



I. C. "MANERI - INGRASSIA - DON MILANI" - -PALERMO
Prot. 0016839 del 13/10/2026
IV (Uscita)

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2025-2028) per l'a.s. 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione";
- **VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, ed il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", in particolare l'art. 25;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTO** il C.C.N.L. del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 sottoscritto in data 18 gennaio 2024 e il C.C.N.L. Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 sottoscritto in data 7 agosto 2024;
- **VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70, in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- **VISTO** il Decreto del M.I.M. n. 183 del 7 settembre 2024 di adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- **VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, concernente la revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti;
- **VISTE** le nuove **Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo di Istruzione** emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e la necessità di riallineare i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento;
- **VISTO** il Decreto Dipartimentale M.I.M. n. 1879 del 7 agosto 2026 di individuazione degli obiettivi strategici dei Dirigenti Scolastici per l'a.s. 2026/2027;
- **VISTO** l'Allegato A al D.D. n. 1879/2026 recante la scheda "Obiettivi generali, specifici, indicatori e target su scala nazionale" (Sistema Nazionale di Valutazione dei Dirigenti Scolastici);
- **VISTO** l'Allegato B al D.D. n. 1879/2026 recante le schede degli "Obiettivi specifici di rilevanza regionale" e, nello specifico, l'Obiettivo assegnato dall'U.S.R. Sicilia per le istituzioni scolastiche dell'isola;
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto relativo al triennio 2025/2028;
- **ANALIZZATI** i dati delle rilevazioni nazionali INVALSI per la scuola secondaria di I grado e della scuola primaria dell'Istituto, che evidenziano la persistenza di forti criticità nelle competenze di base (Italiano e Matematica);
- **RILEVATA** la necessità di garantire l'armonizzazione della progettazione d'istituto (RAV, PdM, PTOF) con gli obiettivi di sistema nazionali, con le nuove Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo e con l'obiettivo strategico regionale per la Sicilia.

PREMESSO

- Che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica. Esso deve raccordare le scelte metodologico-didattiche con le priorità di autovalutazione e miglioramento emerse dal RAV, con le recenti indicazioni ministeriali relative ai quadri ordinamentali per il primo ciclo di istruzione e con gli indirizzi nazionali e regionali stabiliti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.
- Che il presente Atto di Indirizzo fornisce al Collegio dei Docenti i criteri operativi per l'aggiornamento del PTOF triennale 2025-2028 riferito all'anno scolastico 2026/2027.

EMANA

il seguente Atto di Indirizzo affinché il Collegio dei Docenti provveda alla revisione ed aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2026/2027 sulla base delle seguenti priorità strategiche e declinazioni operative:

SEZIONE I - QUADRO STRATEGICO, RAV E PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)

L'aggiornamento del PTOF 2026/2027 deve garantire il pieno allineamento con le risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e con il Piano di Miglioramento dell'Istituto.

1. Individuazione Coppia Priorità/Traguardo RAV e Percorsi PdM

Alla luce dei dati INVALSI che evidenziano percentuali elevate di studenti nei livelli base e sotto-base, il Collegio definirà nel RAV e nel Piano di Miglioramento:

- Almeno una coppia Priorità/Traguardo specifica nell'Area Esiti 2.2 ("Risultati nelle prove standardizzate nazionali"), orientata alla contrazione della quota di studenti con fragilità nelle competenze fondamentali.
- Percorsi sistematici di miglioramento dell'apprendimento, caratterizzati da monitoraggio in itinere e rendicontazione dei risultati finali.

2. Ancoraggio della Progettazione dell'Ampliamento Formativo al RAV

Tutti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa dovranno essere direttamente coerenti con le priorità del RAV. A tal fine:

- Devono essere formalizzate ed inserite nel PTOF almeno due iniziative principali di ampliamento dell'offerta formativa esplicitamente collegate alle priorità/traguardi desunte dal RAV per l'innalzamento degli esiti.

SEZIONE II - SCELTE DIDATTICHE, REVISIONE DEL CURRICOLO E AZIONI QUALIFICANTI

1. Revisione e Riordino del Curricolo Verticale di Istituto (Nuove Indicazioni Nazionali I Ciclo)

A seguito dell'emanazione del D.M. 9 dicembre 2025, n. 221 e della Circolare ministeriale prot. 1312 del 12/03/2026, il Collegio dei Docenti, per il tramite dei Dipartimenti Disciplinari e delle Commissioni preposte, è chiamato ad avviare e formalizzare un'azione organica e sistematica di revisione e aggiornamento del Curricolo Verticale d'Istituto (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado):

- **Riallineamento dei Traguardi e degli Obiettivi:** Adeguare i profili di competenza in uscita, gli obiettivi prioritari e le conoscenze essenziali di ciascuna disciplina al nuovo quadro ordinamentale e pedagogico ministeriale.

