

Relazione illustrativa della Contrattazione Collettiva di Istituto per l'anno scolastico 2025/2026
- Legittimità giuridica - Art. 40 bis, comma 5 del D.lgs n. 165/2001, così come modificato dal
D.lgs n. 150/2009 redatta in conformità alla circolare del MEF n. 25 prot. n. 64981 del
19/07/2012.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PREMESSO che in data 25/03/2026 tra il Dirigente scolastico dell'Istituto comprensivo Guicciardini e la RSU è stata sottoscritta l'ipotesi di Contratto integrativo di Istituto di cui al CCNL, aggiornato secondo le disposizioni di cui al CCNL di comparto Istruzione e Ricerca per il triennio 2025/2027;
 CONSIDERATO che la contrattazione di istituto si è svolta nelle materie, entro i limiti e con le procedure previste dallanormativa vigente e dai Contratti Collettivi nazionali;
 POSTO che la contrattazione collettiva non rappresenta un mero adempimento burocratico ma uno strumento fondamentale per l'attuazione degli obiettivi individuati nel PTOF 2025/2028;
 VISTA la circolare MEF n. 25 del 19/07/2012 avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi, di cui all'art. 40, comma 3 sexies del D.lgs 165/2001;
 VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il Fondo dell'istituzione scolastica per l'anno scolastico 2025/2026;
 VISTA la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal DSGA (allegato 1);

RELAZIONE

sull'ipotesi di contratto integrativo di Istituto siglata in data 25/03/2026

Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economica - finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza.
Modalità di redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato- con circolare MEF n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2025/2026 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:
	a) Area della funzione docente

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

	<i>b) Area dei servizi generali, tecnici e amministrativi</i>
<i>Struttura</i>	<i>Composta da due moduli: “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto” – “Illustrazione dell’articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge ed contratto nazionale; modalità di utilizzazione delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”</i>

Relazione illustrativa allegata al Contratto Integrativo di Istituto sottoscritto il 25/03/2026 per l’a.s. 2025/2026 (resa ai sensi della circolare n. 25 del 19/07/2012 del MEF)

II.1 Modulo 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto (scheda 1.1)

<i>Data di sottoscrizione</i>	25/03/2026
<i>Periodo temporale di vigenza</i>	Parte normativa triennio 2025/26-2026/27-2027/28 Parte economica a.s. 2025/2026
	PARTE PUBBLICA: la dirigente pro-tempore prof.ssa Anna Maria Vecchio PARTE SINDACALE rappresentata da: RSU di Istituto: ANIEF docente Genny Teofilo; ANIEF docente Giuliana Grassano; FLC/CGIL docente Natascia Sasso Rappresentanti delle Organizzazioni Sindacali firmatarie del contratto vigente: ANIEF _____ CISL Scuola _____ GILDA/UNAMS _____ SNALS/CONFSAL _____ UIL Scuola RUA
	Organizzazione sindacali firmatarie RSU di Istituto: ANIEF docente Genny Teofilo; ANIEF docente Giuliana Grassano; FLC/CGIL docente Natascia Sasso Rappresentanti delle Organizzazioni Sindacali firmatarie del contratto vigente: ANIEF _____ CISL Scuola _____ GILDA/UNAMS _____ SNALS/CONFSAL _____ UIL Scuola RUA

Soggetti destinatari	Personale docente e ATA con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato in servizio.
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	- i criteri generali per gli interventi rivolti alla prevenzione ed alla sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 11, c. 4, lett. c1); - i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e per la determinazione dei compensi (art. 11, c. 4, lett. c2); - i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi di formazione scuola lavoro e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 11, c. 4, lett. c3); - i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale dall'art. 1, comma 249 della legge n. 160 del 2019 (art. 11, c. 4, lett. c4); - i criteri per l'utilizzo dei permessi sindacali ai sensi dell'art. 10 del CCNQ 4/12/2017 e s.m.i. (art. 11, c. 4, lett. c5); - i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 11, c. 4, lett. c6); - i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 11, c. 4, lett. c7); - i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 11, c. 4, lett. c8); - i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 11, c. 4, lett. c9); - il personale tenuto ad assicurare i servizi essenziali relativi alla vigilanza agli ingressi alla scuola e ad altre attività indifferibili coincidenti con l'assemblea sindacale (art. 11, c. 4, lett. c10); - i criteri di priorità per l'accesso al lavoro agile ed al lavoro da remoto e i casi in cui è possibile estendere il numero delle giornate di prestazione rese in modalità agile o da remoto (art. 11, c. 4, lett. c11); - (soltanto per le scuole con plessi situati su più comuni) i criteri per l'assegnazione del personale docente e ATA ai plessi dell'istituzione scolastica.

