



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E PREVENZIONE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"D. A. AZUNI" Buddusò (SS)

Sedi associate di Alà dei Sardi e Pattada

Cod.Min. SSIC80600X C.F. 81000450908

e-mail ssic80600x@istruzione.it pec ssic80600x@pec.istruzione.it tel. 079.714035

VERBALE N. 6

Il giorno 15 maggio 2025, alle ore 17:00, previa regolare convocazione, presso la scuola Secondaria di Buddusò, si è tenuto il Collegio dei Docenti, per discutere e deliberare sul seguente O.d.G.:

1. **Approvazione del verbale della seduta precedente.**
2. **Adozione libri di testo per l'a.s. 2025-26: conferme dei testi in uso; presentazione e approvazione delle nuove proposte di adozione, con relazione da parte dei Referenti di plesso.**
3. **Valutazione degli apprendimenti e del comportamento (L. n. 150/2024): presentazione e approvazione delle nuove griglie di valutazione degli apprendimenti per la scuola Primaria e del comportamento per la scuola Secondaria I grado.**
4. **Scrutini finali: delibera deroghe al limite di assenze; criteri di ammissione alla classe successiva.**
5. **Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione: criteri di ammissione, di valutazione della prova d'esame e per l'attribuzione della lode.**
6. **Organico di diritto per l'anno scolastico 2025-2026.**
7. **Approvazione del Regolamento in merito all'adozione e all'utilizzo di un Social Network d'Istituto.**
8. **Presentazione movimento Avanguardie Educative (INDIRE): breve introduzione al movimento promosso da INDIRE, con prospettiva di ulteriori adesioni oltre a quelle già in**

essere, in vista della formazione prevista per ottobre 2025.

9. Aggiornamento Progetti in corso e/o presentati: PNRR, Fondazione di Sardegna, Promozione della Lettura 2025, Progressi.

10. Delibera Progetto ProBleu, scuola dell'infanzia di Buddusò.

11. Comunicazioni del Dirigente scolastico.

Risultano presenti novantasei docenti (96). Sono assenti i seguenti Insegnanti:

[omissis]

Presiede la seduta la Dirigente scolastica, Dott.ssa Vedovelli Cristina. Verbalizzante la docente Marongiu M. Antonietta. È presente il Dirigente scolastico [omissis], in qualità di tutor della Dirigente Vedovelli.

Dichiarata formalmente aperta la seduta e constatata la validità dell'assemblea, per la presenza del numero legale dei componenti, la Dirigente procede con l'esame del primo punto all'O.d.G.:

Primo punto all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale della seduta precedente.

Premesso che il verbale della seduta del 09 aprile 2025 è stato condiviso nella piattaforma Microsoft 365, la Dirigente invita i docenti a esprimersi in merito. In assenza di interventi si procede alla votazione che registra il seguente esito:

Votanti	94
Favorevoli	94
Contrari	0
Astenuti	0

Delibera n.1: il Collegio approva, con voto palese, all'unanimità dei presenti, il verbale della seduta precedente.

Secondo punto all'O.d.G.:

2. Adozione libri di testo per l'a.s. 2025-26: conferme dei testi in uso; presentazione e

approvazione delle nuove proposte di adozione, con relazione da parte dei Referenti di plesso.

Tenuto conto delle indicazioni fornite dalla nota MIM n.14536 dell'08/04/2025, riguardanti l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - a.s. 2025/2026, la Dirigente ricorda che la scelta del testo scolastico rientra nelle competenze e nelle responsabilità del docente ed attiene alle sue competenze professionali nel rispetto della normativa vigente (DL 112/2008 convertito dalla legge 133/2008 ess.mm.ii. e DM 781/2013).

Ciò premesso e dopo aver ricordato che si confermano i testi in uso per le classi 2^a -3^a - 5^a, si procede con le proposte di nuova adozione per la scuola Primaria e di seguito per la scuola Secondaria.

La Dirigente dà la parola alle referenti di plesso.

Per la scuola Primaria di Buddusò espone la docente [omissis]

Classe 1^A-C

Ins. [omissis]

➤ ***“Magica Matilde” quattro caratteri***

Autore D. Bianchi, L. Bordin, F. De Gasperis, B. Guzzo, E. Guzz

Casa editrice Fabbri Editori – Erickson

Le caratteristiche del testo, sono riassumibili nei seguenti punti:

- **approccio narrativo** che facilita la comprensione di concetti complessi e stimola il desiderio di apprendere, coinvolgendo emotivamente gli alunni nell'apprendimento della lettoscrittura, della matematica e delle discipline;
- **metodo per la letto-scrittura:** “Tutto maiuscolo e Quattro caratteri”rispondono a specifiche esigenze didattiche per accompagnare gradualmente i bambini nel percorso di apprendimento;
- **percorsi facilitanti** che aiutano le bambine e i bambini a trasformare gli errori in opportunità di crescita e il percorso edicato allo sviluppo delle life skills attraverso storie illustrate dedica maggiore attenzione alla presentazione di lettere e numeri, con sezioni più ampie e attività pratiche per un apprendimento efficace e duraturo;
- **Educazione Civica**, che permea tutte le discipline e segue le linee guida ministeriali

e i principi dell'Agenda 2030. Le attività proposte sono operative e stimolano la collaborazione e la partecipazione attiva delle alunne e degli alunni;

- **materiali digitali interattivi** con tanti contenuti per l'apprendimento e la didattica: audio, video, esercizi e giochi con interfaccia semplice e intuitiva.

➤ ***“Il mio primo libro di religione/Nuovo Detto... Fatto”*** Volume 1-2-3 - Per i plessi di Buddusò – Alà dei Sardi - Pattada

Ins. [omissis]

Autore: Carmine Picariello

Casa editrice SAN PAOLO-LA SPIGA EDIZIONI

Il testo è progettato in base alle direttive dei nuovi Obiettivi di Apprendimento e Traguardi di Sviluppo delle Competenze per l'IRC, con particolare attenzione alla collocazione dell'IRC nel vissuto esperienziale dell'alunno, con una significativa connotazione operativa.

Le pagine del testo, caratterizzate da chiarezza e graduale proposta dei contenuti in base alle diverse età dei 5 anni, offrono inoltre immagini accurate dal punto di vista storico-religioso e numerosi spunti di attività legati in maniera progettualmente coerente ai vari allegati.

Nelle diverse sezioni sono presenti delle pagine speciali, dedicate ai bambini con bisogni speciali (BES/DSA), alla multidisciplinarietà, ai compiti di realtà, una mappa di sintesi che riassume e semplifica i contenuti proposti e una verifica per valutare l'apprendimento.

Sono inoltre evidenziati contenuti collegati alle nuove Linee guida dell'Educazione Civica e all'Agenda 2030, con pagine operative speciali dedicate all'Arte, all'inglese (CLIL) allo STEAM e al CODING.

