



Repubblica Italiana – Regione Sicilia
Istituto Scolastico Comprensivo “L.Sciascia”
Stradale per S. Giovanni Galermo sn – MISTERBIANCO
CODICE FISCALE 93066950879
Tel. 095 / 7556969 - fax 095 / 7556960 / e-mail ctic88800r@istruzione.it



OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE TUTOR INTERNO PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE E LABORATORIO SUL CAMPO DEL PERSONALE DOCENTE E ATA
RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222

Cup: D24D23005000006

Titolo del Progetto “Una scuola proiettata nel futuro”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato 2 dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.66 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1. “Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:

dagli asili nido alle Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che dall’allegato 1 del D.M. n.66 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di euro 66.096,31 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 2.1;

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018;

VISTA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 n. 3 del 06-02-2024;

VISTO l’accordo di concessione prot. n° 3897 del 03-03-2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 0141549 del 07 dicembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti verbale n. 3 a del 14/12/2023 e Consiglio di Istituto verbale n. 3 delibera n 34 del 06/02/2024);

VISTO il progetto presentato in data 29/01/2024 ed assunto al prot. n 608 del 29/01/2024;

CONSIDERATA la necessità di inserire nel Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 il finanziamento relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) pari ad euro 66.096,31

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTA l’assunzione in bilancio protocollo numero 2473 del 29/03/2024;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all’Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del PROGETTO “UNA SCUOLA PROIETTATA NEL FUTURO” - M4C1I2.1-2023-1222 di avvalersi della collaborazione di:

- n. 16 tutor per la realizzazione di n. 13+ 3 LABORATORI DI FORMAZIONE di cui alcuni sul campo destinati al personale ATA e al PERSONALE DOCENTE e finalizzati alla formazione e alla transizione digitale nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO la determina di AVVIO PROCEDURA di SELEZIONE TUTOR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU- PROGETTO “UNA SCUOLA PROIETTATA NEL FUTURO” - M4C1I2.1-2023-1222

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

DISPONE

L'avvio della procedura comparativa mediante il presente avviso di selezione per l'individuazione di 16 TUTOR d'aula per la realizzazione di n. 13 laboratori di formazione alcuni sul campo destinati 4 EDIZIONI al PERSONALE ATA dell'istituto e 9 EDIZIONI al PERSONALE DOCENTE. di cui 3 EDIZIONI saranno divise in due corsi, per un numero quindi di 16 EDIZIONI.

Segue schema con le tematiche e i titoli delle edizioni e il numero di ore per ognuna e i destinatari:

	TITOLO EDIZIONE	ORE	DESTINATARI	NUMERO TUTOR
1	1^ EDIZIONE- ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA MEDIANTE L'USO DEL DIGITAL BOARD CON GOOGLE WORKSPACE	15	DOCENTI	1
2	2^ EDIZIONE- ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA MEDIANTE L'USO DEL DIGITAL BOARD CON GOOGLE WORKSPACE	16	COLLABORATORI SCOLASTICI	1
3	ATTIVITÀ MULTIDISCIPLIARI E LINGUISTICHE GRAZIE ALL'ASCOLTO IMMERSIVO MEDIANTE BOXIO	15	DOCENTI	1
4	STAMPA E PROGETTAZIONE 3D CON IL SOFTWARE TINKERCAD	15	DOCENTI	1
5	1^ EDIZIONE - VISORI 3D E REALTÀ AUMENTATA CON ZSPACE O ALTRI TOOL	15	DOCENTI	1
6	2^ EDIZIONE - VISORI 3D E REALTÀ AUMENTATA CON ZSPACE O ALTRI TOOL	15	DOCENTI	1
7	1^ EDIZIONE SICUREZZA INFORMATICA E PROTEZIONE DEI DATI BEST PRACTICE PER IL MONDO SCUOLA- DOCENTI	15	DOCENTI	1
8	2^ EDIZIONE SICUREZZA INFORMATICA E PROTEZIONE DEI DATI BEST PRACTICE PER IL MONDO SCUOLA- DOCENTI	16	ASSISTENTI AMMINISTRATIVI/ DSGA	1
9	RICOSTRUZIONE DI CARRIERA -	31	ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	1
10	AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE E DIGITALIZZAZIONE DEGLI APPALTI	15	ASSISTENTI AMMINISTRATIVI/DSGA	1
11	1^ EDIZIONE - UTILIZZO DELLE IA NEL MONDO SCOLASTICO OPPORTUNITÀ E RISCHI	15	DOCENTI	1
12	2^ EDIZIONE - UTILIZZO DELLE IA NEL MONDO SCOLASTICO OPPORTUNITÀ E RISCHI	15	DOCENTI	1
13	1^ EDIZIONE -ROBOTICA E CODING	15	DOCENTI	1
14	2^ EDIZIONE -ROBOTICA E CODING	15	DOCENTI	1
15	1^ EDIZIONE MEDIA EDUCATION: UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE RISORSE WEB NELL'ATTIVITÀ	15	DOCENTI	1

