



I ISTITUTO COMPRENSIVO - Giulio Emanuele Rizzo-MELILLI

Prot. 0009226 del 19/09/2026

IV-2 (Uscita)

OGGETTO: Pubblicazione delle graduatorie provvisorie per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTO FORMATORE e TUTOR Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – FSE+ Avviso n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti -Progetto: “Riallineamento del Curricolo Verticale alle Nuove Indicazioni Nazionali attraverso la progettazione didattica integrata” -Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-265 – CUP: C74D26001100007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modificazioni e integrazioni;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 per la realizzazione di interventi di formazione del personale docente;
VISTA la lettera di autorizzazione relativa al progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-265, CUP C74D26001100007, per l’importo complessivo di € 20.980,00;
VISTO l’Avviso di selezione comparativa per il conferimento di incarichi individuali di Esperto formatore e Tutor, pubblicato da questa Istituzione scolastica, che disciplina requisiti, fasi di reclutamento, criteri di valutazione e modalità di formazione delle graduatorie;
VISTO il provvedimento di nomina della Commissione di valutazione, prot. n. 9220 del 18/08/2026;
VISTO il verbale unico della Commissione di valutazione del 9225 del 19/08/2026, relativo alla verifica delle candidature, alla valutazione comparativa e alla predisposizione delle graduatorie provvisorie per i tre percorsi formativi;
CONSIDERATO che l’Avviso prevede, all’art. 8, la pubblicazione delle graduatorie provvisorie, distinte per Esperti e Tutor e per ciascun percorso formativo, nonché la possibilità di presentare reclamo motivato entro cinque giorni dalla pubblicazione;
RITENUTO di dover procedere alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative alle selezioni degli Esperti formatori e dei Tutor;

DECRETA

Art. 1 – Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Art. 2 – Approvazione e pubblicazione

Sono approvate e pubblicate, in via provvisoria, le graduatorie di merito relative alle procedure di selezione degli Esperti formatori e dei Tutor previste dal progetto “Riallineamento del Curricolo Verticale alle Nuove Indicazioni Nazionali attraverso la progettazione didattica integrata”, come risultanti dagli atti della Commissione di valutazione e dalle relative schede di valutazione.

Art. 3 – Articolazione delle graduatorie

Le graduatorie sono predisposte distintamente per ciascuno dei tre percorsi formativi e, per gli Esperti, nel rispetto delle fasi di reclutamento e dei livelli di qualificazione previsti dall’Avviso. Per i Tutor sono applicati i livelli di priorità previsti dall’Avviso, fermo restando l’accertamento dei requisiti di accesso.

Art. 4 – Graduatorie provvisorie

Le graduatorie provvisorie degli Esperti formatori sono riportate nell’Allegato A e quelle dei Tutor nell’Allegato B, entrambi parti integranti e sostanziali del presente decreto.

Art. 5 – Reclami

Ai sensi dell’art. 8 dell’Avviso, eventuali reclami motivati avverso le graduatorie provvisorie dovranno essere presentati entro cinque giorni dalla data di pubblicazione del presente decreto. Decorso tale termine, in assenza di reclami, le graduatorie assumeranno carattere definitivo. In presenza di reclami, il Dirigente scolastico procederà al relativo esame e, ove necessario, alla conseguente modifica delle graduatorie prima della pubblicazione definitiva.

Art. 6 – Conferimento degli incarichi

La pubblicazione delle graduatorie non comporta, di per sé, l’obbligo di conferimento dell’incarico a tutti i candidati utilmente collocati e non attribuisce un diritto automatico al conferimento dell’incarico. Gli incarichi saranno conferiti nel rispetto dell’ordine di priorità, dei requisiti, delle esigenze progettuali e delle risorse disponibili, secondo quanto previsto dall’Avviso.

Art. 7 – Verifica documentale della candidatura esterna

Con riferimento alla candidatura dell’Esperta esterna sottoposta dalla Commissione a verifica documentale, l’inserimento e la collocazione definitiva nella graduatoria restano subordinati all’esito positivo della verifica della documentazione attestante il requisito del quinquennio di esperienza

professionale coerente con lo specifico percorso, secondo quanto indicato nel verbale della Commissione.

