



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967

Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr_085

peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: www.lombardoradice.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Agli atti dell'Istituto Comprensivo Statale

"Lombardo Radice" di Caltanissetta

Al sito web: www.lombardoradice.edu.it sezione FUTURA PNRR

All'Albo Pretorio e in Amministrazione trasparente

Alla Dott.ssa FRUSCIONE CHIARA

LETTERA DI INCARICO (SECONDA INTEGRAZIONE)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione
scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47062

TITOLO PROGETTO: Provaci ancora e credi in te stesso!

CUP: E94D21000200006

Oggetto: DECRETO CONFERIMENTO INCARICO alla Dott.ssa FRUSCIONE CHIARA in qualità di ESPERTO per la realizzazione di n. 1 PERCORSO AGGIUNTIVO DI MENTORING E ORIENTAMENTO - progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47062 - TITOLO PROGETTO: Provaci ancora e credi in te stesso! - CUP: E94D21000200006.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" - Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAIÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

Visto il Decreto Prot. n. 19 del 2 febbraio 2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

Visto l'Allegato 1 del succitato Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

Visto la nota Prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)";

Considerato che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

Visto l'atto di concessione Prot. n. 139243 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018, n. 7753 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana";

Visto il Regolamento di Contabilità emanato con D.l. 28 agosto 2018, n. 129, che attribuisce al Dirigente Scolastico la competenza ad apportare le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

Visto l'art. 10 comma 3 e 5 e l'art. 4 comma 4 del D.l. n.129 del 28 agosto 2018;

Tenuto conto che il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 è stato approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 03/2024 del 07/02/2024;

Considerato che è stato necessario prevedere un specifico progetto per la gestione del finanziamento *de quo* nell'ambito del Programma Annuale e.f. 2024 e procedere alla sua contabilizzazione così come indicato al punto "Assunzione in bilancio" delle Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito Prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

Visto il proprio Decreto prot. 10203/2024 del 29/11/2024 di Assunzione in Bilancio del Finanziamento dell'Unione Europea – NextGenerationEU - pari ad € 66.926,70 per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47062 - TITOLO PROGETTO: Provaci ancora e credi in te stesso! - CUP: E94D21000200006;

Considerato che in ottemperanza agli obblighi in capo ai beneficiari in tema di informazione e pubblicità di cui all'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 si è proceduto all'emanazione della dissemina iniziale del progetto *de quo* con nota Prot. n. 661/2025 del 24/01/2025;

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Visto la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.;

Visto che in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all'organico della Stazione Appaltante;

Considerato che la Dott.ssa Loredana Paola Matraxia, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dall'art. 15 e 16 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell'art. 5 e 6 dalla legge 7 agosto 1990 n. 241, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

Considerato che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del procedimento è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

Ritenuto necessario procedere a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della procedura dell'opera pubblica in questione, alla immediata nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) al Dirigente Scolastico dell'Istituto;

Tenuto conto che con nota Prot. n. 666/2025 del 24/01/2025 si è proceduto all'affidamento del ruolo di R.U.P. ai sensi dell'art. 15 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell'art. 5 dalla legge 7 agosto 1990 n. 241 al Dirigente Scolastico Dott. Loredana Paola Matraxia;

Tenuto conto che il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2025 è stato approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 07/2025 del 10/02/2025;

Visto il DECRETO Prot. n. 3106/2025 del 21/03/2025 PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE E INDIVIDUAZIONE di n. 46 ESPERTI mediante AVVISO UNICO per la realizzazione di n. 46 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47062 - TITOLO PROGETTO: Provaci ancora e credi in te stesso! - CUP: E94D21000200006;

Visto l'AVVISO UNICO Prot. n. 3107/2025 del 21/03/2025 per la selezione e l'individuazione di n. 46 ESPERTI per la realizzazione di n. 46 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47062 - TITOLO PROGETTO: Provaci ancora e credi in te stesso! - CUP: E94D21000200006;

Visto il Decreto Prot. n. 4068/2025 del 15/04/2025 di pubblicazione della GRADUATORIA PROVVISORIA a seguito dell'AVVISO UNICO Prot. n. 3107/2025 del 21/03/2025 per la selezione e l'individuazione di n. 46 ESPERTI per la realizzazione di n. 46 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47062 - TITOLO PROGETTO: Provaci ancora e credi in te stesso! - CUP: E94D21000200006;

Visto il Decreto Prot. n. 4206/2025 del 23/04/2025 di pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA a seguito dell'AVVISO UNICO Prot. n. 3107/2025 del 21/03/2025 per la selezione e l'individuazione di n. 46 ESPERTI per la realizzazione di n. 46 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione

del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47062 - TITOLO PROGETTO: Provaci ancora e credi in te stesso! - CUP: E94D21000200006;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018.” Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022

Tenuto conto che così come statuito dal Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito Prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 – la remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione del percorso è pari ad € 42,00 Lordo Stato l’ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;

Ritenuto pertanto di poter autorizzare gli incarichi di cui trattasi a titolo oneroso;

Considerato che l’ESPERTO in oggetto indicato risulta essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

Considerato che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto

CONFERISCE

alla Dott.ssa **FRUSCIONE CHIARA** l’incarico di ESPERTO per la realizzazione di **n. 1 PERCORSO AGGIUNTIVO DI MENTORING E ORIENTAMENTO** - progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47062 - TITOLO PROGETTO: Provaci ancora e credi in te stesso! - CUP: E94D21000200006.

L’ESPERTO avrà il compito di realizzare percorsi di mentoring e orientamento in favore di studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado con fragilità, con bassa autostima, con background migratorio a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con un metodo di studio inadeguato e che necessitano di motivazione alla prosecuzione del proprio percorso di studio – nello specifico:

- Predisporre un percorso individualizzato di accompagnamento individuando tempi e metodi dell’intervento, in collaborazione con il Team
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l’avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento

- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Per lo svolgimento di tale incarico, **(realizzazione di n. 1 PERCORSO AGGIUNTIVO)** la cui durata è determinata in **12 ore a PERCORSO IN PRESENZA**, verrà riconosciuto un compenso orario pari ad € 42,00 Lordo Stato l'ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta come statuito dal Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito Prot. n. 58542 del 17 aprile 2024. La misura del compenso sarà liquidata alla presentazione del registro delle ore effettivamente svolte.

Le attività saranno espletate in presenza con l'alunno/a e rendicontate attraverso time-sheet presente in piattaforma. Il personale individuato svolgerà le attività secondo un calendario da concordare con il Dirigente Scolastico e il TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA. Il compenso per le attività sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e sarà erogato dall'Istituzione Scolastica a rendicontazione approvata. I pagamenti avverranno al termine delle attività e ad erogazione del finanziamento oppure con anticipazione di cassa se presente la disponibilità e liquidato alla presentazione del registro delle ore effettivamente svolte.

Il presente provvedimento viene pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente".

L'ESPERTO, solo se dipendente dell'Amministrazione Scolastica o di altra P.A., è tenuto a far pervenire nel più breve tempo possibile e comunque prima dell'inizio delle attività oggetto dell'incarico, l'autorizzazione allo svolgimento da parte della propria Amministrazione di appartenenza.

Segue stipula contratto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Loredana Paola Matraxia *
**Documento firmato digitalmente ai sensi
 del Decreto Legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii.*