



LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"

Con indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico,

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,

Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle

Scienze Applicate

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760

Cod. Fisc. 90001840876 – Codice mecc. CTPS10000Q- Cod.Univoco UFDRTI

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2023

LA GIUNTA ESECUTIVA

VISTO il Decreto n°129 del 28/08/2018 regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13/07/2015, n°107;

VISTO il D. A. 7753 del 28/12/2018 della Regione Siciliana "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana"

VISTO il D. D. S. n. 1692 Decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l'anno scolastico 2022/2023;

VISTO la Nota prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022 del Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca –Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie – Ufficio IX

VISTO la Circolare n. 25 Servizio VIII dell' 16 Novembre del 2022 della Regione Siciliana - Assessorato Regionale dell'istruzione e della Formazione professionale Dipartimento Regionale dell'Istruzione e dell'Università;

VISTO la nota n. 0051887 del 10 Novembre 2022 del Ministero dell'Istruzione- Dipartimento per le risorse umane e finanziarie - Ufficio IX.

PRESO atto dell'avanzo di Amministrazione definitivo

ACCERTATA la sussistenza di tutti gli altri finanziamenti e contributi da parte di Enti, Istituzioni e privati, previsti sulla base delle vigenti disposizioni;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa;

nel sottoporre all'approvazione del Consiglio d'Istituto il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2023,

espone

di seguito i criteri e i principi che si sono tenuti presenti nella sua predisposizione, nonché, in coerenza con il P. O. F.T., le finalità e gli obiettivi che si intendono perseguire con la destinazione delle risorse di cui la scuola dispone.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"

Con indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico,

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,

Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle

Scienze Applicate

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760

Cod. Fisc. 90001840876 – **Codice mecc.** CTPS10000Q- **Cod.Univoco** UFDRTI

PREMESSA

L'impianto autonomistico della scuola trova una indiscutibile valorizzazione nel dettato del Decreto n. 129 del 29 agosto 2018, "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" nel quale non si parla più espressamente di bilancio ma di programma, elaborato secondo la logica della stretta coerenza tra intenzionalità progettuale e disponibilità finanziaria.

Il programma annuale, quindi, è direttamente raccordato al Piano dell'Offerta Formativa Triennale (P.O.F.T.) e traduce in termini finanziari le strategie progettuali definite nel P.O.F., realizzando una continuità tra progettazione didattica e programmazione finanziaria.

Programma annuale e P.O.F. sono i documenti aggregativi e vincolanti che definiscono l'identità formativa della scuola.

Il Programma si ispira, nel rispetto delle vigenti disposizioni, a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità e veridicità.

La relazione evidenzia i tratti salienti della programmazione scolastica per l'anno 2023t; il programma annuale, infatti, rappresenta uno strumento di programmazione degli aspetti finanziari connessi alla concreta realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

La programmazione è il risultato dell'analisi dei fabbisogni del territorio e della condivisione in materia di didattica e di organizzazione all'interno della scuola; le attività e i progetti sono realizzati e monitorati con l'impegno delle risorse finanziarie, umane e strutturali previste.

Tenuto conto delle risorse professionali, strutturali, tecnologiche e finanziarie, con la realizzazione del Programma Annuale si punta ad incrementare l'offerta formativa e la qualità del servizio scolastico per tutti gli utenti e a migliorare la professionalità di tutto il personale in servizio nell'Istituto.

Il Programma annuale prevede il raggiungimento degli obiettivi ampiamente descritti e contenuti nel P.O.F. Il successo formativo di ogni singolo alunno è considerato quale condizione ineludibile dell'impegno dell'Istituto, a cui sono dirette tutte le attività curricolari ed extracurricolari. Per dare conto dell'impostazione delle linee programmatiche del programma annuale 2023, in ordine ai criteri seguiti per la determinazione delle entrate e alla correlativa allocazione delle spese riteniamo necessario premettere i seguenti dati che caratterizzano la struttura e il funzionamento del nostro istituto.

Complessità

Il Liceo Scientifico "E. Majorana" di San Giovanni La Punta (CT) c/o il Centro Scolastico Polivalente nell'anno scolastico 2022/2023 si articola in 55 classi e 1178 alunni

- Indirizzi:

Scientifico n. 203 alunni

Scientifico Sportivo n°26

Linguistico n. alunni 317

Linguistico Esabac n°65

Scienze Umane n. alunni 251

Economico-sociale n. alunni 240

Classico n. alunni 76



LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"

Con indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico,

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,

Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle

Scienze Applicate

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760

Cod. Fisc. 90001840876 – **Codice mecc.** CTPS10000Q- **Cod.Univoco** UFDRTI

Il Centro Scolastico Polivalente di San Giovanni La Punta è una grande struttura che accoglie, oltre al Liceo Scientifico, anche l'Istituto Tecnico "De Nicola - Ferraris", derivante dall'accorpamento degli istituti, prima singolarmente autonomi, De Nicola e Ferraris ed ospita, altresì, delle aule del liceo artistico "E. Greco" di Catania, in una sede sprovvista di codice meccanografico.

Popolazione scolastica

Si assiste, a partire dall'ultimo ottennio, ad un costante trend di crescita della popolazione scolastica del Liceo Ettore Majorana, con specifico riferimento all'indirizzo Linguistico di questo. Inoltre, a ciò concorre anche la recente acquisizione del nuovo indirizzo di Liceo ECONOMICO SOCIALE.

La crescita della popolazione scolastica comporta la necessità di razionalizzare, per prioritarie esigenze di sicurezza, gli spazi assegnati alle altre scuole del centro Polivalente in ragione proporzionale al numero di iscritti e al trend storico delle iscrizioni. Le altre scuole ospitate nel complesso hanno un numero di spazi e locali ormai in esubero rispetto al trend di decrescita della popolazione scolastica (fonte: SCUOLA IN CHIARO) a fronte dei milleduecento studenti di questo Liceo che sono costretti in spazi ormai insufficienti.

La doverosa richiesta di razionalizzazione degli spazi scolastici del Centro Polivalente avanzata dagli OO. CC. e dal Dirigente Scolastico di questo Liceo è in linea anche con le prescrizioni dei VV. FF. di riportare all'originaria destinazione d'uso i locali del centro scolastico ma non sembra, che abbia trovato i competenti uffici della Città Metropolitana di Catania, ente proprietario del complesso, adempiente e allineato a fronte della accertata presenza di spazi vuoti e sotto utilizzati, segnatamente presso la scuola De Nicola - Ferraris e di spazi utilizzati, senza alcuna garanzia per la sicurezza da parte del liceo Greco (e anzi con il conseguente rischio di interferenza) nello stesso plesso Polivalente.

Tale situazione compromette di fatto l'ordinata prosecuzione dell'anno scolastico (per non dire dei profili di responsabilità per lesione del diritto allo studio degli alunni) se non fosse l'approntamento presso questo Liceo di condizioni organizzative ottimali che hanno comunque consentito agli studenti di allocarsi negli spazi laboratoriali della scuola, sacrificati da due anni a questa parte, in costanza di emergenza pandemica, per ospitare aule che si connotano sempre più come aule laboratoriali.

Pertanto gli OO. CC. di questo Liceo, unitamente alla scrivente che se ne fa portavoce, chiedono l'assegnazione in via definitiva di un numero congruo di locali scolastici e di laboratori in sicurezza, oltre che di spazi adibiti per la cura degli studenti disabili iscritti presso il Majorana.

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"

Con indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Economico Sociale

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760

Cod. Fisc. 90001840876 – **Codice mecc.** CTPS10000Q- **Cod.Univoco** UFDRTI P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it - e-mail: ctps10000q@istruzione.it Sito Web: <http://www.majoranaliceo.edu.it/>

Utenza

L'utenza della sede del Liceo è formata da ragazzi provenienti da fasce sociali abbienti e meno abbienti. Come tutti gli hinterland delle aree metropolitane, i giovani trovano nella Scuola un punto notevole di riferimento, in quanto la popolazione dei Comuni si è accresciuta senza la contemporanea presenza di servizi per i giovani.

Il Centro Scolastico Polivalente è frequentato da circa 2700 alunni circa, mentre la struttura era stata realizzata per 1400, con gli evidenti problemi di sovraffollamento per la coabitazione dei due Istituti oltre che di una sezione ospitante alcune aule del liceo artistico "E. Greco", priva di codice meccanografico e perciò in attesa di avere assegnata altra sede per liberare aule da assegnarsi al Liceo "E. Majorana"

Strutture

Il Polivalente è di proprietà della Provincia Regionale di Catania, la quale ha delegato la Pubbliservizi per gli interventi di manutenzione e funzionamento in competenza.

Il progressivo, crescente e continuo aumento dell'utenza ha portato ad un ricorrente ripensamento degli spazi a disposizione, che ha sempre più sacrificato le aule speciali e gli spazi adibiti alle attività opzionali e laboratoriali che necessiterebbero di interventi manutentivi e di messa in sicurezza.

Tutti i locali in uso alla scuola sono utilizzati ed è anzi stato necessario procedere ad una razionalizzazione e ridistribuzione degli spazi anche motivo della mancata formulazione di un piano di utilizzo dei locali scolastici del complesso Polivalente da parte dell'ente locale proprietario. Si può, quindi, ragionevolmente prevedere, qualora se ne ravvisi la necessità e opportunità, una ulteriore, revisione degli spazi in uso al Polivalente a vantaggio del Liceo Majorana che necessita di un maggior numero di classi e laboratori per soddisfare pienamente le esigenze formative degli alunni. Non sono escluse iniziative legali nei confronti dell'ente locale proprietario come deliberato dal Consiglio di Istituto di questo Liceo in difesa del diritto allo studio e alla fruizione di spazi congrui ed in sicurezza, in rapporto all'entità della popolazione scolastica di ciascun Istituto all'interno del complesso Polivalente.