	DIDATTICA E EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE			
16	2^ EDIZIONE MEDIA EDUCATION: UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE RISORSE WEB NELL'ATTIVITÀ DIDATTICA E EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE	15	DOCENTI	1

Art.1 — Finalità della selezione.

Il presente avviso si rivolge al:

al personale Docente, al personale Ata interno all'Istituto Comprensivo “L. Sciascia di Misterbianco” in servizio alla data di emanazione dell’avviso;

Per la figura richiesta sarà prodotta una graduatoria e si procederà all’attribuzione dell’incarico.

L’aspirante Tutor d’aula, dovrà realizzare il LABORATORIO DI FORMAZIONE -in presenza- nella modalità di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie, erogato a gruppo di almeno 10/15 unità che conseguono l’attestato finale.

Il LABORATORIO DI FORMAZIONE destinato al personale ATA e DOCENTE, dovrà potenziare la digitalizzazione amministrativa e le competenze digitali.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Per l’ammissione alla selezione il candidato deve produrre apposita dichiarazione di **(All. A)**:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell’Unione europea.
- di godere dei diritti civili e politici.
- di non essere stato escluso dall’elettorato politico attivo.
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero
- di non essere stato destituito da pubblico impiego.
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime.
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.
- di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato.
- di impegnarsi a documentare tutta l’attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell’articolato del Bando.
- che le informazioni riportate in questa domanda e nell’allegato curriculum vitae sono autentiche.
- consente ad eventuali controlli che l’Istituto scolastico possa porre in essere.
- di possedere adeguate competenze nelle tecnologie digitali applicate alla didattica inerenti i contenuti del presente avviso.
- di operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do not significant harm”).
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale FUTURA .

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dal candidato. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione

dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto/ conferimento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 — Profilo del TUTOR e relativi compiti

Il Tutor d'aula affianca il formatore esperto e contribuisce ad assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto della tematica specifica e delle finalità indicate all'art. 1.

In particolare il Tutor ha il compito di:

- partecipare all'incontro di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzato dalla scuola proponente;
- collaborare con il dirigente scolastico nella fase di progettazione del percorso formativo sulla piattaforma "Scuola Futura";
- sensibilizzare e supportare il personale DOCENTE/ATA nella fase di iscrizione al percorso formativo;
- monitorare le presenze dei corsisti ai fini del rilascio dell'attestato di frequenza;
- partecipare in presenza agli incontri di formazione in presenza tenuti dall'esperto ;
- coordinare, in presenza, i gruppi di studio e approfondimento;
- supportare attivamente l'Esperto nella conduzione del Laboratorio sul Campo, inteso come tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche;
- curare la documentazione – anche in formato digitale- del percorso di ricerca azione/sperimentazione didattica;
- curare la somministrazione del questionario di gradimento dei corsisti;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso.

Art. 4— Modalità di svolgimento dell'incarico e compenso

Le attività del Tutor avranno come destinatari il personale Docente e Ata dell'istituto che sono in possesso dei requisiti di cui sopra; i laboratori di formazione avranno la durata di un numero di ore specificate nella sopra indicata tabella e si svolgerà in orari e calendario che saranno concordati successivamente con l'esperto. Come stabilito dal PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (**D.M. 66/2023**)- **Istruzioni operative:**

- **per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR** il compenso orario max conferibile è pari a 34,00 €.