Art. 8 – Percorsi Tutor privi di candidati ammessi

Per i Percorsi 1 e 2 della procedura Tutor, preso atto dell'esito della verifica dei requisiti di accesso risultante dagli atti della Commissione, non risultano candidati ammessi alla valutazione comparativa. Si procederà, con successivo provvedimento, alle determinazioni conseguenti in ordine alla riapertura della procedura per i predetti percorsi, secondo quanto previsto dall'Avviso.

Art. 9 – Pubblicazione

Il presente decreto è pubblicato all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo "G. E. Rizzo" di Melilli, nonché nell'apposita sezione dedicata al Programma Nazionale 2021-2027, secondo gli obblighi di pubblicità e trasparenza previsti dalla normativa vigente.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Angela Fontana

ANGELA FONTANA

19.09.2026 20:33:33 CEST

ALLEGATO A

GRADUATORIE PROVVISORIE – ESPERTI FORMATORI

Le graduatorie sono riportate per ciascun percorso, secondo gli esiti della valutazione comparativa risultanti dalle schede della Commissione e nel rispetto delle fasi di reclutamento e dei livelli di qualificazione previsti dall'Avviso.

Percorso 1 – Riallineamento del Curricolo Verticale alle Nuove Indicazioni Nazionali attraverso la progettazione didattica integrata

Posizione	Candidato/a	Fase/Livello	Punteggio
1	FANGANO ROSITA	Interno / collaborazione plurima – 2° livello	41,725
2	MAGNANO PATRIZIA	Esterno – 1° livello, lett. c)	76,725
3	FEBBRAIO ANNA	Esterno	59,400

Percorso 2 – Orientamento formativo e curricolo verticale: modelli e pratiche per l'Istituto

Posizione	Candidato/a	Fase/Livello	Punteggio
1	FANGANO ROSITA	Interno / collaborazione plurima – 2° livello	41,725
2	MAGNANO PATRIZIA	Esterno – 1° livello, lett. c)	76,725
3	FEBBRAIO ANNA	Esterno	59,400

Percorso 3 – L'organizzazione dell'apprendimento nella didattica di classe e di istituto

Posizione	Candidato/a	Fase/Livello	Punteggio
1	GIUFFRIDA PINELLA	Interno / collaborazione plurima – 1° livello, lett. a)	87,050
2	FANGANO ROSITA	Interno / collaborazione plurima – 2° livello	43,300
3	MAGNANO PATRIZIA	Esterno – 1° livello, lett. c)	76,725
4	FEBBRAIO ANNA	Esterno	59,400

Nota: per la candidatura esterna sottoposta a verifica documentale, l'inserimento e la collocazione definitiva restano subordinati all'esito della verifica del requisito del quinquennio, secondo quanto indicato nel verbale della Commissione.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Angela Fontana

ANGELA FONTANA
19.09.2026 20:33:34 CEST

ALLEGATO B

GRADUATORIE PROVVISORIE – TUTOR

Le graduatorie Tutor sono predisposte distintamente per ciascun percorso, sulla base della verifica dei requisiti di accesso, dei livelli di priorità e della valutazione comparativa prevista dall'Avviso.

Percorso 1 – Riallineamento del Curricolo Verticale alle Nuove Indicazioni Nazionali attraverso la progettazione didattica integrata

Candidato/a	Esito	Punteggio	Note
SERRA PAMELA			Mancano requisiti di accesso

Percorso 2 – Orientamento formativo e curricolo verticale: modelli e pratiche per l'Istituto

Candidato/a	Esito	Punteggio	Note
SERRA PAMELA			Mancano requisiti di accesso

Percorso 3 – L'organizzazione dell'apprendimento nella didattica di classe e di istituto

Posizione	Candidato/a	Punteggio	Esito
1 ex aequo	VITANZA TIZIANA	47,500	AMMESSA
1 ex aequo	ROTONDO GIOVANNA	47,500	AMMESSA
3	SERRA PAMELA	37,500	AMMESSA

La collocazione è riportata sulla base degli esiti della Commissione e dei punteggi risultanti dalle schede di valutazione. Per i candidati non ammessi, l'esclusione è dovuta alla mancanza dei requisiti di accesso indicati negli atti della procedura.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angela Fontana

ANGELA FONTANA

19.09.2026 20:33:35 CEST