➤ **Inglese: *“The Story Garden Premium”*** – Per i plessi di Buddusò – Alà dei Sardi - Pattada

Ins. [omissis]

Autore: Maria Grazia Bertarini

Editor: ELI

È un corso di lingua inglese in cinque livelli in linea sia con le indicazioni nazionali per il

primo ciclo sia con la normativa per il libro digitale e misto (D.M. n. 781 del 27/09/2013) garantendo il raggiungimento delle competenze comunicative richieste. L'accessibilità al testo, al materiale audio e video è garantita sia dai QR CODE che dall'app ELILINK.

Il corso si basa su THE HEART AND MIND APPROACH e applica una didattica emozionale che crea sinergia tra gli aspetti cognitivi ed emotivi dei bambini rendendo il corso fortemente inclusivo.

Il percorso didattico parte da fiabe, favole, leggende e grandi classici della letteratura per ragazzi.

Attraverso giochi linguistici di interazione con i compagni, canzoni, fumetti, attività, riflessioni grammaticali, CLIL e pagine di civiltà, il bambino esplora le quattro abilità linguistiche e impara gradualmente a capire, pensare e comunicare in lingua inglese in modo naturale.

Nei volumi del corso sono presenti input per stimolanti compiti di realtà (REAL TASKS) e collegamenti ai goals dell'**AGENDA 2030** e all'**educazione civica**.

Attento alle problematiche DSA e BES, è corredato da un fascicolo per ogni livello con **percorsi facilitati**, e una versione digitale accessibile ad **alta leggibilità**.

A ogni volume del corso è allegato un volume di ulteriori attività, **Let's Practise** e un **fascicolo di cittadinanza** basato sullo **storytelling**.

La valigetta **My English Corner**, una per ogni livello del corso, contiene la guida per l'insegnante, **Teacher's Book**, Il **Teacher's Kit** con verifiche per ogni unit e per ognuna delle quattro abilità, più di 60 **flashcards** per ogni livello, copione del musical, materiali per allestire l'English corner in classe, materiali per realizzare il **Lap Poster**

Un DVD con video tutorial, copione, canzoni, musiche e scenografie proiettabili per mettere in scena ogni anno un musical diverso basato sulle storie del corso.

Classe 4^ A-B

Ins. [omissis]

➤ ***"Nel cuore delle parole"*** Volume CLASSE 4

Autori: AA. VV.

Casa editrice CETEM.

Il progetto "Nel cuore delle parole" presenta una configurazione ricca e completa e al contempo una struttura di facile utilizzo, con sezioni esercitative corpose e ben collegate

al percorso teorico. La comprensione procede in modo graduale attraverso un processo deduttivo di analisi del testo da cui si scoprono e deducono le caratteristiche e la tipologia. Uno schema in apertura di unità e una mappa mentale in chiusura agevolano la memorizzazione dei diversi elementi della tipologia. La riflessione linguistica riserva un ampio spazio all'operatività, con tanti esercizi in pagina oltre che nell'eserciziario integrato. Le spiegazioni delle regole, chiare e contestualizzate, rendono immediato l'apprendimento.

➤ ***“Nel cuore dei saperi”*** Volume PACK UNICO.

Autori: AA. VV.

Casa editrice CETEM

Il progetto “Nel cuore dei saperi” è innovativo, legato all'attualità e pone grande attenzione allo sviluppo delle singole competenze disciplinari, pur nell'ottica di un progetto unitario. I Volumi hanno i quaderni operativi integrati e aiutano a consolidare le conoscenze e a rielaborarle, ponendosi come obiettivo finale quello di fornire gli strumenti per costruire un proprio personale metodo di studio. In tutte le discipline lo “storytelling” consente di unire i diversi ambiti del sapere e di trattare contenuti trasversali stimolando curiosità e interesse nei bambini. Ha un ricco corredo digitale con esercizi, video, tutorial di matematica, mappe interattive.

➤ ***“Il mio primo libro di religione/Nuovo Detto... Fatto”*** Volume 4-5 - Per i plessi di

Buddusò – Alà dei Sardi - Pattada

Ins. [omissis]

Autore: Carmine Picariello

Casa editrice SAN PAOLO-LA SPIGA EDIZIONI

➤ ***Inglese: “The Story Garden Premium”*** - Per i plessi di Buddusò – Alà dei Sardi - Pattada

Ins. [omissis]

Autore: Maria Grazia Bertarini

Editor: ELI

Classe1^ A

Ins. [omissis]

➤ ***“Verde Prato”***

Autori: Tiziana Bartolucci, Maria Luisa Gagliardini, Paola Papalini, Paola Cantarini

Casa editrice RAFFAELLO SCUOLA

Il libro offre un percorso lineare e chiaro, caratterizzato da una grande gradualità e operatività che lo rendono adatto a ogni tipo di classe. L'impianto grafico favorisce l'orientamento nella pagina e prevede ampi spazi di facilitazione. Le immagini, semplici e accattivanti per soggetti e scelte cromatiche, sono state pensate come esperienza immersiva.

Le pagine speciali di matrice laboratoriale consentono di dare al lavoro della classe un ritmo vivace e vario.

Il racconto ha un valore fortemente inclusivo e tematizza, attraverso l'alle-
gria, l'accoglienza, l'accettazione e la collaborazione a partire dalle doti personali di ciascun alunno o alunna.

Le letture di classe prima hanno continui rimandi alla scoperta delle emozioni, con agganci operativi alle life skills e all'Educazione civica, e propongono un linguaggio pittorico e musicale.

Se in classe prima la grammatica conclude il volume di lettura, nel biennio successivo diventa un volume a sé, completo di mappe visuali, esercizi graduati e attività cooperative.

Numerose sono le pagine dedicate alla produzione scritta autonoma e al riassunto.

A ogni numero viene assegnato uno spazio congruo di presentazione e consolidamento dell'associazione stabile con la quantità.

➤ ***“Il mio primo libro di religione/Nuovo Detto... Fatto”*** Volume 4-5 - Per i plessi di

Buddusò – Alà dei Sardi - Pattada

Ins. [omissis]

Autore: Carmine Picariello

Casa editrice SAN PAOLO-LA SPIGA EDIZIONI

- **Inglese: “The Story Garden Premium** - Per i plessi di Buddusò – Alà dei Sardi - Pattada

Ins. [omissis]

Autore: Maria Grazia Bertarini

Editor: ELI

Classe 4^ A

Ins. [omissis]

- **“IL LIBRO Agenda”** Volume: Unico

Autore: Vittoria Spica

Casa editrice: Gaia edizioni

Il testo è organizzato per generi testuali in cui le attività di tipo linguistico si affiancano a pagine lasciate alla riflessione e alla libera espressione degli alunni. La produzione scritta viene guidata da tracce e mappe nel libro dedicato. Il percorso di grammatica fornisce spiegazioni semplici e visivamente efficaci grazie al supporto di immagini, schemi e mappe. Troviamo anche il libro delle mappe, strumento inclusivo, idoneo alla sintesi e alla facilitazione degli apprendimenti.

- **“La Bottega dei Saperi”** Volume Unico

Autore: Emanuela Bramati, Laura Bramati

Casa editrice: Mondadori Scuola
(education)

Il testo presenta un volume per ogni disciplina con quaderni operativi integrati e una matematica solida e ricca di esercizi. Il metodo di studio è ricco e graduale. Si trovano anche proposte operative e laboratori STEM, attività con compiti di realtà e coding. È facile perché contiene mappe, sintesi e verifiche passo-passo e glossari visivi per rafforzare il lessico

disciplinare.