La retribuzione è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

L'effettuazione di tali ore dovranno essere dettagliatamente documentate nella piattaforma FUTURA e nella relazione finale da redigere a cura dell'esperto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Unità di Missione del PNRR senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 5 - Presentazione domanda

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato A**, debitamente firmato in calce, corredato dall'**allegato B – autovalutazione titoli-**, dall'**allegato C-dichiarazione-incompatibilità**, dal **curriculum redatto secondo il modello europeo** (anch'essi debitamente firmati) e da un **documento di identità** in corso di validità, dovranno pervenire, **entro il 10 luglio 2025 alle ore 13.00** *brevi manu* oppure a mezzo PEC all'indirizzo: ctic88800r@pec.istruzione.it indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia" – Stradale per San Giovanni Galermo, sn. Misterbianco. L'Istituto declina ogni responsabilità per dispersione di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Il Curriculum Vitae deve riportare la dicitura: *"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel Cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)"*.

- Sulla busta e/o nell'oggetto della PEC, dovrà essere riportata la dicitura:

CANDIDATURA TUTOR INTERNO - PROGETTO "UNA SCUOLA PROIETTATA NEL FUTURO".

Art. 6 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi di una commissione di valutazione, appositamente nominata, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione di cui al presente avviso e di un eventuale colloquio informativo- motivazionale. Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, si procederà alla compilazione di apposita graduatoria provvisoria.

A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica all'albo pretorio on line all'indirizzo: <https://www.icsciasciamisterbianco.edu.it/>

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre tre giorni dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine le graduatorie diventano definitive.

VALUTAZIONE TUTOR

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali (MAX 40 punti) sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica,	Fino a 100/110 Punti 2
coerente con le competenze richieste dal Laboratorio	Da 101 a 105/110 Punti 3

formativo e Laboratorio formativo sul campo.	Da 106 a 110/100 + Lode	Punti 4 Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal Laboratorio formativo e laboratorio formativo sul campo. (<i>Valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i>)	Fino a 100/110 Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/100 + Lode	Punti 1 Punti 2 Punti 3 Punti 1
Diploma di scuola secondaria di II grado		Punti 3
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master I/II, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerente con le competenze richieste dal Laboratorio formativo sul campo.		Punti 3 (max 6 punti) per ogni attestato conseguito a seguito di corsi di durata non inferiore ad un anno
Certificazioni/attestati/corsi coerente con le competenze richieste dal Laboratorio formativo e/o formativo sul campo.		Punti 2 per ogni corso (max 10 punti)
Competenze ICT Certificate riconosciute: - B1 TIC - ECDL - EIPASS - ANIMATORE DIGITALE Altre certificazioni (specificare)		Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)
TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI		30 PUNTI
ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI
Esperienze di tutor d'aula coerente con le competenze richieste dal Laboratorio formativo e/o sul campo , inteso come tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento 4.0	Punti 2 (max 10 pt.) x ogni esperienza	
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI		10 PUNTI

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica del candidato.

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del

Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la dirigente scolastica, dott.ssa Sabina Maccarrone

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

Con la presente clausola l'Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia" dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità al REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 e al "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" di cui al D.Lgs. 196/2003, art. 11 comma 1 lettere da a) ad e).

Art. 9 Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio on line e nella sezione dedicata del sito, all'indirizzo:
<https://www.icsciasciamisterbianco.edu.it/>

Art. 10 - Documentazione domanda e allegati

La candidatura è valida se inoltrata nei termini previsti al punto 5 e corredata dalla documentazione sotto-indicata firmata in ogni suo foglio:

Allegato A: Domanda di partecipazione

Allegato B: Scheda di autovalutazione

Allegato C: Dichiarazione assenza cause di incompatibilità.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Sabina Maccarrone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegato A

DOMANDA DI CANDIDATURA

**Alla Dirigente Scolastica
dell'IC L. Sciascia di Misterbianco**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1
“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato
dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione
digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222

Cup: D24D23005000006

Titolo del Progetto “Una scuola proiettata nel futuro”