- **Continuità Verticale:** Rafforzare la gradualità del percorso formativo tra la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado, garantendo raccordi metodologici e valutativi omogenei.
- **Competenze Fondamentali e Interdisciplinarità:** Focalizzare l'elaborazione dei piani di studio sulle competenze chiave di alfabetizzazione funzionale, matematico-scientifica, digitale e di cittadinanza.
- **Linee Guida d'Istituto:** Per la declinazione operativa, metodologica e concettuale dei lavori di revisione del curriculum, il Collegio dei Docenti farà esplicito riferimento all'**Allegato 1 al presente Atto di Indirizzo: "Linee Guida per la revisione del Curriculum di Istituto – Indicazioni Nazionali e Profilo dello Studente"**, che definisce il quadro valoriale, i nuclei trasversali di competenza e le priorità pedagogiche di riferimento.

2. Contrasto alla Dispersione e Personalizzazione dei Percorsi

In linea con le strategie per il contrasto alla dispersione scolastica esplicita e implicita, l'Istituto strutturerà azioni organiche volte all'equità formativa mediante:

- **Percorsi personalizzati di Mentoring e Orientamento:** Attivazione di moduli dedicati all'accompagnamento motivazionale e al rafforzamento della stima di sé per alunni a rischio di insuccesso.
- **Potenziamento delle Competenze di Base:** Attività didattiche laboratoriali e di recupero mirato per la riduzione delle fragilità in Italiano, Matematica e Inglese.
- **Valorizzazione dei Talenti e dell'Alto Potenziale Cognitivo:** Progettazione di percorsi didattici personalizzati volti a valorizzare le eccellenze (partecipazione a concorsi nazionali, Hackathon STEM, percorsi di approfondimento metodologico).

3. Orientamento Formativo e Ruolo del Consiglio di Classe

In attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento (D.M. 328/2022):

- Per la Scuola Secondaria di Primo Grado si conferma l'integrazione nel curriculum di moduli di orientamento formativo per una durata non inferiore a 30 ore annue per ciascuna classe.
- Le attività di orientamento saranno progettate e gestite collegialmente dai Consigli di Classe sotto il coordinamento del Referente/Funzione Strumentale per l'Orientamento, finalizzandole alla progressiva costruzione del Portfolio dello studente e alla definizione del Consiglio di Orientamento in uscita.
- Il PTOF deve esplicitare nel dettaglio azioni specifiche e modalità operative in capo al Docente Tutor dell'Orientamento e al Referente d'Istituto per il coordinamento delle attività orientative e la costruzione del portfolio dello studente.

4. Promozione dell'Inclusione Scolastica

In continuità con le azioni del Piano per l'Inclusione (P.I.), il PTOF 2026/2027 dovrà contemplare:

- L'inserimento formale di **almeno 3 interventi specifici** per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica previsti all'interno dell'offerta formativa.
- Strategie strutturate per garantire la continuità didattico-educativa nei passaggi tra i diversi ordini di scuola e per l'orientamento in uscita degli alunni con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali.
- Aggiornamento continuativo dei protocolli di inclusione per alunni con BES, NAI (Neo Arrivati in Italia) e adottati.

5. Prevenzione e Contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (L. 70/2024)

In ossequio alle disposizioni della Legge 17 maggio 2024, n. 70:

Il PTOF dovrà contenere ed integrare formalmente il **Codice Interno per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo**.

- Verrà garantita la piena operatività del Tavolo Permanente di Monitoraggio integrato da docenti, famiglie, studenti ed esperti, con la pianificazione di interventi informativi e formativi di rete.
- Le Funzioni Strumentali dell'area dispersione e disagio scolastico avranno cura di verificare e aggiornare i relativi protocolli e gruppi di lavoro.

6. Educazione Civica e Cittadinanza Digitale (D.M. 183/2024)

In coerenza con le recenti Linee Guida di cui al D.M. 183/2024, si verificherà l'aggiornamento del curriculum verticale di Educazione Civica, articolando le UDA sui tre nuclei fondanti (Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza Digitale) con particolare focus sul rispetto del patrimonio pubblico, la sicurezza in rete e l'educazione alla salute e allo sport.

7. Sviluppo del Plurilinguismo e Internazionalizzazione

Per la promozione dell'apertura internazionale dell'Istituto:

- Il PTOF 2026/2027 deve prevedere e dettagliare, anche per il presente anno scolastico, **almeno due azioni strutturate** per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione dell'istituzione scolastica e per lo sviluppo del plurilinguismo (tra progetti di mobilità Erasmus+, laboratori CLIL, gemellaggi elettronici e certificazioni linguistiche esterne).