- ***“Il mio primo libro di religione/Nuovo Detto... Fatto”*** Volume 4-5 - Per i plessi di Buddusò – Alà dei Sardi - Pattada
Ins. [omissis]
Autore: Carmine Picariello
Casa editrice SAN PAOLO-LA SPIGA EDIZIONI

- ***Inglese: “The Story Garden Premium*** - Per i plessi di Buddusò – Alà dei Sardi - Pattada
Ins. [omissis]
Autore: Maria Grazia Bertarini
Editor: ELI

Per la scuola Primaria di Pattada espone la docente [omissis]

Classe 1^ A

Ins. [omissis]

- ***“Magica Matilde” quattro caratteri***
Autori: D. Bianchi, L. Bordin, F. De Gasperis, B. Guzzo, E. Guzz
Casa editrice Fabbri Editori – Erickson

Le caratteristiche del testo, sono riassumibili nei seguenti punti:

- **approccio narrativo** che facilita la comprensione di concetti complessi e stimola il desiderio di apprendere, coinvolgendo emotivamente gli alunni nell'apprendimento della letto-scrittura, della matematica e delle discipline;
- **metodo per la letto-scrittura:** “Tutto maiuscolo e Quattro caratteri” rispondono a specifiche esigenze didattiche per accompagnare gradualmente i bambini nel percorso di apprendimento;
- **percorsi facilitanti** che aiutano le bambine e i bambini a trasformare gli errori in opportunità di crescita e il percorso dedicato allo sviluppo delle life skills attraverso storie illustrate dedica maggiore attenzione alla presentazione di lettere e numeri,

con sezioni più ampie e attività pratiche per un apprendimento efficace e duraturo;

- **Educazione Civica**, che permea tutte le discipline e segue le linee guida ministeriali e i principi dell'Agenda 2030. Le attività proposte sono operative e stimolano la collaborazione e la partecipazione attiva delle alunne e degli alunni;
- **materiali digitali interattivi** con tanti contenuti per l'apprendimento e la didattica: audio, video, esercizi e giochi con interfaccia semplice e intuitiva.

➤ **Inglese: “The Story Garden Premium - Per i plessi di Buddusò – Alà dei Sardi - Pattada**

Ins. [omissis]

Autore: Maria Grazia Bertarini

Editor: ELI

È un corso di lingua inglese in cinque livelli in linea sia con le indicazioni nazionali per il primo ciclo sia con la normativa per il libro digitale e misto (D.M. n. 781 del 27/09/2013) garantendo il raggiungimento delle competenze comunicative richieste. L'accessibilità al testo, al materiale audio e video è garantita sia dai QRCODE che dall'app ELILINK.

Il corso si basa su THE HEART AND MIND APPROACH e applica una didattica emozionale che crea sinergia tra gli aspetti cognitivi ed emotivi dei bambini rendendo il corso fortemente inclusivo.

Il percorso didattico parte da fiabe, favole, leggende e grandi classici della letteratura per ragazzi.

Attraverso giochi linguistici di interazione con i compagni, canzoni, fumetti, attività, riflessioni grammaticali, CLIL e pagine di civiltà, il bambino esplora le quattro abilità linguistiche e impara gradualmente a capire, pensare e comunicare in lingua inglese in modo naturale.

Nei volumi del corso sono presenti input per stimolanti compiti di realtà (REAL TASKS) e collegamenti ai goals dell'**AGENDA 2030** e all'**educazione civica**.

Attento alle problematiche DSA e BES, è corredato da un fascicolo per ogni livello con **percorsi facilitati**, e una versione digitale accessibile ad **alta leggibilità**.

A ogni volume del corso è allegato un volume di ulteriori attività, **Let's Practise** e un **fascicolo di cittadinanza** basato sullo **storytelling**.

La valigetta **My English Corner**, una per ogni livello del corso, contiene la guida per

l'Insegnante, **Teacher's Book**, Il **Teacher's Kit** con verifiche per ogni unit e per ognuna delle quattro abilità, più di 60 **flashcards** per ogni livello, copione del musical, materiali per allestire l'English corner in classe, materiali per realizzare il **Lap Poster**

Un DVD con video tutorial, copione, canzoni, musiche e scenografie proiettabili per mettere in scena ogni anno un musical diverso basato sulle storie del corso.

- ***"Il mio primo libro di religione/Nuovo Detto... Fatto"*** Volume 1-2-3 - Per i plessi di Buddusò – Alà dei Sardi - Pattada

Ins. [omissis]

Autore: Carmine Picariello

Casa editrice SAN PAOLO-LA SPIGA EDIZIONI

Il testo è progettato in base alle direttive dei nuovi Obiettivi di Apprendimento e Traguardi di Sviluppo delle Competenze per l'IRC, con particolare attenzione alla collocazione dell'IRC nel vissuto esperienziale dell'alunno, con una significativa connotazione operativa.

Le pagine del testo, caratterizzate da chiarezza e graduale proposta dei contenuti in base alle diverse età dei 5 anni, offrono inoltre immagini accurate dal punto di vista storico-religioso e numerosi spunti di attività legati in maniera progettualmente coerente ai vari allegati.

Nelle diverse sezioni sono presenti delle pagine speciali, dedicate ai bambini con bisogni speciali (BES/DSA), alla multidisciplinarietà, ai compiti di realtà, una mappa di sintesi che riassume e semplifica i contenuti proposti e una verifica per valutare l'apprendimento.

Sono inoltre evidenziati contenuti collegati alle nuove Linee guida dell'Educazione Civica e all'Agenda 2030, con pagine operative speciali dedicate all'Arte, all'inglese (CLIL) allo STEAM e al CODING.

Classe 4^A

Ins. [omissis]

- ***"Scintille – Quattro passi nelle discipline"*** - Storia - Geografia

Autori: I. Cavarero, P. Cigolini, M. Molinari con P. Baccalario, A. Vico, S. Cerrato.

Casa editrice Edizioni Lang, Torino/Milano 2022

Una solida guida alla scoperta delle discipline che, oltre al ricco e inclusivo percorso didattico, offre racconti e approfondimenti per coinvolgere i bambini attraverso le storie. In più, un forte apparato di attività, graduate per difficoltà, per costruire e rafforzare il metodo di studio e l'autonomia.

➤ ***“Storie lampi e scintille”***

Autore P. Seregi con L. Bacchi – A. M. – Mercuri – S. Rossi – G. Furlanetti – L. Maraccini - B. Urdanch.

Casa editrice Lang Pearson Italia, Torino/Milano 2022

Storie, lampi e scintille è un libro scolastico di sussidiario dei linguaggi, ideale per le scuola primaria. Questo libro offre una vasta gamma di contenuti per lo sviluppo delle competenze linguistiche degli studenti.