OGGETTO: Domanda di CANDIDATURA Avviso di selezione

- **TUTOR PER LE EDIZIONI DEL PERSONALE**

ATA ☐

DOCENTE ☐

Il/la sottoscritto/a _____ Codice fiscale _____

Nato/a a _____ Prov. _____ il _____ Residente in _____

alla via _____ Cell. _____ e-mail _____

Pec: _____

☐ DIPENDENTE DELL'IC LEONARDO SCIASCIA DI MISTERBIANCO

Presa visione dell'avviso di cui all'oggetto

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di TUTOR

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, ferma restando, a
norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera,
la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti e sotto la propria personale responsabilità,

- di conoscere l'avviso e di accettarne gli articoli e le clausole.

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione europea.
- di godere dei diritti civili e politici.
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo.
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero
- di non essere stato destituito da pubblico impiego.
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime.
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato.
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando.
- che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae sono autentiche.
- consente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.
- di possedere adeguate competenze nelle tecnologie digitali applicate alla didattica inerenti i contenuti di cui all'art.1 comma 5 del presente avviso.
- di operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm")
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale FUTURA .

Alla presente istanza **ALLEGA**

- ALLEGATO B - Scheda di autovalutazione sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000
- ALLEGATO C - Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse
- CURRICULUM VITAE in formato europeo e sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.
- Fotocopia del documento di identità ai sensi dell'art. 38, DPR 445/2000

Data

Nome e Cognome della/del candidata/o

Allegato B SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

**Alla Dirigente Scolastica
dell'IC L. Sciascia Misterbianco**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222

Cup: D24D23005000006

Titolo del Progetto “Una scuola proiettata nel futuro”

OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE_AVVISO DI SELEZIONE DM 66 -

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale
- Laboratori di formazione sul campo

TITOLI CULTURALI	PUNTI	Punti a cura del candidato	Punti a cura della scuola
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal Laboratorio formativo e Laboratorio formativo sul campo.	Fino a 100/110	Punti 2	
	Da 101 a 105/110	Punti 3	
	Da 106 a 110/100 + Lode	Punti 4 Punti 1	
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal Laboratorio formativo e laboratorio formativo sul campo. (Valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110	Punti 1	
	Da 101 a 105/110	Punti 2	
	Da 106 a 110/100 + Lode	Punti 3 Punti 1	
Diploma di scuola secondaria di II grado	Punti 3		

Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master I/II, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerente con le competenze richieste dal Laboratorio formativo sul campo.	Punti 3 (max 6 punti) per ogni attestato conseguito a seguito di corsi di durata non inferiore ad un anno		
Certificazioni/attestati/corsi coerente con le competenze richieste dal Laboratorio formativo e/o formativo sul campo.	Punti 2 per ogni corso (max 10 punti)		
Competenze ICT Certificate riconosciute: - B1 TIC - ECDL - EIPASS - ANIMATORE DIGITALE Altre certificazioni (specificare)	Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)		
TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI	30 PUNTI		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI		
Esperienze di tutor d'aula coerente con le competenze richieste dal Laboratorio formativo e/o sul campo , inteso come tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento 4.0	Punti 2 (max 10 pt.) x ogni esperienza		
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	10 PUNTI		

Data

Nome e Cognome della/del candidata/o

Allegato C
DICHIARAZIONE INCOMPATIBILITÀ**OGGETTO: Tutor D'aula - Dichiarazione incompatibilità – PNRR DM 66****Alla Dirigente Scolastica
dell'IC L. Sciascia Misterbianco**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222

Cup: D24D23005000006

Titolo del Progetto “Una scuola proiettata nel futuro”

Il/la sottoscritto/a _____ Codice fiscale _____

Nato/a a _____ Prov. _____ il _____ Residente in _____

alla via _____ Cell. _____ e-mail _____

Pec: _____

In relazione all'incarico di cui all'oggetto e al correlato avviso pubblico, in possesso dei requisiti richiesti nell'avviso per l'affidamento dell'incarico nell'ambito del DM 66

Consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
.....
.....
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di

Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

Nome e Cognome della/del candidata/o