

OGGETTO: decreto di individuazione del personale esperto formatore e tutor -Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – FSE+Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti - Progetto: “Riallineamento del Curricolo Verticale alle Nuove Indicazioni Nazionali attraverso la progettazione didattica integrata”-Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-265 – CUP: C74D26001100007 -Importo complessivo autorizzato: € 20.980,00

I ISTITUTO COMPRENSIVO - Giulio Emanuele Rizzo-MELI  
Prot. 0009532 del 25/09/2026  
IV-2 (Uscita)

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, con particolare riferimento agli artt. 7, comma 6 e 6-bis, e 53;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, cofinanziato dal FSE+;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti;

VISTA la nota di autorizzazione MIM prot. AOOGABMI n. 148735 dell’11/06/2026;

VISTO che il progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-265 è stato autorizzato per € 20.980,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7249 del 24/06/2026;

VISTO l’Avviso di selezione comparativa per il conferimento degli incarichi di Esperto formatore e Tutor Prot. n. 8286 del 24/08/2026;

VISTO il provvedimento di nomina della Commissione prot. n. 9220 del 18/09/2026;

VISTO il verbale unico della Commissione prot. n. 9225 del 19/09/2026;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, prot. n. 9226 del 19/09/2026;

Visto il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive, prot. n. 9520 del 25/09/2026;

CONSIDERATO che l’art. 8 dell’Avviso prevede, in caso di parità di punteggio, la preferenza per il candidato più anziano di età;

DATO ATTO che non sono pervenuti reclami entro il termine previsto dall’Avviso e che le graduatorie hanno assunto carattere definitivo, fatto salvo quanto previsto per la verifica documentale della candidatura esterna;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi di Esperto deve rispettare l'ordine di priorità previsto dall'Avviso;

RILEVATO che Fangano Rosita è prima nella fase interna/collaborazione plurima per i Percorsi 1 e 2, con punti 41,725;

RILEVATO che Giuffrida Pinella è prima nella fase interna/collaborazione plurima – primo livello per il Percorso 3, con punti 87,050;

RILEVATO che per il Percorso 3 – Tutor Vitanza Tiziana e Rotondo Giovanna hanno ottenuto punti 47,500 e che Vitanza Tiziana è più anziana;

RILEVATO che per i Percorsi 1 e 2 – Tutor non risultano candidati ammessi in possesso dei requisiti;

RITENUTO di procedere all'individuazione del personale utilmente collocato.

## DECRETA

### Art. 1 – Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente decreto.

### Art. 2 – Individuazione degli Esperti formatori

Sono individuati, secondo l'ordine di priorità previsto dall'Avviso, gli Esperti formatori di seguito indicati:

| Percorso | Figura            | Nominativo        | Fase/Livello                                               | Punteggio |
|----------|-------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|-----------|
| 1        | Esperto formatore | Fangano Rosita    | Interno / collaborazione plurima<br>– 2° livello           | 41,725    |
| 2        | Esperto formatore | Fangano Rosita    | Interno / collaborazione plurima<br>– 2° livello           | 41,725    |
| 3        | Esperto formatore | Giuffrida Pinella | Interno / collaborazione plurima<br>– 1° livello, lett. a) | 87,050    |

### Art. 3 – Individuazione del Tutor

È individuata quale Tutor del Percorso 3 la docente Vitanza Tiziana, con punteggio pari a 47,500, in applicazione del criterio della maggiore età previsto dall'art. 8 dell'Avviso.

#### **Art. 4 – Percorsi Tutor privi di candidati ammessi**

Per i Percorsi 1 e 2 – Tutor, preso atto dell'assenza di candidati ammessi in possesso dei requisiti di accesso, non si procede ad alcuna individuazione.

#### **Art. 5 – Verifiche preliminari e formalizzazione degli incarichi**

L'individuazione disposta con il presente decreto non costituisce, di per sé, conferimento definitivo dell'incarico, che sarà formalizzato mediante apposita lettera di incarico o contratto individuale, previa verifica della documentazione necessaria.

Il conferimento resta subordinato alla verifica del possesso e del permanere dei requisiti dichiarati, all'assenza di incompatibilità o conflitti di interesse e, ove previsto, all'acquisizione dell'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Gli incarichi saranno conferiti nel rispetto delle esigenze progettuali, delle risorse disponibili e delle disposizioni contenute nell'Avviso.

#### **Art. 6 – Durata, obblighi e trattamento economico**

Le attività saranno svolte secondo il calendario e le modalità organizzative definiti dall'Istituzione scolastica e dalla progettazione autorizzata. Il compenso sarà corrisposto nei limiti degli importi autorizzati, in relazione alle ore effettivamente svolte e documentate, previa verifica della regolare esecuzione delle attività.

Gli incaricati sono tenuti alla compilazione di registri, timesheet, relazioni e di ogni ulteriore documento richiesto ai fini del monitoraggio e della rendicontazione.

#### **Art. 7 – Pubblicazione**

Il presente decreto è pubblicato all'Albo online, nella sezione Amministrazione Trasparente, nell'apposita sezione del Programma Nazionale 2021-2027 e agli atti del progetto, nel rispetto degli obblighi di pubblicità, trasparenza e protezione dei dati personali. Il decreto è trasmesso agli interessati e al DSGA per gli adempimenti di competenza.

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Angela Fontana

ANGELA FONTANA  
25.09.2026 16:07:10 CEST