Il libro è strutturato in diverse sezioni che coprono vari aspetti della lingua italiana. La sezione "Lecture" offre una selezione di testi interessanti e stimolanti, che permettono agli studenti di migliorare la loro comprensione e interpretazione dei testi. La sezione "Scrittura" fornisce esercizi pratici per sviluppare le abilità di scrittura degli studenti, incoraggiandoli a esprimere le proprie idee in modo chiaro ed efficace.

Quattro stagioni è una sezione dedicata all'apprendimento della grammatica italiana, che viene presentata in modo graduale e intuitivo. Gli studenti potranno imparare le regole grammaticali passo dopo passo, consolidando le loro conoscenze attraverso esercizi interattivi.

Ins. [omissis]

➤ ***“Nel cuore dei saperi”*** - ambito scientifico

Autore: Matematia Fazzino-Hippoliti.

Scienze e Tecnologia: Meda Sperlari.

Casa editrice: ELI srl CETEM

Il progetto “Nel Cuore dei Saperi” è innovativo, legato all'attualità e pone grande attenzione allo sviluppo delle singole competenze disciplinari, pur nell'ottica di un progetto unitario. I volumi, uno per disciplina, hanno i quaderni operativi integrati e

aiutano a consolidare le conoscenze e a rielaborarle, ponendosi come obiettivo finale quello di fornire gli strumenti per costruire un proprio personale metodo di studio.

In tutte le discipline, lo Storytelling consente di unire diversi ambiti del sapere e di trattare contenuti trasversali.

La Matematica e le Scienze sono costruite con un approccio laboratoriale che permette di realizzare una didattica attiva, con l'alunno e l'alunna al centro. In Matematica i concetti passano dall'astrazione alla concretezza grazie a situazioni problematiche, manipolazioni e riflessioni collettive. La regola non è mai imparata a memoria ma finalmente compresa. In Scienze il metodo scientifico sperimentale è la lente attraverso cui conoscere la realtà; ciascun contenuto è inserito nella specifica branca scientifica che lo ha studiato, riconoscendo quindi la presenza di tante Scienze. Molte pagine sono dedicate alle STEM e alle più attuali scoperte scientifiche.

Gli apparati esercitativi sono corposi in tutte le discipline e presentano attività graduali.

Alla fine di ogni Unità sono presenti pagine in font ad alta leggibilità di sintesi, mappe da completare, verifiche e autovalutazione. In ciascuna classe e per ciascuna disciplina sono proposti compiti di realtà o situazioni non note.

- ***“Il mio primo libro di religione/Nuovo Detto... Fatto”*** Volume 4-5 -Per i plessi di Buddusò – Alà dei Sardi - Pattada
Ins. [omissis]
Autore: Carmine Picariello
Casa editrice SAN PAOLO-LA SPIGA EDIZIONI

- ***Inglese: “The Story Garden Premium - Per i plessi di Buddusò – Alà dei Sardi - Pattada***
Ins. [omissis]
Autore: Maria Grazia Bertarini
Editor: ELI

Ins. [omissis]

- ***Sussidiario dei Linguaggi: La bottega dei saperi***
- ***Sussidiario delle discipline: La bottega dei saperi***

Autore: Emanuela Laura Bramati

Casa editrice A. Mondadori Education

Le caratteristiche dei testi sono riassumibili nei seguenti punti:

- **Corso autoriale e inclusivo:** per rendere bambini e bambine protagonisti dei propri saperi attraverso strategie didattiche.
- **Configurazione ricca e compatta:** un volume per ogni disciplina con quaderni operativi integrati e un nuovo atlante geo-storico.
- **Percorso sul metodo di studio:** laboratori iniziali sulle strategie di metodo di studio applicate ai contenuti di classe terza e tanti esercizi dedicati all'apprendimento graduale di un metodo di studio.
- **Percorso sul lessico:** esercizi dedicati al consolidamento del lessico disciplinare e tavole inclusive di lessico, anche illustrate, con supporto di un glossario interattivo multilingue.
- **Educazione civica integrata in tutte le discipline:** con focus su Costituzione, sviluppo economico, sostenibilità, cittadinanza digitale ed educazione finanziaria.
- **Proposte STEAM:** laboratori (per *imparare facendo*), coding, compiti di realtà. Nei volumi di scienze, tante proposte di esperimenti.
- **Materiali inclusivi:** pagine "è FACILE" con sintesi, mappe, verifiche semplificate e tavole di lessico adatte anche per studenti NAI.
- **Una matematica solida e con un ampio apparato di esercizi:** esercizi graduali, problemi legati alla realtà, prove INVALSI e attività ludiche per il consolidamento delle competenze.
- **In storia, pagine dedicate allo storytelling:** per coinvolgere e appassionare alunni e alunne con la forza della narrazione.
- **Materiali digitali interattivi:** QR code in ogni doppia pagina per accedere a tanti contenuti digitali dedicati, tra cui HUB Maps, Escape room, immagini interattive,

scenari immersivi ed esercizi Geogebra.

- **Apparato valutativo ricco e variegato:** verifiche di fine unità, verifiche con esercizi a livelli, autovalutazione, compiti autentici, prove INVALSI.

➤ ***“Il mio primo libro di religione/Nuovo Detto... Fatto”*** Volume 4-5 – Per i plessi di Buddusò – Alà dei Sardi - Pattada

Ins. [omissis]

Autore: Carmine Picariello

Casa editrice SAN PAOLO-LA SPIGA EDIZIONI

➤ ***Inglese: “The Story Garden Premium - Per i plessi di Buddusò – Alà dei Sardi - Pattada***

Ins. [omissis]

Autore: Maria Grazia Bertarini

Editor: ELI

Conclusa l'illustrazione delle motivazioni relative alle singole adozioni, si passa alla votazione che registra il seguente esito:

Votanti 94

Favorevoli 94

Contrari 0

Astenuti 0

Delibera n. 2: il Collegio approva con voto palese, all'unanimità dei presenti, l'Adozione libri di testo della scuola Primaria per l'a.s. 2025/2026 e le conferme dei testi in uso.

Prende la parola la prof.ssa [omissis] che relaziona in merito alle nuove adozioni per la scuola Secondaria di Buddusò. Diversi testi sono condivisi con i plessi di Alà dei Sardi e Pattada.

Classe: **1ª** Sez. A-B Materia **ANTOLOGIA**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PLESSO **BUDDUSÒ**

Titolo: “Il Sognalibro” Volume 1 + il mito e l'epica.

Autori: Tiziano Franzì, Simonetta Damele

Casa editrice: Loescher editore

Costo € 28,10

Classe: **2ª** Sez. A-B Materia **ANTOLOGIA**

Titolo: “Il Sognalibro” Volume 2 + la Letteratura.

