



Insieme Siamo Scuola



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: src80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: SRC80600C@PEC.ISTRUZIONE.IT

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219 (D.M. 219/2025)

CNP: M4C1I2.1-2026-1745

CUP: D34D25007700006

7° I.C. "Costanzo"-SIRACUSA
Prot. 0008191 del 22/09/2026
VII-1 (Uscita)

Al Sito
Agli Atti/AT
All'Albo

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE ESPERTI E TUTOR INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 6431 del 29/07/2026 DOPO VALUTAZIONE DEL DS

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CNP: M4C1I2.1-2026-1745

CUP: D34D25007700006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione



Insieme Siamo Scuola



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: src80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: SRC80600C@PEC.ISTRUZIONE.IT

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 09/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 09/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica



Insieme Siamo Scuola.



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: src80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: SRC80600C@PEC.ISTRUZIONE.IT

digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante *"Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante *"Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante *"Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026"*,

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati



Insieme Siamo Scuola.



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: src80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: SRC80600C@PEC.ISTRUZIONE.IT

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale",

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI0106345 del 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **Esperti e Tutor** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 6431 del 29/07/2026

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale di valutazione del DS prot. n° 6500 del 04/08/2026 con allegate graduatorie provvisorie

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie



Insieme Siamo Scuola



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: SRIC80600C@PEC.ISTRUZIONE.IT

CONSIDERATO che la docente Ruggiero Evangelina è cessata dal servizio a decorrere dal 01/09/2026 e quindi non può essere destinataria di incarico avendo perso qualifica di "personale interno alla scuola";

DECRETA

Art. 1. Graduatorie

Per quanto in premesso sono dichiarate DEFINITIVE le graduatorie pubblicate con Prot. n° 6500 del 04/08/2026

Art.2 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

1. PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Tutor	n° ore
1	Formazione dei formatori 1	● Oltre le basi: ecosistema avanzato di Gemini e Google Workspace (Infanzia; Primaria) e ● Progettare prima, presentare dopo: uso l'IA per progettare o per attivare gli studenti ● Le funzioni di AI per la creatività nella realizzazione di audiovisivi (Secondaria I grado)	BRIGANTI LAURA	17
2	Formazione dei formatori 2	● Moltiplicatori di innovazione: Train the Trainer ● Costruzione di Gem operative con Gemini ● Advanced Admin & Automation (Fundamentals) ● Analisi avanzata dati e documenti	BAFFO GIULIANA	17
3	Formazione dei formatori 3 (Inclusione)	● IA per l'inclusione: progettare un ambiente di apprendimento accessibile con Gemini ● Inclusione NAI con Gemini, Canva e NotebookLM ● Approfondimento - Inclusione, AI e acceleratori di apprendimento ● Chatbot con personaggi biblici	MINCELLA ADRIANA	17
4	Formazione dei formatori 4 (infanzia e Primaria)	● Tutto si può muovere, tutto si può raccontare! ● Magia visiva per la didattica: Canva Magic Studio ● Edpuzzle per discipline STEM ● Storie Preziose in Edpuzzle (Umanistico)	SCUDERI ANTONINA	17
5	Formazione dei formatori 5 (Secondaria)	● Gemini per le discipline STEM (Fundamentals) ● Ricerca-Azione e Pensiero Critico (Fundamentals) ● Valutazione e Feedback Automatizzati (Fundamentals)	LA SPADA FRANCESCA	17



Insieme Siamo Scuola.



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: src80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: SRC80600C@PEC.ISTRUZIONE.IT

6	Segreteria/DS	● Segreteria 4.0: Efficienza e Automazione con Google AI ● Come costruire prompt efficaci ● Analisi avanzata dati e documenti (Segreteria) ● Efficientare la scuola	MIDOLO DENISE	17
---	---------------	--	---------------	----

2. LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO PER DOCENTI

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>ESPERTO</i>	<i>n. edizioni</i>	<i>n° ore per edizione</i>
1	Laboratorio	Laboratorio introduttivo <u>INFANZIA</u>	MIDOLO	2	5
2	Laboratorio	Laboratorio introduttivo <u>PRIMARIA</u>	BONAVOGLIA DORELLA	2	5
			BRIGANTI LAURA	1	
			CARPINO SERENA	1	
3	Laboratorio	Laboratorio introduttivo <u>SECONDARIA</u>	BAFFO GIULIANA	2	5
4	Laboratorio	Laboratorio introduttivo <u>per la Segreteria</u>	TORRISI BARBARA	1	5
5	Laboratorio	Laboratorio specifico per docenti di IRC	LA SPADA FRANCESCA	1	5
6	Laboratorio	Laboratorio specifico di inclusione <u>INFANZIA</u>	LA SPADA FRANCESCA	2	5
7	Laboratorio	Laboratorio specifico di inclusione <u>PRIMARIA</u>	BONAVOGLIA DORELLA	2	5
			BRIGANTI LAURA	2	
8	Laboratorio	Laboratorio specifico di inclusione <u>SECONDARIA</u>	BAFFO GIULIANA	2	5
			TORRISI BARBARA	2	
9	Laboratorio	Laboratorio specifico per docenti di lingua straniera	TORRISI BARBARA	1	5
10	Laboratorio	Laboratorio specifico per docenti di lingua italiana <u>PRIMARIA</u>	BONAVOGLIA DORELLA	1	5
			BRIGANTI LAURA	1	
11	Laboratorio	Laboratorio specifico per docenti di lingua italiana <u>SECONDARIA</u>	BAFFO GIULIANA	1	5
12	Laboratorio	Laboratorio specifico per docenti di discipline STEM <u>PRIMARIA</u>	CARPINO SERENA	2	5



Insieme Siamo Scuola



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: src80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: SRC80600C@PEC.ISTRUZIONE.IT

13	Laboratorio	Laboratorio specifico per docenti di discipline STEM <u>SECONDARIA</u>	CARPINO SERENA	1	5
14	Laboratorio	Laboratorio specifico per docenti di discipline DAMS <u>PRIMARIA</u>	BONAVOGLIA DORELLA	1	5
			BAFFO GIULIANA	1	
15	Laboratorio	Laboratorio specifico per docenti di discipline DAMS <u>SECONDARIA</u>	TORRISI BARBARA	1	5
16	Laboratorio	Laboratorio specifico per docenti di scuola infanzia	MIDOLO DENISE	2	5

Art. 3 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026, salvo proroghe.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 8 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 5 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento definite dalla scuola comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 6 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 per il ruolo di tutor, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 7 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Lenora Coco