

I. C. STATALE “BORGESE - PARTANNA MONDELLO”

Al personale docente della scuola

Al sito web www.icsborgesepartannamondello.edu.it

Amministrazione Trasparente

Albo online

Sezione PN “Scuola e competenze” 2021-27 Orientamento

Agli atti del fascicolo

PN “Scuola e competenze 2021 - 2027”

Oggetto: Avviso pubblico rivolto a figure professionali, interne e esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, da reclutare nel ruolo di esperti e/o tutor per la realizzazione del progetto *“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”*.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Titolo del Progetto: Il mondo che vorrei

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-290

CUP: I54D25003940007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo Sociale Europeo Plus, al Fondo di Coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

I. C. STATALE “BORGESE - PARTANNA MONDELLO”

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021- 2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la decisione C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del Merito”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante “Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'Istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di Missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano Nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next generation EU;

CONSIDERATO che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;

TENUTO CONTO che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

CONSIDERATO che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di

I. C. STATALE “BORGESE - PARTANNA MONDELLO”

tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021- 2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19/11/2024, n. 233 – “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060”. – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.D;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2/9/24 del 19/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024/2025;

VISTA la Delibera di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 5/1/25 del 12/02/2025 e del Consiglio di Istituto n. 3/5/25 del 13/02/2025) di adesione all'avviso pubblico n. 57173 relativo ai FSE - PN “Scuola e Competenze 2021–2027” Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 Azione ESO4.6A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.D;

VISTA la candidatura codice 14965 di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127 in data 05/06/2025;

I. C. STATALE “BORGESE - PARTANNA MONDELLO”

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 57173 del 14 aprile 2025;

VISTA la nota prot. N°AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto “IL MONDO CHE VORREI” - ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-290 CUP I54D25003940007 di approvazione degli interventi del PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 19/04/2025 “*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*”;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 9011 del 27/05/2025;

VISTA l'azione di disseminazione iniziale prot. 9751 del 31/07/2025;

VISTA la necessità di individuare figure professionali nei ruoli di ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto;

DETERMINA

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	SPEAK ENGLISH Potenziamento di inglese: potenziare le competenze comunicative in lingua inglese nelle quattro abilità (speaking, writing, listening and reading) e preparare gli alunni al superamento degli esami Cambridge A2 o B1 – periodo di svolgimento da dicembre 2025 a maggio 2026	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	60

I. C. STATALE “BORGESE - PARTANNA MONDELLO”

2	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	DISEGNO IL MIO FUTURO: ARTE, CREATIVITA' E PROFESSIONI VISIVE Laboratorio di disegno, grafica digitale, fotografia e illustrazione. Visite virtuali o in presenza a musei, studi di artisti, scuole d'arte. Workshop con esperti (illustratori, designer, artigiani digitali). Attività di storytelling visivo e produzione di contenuti grafici. Esplorazione delle scuole secondarie a indirizzo artistico. Periodo di svolgimento da dicembre 2025 a maggio 2026	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	<i>60</i>
3	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	SCIENZA, TECNOLOGIA E FUTURO: ESPLORO, PROGETTO E SCELGO Esperimenti scientifici e attività di laboratorio (chimica, biologia, fisica) Coding, robotica educativa, pensiero computazionale. Problem solving matematico con strumenti digitali. Incontro con esperti STEM (ingegneri, informatici, biotecnologi, tecnici ambientali). Analisi di percorsi scolastici a indirizzo tecnico e scientifico. Periodo di svolgimento da dicembre 2025 a maggio 2026	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	<i>60</i>
4	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	PAROLE CHE ORIENTANO: NARRAZIONE, ARGOMENTAZIONE E SCELTE DI VITA Laboratorio di scrittura autobiografica e narrativa (tema: “Chi sono e chi voglio diventare”). Lettura e analisi di biografie e romanzi di formazione. Simulazioni di dibattito e public speaking. Incontro con giornalisti, autori, editori. Esplorazione di percorsi scolastici e professioni legate alla comunicazione, alle lingue e alla cultura. Periodo di svolgimento da dicembre 2025 a maggio 2026	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	<i>30</i>

I. C. STATALE “BORGESE - PARTANNA MONDELLO”

“

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato A**, debitamente firmate in calce dovranno pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 25/11/2025, tramite PEO all'indirizzo paic8bn006@istruzione.it** e corredate :

1. dall'**allegato B o B/1** (autovalutazione titoli);
2. dal **curriculum redatto secondo il modello europeo con elencazione delle sole esperienze professionali e dei titoli valutabili ai fini della presente selezione;**
3. dal c.v. senza i dati sensibili ;
4. dalla dichiarazione di insussistenza cause ostative (**allegato C**) ;
5. da un documento di identità in corso di validità.

Istanze ed allegati dovranno essere trasmessi in formato pdf e firmati; nell'oggetto della mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ISTANZA DI SELEZIONE PROGETTO: *PN "Scuola e competenze 2021 - 2027 -ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-290 - CUP: I54D25003940007 - Il mondo che vorrei.*

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero;
- 7) Per la figura di esperto del modulo "Potenziamento di inglese" mancanza del requisito di cui all'art 6.

I. C. STATALE “BORGESE - PARTANNA MONDELLO”

Art. 5 partecipazione

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza e il ruolo per il quale si presenta.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

In relazione alle istanze di partecipazione di ESPERTO e/o TUTOR e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione .

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”, così come definite all'articolo precedente.

Esclusivamente per la figura di esperto del modulo Potenziamento di inglese, i candidati, a pena l'esclusione, devono essere di “**madrelingua**” inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che documentino di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (almeno fino alla laurea) in un Paese anglofono.

Verrà data priorità ai partecipanti interni ed, in subordine, alle candidature in collaborazione plurima che verranno queste contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature INTERNE o in COLLABORAZIONE PLURIMA, ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti e/o tutor aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi

I. C. STATALE “BORGESE - PARTANNA MONDELLO”

definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse;

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

In caso di mancata attivazione di uno o più percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*

I. C. STATALE “BORGESE - PARTANNA MONDELLO”

- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso nella piattaforma dedicata ;*
- *registra le anagrafiche nella piattaforma dedicata;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività nella piattaforma dedicata ;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi in funzione delle ore effettivamente svolte.

I. C. STATALE “BORGESE - PARTANNA MONDELLO”

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Anna Maria Caruana.

Art. 11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.borgesepartannamondello.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

- 1. ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**
- 2. ALLEGATO B - GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO/TUTOR**
- 3. ALLEGATO B/1 - GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO/TUTOR MODULO INGLESE**
- 4. ALLEGATO C - DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Maria Caruana

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni della dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del D.Lgs.7 Marzo 2005, n. 82 "Codice dell'Amministrazione digitale"

ANNA MARIA CARUANA
18.11.2025 11:39:18 CET