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCLARDINI

	<i>STRUTTURA DEL CONTRATTO</i> <i>TITOLO PRIMO - DISPOSIZIONI GENERALI</i> <i>TITOLO SECONDO - RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI</i> <i>TITOLO TERZO – PRESTAZIONI AGGIUNTIVE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA</i> <i>TITOLO QUARTO – DISPOSIZIONI PARTICOLARI PER IL PERSONALE DOCENTE E ATA</i> <i>TITOLO QUINTO – TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO</i> <i>TITOLO SESTO – ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO</i> <i>TITOLO SETTIMO – NORME TRANSITORIE E FINALI</i>
--	---

adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	In merito all'acquisizione della certificazione dell'Organo di controllo interno sui profili di compatibilità economico finanziaria e normativa, ai sensi dell'articolo 40 bis, comma 1, del Decreto Legislativo n.165/2001, la certificazione dell'Organo di controllo deve essere positivamente resa sia sulla relazione tecnica sia su quella illustrativa (articolo 40, comma 3 sexies, ed articolo 40 bis, comma 2 del Decreto Legislativo n. 165/2001). L'ipotesi del Contratto stipulato in data 25/03/2026 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti, organo di controllo dell'Istituzione scolastica, corredata dalla relazione illustrativa della Dirigente Scolastica e dalla relazione tecnica del DSGA.
--	---	--

	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	La Relazione della Performance non è stata validata dall'OIV, ai sensi dell'art. 14, comma 6 del D.lgs n. 150/2009 in quanto "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.lgs 150/2009.
		Non è stato adottato il Piano della performance previsto dal comma 6 dell'art. 10 del D.lgs 33/2013 che ha sostituito l'art. 10 del D.lgs 150/2009 in quanto "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.lgs 150/2009".
		Il Piano triennale per la Prevenzione della Corruzione è stato adottato dal responsabile della Prevenzione della Corruzione – USR Toscana.
		Sono stati assolti gli obblighi di pubblicazione di cui al comma 8 lettera a) dell'art. 8 del D.lgs 33/2013 che ha sostituito l'art. 11 del D.lgs 150/2009, così come definiti dal Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione per le istituzioni scolastiche della Toscana, pubblicato sul sito dell'USR Toscana.
Eventuali osservazioni		
La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:		
a) <i>Ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, in riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal CCNL alla contrattazione integrativa.</i> b) <i>Ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.lgs 165/2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, pertanto, inderogabili a livello di contrattazione integrativa.</i> c) <i>Ai vincoli derivanti dalla Legge 135/2012 di conversione del Dl 95/2012.</i> d) <i>Dalle disposizioni sul trattamento accessorio.</i> e) <i>Dalla compatibilità economico-finanziaria.</i> f) <i>Dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</i>		

Modulo 2 Illustrazione dell'articolato del contratto integrativo d'istituto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contrattazione nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie altre informazioni utili).

Lettera a) illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/ materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata - Illustrazione dell'articolato del contratto.

Premessa

Il Contratto integrativo d'Istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche e della sequenza delle norme giuridiche e contrattuali.

La parte normativa delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto ed individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza. Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività.

La parte economica determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto, in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza. Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e, in particolare, al perseguimento del successo formativo attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento ed arricchimento culturale e professionale.

La presente relazione accompagna l'Ipotesi del Contratto Integrativo di Istituto per l'anno scolastico 2025/2026 sottoscritto con le parti sindacali in data 25/03/2026.

