málaga – sono per essi in essere le fasi di rendicontazione (importo € 56.312,00).

Restano in fase di attuazione i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero - International relationships in Malta e Oportunidades culturales del Sur de Europa... - Avviso: 136505 del 09/10/2024 (importo € 56.312,00). I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (in breve PCTO) sono dei percorsi formativi di alternanza utili a orientare gli studenti dell'ultimo triennio delle scuole superiori al mondo del lavoro al proseguimento degli studi e sviluppare competenze trasversali. Hanno l'obiettivo di porre le studentesse e gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, grazie ad esperienze di scambio e di mobilità all'estero, che costituiscono un reale arricchimento del percorso formativo. Il contatto con culture e tradizioni diverse, l'esigenza di organizzare la propria vita adattandosi alle abitudini di un altro popolo contribuiscono allo sviluppo di competenze trasversali, individuali e relazionali, fortemente richieste dal mercato del lavoro.

L'Istituto realizza interventi finalizzati a rispondere alle difficoltà di apprendimento degli studenti attivando dei corsi di recupero in itinere e a fine anno scolastico per gli studenti con sospensione di giudizio.

La valorizzazione degli studenti con particolari attitudini è realizzata attraverso attività progettuali curricolari ed extra curricolari e, in modo particolare, attraverso la partecipazione a gare e competizioni.

Il curriculum fondamentale dell'Istituto risponde alle attese educative e formative provenienti dalla comunità socio-economica e culturale del territorio di appartenenza e al tempo stesso risponde alle esigenze e alle caratteristiche delle studentesse e degli studenti.

Osimo, 11 gennaio 2025

IL DIRETTORE S.G.A.

Dott.ssa Antonella Franco

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Milena Brandoni