Le Sede dispone delle seguenti strutture:

- un laboratorio di informatica
- un'aula laboratoriale multimediale
- due laboratori linguistici mobili
- un laboratorio di scienze/ chimica riconvertito ad aula laboratoriale a motivo della necessità di reperire locali in sicurezza nell'attuale emergenza
- un laboratorio di fisica
- un laboratorio di Scienze della Terra riconvertito ad aula laboratoriale a motivo della necessità di reperire locali in sicurezza nell'attuale emergenza
- Sono state riconvertite ad aule due aule di disegno
- una biblioteca (**Locale riconvertito a motivo della carenza degli spazi**)
- una aula conferenze dotata di sistema di video proiezione ristrutturata e riqualificata con pareti mobili fonoassorbenti al fine di ricavare due ulteriori aule
- aule con lavagne interattive multimediali, pannelli interattivi, proiettori e P.C. portatili

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"

Con indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Economico Sociale

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760

Cod. Fisc. 90001840876 – **Codice mecc.** CTPS10000Q- **Cod.Univoco** UFDRTI P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it - e-mail: ctps10000q@istruzione.it Sito Web: <http://www.majoranaliceo.edu.it/>

In comune con l'I.I.S.S. "De Nicola- Ferraris", si dispone di:

- un auditorium
- una palestra
- un campo sportivo con pista di atletica
- una piscina.

Dati di riferimento 13 gennaio

Organico

PERSONALE DOCENTE	NUMERO
Dirigente scolastico	1
Insegnanti titolari con contratto a tempo indeterminato di cui n° 02 part-time	103
Insegnati titolari di sostegno a tempo indeterminato di cui n° 1 part-time	8
Insegnati di religione con contratto a tempo indeterminato di cui n° part-time	
Insegnati di religione incaricati annuali	3
Insegnanti supplenti con contratto a tempo determinato sino al termine dell'anno scolastico	-
Insegnati di sostegno con contratto a tempo determinato sino al termine dell'anno scolastico	
Insegnanti supplenti con contratto a tempo determinato sino al termine delle attività didattiche	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato sino al termine delle attività didattiche	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario **	
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario **	
Insegnanti utilizzati in altri compiti ex legge 113	
Insegnanti organico dell'autonomia	8
TOTALE	128

PERSONALE ATA	NUMERO
Direttore dei servizi generali ed amministrativi	1
Assistenti Amministrativi con contratto a tempo indeterminato di cui n° 2 part-time	7
Personale ATA con contratto a tempo indeterminato part-time	3
Assistenti Amministrativi in assegnazione provvisoria sino al 31 Agosto	
Assistenti amministrativi con contratto a tempo determinato sino al 30 Giugno	1
Assistenti tecnici con contratto a tempo indeterminato	3
Assistenti tecnici con contratto tempo determinato sino al 31 Agosto	
Assistenti tecnici con contratto tempo determinato sino al 30 Giugno	22
Collaboratori scolastici con contratto a tempo indeterminato (di cui n.1 part-time e n.2 inaspettativa ai sensi dell'art.59 del CCNL 2006/2009)	13
Collaboratori scolastici con contratto a tempo determinato sino al 31 Agosto	
Collaboratori scolastici con contratto a tempo indeterminato	1
Collaboratori scolastici con contratto a tempo determinato sino al 30 Giugno (di cui n.1 parttime)	3
Collaboratori scolastici con contratto a tempo determinato p.t. al 30/6/2022	-
TOTALE	34

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"

Con indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Economico Sociale

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760

Cod. Fisc. 90001840876 – **Codice mecc.** CTPS10000Q- **Cod.Univoco** UFDRTI P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it - e-mail: ctps10000q@istruzione.it Sito Web: <http://www.majoranaliceo.edu.it/>

La Documentazione

Per l'esplicazione della "*Mission*" del Liceo e per la particolareggiata individuazione e allocazione delle risorse finanziarie e patrimoniali della scuola, si veda il POF.

In particolare nel POF è possibile trovare:

- a) l'impostazione pedagogica-didattica;
- b) il modello organizzativo;
- c) i criteri di valutazione;
- d) l'ampliamento dell'offerta formativa;
- e) l'elencazione dei progetti in essere.

Le linee portanti del PTOF TRIENNIO 2022/2025 hanno previsto la sostanziale conferma dei punti fondanti la proposta formativa, delle scelte didattiche, delle scelte organizzative, delle aree di intervento progettuale del Pof dei passati aa. ss. nonché l'inserimento nel documento di quanto previsto dalle nuove norme che regolano il funzionamento delle istituzioni scolastiche, in specifico la Legge n. 107 del 13 luglio 2015.

Le scelte formative sono ispirate a criteri di accoglienza per offrire opportunità di formazione e crescita ad un bacino di utenza vasto che esprime differenti esigenze; sono confermati, attivi e consolidati l'indirizzo di liceo scientifico, liceo linguistico, liceo delle scienze umane, liceo economico sociale e del liceo classico.

"Il liceo fonda la propria proposta su tre aspetti essenziali sia per l'acquisizione delle conoscenze, sia per lo sviluppo della personalità dello studente: condivisione e collaborazione come caratteristiche costanti dell'ambiente educativo; acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza come obiettivo prioritario del percorso di apprendimento; progettualità come metodo di lavoro per la diversificazione e l'arricchimento dell'offerta formativa."

Tutti gli indirizzi cercano di fornire allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà e le conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

Il Piano Annuale delle Attività

Il Piano Annuale, deliberato dal Collegio Docenti, identifica:

- 1) L'organizzazione funzionale e l'organigramma d'Istituto;
- 2) Gli impegni collegiali;
- 3) I momenti di incontro con le famiglie;
- 4) Le attività previste nel POF e da riconoscersi nell'ambito dei compensi accessori finanziabili con il Fondo di Istituto.

Obiettivi Generali del Programma Annuale per l'anno 2023

Obiettivo prioritario dell'Istituto da cui discendono gli altri ad esso strumentali è garantire livelli essenziali delle prestazioni che, dal punto di vista didattico, debbono tradursi innanzitutto in qualità degli apprendimenti da parte degli studenti coerenti con gli obiettivi fissati dal DPR n. 89 del 2010, dalle Indicazioni nazionali emanate con DM n. 211 del 2010 e dagli obiettivi formativi indicati dalla Legge n. 107 del 2015.

- Son stati operati perciò parziali correttivi e integrazioni agli obiettivi degli anni scorsi che sono di seguito sintetizzati:

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"

Con indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Economico Sociale

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760

Cod. Fisc. 90001840876 – **Codice mecc.** CTPS10000Q- **Cod.Univoco** UFDRTI P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it - e-mail: ctps10000q@istruzione.it Sito Web: <http://www.majoranaliceo.edu.it/>

- 1) Migliorare la qualità dei livelli essenziali di istruzione, educazione, formazione e orientamento, garantendo a tutti gli studenti una offerta curricolare ed extra curricolari di buon livello, che tenga conto dei bisogni formativi rilevati;
- 2) Assicurare tutte le attività di ampliamento dell'offerta formativa: integrative, di recupero, di supporto organizzativo e il riconoscimento economico per il personale che le attua e implementa quanti-qualitativamente ;
- 3) Dare a tutti gli studenti una offerta curricolare ed extracurricolare di buon livello, che tenga conto dei bisogni formativi rilevati;
- 4) Innovare ed implementare le attrezzature dei Laboratori, con particolare attenzione all'asse matematico, scientifico, linguistico e tecnologico;
- 5) Sostenere i processi di innovazione e ricerca in campo pedagogico;
- 6) Favorire lo scambio e l'interazione con le altre Istituzioni scolastiche italiane ed estere e con altre agenzie formative territoriali;
- 7) Promuovere il giusto orientamento universitario;
- 8) Vigilare sull'assolvimento dell'obbligo formativo individuando altresì modalità atte a favorire la partecipazione alle attività scolastiche;
- 9) Gestire, gli stage linguistici e formativi di Istruzione cercando gli opportuni aggancial curricolo, evitando nella misura più ampia possibile problemi di discriminazione economica ai partecipanti tramite l'erogazione del contributo di compartecipazione a valere sui fondi del contributo delle famiglie;
- 10) Prevenire il disagio tramite l'attivazione di uno sportello di ascolto;
- 11) Attivare corsi tramite risorse interne per l'ottenimento di certificazioni esterne: PET, DELF, DELE, Goethe-Zertifikat, Eipass, ecc.;
- 12) Interagire con il territorio per delle lezioni mirate tendenti a migliorare l'educazione alla legalità, alla salute, alle pari opportunità, all'orientamento e all'ambiente e a tutti i saperi e competenze di cittadinanza.

La **qualità degli apprendimenti** è da intendersi, sotto il profilo quanti qualitativo, come livello delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisito da ciascuno studente e come quantità di allievi che lo raggiungono. Sulla base di tale interpretazione del concetto di qualità risulta necessario coniugare la qualità con l'equità intesa come diritto di ricevere un servizio scolastico legato ai propri bisogni e alla situazione iniziale specifica di ciascun studente.

Lo strumento principale per raggiungere tale obiettivo è la realizzazione del **percorso curricolare che costituisce il cuore del servizio scolastico e** garantisce la possibilità a tutti gli studenti di raggiungere gli obiettivi specifici previsti dalle Indicazioni nazionali. A tale scopo il piano dell'offerta formativa deve prevedere una dotazione organica di docenti sufficiente a coprire tutte le classi che verranno attivate nel corso del triennio e tutti posti di sostegno necessari per attivare efficaci processi di insegnamento-apprendimento nelle classi in cui sono presenti alunni disabili, in relazione alla gravità di ciascun caso.

Al fine inoltre di offrire attività e percorsi in grado di **garantire il più alto livello possibile degli apprendimenti** per il maggior numero di studenti in relazione alla situazione iniziale degli allievi che si iscrivono a questo istituto, sulla base delle risorse umane, finanziarie e strumentali a disposizione e coerentemente con l'identità culturale formativa dell'istituto, si individuano i seguenti *nodì strategici* per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Maggior collegamento con il mondo del lavoro mediante l'organizzazione per le classi del secondo biennio e dell'ultimo anno di attività finalizzate al potenziamento delle attività di PCTO, degli stage, della collaborazione con il mondo delle imprese, delle cooperative e delle istituzioni culturali presenti sul territorio (biblioteche, musei, archivi) e mediante l'introduzione di elementi di maggiore operatività laboratoriale nei percorsi didattici.