Il nuovo contratto, nel rispetto delle condizioni previste dal CCNL, delle nuove disposizioni del Decreto Legislativo n.150/2009 ed ispirandosi alle linee guida dei precedenti contratti integrativi di Istituto, è stato realizzato per rispondere ai seguenti requisiti:

correttezza: è stato il frutto di relazioni sindacali basate sulla trasparenza e sul rispetto delle diverse competenze; equità: si è tenuto conto dei principi di uguaglianza applicati alle varie professionalità presenti nella istituzione; efficacia ed *efficienza*: l'articolazione del contratto è stata pensata per tendere alla massima qualità del servizio scolastico; *economicità*: è stata posta particolare attenzione alla razionalizzazione della spesa con la ricerca di soluzioni che rispondano al meglio alle difficoltà dovute alla diminuzione di fondi a disposizione.

L'organizzazione e la gestione del personale hanno tradotto in pratica criteri condivisi di razionalizzazione e distribuzione dei compiti cercando allo stesso tempo di realizzare un ambiente di lavoro sereno e coinvolgente.

Il contratto Integrativo di Istituto, essendo il documento che regola il rapporto di lavoro al suo interno, è stato pensato per definire modalità di utilizzazione del personale in rapporto al PTOF ed al Piano delle attività del personale docente e del Piano delle attività del personale ATA. Il contratto integrativo interviene nel sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di

contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro ed alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla persona e al Paese.

Le attività previste, i progetti inseriti sono coerenti e funzionali alla programmazione ed ai bisogni formativi degli studenti. La ripartizione del Fondo dell'Istituzione Scolastica è stata imperniata sulle esigenze dell'impianto organizzativo dato dagli organi collegiali ed è stata effettuata seguendo gli indirizzi deliberati dal Consiglio di Istituto, tradotti nelle finalità, negli obiettivi e nelle linee d'azione del PTOF. Nello specifico, la ripartizione del F.I.S. è stata orientata a riconoscere i benefici economici tenendo presente la valorizzazione delle competenze professionali ed il maggior impegno individuale profuso, al fine di meglio assolvere i compiti dell'Istituzione scolastica garantendo: il diritto d'apprendimento degli alunni; l'autonomia didattico-organizzativa di ricerca, sperimentazione e sviluppo; gli impegni derivati dalla definizione dell'offerta formativa; le competenze professionali presenti; l'equità delle opportunità tra le varie tipologie professionali operanti nell'Istituto; i carichi di lavoro; l'impegno nell'assolvimento dei compiti organizzativi assegnati.

Relativamente ai docenti la finalizzazione delle risorse è stata orientata all'ampliamento dell'offerta formativa e agli impegni funzionali all'insegnamento e didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e potenziamento e al maggior impegno vista l'attuale emergenza sanitaria. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF in modo da evitare la frammentazione e la dispersione delle risorse.

Rispetto delle norme di legge

Il presente contratto va a regolamentare materie ben precise indicate nel CCNL nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola:

Piano dell'Offerta Formativa triennale, Programma Annuale, Piano annuale delle attività del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, tutti deliberati dagli organi competenti. Nell'erogazione del fondo sono stati rispettati i vincoli di legge e il divieto di distribuzione "a pioggia" delle risorse.

La contrattazione ha modificato, rispetto all'anno scolastico precedente, nella parte dell'allocazione delle risorse le seguenti aree:

- Sono state redistribuite le risorse destinate alle figure di sistema, prevedendo un maggior importo alle funzioni strumentali, impegnate alla riorganizzazione dell'assetto organizzativo dell'Istituto e all'Area Progetti di Istituto per la realizzazione del Piano di Miglioramento d'Istituto.
- Sono state destinate maggiori risorse ai referenti di plesso e ai referenti sulla sicurezza.
- La figura dei referenti sostegno è stata eliminata, visto che le loro funzioni sono state accorpate alla Funzione strumentale Inclusione, figura che coordina i referenti dei singoli plessi.
- La progettazione della scuola secondaria è stata riportata ad unitarietà evitando la frammentazione e la dispersione delle risorse.

lettera b) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse.

Analisi delle finalizzazioni:

Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: Fondo dell'Istituzione scolastica 70% personale docente e 30% personale ATA.

PERSONALE DOCENTE

Particolare impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica.

Attività aggiuntive di insegnamento.

Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.

Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico.

Funzioni strumentali al PTOF.

PERSONALE ATA

Prestazioni aggiuntive del personale ATA.

Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF.

Indennità di direzione DSGA.

Incarichi specifici.