Autori: Tiziano Franzi, Simonetta Damele

Casa editrice: Loescher editore

Costo € 31,80

Premesso che si propone la nuova adozione del testo di antologia anche per la classe seconda, in quanto quello in uso non risponde alle esigenze didattiche delle due classi, i docenti hanno deciso di adottare il nuovo testo di Antologia per le seguenti caratteristiche:

- La scelta antologica seleziona classici e recentissima narrativa, e propone testi attenti agli equilibri di genere, didatticamente efficaci ma anche coinvolgenti e di valore per l'esperienza dei ragazzi e delle ragazze, significativi per cogliere le connessioni con il proprio vissuto e sviluppare le competenze emotive, per allenare al pensiero critico e guidare alla comprensione di significati profondi.
- Dalla classe prima alla classe terza sono affrontate tutte le diverse tipologie testuali, anche per la graduale preparazione all'Esame di Stato.
- Al termine di tutte le unità, in aggiunta ai tantissimi esercizi di produzione legati ai testi antologici, è presente uno specifico laboratorio di scrittura lingua e comunicazione, che punta a rinforzare il lessico e la grammatica.
- L'ingresso in tutte le unità delle sezioni Tipi di testo, Generi e Temi è sempre inclusivo, attraverso lo spunto di un disegno e la mappa dei concetti chiave; anche il primo testo di lettura è proposto in alta leggibilità e con apparato didattico semplificato; la sintesi finale Facciamo il punto, preceduta da un brano inclusivo nelle sezioni Tipi di testo, propone un'essenziale e chiara organizzazione dei contenuti dell'unità ed è disponibile in versione multilingue per NAI.
- Il volume Il mito e l'epica presenta utili strumenti per la costruzione del metodo di studio
- Il volume La letteratura presenta una ricca scelta antologica, particolarmente attenta anche al ruolo delle scrittrici, e offre specifico approfondimento sulla Divina Commedia e su I Promessi sposi.
- Le risorse digitali dell'opera offrono video lezioni animate, mappe personalizzabili, attività

di Escape room con moduli di Google, testi ed esercizi integrativi.

Classe **1ª** per l'a.s. 2025/2026 Sez A e B Materia **RELIGIONE CATTOLICA**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PLESSO **BUDDUSÒ E ALÀ DEI SARDI**

Titolo: “Religione a colori” Volume Unico

Autore: Michele Genisio, Luca Raspi, Mattia Davì

Casa editrice: Marietti Scuola

Costo € 19,50

Si propone l'adozione del corso Religione A COLORI in quanto rappresenta una proposta didattica innovativa, interdisciplinare e orientata allo sviluppo delle competenze personali e relazionali degli studenti.

Questo corso si distingue per l'originalità dell'approccio che intreccia l'insegnamento della religione con altre discipline, in questo modo, gli studenti possono comprendere come la religione sia parte integrante della cultura umana, valorizzando il dialogo e il rispetto reciproco.

I punti di forza del corso sono:

- L'attenzione all'educazione emotiva, con rubriche e box dedicati che aiutano gli studenti a riconoscere, esprimere e gestire le emozioni, contribuendo alla consapevolezza di sé.
- I 21 personaggi biblici che narrano le loro storie in prima persona nelle pagine BibbiaChat e attraverso podcast, rendendo le vicende della Bibbia vive e attuali.
- Il percorso di orientamento che aiuta gli studenti a esplorare le proprie attitudini e a prendere decisioni consapevoli per il loro futuro formativo.
- Le pagine di Educazione civica, che affrontano temi di attualità, stimolando la riflessione sul ruolo degli studenti nella società e promuovendo una cittadinanza attiva.
- Le mappe concettuali e verifiche finali che facilitano l'organizzazione e la memorizzazione dei contenuti, rendendo l'apprendimento accessibile e inclusivo.

Classe **1ª** Sez A-B Materia: **SCIENZE**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PLESSO **BUDDUSÒ**

Titolo: “Osservo e Indago - Edizione Tematica” Volume: Volume A + Volume B + Volume C +

Volume D + eBook + fascicolo STEM Block in digitale.

Autore: Autore: Luigi Leopardi, Massimo Bubani, Monica Carabella, Michele Marcaccio.

Casa editrice: Garzanti Scuola.

Costo: €37,50

Si propone l'adozione di "Osservo e indago" perché è un corso che unisce a un'esposizione dei contenuti completa e chiara un approccio coinvolgente e inclusivo, basato su un'ampia gamma di proposte sperimentali e attività rispondenti alle Linee guida per la didattica delle discipline STEM. In particolare, i punti di forza del corso sono:

- apprendimento attivo e coinvolgente;
- focus sulle grandi idee della scienza;
- approccio STEM e multidisciplinare: nel corso infatti si trovano: laboratori, simulazioni interattive, problemi di matematica applicata;
- educazione alla sostenibilità.

Classi Prime per l'a.s. 2025/2026 Sez. A e B Materia **LINGUA FRANCESE**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PLESSO **BUDDUSÒ, ALÀ DEI SARDI, PATTADA**

Titolo: "Toujours en balade" Édition Orange Volume 1

Autore: M. J. José Quaglia, N. Zarka

Casa editrice: Lang Lingue e Futuro, Sanoma Italia

Costo: € 22,00

Per il prossimo anno si propone l'adozione del libro "Toujours en balade!", un viaggio appassionante attraverso la Francia e le sue curiosità, un linguaggio semplice e un approccio visuale fatto di video, sketch di comunicazione, vignette e mappe inclusive, focus culturali anche in formato podcast, sezioni DELF aggiornate e strategie per orientamento, metodo di studio e consapevolezza di sé. Libro aperto è il nuovo progetto culturale e didattico di Sanoma: il libro si aggiorna periodicamente grazie a servizi dedicati e contenuti digitali pensati per una didattica su misura e inclusiva.

Classe **1ª** per l'a.s. 2025/2026 Sez. A – B Materia **ED. MUSICALE**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PLESSO **BUDDUSÒ, ALÀ DEI SARDI, PATTADA**

Titolo: “D’Amore e d’Accordi – con Brio” Volume Volume A Storia della Musica Con Brio + Volume B Fare Musica + Tavole illustrate + eBook

Autore Roberto Paoli, Fabrizio Ferrarin, Giulia Bolzan, Giuseppina Mascari

Casa editrice: Petrini

Costo: € 32,00

Si propone l'adozione di questo corso di musica in quanto offre un percorso completo e coinvolgente, capace di rispondere alle esigenze educative di oggi. I punti di forza del corso sono molteplici:

- la storia della musica, proposta in modo narrativo e coinvolgente;
- l'educazione all'ascolto consapevole;
- la teoria e il metodo per suonare hanno un approccio pratico e inclusivo;
- sono presenti repertori di brani da suonare;
- l'antologia, varia e aggiornata, con più di 250 pagine di brani recenti e tradizionali;
- una ricca proposta di spartiti polifonici e di materiali semplificati per BES.

I percorsi di educazione civica proposti all'interno dell'Antologia. Un volume dedicato agli strumenti musicali, con la presentazione delle varie famiglie, una proposta di strumenti dal mondo e una carrellata di spartiti polifonici per la musica d'insieme. Un volume di Percorsi di musica semplificati multilingue, per aiutare tutta la classe a studiare e a ripassare.

Prende la parola la prof.ssa [omissis] che relaziona in merito alle altre nuove adozioni per la scuola Secondaria di Pattada.

Classe **1ª** Sez A-B Materia: **GRAMMATICA**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PLESSO **PATTADA**

Titolo: “Parola di Treccani!” - vers. cartacea e digitale + contenuti digitali integrativi + piattaforma EDULIA Treccani Scuola Volume: Volume A + Palestra

Autore: Fabio Rossi • Fabio Ruggiano

Costo: €29,80

Si propone di adottare “Parola di Treccani” perché il rigore scientifico di questo corso è

garantito dall'Istituto dell'Enciclopedia Italiana, che è un punto di riferimento per la ricerca linguistica nel nostro Paese.

Il manuale adotta un approccio induttivo: invita gli studenti, attraverso domande-stimolo, a formulare ipotesi sulle regole linguistiche prima che esse vengano spiegate. In questo modo promuove la riflessione da parte degli alunni e delle alunne e rende possibile il loro coinvolgimento attivo nelle attività didattiche.

Inoltre, il manuale si confronta con una lingua viva e reale, non astratta, attingendo sia per la teoria sia per gli esercizi all'interno mondo testuale odierno: non solo romanzi e articoli scritti in italiano formale, ma anche canzoni, post sui social network, fumetti ecc.

La didattica è particolarmente ricca, sia per la quantità degli esercizi sia per la loro varietà. Le attività sono articolate su più livelli di difficoltà e mirano a sviluppare le competenze attraverso il lavoro sui testi. Inoltre, sono presenti attività di coppia e di gruppo per l'apprendimento cooperativo e numerosi spunti interdisciplinari, con particolare attenzione alle tematiche di Educazione civica.

“Parola di Treccani!” è inoltre predisposto per la DDI e in linea con le nuove metodologie didattiche perché propone:

- gli Strumenti per fare scuola (volume e contenuti digitali per il docente;
- accesso gratuito a EDULIA Treccani Scuola con migliaia di contenuti digitali certificati da Treccani e la versione interattiva di tutti gli esercizi del corso.
- Il volume Grammatica italiana per tutti destinato agli studenti non di madrelingua italiana.
- Il volume Grammatica italiana più facile progettato per le esigenze di studenti con BES e DSA.

Classe **1^a** Sez A-B Materia: **RELIGIONE**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PLESSO **PATTADA**

Titolo: “Un Canto Libero”

C. Fabbri – O. Marchetti

Casa editrice:

Costo: €18,90

Il testo è pensato per chi cresce e si forma in una società sempre più complessa, in cui sono

presenti tante religioni e tante culture con cui confrontarsi, in vista di un proficuo dialogo teso al benessere e al rispetto sociale. L'opera si propone di formare persone capaci di porsi in ascolto degli altri e di rispettare le differenze per realizzare una convivenza civile basata sulla cultura dell'accoglienza, della solidarietà e della pace.

Il testo pone grande attenzione all'affettività e alla cittadinanza.

Classe **1ª** Sez A-B Materia: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PLESSO **PATTADA**

Titolo: "Sport Education"

Casa editrice: Juvenilia Scuola

Costo: €16,20

Il percorso relativo alle Life skills (competenze per la vita) dà la possibilità di sviluppare competenze relazionali e non cognitive in linea con le nuove esigenze didattiche della scuola. In apertura di ogni unità e in itinere il testo offre strumenti per stimolare i ragazzi a crescere in creatività, emozioni, senso critico, problem solving.

Numerosi sono gli spunti per percorsi di educazione civica interdisciplinari. In particolare sono sviluppati i temi del fair play, bullismo e cyberbullismo, salute, benessere alimentazione, diritti e ambiente.

La parte del movimento e degli sport è ricca di spunti e strumenti didattici: le attività proposte sono davvero numerose, gradualità e nuove. Molti i compiti di realtà per la valutazione complessiva delle competenze disciplinari e trasversali.

Interessante e ricco è l'apparato digitale per una didattica integrata. Diversi strumenti per l'inclusione.

Conclusa l'illustrazione delle motivazioni relative alle singole adozioni, si passa alla votazione che registra il seguente esito:

Votanti	94
Favorevoli	94
Contrari	0
Astenuti	0

Delibera n. 3: il Collegio approva con voto palese, all'unanimità dei presenti, l'Adozione libri di testo della scuola Secondaria per l'a.s. 2025/2026 e le conferme dei testi in uso.

Terzo punto all'O.d.G.:

3. Valutazione degli apprendimenti e del comportamento (L. n. 150/2024): presentazione e approvazione delle nuove griglie di valutazione degli apprendimenti per la scuola Primaria e del comportamento per la scuola Secondaria I grado.

In riferimento alla Legge n. 150/2024 che dà disposizioni in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti e stabilisce che, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, ivi compreso l'insegnamento di educazione civica, delle alunne e degli alunni delle classi della scuola Primaria è espressa con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, la Dirigente illustra giudizi sintetici e il corrispondente giudizio descrittivo allegato all'Ordinanza Ministeriale 03.01.2025 nonché le due proposte relative al documento di valutazione costituite da:

1. il giudizio sintetico con accanto i descrittori
2. il giudizio sintetico con accanto i descrittori e una terza colonna con gli obiettivi.

Tenuto conto di ciò si dovrà procedere alla costruzione di un protocollo di valutazione in cui i descrittori dell'apprendimento dovranno risultare declinati per disciplina e per anno. A riguardo sono stati fissati due incontri da tenersi il 20 e il 27 maggio.

Il documento elaborato, con i descrittori declinati per disciplina e per anno, verrà inserito nel PTOF sulla piattaforma SIDI, insieme agli altri documenti aggiornati.

Esaurita la trattazione, la Dirigente invita il Collegio ad esprimersi in merito al documento di valutazione per la scuola Primaria, nella versione snella. Si passa alla votazione che registra il seguente esito:

Votanti	94
Favorevoli	94
Contrari	0
Astenuti	0

Delibera n. 4: il Collegio approva con voto palese, all'unanimità dei presenti, **il documento di valutazione per la scuola Primaria, nella versione snella.**

Premesso che, alla scuola Secondaria è stato introdotto la valutazione in decimi del comportamento, L.150/2024, la Dirigente presenta le griglia di valutazione del voto di comportamento, declinata per finalità, indicatori e descrittori. Il documento ben dettagliato nei contenuti viene sottoposto a votazione, che registra il seguente esito:

Votanti	94
Favorevoli	94
Contrari	0
Astenuti	0

Delibera n. 5: il Collegio approva con voto palese, all'unanimità dei presenti, **la griglia di valutazione del voto di comportamento della scuola Secondaria.**

Quarto punto all'O.d.G.:

4. Scrutini finali: delibera deroghe al limite di assenze; criteri di ammissione alla classe successiva.

In vista degli scrutini finali è necessario deliberare in merito alle deroghe delle assenze.

A tale proposito la Dirigente comunica che non risultano pervenute segnalazioni di alunni che abbiano superato il limite massimo di assenze consentito, oltre i casi debitamente documentati che andranno derogati.

Poichè la delibera alle deroghe per il superamento del limite massimo delle assenze è relativa all'anno scolastico 2023/2024, la Dirigente sottopone all'attenzione del Collegio le nuove proposte di deroga:

ASSENZE PER MOTIVI DI SALUTE

- Assenze continuative per gravi e comprovati motivi di salute.
- Ricovero ospedaliero.
- Visite specialistiche ospedaliere o day ospital.
- Terapie o cure programmate, e documentabili.

ASSENZE PER MOTIVI DI FAMIGLIA

- Gravi e documentati motivi di famiglia (gravi patologie, lutti familiari entro il secondo grado).
- Assenze (fino a 15 giorni) di alunni stranieri dovuti a rientri nei paesi di origine.

- Assenze scolastiche dei figli delle persone sottoposte a misure di privazione della libertà individuale.

ASSENZE PER MOTIVI PERSONALI

- Pratica sportiva agonistica organizzata da Federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
- Partecipazione a percorsi di formazione artistico-musicale di comprovata rilevanza.
- Adesione a confessioni religiose nel rispetto di intese che considerano il sabato come giorno di riposo.

ALTRI MOTIVI DI CARATTERE STRAORDINARIO

Si passa alla votazione che registra il seguente esito:

Votanti	94
Favorevoli	94
Contrari	0
Astenuti	0

Delibera n. 6: il Collegio approva con voto palese, all'unanimità dei presenti, **in merito ai criteri di deroga al limite massimo delle assenze.**

In vista degli scrutini finali è necessario deliberare in merito ai criteri di ammissione alla classe successiva.

La Dirigente dà lettura dei **criteri di ammissione alla classe successiva, in uso nell'Istituto:**

- 3 insufficienze gravi (4) e una lieve (5)
- Voto minimo 4/10
- Frequenza $\frac{3}{4}$ dell'orario personalizzato (salvo deroghe)

Di seguito si passa alla votazione che registra il seguente esito:

Votanti	94
Favorevoli	94
Contrari	0
Astenuti	0

Delibera n. 7: il Collegio approva con voto palese, all'unanimità dei presenti, **in merito ai criteri di ammissione alla classe successiva.**

Quinto punto all'O.d.G.:

5. Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione: criteri di ammissione, di valutazione della prova d'esame e per l'attribuzione della lode.

La Dirigente invita il Collegio a prendere visione dei criteri relativi all'ammissione all'Esame di Stato, di quelli relativi alla valutazione della prova d'esame e dell'attribuzione della lode.

Per quanto attiene l'**ammissione** si valuteranno i seguenti criteri:

- aver frequentato $\frac{3}{4}$ del monte ore annuo personalizzato;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato;
- aver partecipato alle prove nazionali di Italiano, Matematica e Inglese , predisposte dall'Invalsi.

Per quanto riguarda la prova d'esame si valuteranno i seguenti criteri:

- voto in decimi;
- utilizzo delle griglie di valutazione predisposte per ogni prova;
- determinazione del voto finale tenendo conto della media delle prove, della media tra il voto di ammissione e la media delle prove, gli arrotondamenti.

Si fa presente che gli alunni con disabilità che svolgono una prova differenziata dovranno essere licenziati con il diploma. Si rilascia l'attestato nei casi in cui l'alunno con disabilità non dovesse presentarsi all'Esame di Stato.

Di seguito si passa alla votazione che registra il seguente esito:

Votanti	94
Favorevoli	94
Contrari	0
Astenuti	0

Delibera n. 8: il Collegio approva con voto palese, all'unanimità dei presenti, **in merito ai criteri di ammissione all'Esame di Stato e di valutazione della prova d'esame.**

Per l'attribuzione della lode vengono illustrati i criteri in uso:

- Voto finale 9 nell'ammissione alla classe seconda e terza.
- Media del 10 nell'ammissione all'Esame di Stato.

- Valutazione di 10 in almeno 3 prove d'esame e di 9 nella quarta prova.

Emerge l'esigenza di apportare delle modifiche in linea con la valutazione formativa. Dopo ampia discussione, vengono proposti i seguenti criteri:

- **Ammissione con il 10 all'Esame di Stato e valutazione di 10 in almeno 3 prove d'esame e di 9 nella quarta prova.**
- **Media del 9 all'ammissione all'esame e 10 in tutte le prove all'esame di Stato.**

Si passa alla votazione che registra il seguente esito:

Votanti	94
Favorevoli	73
Contrari	0
Astenuti	21

Delibera n 9: il Collegio approva con voto palese, a maggioranza dei presenti, **i criteri di attribuzione della lode.**

Sesto punto all'O.d.G.:

6. Organico di diritto per l'anno scolastico 2025-2026.

In previsione del nuovo anno scolastico, la Dirigente comunica i dati relativi all'**Organico di Diritto, per l'anno scolastico 2025/2026.**

Alla scuola dell'Infanzia risultano confermate:

- n. 2 sezioni plesso di Buddusò
- n. 2 sezioni plesso di Pattada

Alla scuola Primaria risultano assegnate le seguenti classi:

Buddusò TN

- n. 1 classe seconda
- n. 1 classe terza
- n.1 classe quarta

Buddusò TP

- n. 2 classi prime
- n. 1 classe seconda
- n. 2 classi terze

• n.1 classe quinta	• n.1 classe quarta • n.1 classe quinta
	Alà dei Sardi TP • n. 1 classe terza • n. 2 classi quarte • n. 1 classe quinta • n. 1 pluriclasse (classe prima e seconda)
Pattada TN • n.1 classe quarta • n.1 classe quinta	Pattada TP • n. 1 classe prima • n. 1 classe seconda • n. 1 classe terza • n. 2 classi quarte • n. 2 classi quinte

Alla scuola Secondaria risultano assegnate le seguenti classi:	
Buddusò TN • n. 2 classi prime • n. 2 classi seconde • n. 3 classi terze	
Alà dei Sardi TN • n. 1 classe prima • n. 1 classe seconda • n. 1 classe terza	
Pattada TN • n. 1 classe prima • n. 2 classi seconde	Pattada TP • n. 1 classe prima • n. 2 classi terze

A partire dal nuovo anno scolastico 2025/2026, **alla scuola Secondaria sarà attivato il corso a indirizzo musicale**. Risultano iscritti 7 (sette) alunni alla Secondaria di Buddusò, ai quali si aggiungono i 3 (tre) alunni della Secondaria di Alà dei Sardi, che frequenteranno le attività musicali a Buddusò.

L'attività si svolgerà in orario extracurricolare. Sono previsti due rientri settimanali, per attività di strumento e musica d'insieme, per n. 3 ore musicali aggiuntive. Alla secondaria di Pattada risultano iscritti n. 8 (otto) alunni nella classe a Tempo Normale e n. 7 (sette) alunni nella classe a Tempo Prolungato. Nel Tempo Prolungato le attività si svolgeranno all'interno dell'orario curricolare.

Settimo punto all'O.d.G.:

7. Approvazione del Regolamento in merito all'adozione e all'utilizzo di un Social Network d'Istituto.

Come stabilito nel verbale della seduta precedente e al fine di fornire alle famiglie un'informazione completa e corretta, è stato predisposto dalle Funzioni Strumentali il Regolamento Social Network, in riferimento all'adozione e all'utilizzo di un Social Network d'Istituto.