Rafforzamento delle **attività di orientamento in uscita** anche mediante l'orga-

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"

Con indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Economico Sociale

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760

Cod. Fisc. 90001840876 – **Codice mecc.** CTPS10000Q- **Cod.Univoco** UFDRTI P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it - e-mail: ctps10000q@istruzione.it Sito Web: <http://www.majoranaliceo.edu.it/>

nizzazione **dell'informazione** sulle opportunità presenti sul territorio e l'organizzazione di **percorsi formativi** finalizzati al rafforzamento della capacità di autovalutazione e quella di compiere scelte motivate.

Rafforzamento delle attività legate al piano di inclusione per ridurre gli effetti delle condizioni individuali (disabilità, DSA, BES per patologie diverse da quelle che determinano disabilità e dai DSA), sociali e culturali (BES legati alla condizione svantaggio socio economico della famiglia di provenienza) che possono ostacolare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

Per raggiungere gli obiettivi sopra indicati è opportuno continuare a esercitare l'attività di elaborazione e attuazione di progetti già presente nella scuola in grado di rafforzare l'identità culturale dell'Istituto e di favorire il raggiungimento degli obiettivi didattici sia sul piano del potenziamento delle competenze culturali e di cittadinanza sia su quello del rafforzamento della motivazione e dell'interesse verso lo studio e la cultura, tenendo presenti i seguenti criteri e vincoli:

Strumenti per realizzare gli indirizzi per le attività della scuola nel triennio anche in riferimento al piano di miglioramento d'istituto:

- Azioni di accompagnamento per il recupero, il consolidamento, il potenziamento dei saperi di cittadinanza e delle competenze di base al biennio, con particolare attenzione a quelle afferenti la matematica, la lingua madre, la lingua inglese e le lingue europee studiate;
- Formazione per il rafforzamento delle competenze degli insegnanti relative alla gestione del disagio, delle difficoltà di apprendimento e alla gestione della classe;
- Formazione per l'uso delle tecnologie digitali da parte degli insegnanti collegata ai processi di innovazione curricolare e organizzativa;
- Formazione dei docenti che svolgeranno la funzione di tutor nell'alternanza scuola lavoro;
- Formazione dei docenti relativa all'insegnamento per competenze e alla loro valutazione;
- Disponibilità online di software didattico e di archivi di materiali didattici digitali digitalizzati anche autoprodotti dai docenti;
- Disponibilità di piattaforme digitali accessibili e condivise per la documentazione delle attività didattiche (programmazioni, relazioni, unità didattiche, moduli, prove di verifica eccetera);
- Sperimentazione e progressiva generalizzazione di forme più elastiche di rapporto tra lezioni, studio domestico, apprendimento collaborativo e laboratoriale e valutazione;
- Avvio della riorganizzazione degli spazi scolastici, in modo da favorire l'introduzione di ambienti di apprendimento differenziati e il superamento dell'eccessiva prevalenza delle lezioni frontali;
- partecipazione a concorsi e olimpiadi relativi a diverse discipline;

Gestione organizzativa e amministrativa

Gli obiettivi sopra descritti relativi all'attività didattica, possono essere raggiunti solo se vengono attivati altri processi e altre procedure relative agli aspetti organizzativi e gestionali. Al fine quindi garantire l'efficacia ed efficienza dei processi di insegnamento – apprendimento si individuano i seguenti elementi strategici finalizzati a creare presupposti necessari per la realizzazione di tali processi. Strumento fondamentale per raggiungimento di tali obiettivi è l'individuazione dell'organico del personale ATA che, all'interno della normativa vigente, consenta di garantire i servizi ausiliari e amministrativi necessari per la realizzazione il processo di insegnamento – apprendimento.

Tra i documenti che costituiscono punto di riferimento per tutte le azioni, i processi e le procedure specifiche dell'istituto vi è " **La Carta dei servizi**" che definisce le condizioni indispensabili per garantire la partecipazione, l'efficacia e la trasparenza del servizio scolastico e ne indica gli standard di prestazione compatibilmente con le risorse disponibili e le condizioni organizzative.

Altro documento da doversi aggiornare e implementare è il Regolamento d'Istituto che ha il compito di disciplinare l'attività scolastica e che può essere articolato in regolamento degli organi

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"

Con indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Economico Sociale

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760

Cod. Fisc. 90001840876 – **Codice mecc.** CTPS10000Q- **Cod.Univoco** UFDRTI P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it - e-mail: ctps10000q@istruzione.it Sito Web: <http://www.majoranaliceo.edu.it/>

collegiali, regolamento per il funzionamento generale della scuola, regolamento di disciplina degli studenti, regolamento per i docenti.

Un ulteriore documento fondativo è costituito dal **Patto di corresponsabilità educativa** che contiene il contratto formativo che lega la famiglia alla scuola.

Tutti questi documenti debbono essere aggiornati, completi, chiari e a disposizione di tutti i soggetti che compongono la comunità scolastica. Il Piano triennale dell'offerta formativa così come delineato dalla Legge 107 del 2015 deve indicare le modalità per la stesura o l'aggiornamento di tali documenti.

Inoltre nel Piano triennale dell'offerta formativa vengano individuate tutte le funzioni di coordinamento necessarie per garantire il funzionamento della scuola. A titolo di indicazione generale tali funzioni possono essere:

- coordinamento (o co-coordinamento) dei consigli di classe;
- coordinamento dei dipartimenti e gestione del curriculum;
- coordinamento per l'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa;
- coordinamento per la valutazione della scuola e per l'effettuazione delle prove Invalsi;
- coordinamento delle attività di orientamento;
- coordinamento delle attività di alternanza scuola-lavoro;
- coordinamento per la comunicazione interna la documentazione;
- coordinamento per le attività studentesche e l'organizzazione delle visite scolastiche;
- coordinamento per la sicurezza del luogo di lavoro;
- gestione dell'attività ordinaria (sostituzione docenti assenti, gestione dei ritardi e delle uscite anticipate, gestione dell'orario, gestione dei calendari dei consigli di classe, degli scrutini degli esami integrativi e di idoneità, consulenza per la determinazione dell'organico, controllo della normativa sul fumo);
- coordinamento delle attività legate agli studenti disabili, DSA e Bes;
- gestione dei progetti;
- gestione della biblioteca e delle attività di catalogazione e prestito;
- coordinamento degli scambi e delle certificazioni per le lingue straniere;
- coordinamento formazione docenti;

Le funzioni di coordinamento, di organizzazione di gestione sono essere svolte sia dai docenti con funzione strumentale che dai collaboratori e dai docenti membri dello staff di Istituto in funzione di coadiutori del dirigente, entro il limite fissato dalla legge 107 del 2015 del 10% dell'organico dell'autonomia, con l'ausilio del personale amministrativo.

Inoltre, sempre sul piano gestionale amministrativo, sono da tener presenti i seguenti elementi:

- rafforzamento della partecipazione della componente genitori e di quella studentesca alle scelte della scuola, in particolare quelle legate all'utilizzazione dei finanziamenti derivanti dal contributo volontario delle famiglie
- rafforzamento della trasparenza nella gestione delle attività soprattutto attraverso forme di autovalutazione e di valutazione dell'efficacia e dell'efficienza delle azioni e dei processi didattici e gestionali attivati e introduzione di forme di rendicontazione che consentano di avviare procedure finalizzate a realizzare strumenti quali il bilancio sociale;
- accelerazione, in relazione alle risorse disponibili e all'evoluzione della normativa, del processo di dematerializzazione mediante l'introduzione graduale di strumenti, procedure, abitudini di comportamento che abbiano al loro centro le tecnologie dell'informazione e della comunicazione con particolare attenzione alla comunicazione tramite posta elettronica e sito istituzionale.

Strumenti per realizzare le scelte generali di gestione e di amministrazione:

- creazione e utilizzazione di un sito istituzionale che svolga anche le funzioni di strumento di lavoro (raccolta della documentazione amministrativa e didattica prodotta all'interno dell'istituto; possibilità di immediata consultazione di tale documentazione, diffusione immediata dei comunicati e delle circolari) con la possibilità di comunicare mediante posta elettronica;
- uso del protocollo informatico;
- avvio della digitalizzazione della documentazione amministrativa e di quella didattica;

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"

Con indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Economico Sociale

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760

Cod. Fisc. 90001840876 – **Codice mecc.** CTPS10000Q- **Cod.Univoco** UFDRTI P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it - e-mail: ctp10000q@istruzione.it Sito Web: <http://www.majoranaliceo.edu.it/>

- creazione di un sistema interno di caselle di posta elettronica;
- formazione per l'uso delle tecnologie digitali da parte del personale amministrativo, collegata ai processi di innovazione gestionale e organizzativa in linea con quanto previsto nelle azioni già previste nell'ambito del PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE e, oggi dal PNRR, come sarà di seguito esplicitato.

Per la realizzazione dell'offerta formativa il personale ATA, amministrativi, tecnici e collaboratori scolastici per gli aspetti di propria competenza, si impegna:

alla massima semplificazione nelle procedure ed una informazione completa e trasparente;

- a garantire efficienza, efficacia e flessibilità nell'organizzazione dei servizi amministrativi;
- a qualificare il lavoro per assicurare l'ordinario funzionamento nell'eccezionalità;
- a intensificare le prestazioni per adempimenti complessi relativi ad innovazioni normative;
- ad adottare modalità operative funzionali alle specifiche esigenze dell'Istituto.

Nella stesura del Piano Annuale sono stati rispettati i vincoli di destinazione delle risorse e sono state operate scelte di utilizzo delle risorse finanziarie non soggette a vincolo per garantire la realizzazione del POF e per rispondere a finalità istituzionali.

E' stato rispettato il criterio di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto tutti i costi ad esso afferenti, evitando di caricare le attività di spese improprie. Tale scelta mira ad avere riscontri contabili quanto più possibile vicini al vero, allo scopo di ottimizzare gli aspetti economici del servizio scolastico.

