ISTITUTO COMPRENSIVO MINERVINO DI LECCE

Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di primo grado
con percorso ad Indirizzo Musicale
Sedi: Minervino di Lecce - Santa Cesarea Terme - Castro
Via Duca degli Abruzzi - 73027 Minervino di Lecce (Le)
Tel. **0836.818087** - leic836009@pec.istruzione.it
leic836009@istruzione.it - www.icminervinole.edu.it
C.M. LEIC836009 C.F. 92012770753

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MINERVINO DI LECCE
Prot. 0007017 del 24/09/2026
VII-6 (Uscita)

All'Albo
All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI NEL RUOLO DI TUTOR, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE)
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.
***Titolo*: "Learning for the Future: Competenze, Inclusione e Internazionalizzazione",**
***CUP:* J24D25003650007**
***CNP:* ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-300**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 12/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 28/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e

del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "*Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175.*

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 09/09/2025, Avviso Prot. 0053338 del 09/03/2026, "Agenda SUD. Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno";

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la proposta del collegio dei docenti delibera n. 115 del 30-06-2026 in merito al Regolamento generale disciplinante la programmazione, l'organizzazione e le procedure di individuazione delle figure professionali e dei destinatari delle attività istituzionali e progettuali dell'Amministrazione;

VISTA la delibera del consiglio di istituto prot. n° 67 del 30/06/2026 al Regolamento generale disciplinante la programmazione, l'organizzazione e le procedure di individuazione delle figure professionali e dei destinatari delle attività istituzionali e progettuali dell'Amministrazione;

VISTO il decreto di Avvio della procedura comparativa per il reclutamento di Formatori Esperti mediante collaborazione plurima e, in subordine, esperti esterni - prot. n. 7014 del 24.09.2026;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Inglese	Lingua straniera - English Lab: Speak, Play, Certify!	*1 tutor*	*30*
2	Inglese	Lingua straniera - English Restart: Learn, Practice, Improve!	*1 tutor*	*30*
3	Inglese	Lingua straniera - English Adventure: Learn, Play, Grow!	*1 tutor*	*30*
4	Inglese	Lingua straniera - English Excellence Lab: Commu nicate, Think, Perform! n. 1	*1 tutor*	*60*
5	Inglese	Lingua straniera - English Excellence Lab: Communicate, Think, Perform! n. 2	*1 tutor*	*60*
6	Inglese	Lingua straniera - English Boost: Build, Practice, Succeed!	*1 tutor*	*30*
7	Inglese	Lingua straniera - English Recovery Lab: Communicate and Succeed!	*1 tutor*	*30*
8	Inglese	Lingua straniera - English Excellence Lab: Aim High, Achieve More! n. 1	*1 tutor*	*60*
9	Inglese	Lingua straniera - English Excellence Lab: Aim High, Achieve More! n. 2	*1 tutor*	*60*

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12,00 del giorno 05/10/2026.**

Il Curriculum Vitae deve riportare evidenziato ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, in caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza

possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.
In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.
In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.
Il Dirigente Scolastico si riserva, con l'accordo delle parti, di re-distribuire le ore resesi disponibili tra gli aventi diritto.

Art. 6 Selezione
La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, previo nomina di apposita commissione di valutazione e attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione seguente.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria rispetto alla valutazione dei seguenti criteri:

		Punti	**A cura del candidato**	**A cura della commissione**
	TITOLI DI STUDIO **Regole applicative** • Il titolo richiesto quale requisito di accesso non attribuisce punteggio, salvo diversa previsione dell'avviso. • È valutabile un solo titolo per ciascuna tipologia, salvo diversa indicazione della tabella. • I punteggi sono cumulabili fino al limite massimo previsto dalla griglia di riferimento.			
Laurea triennale ulteriore rispetto al titolo di accesso	MAX 1	3		
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento ulteriore	MAX 1	5		
Dottorato di ricerca	MAX 1	5		
	TITOLI DI FORMAZIONE **Regole applicative** • Sono valutabili esclusivamente i corsi coerenti con l'incarico. • Non sono valutabili corsi privi dell'indicazione della durata o dell'ente erogatore. • Sono valutabili esclusivamente i corsi organizzati o riconosciuti da Università, Ministeri, Istituzioni scolastiche, Pubbliche Amministrazioni o enti accreditati secondo la normativa vigente.			
	FORMAZIONE UNIVERSITARIA E PROFESSIONALE			
Master universitario di I livello	MAX 1	2		
Master universitario di II livello	MAX 1	3		
Corso universitario di perfezionamento (almeno 60 CFU)	MAX 1	2		
Diploma di specializzazione universitaria	MAX 1	3		
	FORMAZIONE SPECIALISTICA			
Corso di formazione da 20 a 49 ore	MAX 1	1		
Corso di formazione da 50 a 99 ore	MAX 1	2		
Corso di formazione di almeno 100 ore	MAX 1	3		
	CERTIFICAZIONI **Regole applicative** • Le certificazioni devono essere rilasciate da enti riconosciuti o accreditati. • Non sono valutabili certificazioni scadute, ove soggette a validità temporale. • Sarà valutata solo una certificazione			
Certificazione informatica riconosciuta		2		
Certificazione linguistica livello B2		2		
Certificazione linguistica livello C1		3		
Certificazione linguistica livello C2		4		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI			

	Regole applicative • Per esperienza professionale si intende un'attività documentabile coerente con la figura professionale oggetto della selezione. • Gli incarichi sovrapponibili nello stesso periodo e riferiti alla medesima attività sono valutati una sola volta. • Le esperienze devono essere documentate o autocertificate nei casi consentiti dalla legge.				
	Durata dell'incarico documentata				
Fino a 20 ore		MAX 1	1		
Da 21 a 50 ore		MAX 1	2		
Da 51 a 100 ore		MAX 1	3		
	Per gli incarichi non espressi in ore				
Fino a 3 mesi		MAX 1	2		
Oltre 3 mesi fino a 12 mesi		MAX 1	4		
Oltre 12 mesi		MAX 1	5		
	INCARICHI ANALOGHI **Regole applicative** • Per incarico analogo si intende un incarico avente oggetto, finalità e attività sostanzialmente corrispondenti a quelle previste dall'avviso				
Per ciascun incarico		MAX 1	2		
	PUBBLICAZIONI **Regole applicative** • Sono valutabili esclusivamente le pubblicazioni pertinenti alla figura professionale.				
Pubblicazione con codice ISBN		MAX 1	2		
Articolo su rivista scientifica con ISSN		MAX 1	1		
Manuale didattico adottato da istituzioni scolastiche o universitarie		MAX 1	2		
Materiale didattico validato da amministrazioni pubbliche o università		MAX 1	1		
TOTALE PUNTEGGIO CONSEGUITO					
TOTALE PUNTEGGIO			MAX 60		

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, le preferenze espresse.

In caso di partecipazione a più di un ruolo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per i ruoli a cui partecipa, verrà assegnato l'incarico seguendo le modalità di cui al precedente capoverso distintamente per ogni graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà:

- in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse;
- di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute;
- in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse;
- in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *gestione e aggiornamento della piattaforma, con particolare riferimento alla rilevazione e verifica delle presenze degli alunni e alla corretta registrazione delle firme dell'esperto e del tutor, nonché al controllo degli orari di inizio e di conclusione delle attività;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento.*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso docente interno per tutto il periodo di svolgimento dell'incarico.

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico: Prof.ssa Daniela De Salvatore.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icminervinole.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglie di autovalutazione
Allegato C - Dichiarazione assenza di cause di incompatibilità

ISTITUTO COMPRENSIVO • 73027 MINERVINO DI LECCE •

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Daniela De Salvatore
(Documento informatico sottoscritto con firma elettronica digitale ai sensi degli artt. 21 e 23 del D.Lgs. n. 82/2005)