Nel contratto integrativo 2025/2026 è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità:

- Uso selettivo delle risorse e incremento della produttività. Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola, in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività, correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della correttezza, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente eseguite.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno. Il servizio garantisce l'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF, facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato e ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro svolto, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico. Le ore effettive verranno computate sulla base delle ore di attività prestate e documentate, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Illustrazione delle modalità di utilizzo delle risorse accessorie

a) Costituzione del Fondo MOF a.s. 2025/2026

(lordo dipendente)

Voce	Importo
Fondo dell'Istituzione scolastica	€ 44.767,14
Funzioni strumentali	€ 4.740,30
Incarichi specifici ATA	€ 4.399,99

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCLARDINI

Voce	Importo
Ore eccedenti sostituzioni	€ 3.825,90
Attività complementari educazione fisica	€ 964,77
Aree a rischio	€ 0,00
Valorizzazione del personale	€ 13.396,51
Indennità disagio assistenti tecnici	€ 800,00
Totale MOF	€ 72.894,61

b) Economie a.s. 2024/2025

Le economie complessive pari a € 19.573,63 derivano da:

- € 17.325,71 (valorizzazione professionalità docenti – D.M. 258/2022);
- € 2.246,66 (ore eccedenti sostituzioni);
- € 1,26 (valorizzazione personale).

Tali risorse sono integralmente riutilizzate nel rispetto delle finalità originarie.

c) Valorizzazione del personale

Importo complessivo € 13.397,77 (incrementato con economia 2024/2025 di euro 1,26) così ripartito:

- Docenti (70%): € 9.378,44
- ATA (30%): € 4.019,33

Le risorse incrementano:

- FIS docenti (figure di sistema e progettualità);
- Funzioni strumentali;
- FIS ATA (assistenti amministrativi e collaboratori scolastici).

d) Utilizzazione delle risorse

Le risorse sono destinate a:

- incarichi organizzativi e figure di sistema;
- commissioni e gruppi di lavoro;
- progetti didattici e formativi;
- intensificazione delle prestazioni del personale ATA;
- incarichi specifici ATA;
- ore eccedenti per sostituzione docenti assenti;
- attività complementari di educazione fisica.

Tutte le attività sono coerenti con il PTOF e con il Piano annuale delle attività.

Il contratto integrativo di istituto:

- rispetta i vincoli di bilancio e di spesa previsti dalla normativa vigente;
- è integralmente coperto dalle risorse assegnate e dalle economie disponibili;
- non comporta oneri aggiuntivi a carico del bilancio dello Stato;
- prevede una clausola di salvaguardia in caso di indisponibilità delle risorse.

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Descrizione, in forma sintetica, delle attività e degli incarichi retribuiti con il fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa, che per il 2025/2026 ammonta ad € 92.468,24, nel rispetto puntuale del CCNL vigente:

Tipologia/Incarico	Descrizione	Risultati attesi Totale Lordo dipendente
PERSONALE DOCENTE		
Coordinatore di classe Attività di docenza Art.88 CCNL 2006/2009	Favorire ogni opportuna intesa tra i docenti della classe, curare i rapporti con le famiglie nell'intento di cercare soluzioni ad eventuali problemi rappresentati dagli alunni; facilitare il processo di crescita umana, sociale e civile degli alunni al fine di attenuare il fenomeno della dispersione scolastica, indicando tempestivamente situazioni di rischio; svolgere funzioni di coordinamento nella predisposizione dei documenti dei Consigli e del materiale necessario per le operazioni di scrutinio; accogliere le richieste in merito alle assemblee di classe; verificare il corretto svolgimento di quanto concordato in sede di programmazione della classe\sezione. <i>OSSERVAZIONI</i> La figura di sistema è stata maggiormente valorizzata nell'anno scolastico in corso.	Offrire ogni utile collaborazione al Dirigente scolastico e alle famiglie perché possano essere informati sull'andamento didattico disciplinare di ciascuna classe al fine di adottare tempestivamente azioni atte a rimuovere situazioni di rischio e/o disagio e promuovere il successo scolastico. TOTALE LORDO DIPENDENTE € 5250,00
Segretari del Consiglio di classe	Curano la verbalizzazione e tenuta dei verbali dei consigli di classe della scuola secondaria.	TOTALE LORDO DIPENDENTE € 740,00