E' stato recentemente realizzato, anche per agevolare i processi di cui sopra e rendere ancor più trasparente l'attività amministrativa della scuola, il nuovo sito web in linea con i dettami normativi per l'implementazione dei siti istituzionali ed è stata curata una prima formazione al personale avvalendosi del supporto di un esperto interno al fine di migliorare la comunicazione sia interna che esterna e l'uso didattico del sito per la documentazione delle attività e per la diffusione di materiali autoprodotti.

ILLUSTRAZIONE DATI FINANZIARI

STRUTTURA DEL PROGRAMMA

Il programma annuale descrive analiticamente le spese previste e ritenute necessarie per il funzionamento dell'Istituto, tenuto conto:

- del numero delle classi;
- dei compensi al personale;
- delle previste esigenze di funzionamento amministrativo e didattico;
- degli obiettivi di miglioramento.
- della necessità di garantire il materiale e sussidi didattici necessari per l'ordinaria attività didattica;
- della necessità di finanziare i progetti di arricchimento dell'offerta formativa inseriti nel P.O.F.

Il Programma annuale che, come già rilevato in premessa, si configura come lo strumento contabile-operativo atto a garantire la piena attuazione del P.O.F., è stato predisposto sulla base delle connotazioni esplicitate in premessa nonché, sotto l'aspetto tecnico-operativo, delle indicazioni del Regolamento di contabilità di cui al decreto n. 129 del 28 Agosto 2018 e delle Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel Territorio della Regione Siciliana.

Lo stesso risulta strutturato essenzialmente in due parti di cui la prima relativa alle **ENTRATE** e la seconda relativa alle **SPESE**.

LICEO SCIENTIFICO STATALE "Ettore Majorana"

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760

Cod. Fisc. 90001840876 – Codice mecc. CTPS10000Q- Cod.Univoco UFDRTI P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it - e-mail: ctp10000q@istruzione.it Sito Web: <http://www.majoranaliceo.edu.it/>

PROGRAMMA ANNUALE

Livello 1			Importi
	Livello 2		
01		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	553.735,12
	01	NON VINCOLATO	134.442,39
	02	VINCOLATO	419.292,73
02		FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	582.614,08
	01	FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)	
	02	FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	582.614,08
03		FINANZIAMENTI DELLO STATO	8.847,02
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	220,00
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	FINANZIAMENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX L.440/97)	
	04	FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE (FSC)	
	05	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DALLO STATO	
	06	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	8.627,02
04		FINANZIAMENTI DALLA REGIONE	228.780,41
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	26.780,41
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	202.000,00
05		FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI	
	01	PROVINCIA NON VINCOLATI	
	02	PROVINCIA VINCOLATI	
	03	COMUNE NON VINCOLATI	
	04	COMUNE VINCOLATI	
	05	ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI	
	06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	
06		CONTRIBUTI DA PRIVATI	79.118,00
	01	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	1.536,00
	02	CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	
	03	CONTRIBUTI PER MENSA SCOLASTICA	
	04	CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	76.682,00
	05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	
	06	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	40,00
	07	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI	
	08	CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	
	09	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI	
	10	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	860,00
	11	CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI	
	12	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI	
07		PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA	
	01	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	02	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	03	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	04	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	05	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	06	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	07	ATTIVITA' CONVITTUALE	
08		RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME	
	01	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI	
	02	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI LOCALI	
	03	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ENTI PREVIDENZIALI	
	04	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE	

LICEO SCIENTIFICO STATALE "Ettore Majorana"

Con indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Economico Sociale

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 61 36 760

Cod. Fisc. 90001840876 – Codice mecc. CTPS10000Q- Cod.Univoco UFDRTI P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it - e-mail: ctp10000q@istruzione.it Sito Web: <http://www.majoranaliceo.edu.it/>

1			Importi
	Livello 2		
08		RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME	
	05	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE	
	06	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ISP	
09		ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI	
	01	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO STRADALI	
	02	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO AEREE	
	03	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO PER VIE D'ACQUA	
	04	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER UFFICIO	
	05	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER ALLOGGI E PERTINENZE	
	06	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER LABORATORI	
	07	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI n.a.c	
	08	ALIENAZIONE DI MACCHINARI	
	09	ALIENAZIONE DI IMPIANTI	
	10	ALIENAZIONE DI ATTREZZATURE SCIENTIFICHE	
	11	ALIENAZIONE DI MACCHINE PER UFFICIO	
	12	ALIENAZIONE DI SERVER	
	13	ALIENAZIONE DI POSTAZIONI DI LAVORO	
	14	ALIENAZIONE DI PERIFERICHE	
	15	ALIENAZIONE DI APPARATI DI TELECOMUNICAZIONE	
	16	ALIENAZIONE DI TABLET E DISPOSITIVI DI TELEFONIA FISSA E MOBILE	
	17	ALIENAZIONE DI HARDWARE N.A.C	
	18	ALIENAZIONE DI OGGETTI DI VALORE	
	19	ALIENAZIONE DI DIRITTI REALI	
	20	ALIENAZIONE DI MATERIALE BIBLIOGRAFICO	
	21	ALIENAZIONE DI STRUMENTI MUSICALI	
	22	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI MATERIALI n.a.c	
10		ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI	
	01	ALIENAZIONE DI SOFTWARE	
	02	ALIENAZIONE DI BREVETTI	
	03	ALIENAZIONE DI OPERE DI INGEGNERIA E DIRITTI D'AUTORE	
	04	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI IMMATERIALI n.a.c	
11		SPONSOR E UTILIZZO LOCALI	
	01	PROVENTI DERIVANTI DALLE SPONSORIZZAZIONI	
	02	DIRITTI REALI DI GODIMENTO	
	03	CANONI OCCUPAZIONE SPAZI E AREE PUBBLICHE	
	04	PROVENTI DA CONCESSIONI SU BENI	
12		ALTRE ENTRATE	
	01	INTERESSI	
	02	INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	
	03	ALTRE ENTRATE n.a.c	
13		MUTUI	
	01	MUTUI	
	02	ANTICIPAZIONI DA ISTITUTO CASSIERE	
Totale entrate			1.453.094,63

Esercizio
finanziario 2023

SPESE

Livello 1			Importi
	Livello 2		
A		ATTIVITA'	685.582,71
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	31.500,00
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	58.973,56
	A03	DIDATTICA	435.941,80
	A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	14.607,84
	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	136.516,08
	A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	8.043,43
P		PROGETTI	629.591,02
	P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	207.426,50
	P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	355.213,91
	P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	38.143,67
	P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	28.806,94
	P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	
G		GESTIONE ECONOMICHE	
	G01	AZIENDA AGRARIA	
	G02	AZIENDA SPECIALE	
	G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
	G04	ATTIVITA' CONVITTUALE	
R		FONDO DI RISERVA	2.500,00
	R98	FONDO DI RISERVA	2.500,00
D		DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
	D100	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
Totale spese			1.317.673,73
Z	Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	135.420,90
Totale a pareggio			1.453.094,63

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 553.735,12 e' stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/07	Acquisti ex art 39 bis D.L. 115/2022	1500.00
A02/01	Consulta Provinciale Studentesca "Cittadini Europei": più opportunità per il futuro	9871.38
A02/02	Gestione fondi per il funzionamento della Consulta Provinciale Studentesca	13522.62
A02/03	Funzionamento amm.vo	5418.03
A02/04	Concorso docenti 2016	1133.12
A02/07	Misura 1.4 servizi e cittadinanza digitale	7301.00
A02/08	1.2 Misura Abilitazione al cloud	3871.00
A03/02	Didattica	490.43
A03/03	Valorizzazione eccellenze	1910.39
A03/05	Integrazione alunni diversamente abili	3168.75
A03/13	SUPPORTI DIDATTICI Avviso 19146/2020-PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-223	520.74
A03/16	Risorse D.M. 151/2020 - Connettività studenti meno abbienti	2277.00
A03/18	13.1.1A-FESRPON-SI-2021-87	4352.07
A03/20	13.1.2A.FESRPON-SI-2021-137 "DIGITAL BOARD "	3583.46
A03/21	POR SICILIA FESR 2014/2020 ASSE 10 AZIONE 10.8.1	4779.89
A03/22	SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM	800.00
A03/23	13.1.1.4A-FESRPON-SI-2022-132 Laboratorio green	21657.34
A04/01	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (A.S.L.)	5980.82
A05/01	Erasmus Wow 2016-1-BG01-KA219-023796_3	816.38
A05/02	Erasmus + 2014-1-LT01-KA201-000504_4	1135.29
A05/03	Erasmus Plus 2018-1-PL01-KA229-050887_5 "Tolerance is my best	2401.35

	friend"	
A05/04	Visite- Viaggi di istruzione-Viaggi e programmi di studio all'estero	55481.06
A06/01	Orientamento scolastico	2957.02
A06/02	ex P26- 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-293 "ORIENT@MENTI..." Avviso n.2999/2017	5086.41
P01/05	ex P35- 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-887 Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digit. AVVISO n.2669/2017	3001.52
P01/11	POR FESR 2014/2020 SICILIA ASSE 10 AZIONE 10.7.1	14424.98
P02/06	EX P25 - 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-580 Competenze di base Avviso N.1953	8532.76
P02/07	10.2.5A-FSEPON-SI-2019-173; Avviso 2775/2017 Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	7298.30
P02/08	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-527; Avviso 4294 27/04/2017 FSE Progetti di inclusione sociale ed integrazione	26051.70
P02/11	10.1.1A-FDRPC-SI-2022-65	15246.00
P02/12	10.2.2A-FDRPC-SI-2022-69	54652.80
P03/01	Certificazioni linguistiche ed informatiche	37283.67
P04/01	Aggiornamento e formazione personale docente e ata	250.00
P04/03	PROGETTO FORMATIVO TFA	2890.00
P04/05	Animatore digitale PNRR M4C1I2.1-2022-941-P-9823	2000.00
P04/07	2020-1-IT02-KA226-SCH-095487	20697.55
P04/08	Formazione sicurezza risorse ex art.39 bis comma1 D.L.115/2022	2969.39

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/01	Funzionamento generale e decoro	10000.00
A02/03	Funzionamento amm.vo	12000.00
A03/01	Ampliamento Offerta Formativa	35000.00
A03/02	Didattica	6000.00

A03/02 Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scol., in particolare tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori, e finalizzate alla realizzazione della mission delle Istituzioni scolastiche (es. pubblicazioni, giornali e riviste acquistati per la didattica, ecc.).

