



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ad indirizzo musicale
"SantaCaterina-Resuttano"

ViaNazarioSauro,51-Tel. 0934/679657-0934/679702

e-mail:clic807003@istruzione.it - clic807003@pec.istruzione.it

sito internet: www.icsscr.edu.it

Cod.Mecc. CLIC807003 -C.F.92028510854 -CodiceUnivocoufficio:UFA54Q
93018 SANTA CATERINA VILLARMOSA (CL)



Prot. vedasi segnatura

Albo

Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO INTERNO rivolto a figure professionali esperti e tutor a valere su:
*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico
ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro
dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025,
"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".*

TITOLO PROGETTO: Orientare allo studio per orientare al futuro

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-261

CUP: H14D25000990007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO L'Avviso di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027",

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto di approvazione del Progetto n. 102 del 20/06/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 81 del 24/10/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 87 del 18/12/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO la Delibera del Consiglio di Istituto prot. n°24 del 18/04/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei curricula degli esperti interni/esterni;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del Progetto PN 2021/27 "Orientamento" CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-261, CUP: H14D25000990007 come indicato in tabella:

PROGETTO	TITOLO MODULO	ESPERTO	TUTOR	N.ORE
ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-261	Emozioni in scena	1	1	30
	Ad maiora ed.1	1	1	30
	Ad maiora ed.2	1	1	30
	Matelogica digitale ed.1	1	1	30
	Matelogica digitale ed.2	1	1	30

EMANA IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE

Rivolto al personale in servizio presso l'Istituto Comprensivo Santa Caterina-Resuttano

Art. 1 Oggetto

E indetta una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

TABELLA A				
modulo	DESTINATARI E SEDE	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO ORARIO	DURATA
Matematica digitale ed.1 Corso di matematica con l'uso delle tecnologie digitali. Obiettivo del progetto è quello di rendere competenti gli alunni, fornendo loro gli strumenti necessari perché ognuno di loro possa osservare, ricercare, fare ipotesi, progettare, sperimentare, discutere, argomentare le proprie scelte, negoziare con gli altri e costruire nuovi significati per risolvere autonomamente e con responsabilità problemi reali. Attraverso varie proposte laboratoriali, ogni alunno sarà sollecitato, insieme agli altri, a risolvere situazioni problematiche utilizzando la metodologia della ricerca. Significativo sarà l'impiego della didattica digitale nello svolgimento delle varie attività. La proposta di percorsi didattici laboratoriali rappresenta un'esperienza di scoperta, di coinvolgimento attivo, di condivisione e di confronto. Il laboratorio così diventa qualsiasi esperienza o attività nella quale lo studente, con la sua combinazione di risorse e difficoltà, lavora insieme agli altri, utilizzando molteplici modalità apprenditive, per la soluzione di una situazione problematica reale. La competenza da acquisire diventa il risultato di una pratica, di una riflessione e di una interiorizzazione del processo di apprendimento sperimentato	N. 18 alunni scuola secondaria di I grado sede di Santa Caterina	N.1 ESPERTO N. 1 TUTOR	€ 70,00 € 30,00	30
Matematica digitale ed.2 Corso di matematica con l'uso delle tecnologie digitali. Obiettivo del progetto è quello di rendere competenti gli alunni, fornendo loro gli strumenti necessari perché ognuno di loro possa osservare, ricercare, fare ipotesi, progettare, sperimentare, discutere, argomentare le proprie scelte, negoziare con gli altri e costruire nuovi significati per risolvere autonomamente e con responsabilità problemi reali. Attraverso varie proposte laboratoriali, ogni alunno sarà sollecitato, insieme agli altri, a risolvere situazioni problematiche utilizzando la metodologia della ricerca. Significativo sarà l'impiego della didattica digitale nello svolgimento delle varie attività. La proposta di percorsi didattici laboratoriali rappresenta un'esperienza di scoperta, di coinvolgimento attivo, di condivisione e di confronto. Il laboratorio così diventa qualsiasi esperienza o attività nella quale lo studente, con la sua combinazione di risorse e difficoltà, lavora insieme agli altri, utilizzando molteplici modalità apprenditive, per la soluzione di una situazione problematica reale. La competenza da acquisire diventa il risultato di una pratica, di una riflessione e di una interiorizzazione del processo di apprendimento sperimentato	N. 16 alunni Scuola secondaria di I grado sede di Resuttano	N.1 ESPERTO N. 1 TUTOR	€ 70,00 € 30,00	30
Emozioni in scena Il progetto "Emozioni in scena" intende veicolare competenze emotive e sociali attraverso l'arte della recitazione. Le attività laboratoriali del teatro permettono all'alunno di effettuare un'esperienza catartica che lo conduce verso la rielaborazione di vissuti, sentimenti ed emozioni negative. Attraverso le attività di teatro si intende: Sviluppare l'empatia; migliorare le abilità sociali; Acquisire la consapevolezza di sé e dei propri stati; migliorare l'autostima, la percezione di autoefficacia, il	N. 20 alunni Scuola secondaria di I grado sede di Santa Caterina	N.1 ESPERTO N. 1 TUTOR	€ 70,00 € 30,00	30