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCLARDINI

Referenti sicurezza plessi	Curano nei 4 plessi l'attuazione della normativa sulla sicurezza e la segnalazione di eventuali rischi.	TOTALE LORDO DIPENDENTE € 1.600,00
Referenti\Tutor Art.88 c2 lett f)	Supporto ai docenti in anno di prova\formazione Supporto tirocinanti	Diffondere le buone prassi dell'area interessata. Supportare i docenti neoassunti TOTALE LORDO DIPENDENTE € 1.500,00
Referenti Registro elettronico Art.88 c2 lett f)	Supporto all'utilizzo e alla diffusione del registro elettronico.	TOTALE LORDO DIPENDENTE € 1600,00
Collaboratori del Dirigente Art.88 c.2 lett f)	Collaboratore del DS € 2.250,00 Collaboratore del DS € 2.250,00 Coadiuvare il Dirigente Scolastico in compiti gestionali e organizzativi; Sostituire il Dirigente Scolastico in caso di assenza o impedimento. Il compenso assegnato in sede di contrattazione integrativa tiene conto dell'impegno orario.	TOTALE LORDO DIPENDENTE € 4.500,00
Coordinatore scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria	Attività di coordinamento nei plessi tra docenti curricolari e governance locale. Elaborazione dei materiali.	TOTALE LORDO DIPENDENTE € 500,00
Coordinatore Curricolo innovazione didattica	Attività di coordinamento processi di innovazione. Elaborazione dei materiali.	TOTALE LORDO DIPENDENTE € 100,00

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

	Coordinatore Reti-Convenzioni-Privacy	Attività di coordinamento Privacy-Convenzioni-Reti	TOTALE LORDO DIPENDENTE € 200,00	
	Referenti di plesso Art. 88 c2 lett f)	Predisporre sostituzione per eventuali assenze dei docenti; concessione permessi entrata e uscita alunni fuori orario; vigilanza alunni; supporto organizzativo al capo d'Istituto\segreteria. OSSERVAZIONI Il compenso assegnato in sede di contrattazione integrativa tiene conto della complessità del plesso per numero di classi, di alunni e di docenti e dell'effettiva presenza a scuola, nel corso dell'anno scolastico, del personale incaricato. La figura di sistema è stata maggiormente valorizzata nell'anno scolastico in corso	Assicurare la gestione unitaria dell'Istituzione Scolastica attraverso un efficace ed efficiente supporto organizzativo. TOTALE LORDO DIPENDENTE € 5.400,00	
	Referenti Salute e Benessere		TOTALE LORDO DIPENDENTE € 480,00	

	Referente cyberbullismo Art.88 c2 lett f)	Cura il coordinamento delle azioni contro il bullismo e il cyberbullismo.	TOTALE LORDO DIPENDENTE € 520,00	
	Referente indirizzo musicale	Coordina le attività del percorso musicale della scuola secondaria.	TOTALE LORDO DIPENDENTE € 431,59	

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCLARDINI

Referente Senza Zaino	Coordina le attività della Rete Scuola Senza Zaino	TOTALE LORDO DIPENDENTE € 400,00
Dipartimenti verticali	Progettazione UDA e curriculum d'Istituto	TOTALE LORDO DIPENDENTE € 700,00
Commissione Team digitale e per gli ambienti di apprendimento Art.88 c2 lett k	Coordina le proposte di innovazione digitale e metodologica.	TOTALE LORDO DIPENDENTE € 2.220,00
Commissione orario Art.88 c2 lett k	Predisporre l'orario della scuola secondaria.	TOTALE LORDO DIPENDENTE € 1.075,00
Commissione viaggi	Coordina l'organizzazione dei viaggi di istruzione ed uscite didattiche. Elaborazione dei materiali.	TOTALE LORDO DIPENDENTE € 1075,00
Team Internazionalità Erasmus+ e Twinning		TOTALE LORDO DIPENDENTE € 1.950,00
Funzioni strumentali	Supporto al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e al Piano di miglioramento dell'Istituto.	Valorizzare il patrimonio professionale dei docenti per la realizzazione e la gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e per la realizzazione di percorsi formativi significativi TOTALE LORDO DIPENDENTE € 10.179,63