Funzionamento Didattico Generale -- Nel progetto rientrano le spese per:

- Spese di consumo: cancelleria stampati, materiale per esercitazioni, carta e toner fotocopie per alunni. Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi: manutenzione laboratori e software e fotocopiatrici
- Spese d'investimento: Modeste integrazioni attrezzature per laboratori Tecnico-scientifico, audiovisivi, palestra, spese di funzionamento di tutti i laboratori didattici, altre spese generali per uso didattico.

Le fonti di finanziamento derivano per l'avanzo di amministrazione e da altre fonti di finanziamento.

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite

Voce: 0203/01 Next generation EU - PNRR	Importo previsione
	582.614,08
Descrizione voce spesa Con decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 è stato adottato il Piano Scuola 4.0. Il Piano è previsto dal PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – quale strumento di sintesi e accompagnamento all'attuazione delle relative linee di investimento e intende fornire un supporto alle azioni che saranno realizzate dalle istituzioni scolastiche nel rispetto della propria autonomia didattica, gestionale e organizzativa. La denominazione "Scuola 4.0" discende proprio dalla finalità della misura di promuovere pedagogie innovative e le metodologie didattiche connesse, oltre a	Importo nel prog.

realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.

Accompagnare la transizione digitale della scuola italiana, trasformando le aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali e potenziando i laboratori per le professioni digitali: questo l'obiettivo di questa linea di investimento per completare la modernizzazione di tutti gli ambienti scolastici italiani dotandoli di tecnologie utili alla didattica digitale.

Trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento rappresenta un fattore chiave per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, nonché per lo sviluppo di competenze digitali fondamentali per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale.

Il programma di interventi previsti dal PNRR Italia Domani per la parte di competenza del Ministero dell'Istruzione, attraverso 11 linee di investimento, si pone l'obiettivo di realizzare un nuovo sistema educativo, per garantire il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro, superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali.

Grazie ai massicci finanziamenti del PNRR la scuola ha l'occasione di poter svolgere davvero quel ruolo educativo strategico per la crescita del Paese. È a scuola, infatti, che studentesse e studenti, accompagnati nel costruire competenze e acquisire abilità, si preparano al futuro.

Quella che si vuole realizzare grazie al PNRR, con Futura, è una scuola che forma cittadine e cittadini consapevoli, in grado di poter essere determinanti nei processi di transizione digitale ed ecologica dell'Italia di domani.

Questo Liceo ha ricevuto il finanziamento per le seguenti linee di investimento e si prepara ad implementare una progettualità ricca quanti qualitativamente nei seguenti ambiti di investimento :

Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

La linea di intervento si pone l'obiettivo di misurare e monitorare i divari territoriali, ridurre tali divari in Italia per quel che riguarda il livello delle competenze di base (italiano, matematica, inglese) e in particolare, nel Mezzogiorno e sviluppare una strategia per contrastare, in modo strutturale, l'abbandono scolastico.

Investimento 3.2 - Scuola 4.0

Next Generation Classroom e Next Generation Labs

La linea di investimento mira a trasformare gli ambienti nei quali si svolge la didattica curricolare con dotazioni digitali avanzate e a dotare le scuole del secondo ciclo di istruzione, di laboratori avanzati per l'apprendimento delle professionalità del futuro.

– Next Generation Classrooms

Nell'ambito della linea Next Generation Classroom le II.SS. potranno realizzare ambienti fisici e digitali di apprendimento caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature. La trasformazione fisica e virtuale deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie delle tecniche di apprendimento e di insegnamento.

Le nuove classi, oltre ad avere a disposizione uno schermo digitale, dispositivi per la fruizione delle lezioni anche in video-conferenza e dispositivi digitali individuali o di gruppo, dovranno essere in rete fra di loro, essere dotate di dispositivi per la comunicazione digitale, per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali per lo studio delle STEM, per la creatività digitale, per

l'apprendimento del pensiero computazione etc.

Pertanto, le dotazioni fondamentali saranno costituite da:

Arredi modulari e flessibili

Ottimo sistema di connessione

Schermo digitale

Notebook e tablet

Software e contenuti disciplinari o interdisciplinari disponibili anche sul cloud.

Per l'azione "Next Generation Classrooms", che prevede la creazione di ambienti innovativi di apprendimento, al nostro Istituto sono stati assegnati € 227.137,16.

Il finanziamento consentirà di dotare le aule utilizzate per la didattica attiva come ambienti di apprendimento innovativi e perfettamente efficienti attraverso la progettazione dell'implementazione di hardware e software serventi i concreti bisogni di una didattica digitale e inclusiva.

Next Generation Classrooms: principi metodologici dell'azione

L'azione "Next Generation Classrooms" del Piano Scuola 4.0 ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR.

L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Al fine di coordinare le misure di trasformazione digitale, ciascuna istituzione scolastica adotta il documento "Strategia Scuola 4.0", che declina il programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR con la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento, le dotazioni digitali, le innovazioni della didattica, i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2, l'aggiornamento del curriculum e del piano dell'offerta formativa, gli obiettivi e le azioni di educazione civica digitale, la definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale, le misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale, sulla base di un format comune reso disponibile dall'Unità di missione del PNRR.

La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola. Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti. La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

– Next Generation Labs

Nell'ambito della linea Next Generation Labs le II.SS. di secondo grado avranno la possibilità di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro, capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambienti tecnologici avanzati, trasversali ai settori economici, in un contesto di attività di simulazione dei luoghi e degli strumenti legati alle nuove professioni.

Gli spazi realizzati dovranno essere dotati di spazi e di attrezzature digitali strettamente connesse agli indirizzi di studio presenti nella scuola come, ad esempio, in ambito tecnologico:

robotica e automazione

intelligenza artificiale

cloud computing

cybersicurezza

creazione di prodotti e servizi digitali

comunicazione digitale

economia digitale, e-commerce e blockchain

I laboratori vanno intesi come ambienti di apprendimento fluidi dove vivere esperienze diversificate, sviluppare competenze personali in collaborazione con il gruppo dei pari, apprendere il lavoro di squadra e acquisire competenze digitali specifiche orientate al lavoro e trasversali ai diversi settori economici. Attraverso la linea di investimento possono essere realizzati nuovi spazi laboratoriali o trasformare, aggiornare e adeguare i laboratori già esistenti dotandoli delle tecnologie più avanzate, consentendo la gestione di curricoli flessibili orientati alle nuove professionalità che necessitano di competenze digitali più avanzate. Per l'azione "Next Generation Labs" , che prevede la creazione di ambienti innovativi di apprendimento, al nostro Istituto sono stati assegnati € 124.044.,57 Con il finanziamento si potrà dare un impulso innovativo della didattica, nelle sue migliori prassi, costituendo pertanto, UNA STRAORDINARIA OPPORTUNITA'. I Docenti del team digitale procedono a mappare i bisogni della scuola, nelle aule con il hardware e il software che deve essere che devono essere sostituiti e con quale hardware, nonché definire quale soluzione per la rete wireless possa essere compatibile con le reti già esistenti. Gli acquisti dell'azione 2 avranno i seguenti vincoli: devono proporre tecnologie – strumenti digitali che possono concorrere a formare gli studenti in un'ottica di possesso di competenze digitali avanzate; devono corrispondere all'interesse didattico di un gruppo, di un'équipe di docenti, anche appartenenti a Dipartimenti diversi e fare riferimento ad un lavoro di un gruppo e alle pedagogie innovative che si intendono sperimentare; i docenti, attraverso i Dipartimenti, potranno farsi promotori di proposte integrative, purché innovative e finalizzate a formare studenti con competenze digitali avanzate.. I docenti referenti dei laboratori e i coordinatori di Dipartimento esprimeranno comunque i bisogni emersi attraverso una proposta formale scritta. Compatibilmente con le risorse disponibili, si potrà dare corso ad un piano di acquisto e di rinnovo per i laboratori anche con dotazioni che non sono squisitamente tecnologiche ma sono indispensabili per la realizzazione del progetto innovativo che sia rispondente ad un piano di investimento che superi i limiti di un anno scolastico.	
A03/24 - Piano scuola 4.0 azione 1 Next Generation Classrooms	227.137,16
A03/25 - Piano scuola 4.0 azione 2 Next Generation Labs	124.044,57
P02/13 - PNRR 1.4 Intervento straordinario per la riduzione del divario e lotta alla dispersione	231.432,35
Voce: 0301/01 Alunni diversamente abili	Importo previsione
	220,00
Descrizione voce spesa Si tratta di fondi per pagare le strumentazioni utili per favorire l'inclusione e l'integrazione per interventi rivolti ad alunni con DSA/BES, alunni certificati e per l'istruzione domiciliare.	Importo nel prog.
A03/05 - Integrazione alunni diversamente abili	220,00

Voce: 0306/03 A.S.L. LEX 145/2018 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	Importo previsione
	8.627,02
Spese destinate allo svolgimento delle attività connesse all'alternanza Scuola-Lavoro.	Importo nel prog.
PCTO – I progetti ricompresi riguardano attività di alternanza scuola-lavoro, spese per stages , compensi ai docenti tutor di alternanza	8.627,02

Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	26.780,41
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01/01 - Funzionamento generale e decoro	20.000,00
A02/03 - Funzionamento amm.vo	4.280,41
R98 - FONDO DI RISERVA	2.500,00

Voce: 0404 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	Importo previsione
	202.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P01/01 - PO FESR SICILIA ASSE 10 AZIONE 10.7.1 2 AVVISO	190.000,00
P02/14 - Progetto scuole aperte Regione Sicilia	12.000,00

Voce: 0601 CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	Importo previsione
	1.536,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02/03 - Funzionamento amm.vo	1.536,00