decision making. Il fine ultimo è rendere gli alunni capaci di effettuare scelte razionali e consapevoli in vista di un efficace orientamento alle scelte future				
Ad maiora ed 1 Il Progetto "Ad maiora " intende avviare gli allievi allo studio del latino come attività di orientamento alla scelta dei percorsi liceali. La finalità è quella di migliorare le competenze linguistiche e favorire l'arricchimento lessicale attraverso esempi di analisi comparata tra italiano e lingua latina. Gli obiettivi da perseguire sono i seguenti: Consolidare e potenziare le conoscenze della lingua italiana. Sviluppare le capacità analitiche. Comprendere il rapporto di derivazione dell'italiano dal latino. Confrontare la fonologia e le strutture morfosintattiche italiane con le corrispondenti latine. Apprendere gli elementi basilari della lingua latina. Saper tradurre dal latino frasi e semplici brani. Le attività attraverso cui raggiungere gli obiettivi sono le seguenti: Esercitazioni di analisi logica; lettura di vocaboli, frasi e semplici brani in latino; confronto con la lingua italiana; analisi di nomi e voci verbali latini; declinazione di nomi; coniugazione di tempi verbali; traduzioni (soprattutto dal latino) di vocaboli, voci verbali, frasi e semplici brani. In sede valutativa saranno somministrate: Verifiche in itinere e sommative; Test di verifica alla fine del corso. Saranno somministrate diverse tipologie di esercizi: completamento • trasformazione dal singolare al plurale • traduzioni di frasi semplici e/o di versioni brevi. Il risultati attesi mirano all'acquisizione dei rudimenti della lingua latina	N. 18 alunni della scuola secondaria di I grado sede di Santa Caterina	N.1 ESPERTO N. 1 TUTOR	€ 70,00 € 30,00	30
Ad maiora edizione 2 Vedi sopra	N. 16 alunni della scuola secondaria di I grado sede di Resuttano	N.1 ESPERTO N. 1 TUTOR	€ 70,00 € 30,00	30

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 70,00 euro/ora per gli esperti e 30,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2026. Costituisce vincolo all'accettazione della nomina l'espletamento del 30% delle attività entro dicembre 2025.

Art.2 Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che alla data di scadenza del bando:

- Abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero nel caso sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentirne l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di laurea specifica come indicato nella tabella sottostante (questo punto non vale per il ruolo di tutor):

TABELLA B	
PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI - PROFILO DOCENTE ESPERTO	
Modulo 1 e 2 "Ad maiora"	Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in lettere moderne, lettere classiche, filologia moderna e pedagogia con indirizzo per l'insegnamento di materie letterarie. Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/60CFU)
Modulo 1 e 2 "Matematica digitale"	Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in Matematica, Scienze naturali, Scienze geologiche, Scienze biologiche, Scienze agrarie, Informatica, Ingegneria, Fisica e Architettura. Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/60CFU)
Modulo "Emozioni in scena"	Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in lettere moderne, lettere classiche, filologia moderna e pedagogia con indirizzo per l'insegnamento di materie letterarie. Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/60CFU). Esperienze in ambito artistico- teatrale

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del 30/09/2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo clic807003@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo o i ruoli di ESPERTO e, solo dopo l'escussione di tutte le candidature valide, sarà assegnato anche uno o più incarichi di TUTOR.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di

reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica mediante Avviso esterno e/o affidamento ad operatore economico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei due):

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo
- Essere in possesso di competenze certificate inerenti alla formazione

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Claudia S. Amico

Il RUP Dirigente Scolastico

Claudia S. Amico

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PN 2021/27 “Orientare allo studio per orientare al futuro”

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

PERCORSI FORMATIVI	Ruolo di TUTOR	Preferenza per TUTOR	Ruolo di ESPERTO	Preferenza per ESPERTO	SEDE DEL CORSO
Modulo 1 Matelogica digitale					Santa Caterina
Modulo 2 Matelogica digitale					Resuttano
Modulo 1 Ad maiora					Santa Caterina
Modulo 2 Ad maiora					Resuttano
Modulo Emozioni in scena					Santa Caterina

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede e indicare la relativa preferenza

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali _____
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE(in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni di corsi di formazione anche online)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all’argomento della selezione in aggiunta a quelli del punto C1)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all’oggetto dell’incarico)	Max 10	2 punti cad.			
TOTALE MAX			100		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI 15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	3punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE			100		

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati

saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