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCLARDINI

Attività complementari di Educazione fisica Art. 40, c1, lett. b, CCNL 2016/2018	Avviamento alla pratica sportiva, partecipazione ad eventi, gare e manifestazioni, locali regionali. OSSERVAZIONI È previsto un compenso per i docenti impegnati, in rapporto alle ore effettivamente svolte e documentate.	Promuovere esperienze di qualificante arricchimento sportivo. Consolidare i rapporti interpersonali tra studenti delle classi partecipanti e tra studentie docenti TOTALE LORDO DIPENDENTE € 964,77
Compensi relativi al Fondo per la valorizzazione del personale scolastico. Art 22, c.4, lett C4, CCNL 2016/2018 CCNL 2019/2021 art. 30, c. 4, lett. c4)	Per l'a.s. 2025/2026 le risorse assegnate per la valorizzazione del merito del Personale scolastico pari ad € 13.396,51+1,26 di economie a.s. 2024/2025	€ 13.397,77 (inclusa nel MOF)
Ore eccedenti sostituzione colleghi assenti	Risorsa impegnata per la sostituzione di colleghi assenti – Scuola Primaria e secondaria	TOTALE LORDO DIPENDENTE € € 6.072,56
Compensi relativi all'area Progetti	Risorsa impiegata per i Progetti di Istituto, Infanzia, Primaria e Secondaria.	TOTALE LORDO DIPENDENTE € 12.686,00
PERSONALE ATA		
Accesso al Fondo da parte del personale ATA Art.88 c. 2 lett. e) CCNL 29/11/2007 CCNL 2019/2021 art. 30, c. 4, lett. c3); CCNL 2019/2021 art. 79	Supporto alle attività didattiche\progetti sviluppati in corso d'anno scolastico, da parte dei collaboratori scolastici e degli assistenti amministrativi. OSSERVAZIONI È previsto un compenso commisurato alla prestazione per incarichi effettivamente svolti.	Migliorare la gestione e la riuscita delle attività\progetti con particolare attenzione all'efficacia\efficienza delle azioni intraprese per la riuscita del PTOF TOTALE LORDO DIPENDENTE € 20.728,69 (inclusa economia valorizzazione a.s. 2024/2025, FIS e valorizzazione merito a.s.

Incarichi specifici ATA Art. 47 Art. 40, c.1 lett. D, CCNL 2016/2018 CCNL 2019/2021 art. 78, c. 7, lett. d)	Per il supporto alle attività svolte su più plessi, con alunni H e nelle scuole dell'infanzia. OSSERVAZIONI Viene escluso datale incarico il personale che è titolare di posizione economica (ex art.7)	Favorire l'accoglienza e l'integrazione scolastica di tutti gli studenti. Migliorare la gestione amministrativa rendendola più efficiente ed efficace TOTALE LORDO DIPENDENTE € 4.399,99
Indennità di direzione al DSGA (parte variabile) Artt. 88 e 89 CCNL 2006/09 e arretrati per CCNL 18.01.2023	Come da norme contrattuali	€ 6.395,01 Lordo Dip.
Totale generale contratto	MOF A.S. 2025/2026	€ 92.468,24 al Lordo Dip.

Lettera c) Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.

Il presente contratto integrativo è stipulato nel rispetto dei vincoli e con i limiti risultanti dai contratti collettivi nazionali e sostituisce tutti i precedenti.

Lettera d) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del D.Lgs. n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa: Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

Lettera e) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio). Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

Lettera f) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs. n. 150/2009.

Si precisa in premessa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) con il collegato Piano di miglioramento, alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica. Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte.

Lettera g) Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico - Contratto d'Istituto 2025/2026

Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto:

Nessuna informazione

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

allega alla medesima contrattazione, la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Conclusioni

A conclusione pare opportuno sottolineare che i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da fattiva collaborazione e condivisione degli intenti.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 40 bis del D.Lgs. n. 165/01 si dispone, successivamente al parere favorevole dei Revisori dei Conti, la pubblicazione sul sito istituzionale del Contratto integrativo d'Istituto sottoscritto in data 25/03/2026, della Relazione Tecnico-Finanziaria, redatta dalla DSGA e della presente Relazione Illustrativa, nonché la loro trasmissione all'ARAN e al CNEL per via telematica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

Documento firmato digitalmente