



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"**

Istituzione scolastica sede di CTS

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935 682455cell.3357846785

- e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 - C.U. UFW932

ISTITUTO COMPRENSIVO - "CHINNICI - RONCALLI"
Prot. 0008069 del 14/09/2026
VII (Uscita)

Piazza Armerina, 14/09/2026

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Amministrazione Trasparente dell'Istituto
e atti

OGGETTO: Procedura di selezione docenti da ammettere alla frequenza dei percorsi formativi del progetto "Docenti in Forma...Azione" ed il relativo finanziamento di € 19.035,00- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+

CUP: E34D26002620007

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-486

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

VISTO il PN - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-27 - Fondo sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTA la nota MIM prot. nr. AOOGABMI **Prot. 95165 del 24/04/2026** di emanazione dell'intervento a valere sull'obiettivo specifico ESO4.6, sotto-azione ESO4.6.A4.A del PN "Scuola e Competenze" 2021-27 - " *Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione*";

VISTA la nota MIUR prot. nr. AOOGABMI n. 148735.11-06-2026 di approvazione del progetto "*Docenti in Forma...Azione*" ed il relativo finanziamento di € 19.035,00, codice ESO4.6.A4.A-FSEPN SI-2026-486; VISTA la delibera del C.d.I. nr. 2 del 03/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 con la quale è stato inserito il Progetto autorizzato e finanziato alla voce A 03/10 Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01/05 "Fondi sociali europei (FSE);

VISTA la variazione di bilancio nr. Variazione N. 33 del 29/07/2026 al Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 con la quale è stato inserito il Progetto autorizzato e finanziato alla voce 01/05;

VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. nr. 7254 del 17/08/2026;

VISTO il P.T.O.F. dell'a.s. 2025/26 approvato con delibera nr. 2 del 19/12/2026 nel quale è stato inserito il progetto "*Docenti in Forma...Azione*"

VISTA i criteri di selezione;

RILEVATA la necessità di selezionare i docenti/personale educativo necessari all'attivazione dei moduli formativi di cui all'art. 1 del presente bando;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione dei docenti/personale educativo dell'Istituto Comprensivo Chinnici Roncalli di Piazza Armerina, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PN "Scuola e Competenze" 2021-27 - " *Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+*".

Articolo 1 – Percorsi formativi

I percorsi formativi da attivare sono i seguenti:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	DURATA IN ORE	DESTINATARI
Approccio Snoezelen ISNA-MSE 1°-2° Livello	Il percorso, in modalità mista presenza e online, è destinato ad un gruppo di 15 docenti che hanno già frequentato il percorso Approccio Snoezelen ISNA-MSE 1° Livello ed hanno conseguito la certificazione. La formazione teorica avverrà online, in aula virtuale, con lezioni frontali, visione di materiali multimediali, analisi di casi e lavori di gruppo nelle stanze virtuali. La formazione pratico/esperienziale avverrà in ambiente Snoezelen, nella stanza multisensoriale del Plesso Fontanazza dell'Istituto.	30	15
Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP), della condotta e ADHD	Il percorso si propone di affrontare in modo approfondito i disturbi esternalizzanti in età evolutiva, una categoria eterogenea che comprende aggressività, distruttività, violazione delle regole, impulsività e iperattività. Questi disturbi sono quadri clinici	30	15

	che si manifestano durante l'infanzia e l'adolescenza, caratterizzati da modelli persistenti di comportamenti disadattivi che violano le regole sociali e i diritti altrui. Verrà dedicata particolare attenzione al Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD), un disturbo neuroevolutivo di origine neurobiologica, caratterizzato da difficoltà di disattenzione, iperattività e impulsività. L'ADHD è legato a possibili deficit di connessione tra la corteccia prefrontale, le strutture sottocorticali e il cervelletto, con un deficit centrale nell'inibizione della risposta e nelle funzioni esecutive (FE) come la memoria di lavoro e la pianificazione. Sarà analizzato anche il Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP), che si manifesta con un umore collerico/irritabile, comportamenti		
--	---	--	--

	polemici/provocatori e vendicativi.		
IA per la didattica: utilizzo di piattaforme e strumenti per la progettazione di contenuti interattivi	Il percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica integrerà metodologie come flipped classroom e cooperative learning nelle diverse discipline. Saranno presentate tecniche avanzate per la progettazione di contenuti didattici personalizzati, prove di verifica e feedback. Verrà inoltre presentato il quadro normativo ed etico dell'utilizzo dell'IA nelle Scuole, il Regolamento (UE) 2024/1689 e la normativa nazionale, con focus su protezione dei dati, diritto d'autore e mitigazione dei bias.	30	15

Articolo 2 - Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione dei docenti/personale educativo da ammettere alla frequenza dei moduli di cui all'art. 1. Si precisa che i docenti ammessi selezionati dovranno frequentare obbligatoriamente tutte le attività di cui si compone il modulo scelto.