Voce: 0604 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione
	76.682,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
Spese destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi di istruzione e programmi di studio all'estero.	
Visite, viaggi e programmi di studio all'estero -- Si tratta di un progetto molto rilevante nel nostro istituto, sia per l'importanza che viene data agli aspetti relazionali e di didattica attiva con gli studenti, sia per le specifiche caratteristiche dei viaggi linguistici. I viaggi sono progettati dai docenti con chiare finalità didattiche integrate nella formazione curricolare. Le spese coprono sia il viaggio che il contributo di solidarietà già deliberato dal Consiglio di Istituto, pari a € 20.000,00 e ad ulteriori spese (es. rimborsi docenti). In considerazione delle restrizioni dovute all'emergenza sanitaria, al momento si provvede al reinserimento dall'avanzo d'amministrazione del fondo di solidarietà.	
A05/04 - Visite- Viaggi di istruzione-Viaggi e programmi di studio all'estero	76.682,00

Voce: 0606 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	Importo previsione
	40,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02/03 - Funzionamento amm.vo Confluiscono in questa voce i contributi versati dal personale per le coperture assicurative dello stesso	40,00

Voce: 0610/01 Contributo per corso Cambridge , Dele e altre certificazioni	Importo previsione
	860,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P03/01 - Certificazioni linguistiche ed informatiche Confluiscono in questa voce i contributi versati dalle famiglie per il pagamento degli esperti madrelingua ed informatici reclutati per la conduzione dei moduli formativi finalizzati alla preparazione per l'acquisizione delle certificazioni linguistiche nelle lingue comunitarie studiate, per le discipline del curriculum Cambridge e, s dal corrente anno scolastico, per la lingua cinese, nonché per le certificazioni informatiche.	860,00

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01/01 Funzionamento generale e decoro	Importo previsione
	30.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	10.000,00
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA Spese destinate al funzionamento generale della Scuola. In particolare, rientrano in tale aggregato le spese comuni non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla piccola manutenzione e al decoro dell'edificio scolastico.	20.000,00

Voce: A01/07 Acquisti ex art 39 bis D.L. 115/2022	Importo previsione
	1.500,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/04 - Avanzo Risorse ex art 39bis D.L. N°115 9/8/2022 Si tratta dell'avanzo delle Risorse ex art. 39-bis DL 115/2022 – Contenimento del rischio epidemiologico da Covid19	1.500,00

Voce: A02/01 Consulta Provinciale Studentesca "Cittadini Europei":più opportunità per il futuro	Importo previsione
	9.871,38
Descrizione voce entrata L'importo era destinato ad una progettazione della Consulta che non è stato realizzato	Importo nel prog.
0102/09 - PROGETTO CONSULTA STUDENTESCA CITTADINI EUROPEI PIU' OPPORTUNITA' PER IL FUTURO	9.871,38

Voce: A02/02 Gestione fondi per il funzionamento della Consulta Provinciale Studentesca	Importo previsione
	13.522,62
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/08 - FUNZIONAMENTO CONSULTA PROVINCIALE STUDENTESCA Confluiscono in questa voce di finanziamento erogato dal M.I.M. I fondi destinati alla gestione amministrativo contabile delle attività programmate dalla CPS di Catania.	13.522,62

Voce: A02/03 Funzionamento amm.vo	Importo previsione
	23.274,44
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	12.000,00
0102/48 - RISORSE ART.36 Comma 2 D.L.21Dispositivi di protezione	4.835,23
0102/55 - avanzo vincolato per risorse da restituire art 21 D.L.20/D.L.41 eccc	282,80
0102/56 - Avanzo per assicurazione docenti e ata	300,00
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	4.280,41
0601 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	1.536,00
0606 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	40,00
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA Funzionamento amministrativo -- Nel progetto rientrano le spese per: • Beni di consumo: Carta cancelleria, Stampati, Giornali e pubblicazioni amministrative, Materiali e accessori • Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi: manutenzione hardware e software segreteria, utenze varie e assicurazione alunni:	1.500,00

Altre spese: Piccole spese per beni durevoli, Spese postali Partecipazione rete di scuole • Partite di giro Anticipazione minute spese al Direttore Servizi Generali Amministrativi. Le fonti di finanziamento derivano per l'avanzo di amministrazione, da interessi attivi sul ccb	
--	--

Voce: A02/04 Concorso docenti 2016	Importo previsione
	1.133,12
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/21 - AVANZO CONCORSO DOCENTI Contributo del Ministero dell'Istruzione finalizzato a retribuire in misura forfettaria il personale impegnato nel supporto informatico e di vigilanza alle operazioni del concorso docenti 2016 e all'espletamento della prove scritte che si sono svolte presso questo liceo.	1.133,12

Voce: A02/07 Misura 1.4 servizi e cittadinanza digitale	Importo previsione
	7.301,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/11 - AVANZO PNRR MISURA 1.4 SERVIZI E CITTADINANZA Finanziamento di cui all'investimento relativo all'avviso 1.2 Abilitazione e facilitazione migrazione al Cloud Avviso Investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per le PA Locali" Scuole Aprile 2022	7.301,00

Voce: A02/08 1.2 Misura Abilitazione al cloud	Importo previsione
	3.871,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/12 - MISURA 1.2 PNRR ABILITAZIONE AL CLOUD Finanziamento di cui all'Investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza digitale", finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU - Pubblicazione avviso pubblico "Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici - Scuole (Dicembre 2022)"	3.871,00

Voce: A03/01 Ampliamento Offerta Formativa	Importo previsione
	35.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO Confluiscono in questa voce le erogazioni liberali delle famiglie finalizzate ad implementare quanti qualitativamente l'offerta formativa attraverso la destinazione d'uso che il Consiglio di Istituto delibera annualmente (a titolo non esaustivo per spese per esperti, per compartecipazione della scuola alle spese delle famiglie per viaggi e visite istruzione, per un fondo di solidarietà per che consenta di accedere da parte di alunni meritevoli e bisognosi a borse per viaggi e visite istruzione, per noleggio pullman in occasione delle rappresentazioni classiche ed altro)	35.000,00

Voce: A03/02 Didattica	Importo previsione
	6.490,43
Descrizione voce entrata	Importo

	nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	6.000,00
0102/02 - Obbl.form. acquisto libri comodato d'uso Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica, in particolare tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori, e finalizzate alla realizzazione della mission dell'Istituzione scolastica (es. pubblicazioni, giornali e riviste acquistati per la didattica, ecc.). Ogni anno questo Liceo destina una cospicua parte per implementare la dotazione libraria dei testi in uso finalizzata ad attivare il comodato d'uso per le famiglie che ne avanzano richiesta avendo i requisiti per accedervi (basso isee).	490,43

Voce: A03/03 Valorizzazione eccellenze	Importo previsione
	1.910,39
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/10 - VALORIZZAZIONE ECCELLENZE Finanziamento del Ministero dell'Istruzione destinato a premiare gli studenti che ottengono la massima votazione agli Esami di Stato.	1.910,39

Voce: A03/05 Integrazione alunni diversamente abili	Importo previsione
	3.388,75
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/17 - AVANZO ALUNNI H	3.168,75
0301/01 - Alunni diversamente abili È stato previsto uno stanziamento per acquisto materiale specifico per alunni H e/o materiale didattico che sarà richiesto dai docenti di sostegno in funzione delle necessità degli studenti.	220,00

Voce: A03/13 SUPPORTI DIDATTICI Avviso 19146/2020-PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-223	Importo previsione
	520,74
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/51 - AVANZO SUPPORTI DIDATTICI 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-223 La previsione del PON FSE già ultimato serve alla retribuzione delle figure di piano, esperti e tutor in primis che si sono impegnate per la realizzazione del progetto	520,74

Voce: A03/16 Risorse D.M. 151/2020 - Connettività studenti meno abbienti	Importo previsione
	2.277,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/53 - AVANZO RISORSE D.M. 151/2020 CONNETTIVITA STUDENTI MENO ABBIENTI Avanzo delle Risorse stanziare dal Ministero per la connettività e per l'accesso alla didattica digitale integrata da parte degli studenti meno abbienti	2.277,00

Voce: A03/18 13.1.1A-FESRPON-SI-2021-87	Importo previsione
	4.352,07
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.

0102/19 - AVANZO PON FESR 2021 87 CABLAGGIO La previsione del PON FESR in via di realizzazione serve alla retribuzione delle figure di piano, esperti e tutor in primis che si sono impegnate per la realizzazione del progetto	4.352,07
---	----------

Voce: A03/20 13.1.2A.FESRPON-SI-2021-137 "DIGITAL BOARD "	Importo previsione
	3.583,46
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/05 - AVANZO PON FESR DIGITAL BOARD La previsione del PON FSE / FESR già ultimato serve alla retribuzione delle figure di piano, esperti e tutor in primis che si sono impegnate per la realizzazione del progetto	3.583,46

Voce: A03/21 POR SICILIA FESR 2014/2020 ASSE 10 AZIONE 10.8.1	Importo previsione
	4.779,89
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/06 - AVANZO POR SICILIA 10.8.1	4.779,89

Voce: A03/22 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM	Importo previsione
	800,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/20 - AVANZO SPAZI E STRUMENTI STEM Avanzo relativo al finanziamento che il Ministero dell'istruzione ha inteso promuovere per la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).	800,00

Voce: A03/23 13.1.1.4A-FESRPON-SI-2022-132 Laboratorio green	Importo previsione
	21.657,34
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/44 - AVANZO 13.1.1.14A-FESR-PON-SI-2022-132 LABORATORI GREEN La previsione del PON FSE / FESR già ultimato serve alla retribuzione delle figure di piano, esperti e tutor in primis che si sono impegnate per la realizzazione del progetto	21.657,34

Voce: A04/01 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (A.S.L.)	Importo previsione
	14.607,84
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/18 - AVANZO ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO	5.980,82
0306/03 - A.S.L. LEX 145/2018 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	8.627,02
Spese destinate allo svolgimento delle attività connesse all'alternanza Scuola-Lavoro /PCTO (spese per stages , compensi ai docenti referenti di Istituto e tutor di alternanza che coordinano l'inserimento degli alunni nei vari percorsi La previsione si compone all'avanzo accertato del precedente anno e dalla dotazione del presente anno scolastico.	

Voce: A05/01 Erasmus Wow 2016-1-BG01-KA219-023796_3	Importo previsione
	816,38

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/24 - AVANZO Erasmus Wow 2016-1-BG01-KA219- 023796_3 La previsione del progetto ERASMUS già ultimato serve alla retribuzione delle figure di docenti che lo hanno coordinato ed attuato impegnandosi per la realizzazione del progetto di mobilità studentesca su tematiche chiave quali l'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale, la transizione verso il digitale e la promozione della partecipazione alla vita democratica da parte delle generazioni più giovani. La mobilità nei paesi europei delle scuole che costituiscono il partenariato da parte di alcuni studenti appositamente reclutati favorisce la partecipazione attiva degli stessi alla società democratica, una reale comprensione interculturale.	816,38

Voce: A05/02 Erasmus + 2014-1-LT01-KA201-000504_4	Importo previsione 1.135,29
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/14 - AVANZO PROGETTO ERASMUS+CODICE 2014-1-LT01- KA201-000504_4 La previsione del progetto ERASMUS già ultimato serve alla retribuzione delle figure di docenti che lo hanno coordinato ed attuato impegnandosi per la realizzazione del progetto di mobilità studentesca su tematiche chiave quali l'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale, la transizione verso il digitale e la promozione della partecipazione alla vita democratica da parte delle generazioni più giovani. La mobilità nei paesi europei delle scuole che costituiscono il partenariato da parte di alcuni studenti appositamente reclutati favorisce la partecipazione attiva degli stessi alla società democratica, una reale comprensione interculturale.	1.135,29

Voce: A05/03 Erasmus Plus 2018-1-PL01-KA229-050887_5 "Tolerance is my best friend"	Importo previsione 2.401,35
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/39 - Progetto Erasmus Plus 2018-1-PL01-KA229- 050887_5 "Tolerance is my best friend" La previsione del progetto ERASMUS già ultimato serve alla retribuzione delle figure di docenti che lo hanno coordinato ed attuato impegnandosi per la realizzazione del progetto di mobilità studentesca su tematiche chiave quali l'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale, la transizione verso il digitale e la promozione della partecipazione alla vita democratica da parte delle generazioni più giovani. La mobilità nei paesi europei delle scuole che costituiscono il partenariato da parte di alcuni studenti appositamente reclutati favorisce la partecipazione attiva degli stessi alla società democratica, una reale comprensione interculturale.	2.401,35

Voce: A05/04 Visite- Viaggi di istruzione-Viaggi e programmi di studio all'estero	Importo previsione 132.163,06
Descrizione voce entrat.	Importo nel prog.
0102/43 - Avanzo Visite-Viaggi di istruzione e stage linguistici	52.241,06
0102/49 - Avanzo Festival della Filosofia	3.240,00
0604 - CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI, PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO, scambi culturali Spese destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi di istruzione e stage linguistici, formativi e culturali all'estero Visite, viaggi, stage di studio all'estero, scambi culturali con licei europei e con i volontari della base di Sigonella -- Si tratta di diverse azioni progettuali molto	76.682,00

relevanti nel nostro Liceo, sia per l'importanza che viene data agli aspetti relazionali e di didattica attiva con gli studenti, sia per le specifiche caratteristiche dei viaggi linguistici. I viaggi sono progettati dai docenti con chiare finalità didattiche integrate nella formazione curricolare. Le spese coprono il viaggio ed eventualmente il contributo di solidarietà qualora deliberato dal Consiglio di Istituto, pari a e ad ulteriori spese (es. rimborsi docenti per pasti , specie relativamente agli scambi linguistico culturali. In considerazione delle restrizioni dovute all'emergenza sanitaria, al momento si ritiene opportuno proporre al Consiglio di provvedere al reinserimento dall'avanzo d'amministrazione del fondo di solidarietà	
--	--

Voce: A06/01 Orientamento scolastico	Importo previsione
	2.957,02
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/03 - AVANZO ORIENTAMENTO Spese destinate ad attività di accoglienza / orientamento in ingresso e orientamento in uscita. Attività di Orientamento -- Include progetti di orientamento in ingresso e in uscita. Questi ultimi sono in sinergia con le attività di alternanza scuola-lavoro.	2.957,02

Voce: A06/02 ex P26- 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-293 "ORIENT@MENTI..." Avviso n.2999/2017	Importo previsione
	5.086,41
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/33 - Avanzo 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-293 "ORIENT@MENTI...Ponti tra scuola, università e reti"" La previsione del PON FSE / FESR già ultimato serve alla retribuzione delle figure di piano, esperti e tutor in primis che si sono impegnate per la realizzazione del progetto	5.086,41

Voce: A03/24 Piano scuola 4.0 azione 1 Next Generation Classrooms	Importo previsione
	227.137,16
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0203/01 - Next generation EU - PNRR	227.137,16

Voce: A03/25 Piano scuola 4.0 azione 2 Next Generation Labs	Importo previsione
	124.044,57
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0203/01 - Next generation EU - PNRR	124.044,57

Voce: P01/05 ex P35- 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-887 Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digit. AVVISO n.2669/2017	Importo previsione
	3.001,52
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/38 - Avanzo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-887 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" La previsione del PON FSE / FESR già ultimato serve alla retribuzione delle figure di piano, esperti e tutor in primis che si sono impegnate per la realizzazione del progetto	3.001,52

Voce: P01/11 POR FESR 2014/2020 SICILIA ASSE 10 AZIONE 10.7.1	Importo previsione
	14.424,98
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/07 - AVANZO POR FESR 10.7.1 Finanziamento di cui all'Azione 10.7.1 del P.O.	14.424,98

FESR Sicilia 2014-2020 – Realizzare interventi di adattamento e di adeguamento degli spazi comuni quali auditorium, sale per attività comuni, laboratori e biblioteche negli edifici adibiti ad uso scolastico al fine di incrementare la propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi, di ridurre il fenomeno dell'abbandono scolastico, di consentire una più ampia accessibilità agli ambienti e di favorire il tempo pieno.	
---	--

Progetti P02

Spese destinate all'attivazione di progettualità in ambito umanistico e sociale. Vi rientrano: arte, musica, spettacolo, cultura (es. storia della musica); benessere, salute e sicurezza (es. corsi di primo soccorso); cittadinanza e legalità (es. educazione civica); discipline e arti motorie (es. alfabetizzazione motoria); giochi e attività ludiche per la crescita (es. giochi e attività per lo sviluppo intellettuale e psicofisico); integrazione, inclusione, parità, solidarietà (es. alfabetizzazione alunni stranieri); libri, scrittura e linguaggio (es. lettura, critica letteraria); lingue e multiculturalismo (es. corsi di lingua e culture straniere); scienze umane e sociali (es. pedagogia); storia e memoria. Rientrano altresì le spese per la Biblioteca per: l'acquisto di libri e catalogazione, adesione alla rete bibliotecaria provinciale, esperti esterni per le iniziative della biblioteca, beni di consumo, libri, riviste e giornali, spese per la catalogazione del materiale bibliografico, pagamento di esperti esterni. Cittadinanza Attiva -- In questa area rientrano molti progetti specifici riguardanti le varie "educazioni" complementari alla legalità, socialità, affettività, Intercultura, ecc.: la Giornata della Memoria, la Giornata del Ricordo

Voce: P02/06 EX P25 - 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-580 Competenze di base Avviso N.1953	Importo previsione 8.532,76
Descrizione voce entrata Progetto già svolto relativo all' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017	Importo nel prog.
0102/32 - Avanzo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-580 COMPETENZE DI BASE La previsione del PON FSE / FESR già ultimato serve alla retribuzione delle figure di piano, esperti e tutor in primis che si sono impegnate per la realizzazione del progetto	8.532,76

Voce: P02/07 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-173; Avviso 2775/2017 Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	Importo previsione 7.298,30
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/28 - avanzo 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-173 La previsione del PON FSE già ultimato serve alla retribuzione delle figure di piano, esperti e tutor in primis che si sono impegnate per la realizzazione del progetto	7.298,30

Voce: P02/08 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-527; Avviso 4294 27/04/2017 FSE Progetti di inclusione sociale ed integrazione	Importo previsione 26.051,70
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/29 - Avanzo 10.1.1A-FSEPON-SI-2019- 527 inclusione La previsione del PON FSE / FESR già ultimato serve alla retribuzione delle figure di piano, esperti e tutor in primis che si sono impegnate per la realizzazione del progetto	26.051,70

Voce: P02/11 10.1.1A-FDRPC-SI-2022-65	Importo previsione 15.246,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/34 - Avanzo 10.1.1A -FDRC-SI-2022-65 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I — Istruzione — Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi	15.246,00

volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza CNP Codice e Titolo del Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-65 "Ad Majora...na" (IDENTIFICATO DAL CODICE 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-65). Il progetto finanziato mira a promuovere il rafforzamento e il potenziamento di tutte quelle capacità essenziali per il proseguimento degli studi e a garantire il successo formativo di tutti gli alunni, in particolare degli alunni più fragili. L'obiettivo del progetto è quello di realizzare attività laboratoriali rivolte a migliorare le competenze di base, a potenziare le competenze digitali, a rafforzare le competenze linguistiche realizzando percorsi didattici che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione anche al benessere personale, all'educazione motoria, alla socializzazione, nonché all'inclusione di studenti con fragilità	
--	--

Voce: P02/12 10.2.2A-FDRPC-SI-2022-69	Importo previsione
	54.652,80
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/35 - Avanzo 10.1.1A -FDRC-SI-2022-69 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I — Istruzione — Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza CNP Codice e Titolo del Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-69 "Ad Majora...na semper" CUP. J54C22000320001. L'obiettivo del progetto è quello di realizzare attività laboratoriali rivolte a migliorare le competenze di base, a potenziare le competenze digitali, a rafforzare le competenze linguistiche realizzando percorsi didattici che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione anche al benessere personale, all'educazione motoria, alla socializzazione, nonché all'inclusione di studenti con fragilità	54.652,80

