

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "POMPONIO LETO"

- Liceo Scientifico ordinario - Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate -

- Liceo Made in Italy - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane -

- Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -

- Liceo Artistico: Arti Figurative/Architettura e Ambiente -

Via San Biagio, n°1 - 84039 Teggiano (SA) - Tel. 0975/79038 - Fax 0975/587963 - C.F.: 83002490650

Cod. mecc. SAIS02600Q - PEC: SAIS02600Q@PEC.ISTRUZIONE.IT -

Mail: SAIS02600Q@ISTRUZIONE.IT - Sito WEB: iisteggiano.edu.it

All'Albo
Amministrazione Trasparente

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 219/2025)

CUP: E84D25005810006

Codice Identificativo del Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65621

Titolo del progetto: “A.I.”for you

Oggetto: Determina di avvio procedura di selezione interna ESPERTI e TUTOR

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;
- VISTO** l’avviso del Ministero dell’istruzione e del merito prot. 73226 del 27/03/2026;
- PRESO ATTO** della autorizzazione al finanziamento della candidatura dello scrivente istituto, prodotta in risposta all’avviso di cui sopra;
- VISTO** l’Accordo di Concessione n. U.0105130 del 05.05.2026, acquisito agli atti della scuola con prot. n. 2985 del 06.05.2026;
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto «*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*»;
- VISTA** la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «*Misure di razionalizzazione della finanza pubblica*»;
- VISTO** l’art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
- VISTA** la Legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante «*Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica*»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*»;

VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto « <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i> » e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante « <i>Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione</i> » e, in particolare, l'art. 11 (« <i>Codice unico di progetto degli investimenti pubblici</i> »), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante « <i>Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30</i> »;
VISTA	la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, avente ad oggetto «Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)»;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto « <i>Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro</i> »;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante « <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> »;
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto « <i>Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190</i> »;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente « <i>Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183</i> »;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante « <i>Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure</i> »;
VISTO	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante « <i>Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)</i> » e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
VISTO	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante « <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune</i> »;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante « <i>Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> »;
VISTA	la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, avente ad oggetto « <i>Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021</i> »;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007;

VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA	la Legge 21 aprile 2023, n. 49, recante « <i>Disposizioni in materia di equo compenso delle prestazioni professionali</i> »;
VISTA	la Circolare INPS n. 103 del 6 luglio 2004, avente ad oggetto « <i>Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti</i> ».
VISTA	la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto « <i>legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
VISTA	la Delibera A.N.AC. n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante « <i>Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione, n. 3 del 23 novembre 2017, recante « <i>Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato</i> »;
VISTA	la Circolare Ministero n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto « <i>Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (« <i>Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP</i> »);
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
VISTO	il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 19 del 11.02.2026 ;
VISTO	il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3312 del 19.05.2026 ;
VISTO	il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione incarico RUP prot. n. 3589 del 27.05.2026 ;
VISTO	l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: «Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati»;
VISTO	la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;
RITENUTO	per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE laddove esistenti, per il progetto di cui in oggetto

- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica, Prof.ssa maria D'Alessio che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il sopra citato responsabile del procedimento ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

DETERMINA

1. L'avvio del progetto "A.I."....for you - Codice Identificativo M4C1I2.1-2026-1745-P-65621 – CUP E84D25005810006;
2. Di approvare, al fine del conferimento degli incarichi di cui in premessa nell'ambito del progetto "A.I."for you, la pubblicazione dell'avviso pubblico rivolto al personale interno per i seguenti moduli:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Attività</i>	<i>Titolo dei percorsi e breve descrizione</i>	<i>Tot. Figure richieste</i>	<i>Tot. n° ore</i>
1	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	I.A. Pubblica Amministrazione e Privacy: percorso formativo articolato in due moduli di 20 ore ciascuno; il primo rivolto al personale amministrativo, al Dsga, al Ds e ai docenti titolari di figure di sistema, e il secondo rivolto ai docenti dell'istituto relativo al confronto tra la normativa vigente e quanto recepito nel P.U.I.A. Studiare con l'I.A.: percorso formativo articolato in due moduli di 20 ore ciascuno, finalizzati all'approfondimento delle potenzialità dell'Intelligenza Artificiale. I.A. Teachers: un modulo da 20 ore finalizzato all'individuazione e formazione di un gruppo di formatori interni.	5 ESPERTI (1 esperto per ogni modulo) 5 TUTOR (1 tutor per ogni modulo)	100
2	Laboratori formativi sul campo per docenti per il coinvolgimento degli studenti	Insegnare con l'AI: Humanistic Edition: percorso formativo articolato in due moduli di 20 ore ciascuno; Insegnare con l'AI: STEM EDITION: percorso formativo articolato in due moduli di 20 ore ciascuno; Insegnare con l'AI: Artistic Edition: percorso formativo articolato in due moduli di 20 ore ciascuno; Insegnare con l'AI: INCLUSIONE Edition: percorso formativo articolato in due moduli di 20 ore ciascuno.	8 ESPERTI (1 esperto per ogni modulo)	160

		Il primo modulo di ciascun percorso è diretto alla promozione nei docenti dell'acquisizione di competenze operative nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per la progettazione didattica, la realizzazione di attività laboratoriali e la verifica delle competenze. Il secondo modulo di ciascun percorso è orientato ad un utilizzo dell'AI come strumento per la progettazione e la creazione di applicazioni a supporto dell'insegnamento.		
--	--	--	--	--

3. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
4. di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica/RUP

Prof.ssa Maria D'Alessio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate