



Istituto Comprensivo Giuseppe

Plesso "Parini" Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892

Plesso "Albatros" Via della Scogliera - Tel. 095/491594

Plesso "Le Ginestre" Via P. S. Pernet - Tel. 095/491127

Cod. Fiscale: 80012130870 Cod. mecc.: CTIC885009 e-mail: ctic885009@istruzione.it - ctic885009@pec.istruzione.it
95126 CATANIA

- All'Albo dell'Istituto
- Sito web della scuola: www.parinict.edu.it
- Atti progetto "EMOZIONI PER IMPARARE E CRESCERE"
ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-192
- Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti - Atti di carattere generale riferiti a tutte le procedure - Progetti di investimento pubblico - "Emozioni per imparare e crescere"

OGGETTO: NOMINA COMMISSIONE - FSE – PN “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”. Progetto "EMOZIONI PER IMPARARE E CRESCERE" - ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-192

Progetto "EMOZIONI PER IMPARARE E CRESCERE"

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-192

CUP J64D25000450007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO

l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”

VISTA

la candidatura n. 8018 presentata in data 21/02/2025 prot. n. 28360 del 21/02/2025;

VISTA

la nota Prot. n° AOOGABMI 57235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di questo istituto "EMOZIONI PER IMPARARE E CRESCERE";

- VISTO** il decreto prot. n. 6877 del 15/05/2025 di assunzione al bilancio del finanziamento di €69.927,00;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il Regolamento attività negoziali deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27 gennaio 2020;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il D.Lgs. n. 36/2023;
- VISTO** il Bando prot n. 747 del 22/01/2026 per la Selezione delle figure professionali di esperti, tutor, figura aggiuntiva e coordinatore della gestione / compilatore/ referente valutazione, necessari per la realizzazione del Progetto "EMOZIONI PER IMPARARE E CRESCERE" - ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-192;

ISTITUISCE

la **Commissione per la valutazione delle candidature** per l'assegnazione degli incarichi previsti dal progetto "EMOZIONI PER IMPARARE E CRESCERE" elencati nel bando di selezione.

La Commissione, coincidente con il Gruppo Operativo di Progetto, risulta così costituita:

TROVATO Carmela Maria Grazia Dirigente Scolastico

IUCOLANO Giada Anna Maria Direttore dei Servizi Generali Amministrativi

SCORSONE Giuseppe Assistente Amministrativo

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa C. TROVATO)

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme
collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e
la firma autografa