Voce: P03/01 Certificazioni linguistiche ed informatiche	Importo previsione
	38.143,67
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
Spese destinate all'attivazione di progettualità volte all'acquisizione di certificazioni o attestati. Rientrano in tale aggregato spese per percorsi di studio e corsi nelle diverse discipline che prevedono il rilascio di certificazioni / attestati (es. certificazione linguistica, certificazione sportiva, certificazione Eipass, ecc.). Certificazioni Informatiche -- Si tratta di un progetto centrale nel nostro Istituto, che è finanziato dalle quote di partecipazione versate direttamente dagli studenti che aderiscono ai vari corsi di carattere informatico: es. WORD, Excel, Eipass. Le spese sono relative al pagamento di esperti esterni e docenti interni. Fonti di finanziamento sono le quote di partecipazione degli alunni. Certificazioni e potenziamenti linguistici -- Si tratta di un progetto centrale nel nostro Istituto, che è finanziato dalle quote versate direttamente dagli studenti che partecipano alle varie iniziative: corsi lingue inglese, tedesco, spagnolo, francese con certificazioni diverse (DELF, CAE, FIRST, DELE, Zertifikat). Le spese sono relative al pagamento di esperti esterni e docenti interni e dei versamenti delle quote di iscrizione agli esami per ottenere le rispettive certificazioni dagli enti accreditati, e che gli studenti effettuano per il tramite della scuola. Le fonti di finanziamento sono le quote versate dagli alunni.	
0102/42 - Avanzo Certificazioni linguistiche e informatiche	37.283,67
0610/01 - Contributo per corso Cambridge, Dele e certificazioni linguistiche varie	860,00

Voce: P04/01 Aggiornamento e formazione personale docente e ata	Importo previsione
	250,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
Spese destinate all'attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o	

aggiornamento a beneficio del personale scol. Rientrano in tale aggregato spese per corsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale con riferimento a varie tematiche (es. corsi di lingua, formazione dei neo assunti, aggiornamento tecnologico, ecc. Formazione/Aggiornamento del personale -- Si tratta di attività di supporto strategico alla crescita professionale del personale docente e A.T.A. dell'Istituto. Finanziato con l'avanzo d'amministrazione. L'importo previsionale dovrebbe coprire il fabbisogno che non riguarda la formazione erogata dal Ministero ed in particolare quanto non attiene Scuola Futura che è la piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione. Contenuti e moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche (Didattica digitale, STEM e multilinguismo, Divari territoriali), che riprendono 3 delle linee di investimento per le competenze definite dal PNRR: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale, Nuove e competenze e nuovi linguaggi, Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica.	
0102/13 - AGGIORNAMENTO	250,00

Voce: P04/03 PROGETTO FORMATIVO TFA	Importo previsione 2.890,00
Descrizione voce entrata La previsione dovrebbe servire a erogare un piccolo compenso per idocenti che hanno dato disponibilità a svolgere la funzione di tutor dei tirocinanti aspiranti docenti, nonché del personale amministrativo e docente che fornisce un importante contributo alla gestione dei rapporti con le università con le quali la scuola è in convenzione che erogano contributi finalizzati.	Importo nel prog.
0102/15 - AVANZO CONTRIBUTO PER TFA	2.890,00

Voce: P04/05 Animatore digitale PNRR M4C1I2.1-2022-941-P-9823	Importo previsione 2.000,00
Descrizione voce entrata Si prevede il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, a	Importo nel prog.
0102/22 - AVANZO PNNR ANIMATORE DIGITALE	2.000,00

Voce: P04/07 2020-1-IT02-KA226-SCH-095487	Importo previsione 20.697,55
Descrizione voce entrata La previsione del progetto ERASMUS in via di ultimazione serve alla disseminazione degli esiti e degli acquisti dello stesso e alla retribuzione delle figure di docenti che lo hanno coordinato ed attuato impegnandosi per la realizzazione del progetto di mobilità studentesca su tematiche chiave quali l'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale, la transizione verso il digitale e la promozione della partecipazione alla vita democratica da parte delle generazioni più giovani. La mobilità nei paesi europei delle scuole che costituiscono il partenariato da parte di alcuni studenti appositamente reclutati favorisce la partecipazione attiva degli stessi alla società democratica, una reale comprensione interculturale.	Importo nel prog.
0102/40 - Avanzo Erasmus 2020 1 LT KA 226 SCH	20.697,55
Voce: P02/13 PNRR 1.4 Intervento straordinario per la riduzione del divario e lotta alla dispersione	Importo previsione 231.432,35

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
Il primo impegno di questo Liceo, destinatario del finanziamento in base al piano di riparto (D.M. 170/ 2022), sarà quello di individuare, le tipologie di attività didattiche da realizzare come ad esempio: - percorsi di mentoring e orientamento al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico. Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o disciplinari, possono essere accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento, attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinari, coaching; - percorsi per il potenziamento delle competenze di base. Le studentesse e gli studenti, che mostrano particolari fragilità disciplinari, possono essere accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di sviluppo di una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi; - percorsi per il coinvolgimento delle famiglie nel contrasto dell'abbandono scolastico ed allo scopo di favorire una loro partecipazione attiva. - percorsi formativi e laboratoriali extra - curriculari. Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratori extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. - team per la prevenzione della dispersione scolastica costituito per coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi che mirano a contrastare il fenomeno di abbandono scolastico e si raccorda con l'esterno ed il territorio, onde consentire anche il coinvolgimento delle famiglie. Per l'azione "PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA", al nostro Istituto sono stati assegnati € 231.432,35 Il cronoprogramma è stato necessariamente rivisto: Entro Febbraio 2023 occorrerà definire: - il Team - le eventuali reti e partenariati, co-progettazione - le tipologie di attività formative e per ognuna di esse inserire in piattaforma FUTURA, - Dati generali - Interventi previsti - Descrizione - il numero delle ore per ciascun percorso - numero di edizioni fino al termine di Dicembre 2024 - eventuali pasti per ciascun percorso. 4) La sottoscrizione dell'accordo di concessione per la realizzazione delle attività. Il sistema calcola in automatico gli importi relativi a ciascuna attività, compresa la quota di costi indiretti, laddove previsti. Le scuole destinatarie del finanziamento avrà la possibilità di stipulare " accordi di rete" con altre scuole, anche non finanziate, allo scopo di poter consentire al maggior numero di studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati. Il piano finanziario viene diversificato in base ai percorsi formativi prescelti - percorsi di mentoring e orientamento individuale Max 20 ore - percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento per piccoli gruppi Max 30 ore - percorsi per il coinvolgimento delle famiglie per piccoli gruppi , Max 10 ore - percorsi formativi e laboratoriali extra - curriculari. Piccoli gruppi, Max 40 ore - team/ gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica. Il cronoprogramma rivisto è il seguente: Entro Febbraio 2023 occorrerà definire: - il Team	

2. le eventuali reti e partenariati, co-progettazione 3. le tipologie di attività formative e per ognuna di esse inserire in piattaforma FUTURA, • Dati generali • Interventi previsti - Descrizione • il numero delle ore per ciascun percorso • numero di edizioni fino al termine di Dicembre 2024 • eventuali pasti per ciascun percorso. 4) La sottoscrizione dell'accordo di concessione per la realizzazione delle attività. REALIZZAZIONE PERCORSI FORMATIVI I percorsi formativi dovranno essere realizzati dal Febbraio 2023 al Dicembre 2024 attraverso l'impiego di diverse figure professionali: Docente/ Esperto Il personale necessario per lo svolgimento delle attività di progetto (costi diretti) deve essere individuato attraverso procedure selettive comparative pubbliche destinate al personale interno e, successivamente al personale esterno. Alla base della procedura selettiva devono, pertanto, essere sempre approvati i criteri nell'ambito di un apposito regolamento.	
0203/01 - Next generation EU - PNRR	231.432,35

Voce: P02/14 Progetto scuole aperte Regione Sicilia	Importo previsione 12.000,00
Descrizione voce entrata Il finanziamento consentirà alla scuola di implementare gli interventi in favore per sostenere progetti di ampliamento dell'offerta formativa e sperimentazione di modelli educativi, con apertura delle scuole oltre l'orario "ordinario". Progetto Scuole aperte – REGIONE SICILIANA: laboratori di crescita a. s. 2022-2023" di cui alla Circ.n 23 del 24/10/22 dell'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio: Interventi in favore delle istituzioni scolastiche statali del territorio siciliano per sostenere progetti di ampliamento dell'offerta formativa e sperimentazione di modelli educativi, con apertura delle scuole oltre l'orario "ordinario".	Importo nel prog.
0404 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	12.000,00

Voce: P01/01 PO FESR SICILIA ASSE 10 AZIONE 10.7.1 2 AVVISO	Importo previsione 190.000,00
Descrizione voce entrata La scuola, beneficiaria del finanziamento, potrà riorganizzare, migliorare e valorizzare spazi esterni nell'ottica dell'outdoor education già presenti attraverso opere di manutenzione ordinaria o di manutenzione straordinaria, in accordo con l'Ente locali, mediante determinate tipologie di intervento.	Importo nel prog.
0404 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	190.000,00

Voce: P04/08 Formazione sicurezza risorse ex art.39 bis comma1 D.L.115/2022	Importo previsione 2.969,39
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/04 - Avanzo Risorse ex art 39bis D.L. N°115 9/8/2022	2.969,39

R98 - FONDO DI RISERVA

AGGREGATO R - FONDO DI RISERVA

Il fondo di riserva pari ad Euro 2.500,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 135.420,90 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0101 NON VINCOLATO	71442.39
Voce: 0102 VINCOLATO	60.856,17
Voce: 0102/01 Avanzo vincolato Regione ucraini	3000.00
Voce: 0102/54 AVANZO PNSD	122.34

La Giunta Esecutiva, per quanto illustrato nella presente relazione, propone al Consiglio d'istituto l'approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2023, come da schede analitiche allegate:

[Schede illustrative finanziarie – mod. B](#)

[Situazione Amministrativa presunta – Mod. C](#)

[Utilizzo avanzo di amministrazione presunto - Mod. D](#)

[Riepilogo per conti economici – mod. E](#)

Il segretario della Giunta

Il Direttore S.G.A

Dott.ssa Maria Santa Zappalà

Il presidente della Giunta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Carmela Maccarrone