8. Promozione della Lettura e Implementazione della Lettura ad Alta Voce (LAV) – Progetto "Una Scuola che Legge"

In linea con le strategie volte al potenziamento delle competenze di base linguistico-comunicative e di comprensione del testo, l'Istituto adotta in maniera strutturata il Programma Triennale per la Lettura ad Alta Voce in classe (promosso da *BE For Education Foundation*).

L'iniziativa prevede:

- Pratica quotidiana e sistematica: Introduzione progressiva della Lettura ad Alta Voce (15-20 minuti al giorno) condotta dai docenti in classe per tutte le fasce d'età (dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di I Grado), slegandola dalla valutazione disciplinare e valorizzandone la valenza cognitiva, emotiva e relazionale.
- Incremento della bibliodiversità: Arricchimento delle biblioteche di classe e della biblioteca scolastica d'Istituto, mediante l'acquisizione di un'ampia dotazione libraria di qualità e il raccordo con la rete delle biblioteche comunali, le librerie del territorio, il terzo settore locale e la rete *Nati per Leggere*.
- Iniziative di lettura tra pari ed eventi di comunità: Realizzazione dell'evento annuale *"La tribù che legge"* (lettura ad alta voce tra studenti di fasce d'età diverse per promuovere la motivazione e la sintonia relazionale).

SEZIONE III - ORGANIZZAZIONE, GOVERNANCE E RETI SUL TERRITORIO

1. Trasparenza Organizzativa e Funzionigramma d'Istituto

Per una chiara ed efficiente articolazione organizzativa d'istituto:

- Il PTOF deve recepire ed allegare un **Funzionigramma dettagliato** che descriva chiaramente i compiti, le funzioni e le responsabilità di tutte le figure previste a supporto della governance e della didattica (Collaboratori del DS, Fiduciari di plesso, Funzioni Strumentali, Componenti del NIV e del GLI, Referenti di progetto e di dipartimento).

2. Accordi di Rete e Collaborazioni di Territorio

Al fine di valorizzare la scuola come comunità aperta ed integrata nel contesto socio-culturale:

- Nel PTOF deve essere dettagliata la partecipazione ai progetti in rete con altre istituzioni scolastiche anche per il corrente anno scolastico.
- Deve essere promossa e garantita la realizzazione dei progetti già avviati **raccordo strutturato con il territorio** (es. Patti Educativi di Comunità, risorse Terzo Settore, iniziative legate ad Agenda Sud o al Piano Estate).

3. Piano Triennale di Formazione del Personale

Il Piano di Formazione del personale docente ed ATA per l'a.s. 2026/2027 deve rispecchiare le priorità del PTOF ed includere nello specifico:

- Moduli di formazione e aggiornamento sui contenuti e sulle innovazioni metodologiche introdotte dalle nuove Indicazioni Nazionali del Primo Ciclo.
- Moduli di alfabetizzazione metodologica e didattica sull'utilizzo consapevole dei linguaggi e delle piattaforme di Intelligenza Artificiale (AI Education).
- Percorsi di formazione sui temi dell'inclusione scolastica dei BES, sulla gestione della classe e sulla didattica orientativa.
- Iniziative formative per lo sviluppo delle competenze didattiche, metodologiche e digitali del personale docente.
- Percorso triennale di formazione e sperimentazione sulla Lettura ad Alta Voce (LAV) attraverso l'attivazione dei moduli formativi (frontali e *in-action*) a cura di esperti e formazione intensiva per docenti ed educatori.

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ E DISPOSIZIONI FINALI

L'aggiornamento del PTOF triennale per l'a.s. 2026/2027 sarà curato dalle Funzioni Strumentali per il PTOF, con la collaborazione dello Staff di Dirigenza, del Nucleo Interno di Valutazione (NIV) e dei Referenti di Dipartimento/Commissione.

I lavori dovranno concludersi secondo la seguente tempistica:

- **Entro il 15 novembre 2026:** Condivisione e stesura finale della bozza di aggiornamento PTOF, Curricolo e PdM.
- **Entro la fine del mese di novembre 2026:** Delibera di adozione da parte del Collegio dei Docenti.
- **Entro il mese di dicembre 2026:** Approvazione finale della delibera da parte del Consiglio di Istituto e successiva pubblicazione su Scuola in Chiaro.

Ringrazio anticipatamente l'intera comunità educante per il costante impegno espresso con grande professionalità a favore della crescita umana, culturale e sociale di ciascun alunno del nostro Istituto.

Palermo, 13 Ottobre 2026

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Benanti
(Documento firmato digitalmente)