Codice AOO BSPC01000A - REGISTRO PROTOCOLLO
Prot. 0005209 del 02/09/2026
III (Uscita)

LICEO CLASSICO STATALE "ARNALDO" - B R E S C I A

C.so Magenta, 56 - 25121 BRESCIA
tel. 03041212- C.F. 80050100173
bspc01000a@istruzione.it – PEC: bspc01000a@pec.istruzione.it
www.liceoarnaldo.edu.it

L I C E O
GINNASIO
STATALE
ARNALDO

Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica al Collegio dei docenti per l'avvio dell'a.s. 2026-2027 e per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'offerta formativa relativo agli anni scolastici 2025-2026; 2026-2027; 2027-2028

VISTI

Il DPR n. 297/1994 Testo Unico delle norme in materia scolastica;
La legge n. 59/1997 istitutiva dell'autonomia scolastica;
Il DPR n. 275/1999 che regola l'esercizio dell'autonomia scolastica;
La Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per riordino delle disposizioni legislative vigenti ed in particolare l'art. 1commi da 12 a 17;
Vista la Legge n. 92 del 2019 che prevede l'introduzione dell'Educazione Civica a partire dall'a.s. 2020-2021 e l'adozione delle Linee guida Ministeriali per l'insegnamento dell'Educazione Civica aggiornate a partire dall'a.s. 2024-2025;
Visto il PTOF relativo al periodo 2025-2028 adottato dal Consiglio di Istituto;
Nelle more dell'adozione del decreto ministeriale di riforma delle indicazioni nazionali per i Licei;
Constatata la necessità di aggiornare il PTOF triennale;

PREMESSO

Che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente scolastico dalla L.n. 107/2015;
Che l'obiettivo della direttiva è fornire una chiara indicazione delle modalità di elaborazione, dei contenuti indispensabili, degli obiettivi strategici, delle priorità, degli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica;

CONSIDERATO

Che il punto di partenza per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'offerta formativa (brevemente PTOF) è rappresentato dai traguardi e dagli obiettivi del Rapporto di Autovalutazione dell'istituto nonché dalle linee di indirizzo definite dal Consiglio di istituto;

Che nel corso dell'a.s. 2025-2026 sono stati aggiornati sia il Rapporto di Autovalutazione che il Piano di Miglioramento della scuola per il prossimo triennio;

Che è attesa l'adozione del decreto di riforma delle Indicazioni nazionali per i Licei;

Che il Collegio dei docenti è chiamato a valutare l'aggiornamento del PTOF triennale vigente i cui obiettivi sono soggetti a verificazione da parte del Nucleo Esterno di Valutazione;

Che il PTOF deve ricomprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico, le opzioni formative e di aggiornamento riferite al personale docente e al personale ATA, il fabbisogno di

organico dell'autonomia necessario per la sua attuazione;

Che la Legge n. 107/2015 prevede all'art. 1, c. 6 che le istituzioni scolastiche effettuano le proprie scelte in merito agli insegnamenti e alle attività curricolari, extracurricolari, educative e organizzative e individuano il proprio fabbisogno di attrezzature e di infrastrutture materiali, nonchè di **posti dell'organico dell'autonomia** di cui al comma 64;

Che la legge all'**art. 1 comma 7,** in merito al potenziamento dell'organico dell'autonomia statuisce che le istituzioni scolastiche individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare nonchè in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati dall'istituto fra quelli indicati all'art. 1, c. 7;

RISCONTRATO

Che per la definizione degli indirizzi per l'aggiornamento del PTOF la Dirigente attiva rapporti interistituzionali finalizzati a cogliere i bisogni espressi dal territorio e a tenere conto dei pareri espressi dalle diverse componenti; che il Collegio dei docenti elabora il PTOF; che il Consiglio di Istituto lo adotta;

Che il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

Che per la realizzazione degli obiettivi previsti l'istituto si può avvalere dell'organico di potenziamento assegnato;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PROPONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI

il seguente Atto di indirizzo

L'intera comunità scolastica opererà avendo ben presente la **Mission** dell'istituzione scolastica sintetizzabile nei seguenti assunti di base:

A) Sviluppo di una solida cultura umanistica che consenta di padroneggiare gli strumenti delle lingue classiche in funzione di una comprensione approfondita e critica della realtà attuale fondata sulla conoscenza delle costanti dell'agire umano che hanno attraversato lo spazio e il tempo
B) Proposta di approfondimenti strutturati che arricchiscano il curricolo con conoscenze in ambito scientifico, artistico, linguistico, giuridico-economico in grado di intercettare le attitudini dei singoli discenti e di prepararli ai percorsi successivi anche in una dimensione orientativa
C) Potenziamento delle competenze trasversali, relazionali e di cittadinanza degli studenti attraverso la promozione di specifiche esperienze che favoriscano lo sviluppo integrale delle personalità dei discenti a partire dalla didattica disciplinare
D) Rafforzamento del raccordo con il territorio in funzione di promozione della cultura classica, di valorizzazione della ricchezza della proposta formativa di questo istituto, di sostegno alla motivazione degli studenti anche facendo leva sul senso di appartenenza
E) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del

bullismo anche informatico, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto delle nuove figure dei tutor e degli orientatori nel triennio.

La **Commissione PTOF** procederà su mandato del Collegio dei docenti, allo studio degli aggiornamenti del PTOF e di tutti i suoi allegati da sottoporre all'approvazione degli organi competenti entro i termini ordinari.

La Commissione opererà nel rispetto delle determinazioni di natura didattica assunte dal Collegio dei docenti e di quelle di natura organizzativa assunte dal Consiglio di Istituto sulla base degli indirizzi che la dirigente scolastica fornisce agli organi collegiali competenti attraverso quanto di seguito rappresentato.

Per l'aggiornamento del PTOF da compiere nel corrente a.s. per l'a.s. 2027-2028 è attesa l'emanazione dei decreti di adozione delle **Nuove indicazioni nazionali per i Licei** che sono state elaborate da apposita commissione ministeriale. E' importante avviare azioni formative finalizzate allo studio delle indicazioni nazionali e alla valutazione dell'impatto delle stesse sul curricolo del Liceo classico seguendo a stretto giro l'iter in corso.

Rispetto alla definizione del curricolo di istituto di **Educazione Civica** in coerenza con le nuove linee guida, nell'a.s. 2025-2026 i dipartimenti disciplinari si sono attivati per dare concretezza all'insegnamento della nuova disciplina applicando in modo attento e rigoroso il curricolo adottato che prevede la partecipazione di più ambiti disciplinari in una prospettiva di rafforzamento sostanziale degli esiti ottenuti piuttosto che di mero adempimento formale. Nell'a.s. 2026-2027 particolare attenzione dovrà essere riservata dalla Commissione PTOF alla definizione di strumenti di valutazione specifici per l'Educazione Civica, alla progettazione di attività didattiche di contrasto al Cyberbullismo e alla violenza contro le donne, di promozione di affettività e relazionalità sana, di educazione a corretti stili di vita con particolare riguardo alla prevenzione dell'uso di droghe, sostanze alcoliche e ludopatie. Sarà inoltre necessario **dotare la scuola di un curricolo digitale attraverso il contributo delle discipline scientifiche e in modo particolare di matematica e fisica**.
Nell'ambito del processo di digitalizzazione sarà altresì necessario proseguire nel processo di aggiornamento delle metodologie didattiche e delle procedure amministrative a seguito dell'avvento dell'intelligenza artificiale che è stato già recepito con ricche azioni formative e con appositi regolamenti.
Ogni docente dovrà precisare nel piano di lavoro iniziale e nel programma finale il contributo della propria disciplina all'Educazione civica e il Referente di educazione civica della classe dovrà raccogliere in un unico documento il Piano di lavoro di Educazione civica e il programma svolto in Educazione civica così da dare evidenza e dignità alla disciplina. Il PTOF vigente dovrà inoltre essere integrato con le convenzioni con **enti esterni a cui fare riferimento per promuovere le attività di cittadinanza attiva richieste per gli studenti destinatari di provvedimenti disciplinari** e sarà necessario strutturare alcuni progetti da attuare presso gli enti convenzionati in modo da completare il processo di riforma del regolamento di disciplina degli studenti già revisionato nello scorso anno scolastico.

Nell'aggiornamento del PTOF sono state descritte attraverso un allegato specifico le modalità di attuazione delle **Linee guida ministeriali in materia di Orientamento** adottate con Decreto 328 del 22 dicembre 2022 che hanno introdotto l'obbligo dall'a.s. 2023-2024 di progettare ed erogare **attività di orientamento nella misura di trenta ore per ciascuna annualità; sono state** indicate ai consigli di classe le attività da svolgere e le modalità di rendicontazione e registrazione delle stesse.

Nell'a.s. 2025-2026 è stata curata l'applicazione attenta ed efficace del curricolo di Orientamento indicando dettagliatamente nel Piano di lavoro della classe le attività proposte in coerenza con il curricolo di scuola elaborato.
Nell'a.s. 2026-2027 si richiede che il PTOF veda un'integrazione fra il progetto di orientamento generale, le funzioni di orientamento in entrata, accompagnamento e tutoraggio e orientamento in uscita. In altri termini la dirigenza propone allo spettabile Collego di applicarsi nella stesura di un documento unitario in cui siano dettagliate le molteplici azioni intraprese dalla scuola per accogliere e integrare gli studenti in un processo continuo di valorizzazione. Tale processo dovrebbe essere facilitato dallo svolgimento della specifica attività di formazione nell'ambito del PN2127 Arnaldo in formazione- modulo "Arnaldo accoglie" che prevede trenta ore di formazione durante le quali il team dei docenti partecipanti potrà applicarsi al fine di raggiungere l'ambizioso traguardo. Il raccordo fra la figura del docente tutor per l'orientamento e del docente coordinatore di classe andrà sviluppato con l'aiuto del documento prodotto e di momenti di laboratorio e confronto.

La constatazione di una progressione del numero di studenti con BES e delle difficoltà di comunicazione espresse dai genitori di studenti con BES, la rilevazione di crescenti difficoltà psicologiche a carico di studenti con difficoltà nel profitto, suggeriscono di istituire una **Funzione strumentale dedicata all'inclusione** che progetti azioni di supporto ai consigli di classe, agli studenti con BES e con problematiche psicologiche, ai genitori di tali studenti.
La presenza di una quota di studenti che richiedono il trasferimento verso altri istituti, particolarmente nel primo biennio, è indice di forme di disagio che il Collegio docenti sta studiando, anche con l'aiuto di esperti esterni, in modo da applicare opportune strategie.
Per il disagio scolastico si propone al Collegio docenti di strutturare una proposta progettuale che possa valorizzare l'organico dell'autonomia con un maggiore numero di ore destinate allo sportello didattico, in particolare nel primo biennio, mediante modelli orari flessibili opportunamente incentivati che permettano di differire parte della prestazione lavorativa dei docenti destinatari di ore di potenziamento in periodi dell'anno scolastico destinati al recupero in modo da rispondere al fabbisogno di sostegno in modo mirato.
E' importante inoltre operare un'attenta pianificazione delle attività didattiche da parte dei consigli di classe in modo da evitare un'eccessiva riduzione dei tempi delle lezioni in classe.
A tale fine si richiede a questo Collegio docenti di fornire alcune indicazioni che delimitino gli spazi delle esperienze di progetto per ciascuna annualità.

Ritengo inoltre strategico, per delineare un'offerta formativa che coniughi classicità e modernità, continuare a presidiare l' ampliamento delle attività di internazionalizzazione in atto con la messa in azione delle attività propedeutiche all'avvio dall'a.s. 2027-2028 **dell'innovativo indirizzo Cambridge** mediante specifica convenzione e presentazione del progetto alle famiglie in fase di orientamento.

La valorizzazione della tradizione aulica di questo istituto rende a mio parere imprescindibile promuovere azioni sistematiche di raccordo con il territorio attraverso l'organizzazione di eventi che consentano di alimentare nuove sensibilità attente all'istituto e ai suoi bisogni anche di modernizzazione infrastrutturale da compiere nel rispetto dei vincoli artistici e paesaggistici: propongo pertanto il consolidamento dell'apposita funzione che potrà cooperare con i docenti referenti dei singoli progetti culturali al fine di delineare un disegno complessivo ed organico.

L'adesione dell'istituto alle linee di finanziamento europee (PN2127 Arnaldo in formazione, PN2127 Piano estate ter) consentirà di finanziare anche per il corrente a.s. importanti linee di innovazione con l'inserzione di approfondimenti tematici e di attività di recupero e sostegno degli apprendimenti rivolte agli studenti. In particolare nell'ambito del progetto **Arnaldo in formazione** verrà attivata una

formazione molto ricca nell'ambito del modulo "Arnaldo Innova" che consentirà di approfondire le **Nuove Indicazioni Nazionali per l'insegnamento delle discipline umanistiche nei licei** attraverso il contributo di validi relatori. E' molto importante per il processo di aggiornamento del PTOF vigente che tutti i docenti partecipino a tale attività.
L'efficacia delle azioni prospettate dipenderà dalla disponibilità dei docenti del Liceo che sono invitati ad essere parte attiva nella realizzazione dei progetti innovativi elaborati.

La diminuzione del numero degli iscritti registrata a causa della ricerca di soluzioni formative poco impegnative o orientate alle STEM piuttosto che all'approfondimento delle lingue classiche, unitamente alle generali previsioni di decremento demografico inducono ad indicare a questo spettabile Collegio dei docenti di rivolgere grande attenzione all'organizzazione delle attività di orientamento in entrata mediante adeguato supporto alla funzione strumentale dedicata prioritariamente dalle funzioni strumentali e dai coordinatori dei dipartimenti.
Tale funzione dovrà collaborare strettamente con la funzione strumentale dedicata al raccordo con il territorio in modo da ideare azioni finalizzate a comunicare in modo corretto l'immagine della scuola e la sua mission specifica consistente nell'approfondimento della cultura classica.
Presento a questo spettabile Collegio dei docenti i seguenti elementi di attenzione da confermare anche nella fase di aggiornamento della proposta del PTOF:

1. assegnare assoluta priorità all'attività didattica curricolare disciplinare in presenza, anche agita con metodologie innovative che prevedano un congruo uso della didattica digitale integrata e che si adattino agli studenti con bisogni educativi speciali;
2. prevedere un adeguato monte ore (e favorire l'accesso degli studenti a tali esperienze), ricavato dall'organico di potenziamento assegnato alla scuola e dalle risorse dei progetti europei da destinare ad attività di recupero extracurricolare;
3. prevedere esperienze significative definite per annualità e correlate al curricolo di Educazione Civica o comunque alla didattica disciplinare che siano idonee a potenziare le competenze relazionali e di cittadinanza degli studenti evitando la progettazione istantanea di esperienze che diminuiscano i tempi della didattica disciplinare;
4. collocare nel primo biennio adeguate attività dedicate allo sviluppo delle competenze nella produzione scritta in lingua italiana da perseguire trasversalmente alle discipline o attraverso congrui tempi dedicati alla produzione scritta anche mediante approccio autobiografico, blog o altre metodologie in cui la scrittura possa divenire mezzo di espressione;
5. curare la dimensione relazionale, favorire lo sviluppo dell'approccio dialogico, attenzionare in tutte le fasi della vita scolastica la comunicazione verbale e non verbale, perseguire la gentilezza al fine di creare le **condizioni per il benessere di ciascuno** nella comunità scolastica: mutuare argomenti ed esperienze dalla Rete delle scuole che Promuovono Salute e ispirare le proprie condotte al Manifesto della Comunicazione non Ostile in tutte le sue espressioni;
6. studiare modalità per accrescere l'intelligenza emotiva dei nostri studenti e la competenza nella gestione corretta della propria mente imparando a prevedere momenti di silenzio e di ascolto attivo idonei a favorire lo sviluppo di modalità relazionali empatiche;
7. studiare modalità per accrescere l'intelligenza collettiva degli studenti favorendo lo sviluppo di condotte responsabili e sostenibili anche attraverso l'implementazione di modelli organizzativi della scuola e dei suoi tempi rispettosi dell'ambiente e dei ritmi

esistenziali e biologici delle persone;

8. promuovere Progetti per la Formazione Scuola Lavoro (FSL) mirati che consentano agli studenti di inserirsi nel mondo reale per fare esperienze che favoriscano la conoscenza di sé e che consentano un buon orientamento;
9. perseguire il consolidamento delle competenze nelle lingue straniere anche attraverso l'organizzazione di stage linguistici, scambi culturali, progetti internazionali, certificazioni linguistiche;
10. studiare meccanismi atti a favorire la partecipazione degli studenti alle attività per l'accesso alle certificazioni linguistiche e informatiche internazionali sia in chiave orientativa che di arricchimento del Curriculum degli studi allegato al diploma;
11. studiare meccanismi atti a favorire la partecipazione degli studenti alle esperienze progettuali attive quali Debate, Teatro, Scuola senza stress, Gare nazionali e internazionali, attività sportiva di istituto, scambi culturali, stage linguistici;
12. sostenere, promuovere e verificare le revisioni dei curricola di studio nei limiti delle quote di autonomia didattica della scuola in corso a partire dall'a.s. 2027-2028;
13. prevedere in sintonia con il Consiglio di istituto e in attuazione di autonomia didattica ed organizzativa revisione dell'impianto regolamentare vigente e valutazione dell'adeguatezza dello stesso alle innovazioni normative intervenute.

Il complesso delle priorità perseguite verrà favorito anche dall'impiego delle risorse dell'organico di potenziamento assegnate per l'a.s. 2026-2027 la cui massima valorizzazione costituirà certamente obiettivo prioritario dell'azione dirigenziale.

Brescia, 1° settembre 2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Elena Lazzari

ELENA LAZZARI
02.09.2026 08:52:06
CEST