La Dirigente informa che il Regolamento, condiviso tra i materiali del Collegio dei Docenti nel team Collegio Docenti, risulta tarato sul social network Instagram. Comunica che, in questa prima fase gli studenti non saranno coinvolti; la pubblicazione delle notizie di servizio, informazioni relative a manifestazioni e iniziative, esiti di eventuali concorsi e relative premiazioni riguardanti l'istituto avverrà parallelamente sul sito e sul social.

In una fase successiva verrà creato un team, la tematica relativa al contenuto da pubblicare verrà decisa sempre dai docenti che li guideranno nella fase di elaborazione. Il contenuto sarà esaminato e filtrato dal Dirigente scolastico e dai suoi collaboratori. La pubblicazione del volto degli alunni avverrà previa autorizzazione da parte delle famiglie, da acquisire ad inizio d'anno.

Si ricorda che, l'età minima per iscriversi a un social o a un servizio di messaggistica è di 14 anni. Tra i 13 e i 14 anni un minore può farlo esclusivamente con l'autorizzazione dei genitori.

In assenza di interventi si passa alla votazione che registra il seguente esito:

Votanti	94
Favorevoli	90
Contrari	0
Astenuti	4

Delibera n 10: il Collegio approva con voto palese, all'unanimità dei presenti, **il Regolamento in merito all'adozione e all'utilizzo di un Social Network d'Istituto.**

Ottavo punto all'O.d.G.:

8. Presentazione movimento Avanguardie Educative (INDIRE): breve introduzione al movimento

promosso da INDIRE, con prospettiva di ulteriori adesioni oltre a quelle già in essere, in vista della formazione prevista per ottobre 2025.

Considerato che nell'Istituto alcuni docenti hanno aderito ad alcune idee proprie del movimento Avanguardie Educative, la Dirigente fa una breve presentazione del movimento, per informare ulteriormente il Collegio e sugli obiettivi promuove e sul percorso avviato.

Avanguardie Educative è un progetto di ricerca-azione nato dall'iniziativa autonoma di INDIRE che sostiene le esperienze educative più avanzate nel territorio nazionale con l'obiettivo di investigare le possibili strategie di propagazione e messa a sistema dell'innovazione nella scuola italiana, tenendo particolarmente conto dei fattori che abilitano e di quelli che ne ostacolano la diffusione.

Il progetto si è poi trasformato in un vero e proprio Movimento, aperto a tutte le scuole italiane. La sua mission è quella di individuare, supportare, diffondere, portare a sistema pratiche e modelli educativi volti a ripensare l'organizzazione della Didattica, del Tempo e dello Spazio del 'fare scuola' in una società della conoscenza in continuo divenire.

Il Movimento è frutto di un'azione congiunta di INDIRE e di 22 scuole fondatrici che hanno sottoscritto un Manifesto programmatico per l'Innovazione costituito da 7 macrotemi, che esplicitano ed animano la vision di Avanguardie educative. Le 22 scuole, avendo sperimentato uno o più percorsi di innovazione ispirati dal Manifesto, sono anche le prime 22 scuole capofila di Avanguardie educative.

Il Movimento è conta oltre 1500 istituti tra scuole capofila delle Idee e scuole adottanti che stanno sperimentando una o più di una delle Idee. A queste si aggiungono numerose scuole polo che assicurano a livello regionale – insieme ad esperti formatori presenti sul territorio di pertinenza – un'articolata serie di attività di informazione, formazione, diffusione e sostegno alle scuole del Movimento e ai processi d'innovazione.

A ottobre ripartirà la formazione a cui potranno aderire i docenti interessati.

La Dirigente informa che ad ogni Collegio riserverà 5-10 minuti per illustrare le Idee del Movimento. In questa occasione illustra una delle idee promosse: **l'Apprendimento intervallato**, una particolare articolazione del tempo-lezione che prevede tre momenti di input e due intervalli.

Nono punto all'O.d.G.:

9. Aggiornamento Progetti in corso e/o presentati: PNRR, Fondazione di Sardegna, Promozione della Lettura 2025, Progressi.

La Dirigente aggiorna il Collegio dei Docenti sullo stato di avanzamento dei seguenti oggetti:

- **Progetti PNRR – D.M.65/2023:**

le attività del D.M. 65/2023 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” sono concluse.

- **Progetti PNRR - DM 66/2023:**

le attività del DM 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” si avviano alla conclusione.

- **Progetto Fondazione di Sardegna**

Il progetto mira a migliorare l'apprendimento cooperativo attraverso le nuove tecnologie. È rivolto agli studenti della scuola Secondaria. La percentuale di spesa, pari al 70% dell'importo finanziato, è destinata all'acquisto delle Digital Board e dei software collaborativi; il 30% dell'importo finanziato è destinato al compenso del formatore che opererà all'interno dell'aula.

Il gruppo progetto si riunirà a breve per procedere alla selezione dei materiali da acquistare, Digital Board e software collaborativi.

- **Progetto Promozione della Lettura 2025**

La scuola ha aderito al bando che prevede l'accesso al Fondo per la promozione della lettura. Il finanziamento di € 5000 è destinato ai sistemi bibliotecari e alle biblioteche scolastiche per l'acquisto di libri e arredi.

L'importo è destinato alla scuola Secondaria di Buddusò dove esiste già una biblioteca. Il finanziamento sarà destinato all'acquisto di arredi, per la creazione di un angolo per la lettura.

- **Progetto Progressi**

L'Istituto ha aderito alla linea **del progetto Progressi “AIUTIAMOCI”**. Sono previste azioni di sostegno psicologico, pedagogico/educativo e di mediazione interculturale attraverso l'inserimento di figure professionali specifiche.

Non sono previsti interventi rivolti direttamente al personale docente o alle famiglie, ma in presenza di un caso specifico è possibile realizzare tali interventi.

Decimo punto all'O.d.G.:

10. Delibera Progetto ProBleu, scuola dell'infanzia di Buddusò.

La Dirigente comunica che il **Progetto ProBlu**, è rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia di Buddusò. È finalizzato alla sensibilizzazione e alla tutela dell'ambiente marino. Le tematiche proposte si sviluppano attraverso un percorso sensoriale.

Il progetto è inserito all'interno di una rete, per aderire alla quale è necessaria la delibera del Collegio dei Docenti.

Si passa alla votazione che registra il seguente esito:

Votanti	94
Favorevoli	94
Contrari	0
Astenuti	0

Delibera n. 11: il Collegio approva con voto palese, all'unanimità dei presenti, il **Progetto ProBleu**, scuola dell'infanzia di Buddusò.

Undicesimo punto all'O.d.G.:

11. Comunicazioni del Dirigente scolastico.

In assenza di comunicazioni ed esauriti i punti all'O.d.G., la seduta è tolta alle ore 19:00.

Letto, approvato, sottoscritto.

Buddusò, lì 15/05/2025

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Cristina Vedovelli

Segretario verbalizzante

Ins. Maria Antonietta Marongiu

Allegato n.1 verbale n. 5