Ai docenti frequentanti sarà erogato il buono pasto per ogni incontro rapportato al numero di incontri effettivamente frequentati

Articolo 3 - Caratteristiche e requisiti d'accesso

I percorsi sono rivolti ad un massimo di 15 docenti a tempo indeterminato o determinato presso l'istituto negli aa.ss. 2025/2026 - 2026/27 ripartiti in funzione delle domande pervenute. Nel caso in cui le istanze pervenute saranno superiori al numero massimo per modulo riportato nella tabella si procederà a selezionarle, tenuto conto dei requisiti deliberati e di seguito indicati.

CRITERI DI SELEZIONE

Sono ammessi alla selezione i docenti a tempo indeterminato o determinato presso l'istituto negli aa.ss. 2025/2026 - 2026/27.

In caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili nei singoli moduli, i criteri di priorità sono i seguenti:

1. Docenti con incarico a tempo indeterminato;
2. Docenti con incarico a tempo determinato
3. Insegnamento su specifiche classi di concorso attinenti la formazione erogata
4. Il non aver beneficiato di analoghe formazioni recenti

In caso di ulteriore ex equo sarà ammesso chi ha presentato prima la domanda di partecipazione con riguardo alla data e all'ora di invio.

Articolo 4 - Periodo e luogo di svolgimento

Il percorso di formazione avrà inizio nel corso del mese di Settembre 2026 e la durata complessiva del modulo sarà pari a 30 ore; le attività si terranno presso il Plesso Roncalli di Viale Libertà 9/A Piazza Armerina o presso il Plesso Fontanazza di Via F. Petrarca n. 53 – Piazza Armerina per il modulo Approccio Snoezelen ISNA-MSE 1°-2° Livello.

Articolo 5 - Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

Rispetto dei termini di presentazione delle domande (faranno fede la data e l'orario di arrivo della mail);

Verifica della correttezza della documentazione di cui all'articolo 6;

Articolo 6 - Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire via mail all'indirizzo: enic825001@istruzione.it, entro e non oltre le ore 14:00 del 18/09/2026, l'istanza corredata da: scheda anagrafica, Dichiarazione privacy e informativa privacy (allegati 1 e 2), copia documento d'identità.

Nell'oggetto della mail, pena esclusione dovrà essere citata la seguente dicitura;

PN FSE+ 2021-27 Iscrizione al Progetto "Docenti in Form...Azione"

Articolo 7 - Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
2. dichiarazioni mendaci nell'istanza di partecipazione;
3. la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso fatto eccezione per quanto previsto al punto 2) dell'art. 6;
4. le domande presentate fuori termine.

Articolo 8 - Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico o il Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione procederà a stilare le graduatorie di merito solo nel

caso in cui le domande pervenute eccedano il numero massimo fissato per il modulo (15 docenti per modulo).

Le graduatorie, pubblicate all'Albo on line e in Amministrazione trasparente del sito <https://www.chinnicironcalli.edu.it/>, avranno valore di notifica agli interessati i quali potranno inoltrare reclamo motivato al Dirigente scolastico entro e non oltre 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare i docenti collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

Articolo 9 - Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli studenti che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Articolo 10 - Certificazione rilasciata

I docenti che avranno partecipato ad almeno il 75% delle ore previste dal modulo riceveranno l'attestato di frequenza.

Articolo 11 – Privacy e Pubblicità

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente al personale coinvolto nella selezione, alle agenzie e alle aziende estere utilizzate rispettivamente per i viaggi e la sistemazione degli studenti/studentesse e per l'organizzazione degli stages. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679. Il presente avviso viene pubblicato nelle sezioni "albo pretorio" e "amministrazione trasparente" del sito web dell'istituto <https://www.chinnicironcalli.edu.it/>

VILMA PIAZZA Il Dirigente Scolastico
14.09.2026
07:00:42 CEST Prof.ssa Vilma Piazza

() Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*