



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967

Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr_085

peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: www.lombadoradice.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU**

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**

**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

Agli atti dell'Istituto Comprensivo Statale

"Lombardo Radice" di Caltanissetta

Al sito web: www.lombadoradice.edu.it sezione FUTURA PNRR

All'Albo Pretorio e in Amministrazione trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

(D.M. 11 novembre 2025, n. 219)

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66076

TITOLO PROGETTO: La rivoluzione dell'IA

CUP: E94D25006860006

Oggetto: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA mediante AVVISO INTERNO per la selezione e l'individuazione di n. 5 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 5 PERCORSI FORMATIVI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66076 - TITOLO PROGETTO: La rivoluzione dell'IA - CUP: E94D25006860006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU**

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**

**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

Visto il Decreto Prot. n. 219 del 11 novembre 2025 del Ministro dell'istruzione e del Merito recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

Visto le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

Visto l'avviso Prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 del Ministro dell'istruzione e del Merito e rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

Considerato che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 - l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

Visto l'atto di concessione Prot. n. 106269 del 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018, n. 7753 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana";

Visto il Regolamento di Contabilità emanato con D.I. 28 agosto 2018, n. 129, che attribuisce al Dirigente Scolastico la competenza ad apportare le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

Visto l'art. 10 comma 3 e 5 e l'art. 4 comma 4 del D.I. n.129 del 28 agosto 2018;

Tenuto conto che il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 è stato approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 06/2026 del 09/02/2026;

Considerato che è stato necessario prevedere uno specifico progetto per la gestione del finanziamento *de quo* nell'ambito del Programma Annuale e.f. 2026 e procedere alla sua contabilizzazione così come indicato all'art. 10 dell'avviso Prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

Preso atto che si è proceduto all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2026 e che occorre apportare modifiche al programma annuale a seguito di maggiori entrate onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

Visto il proprio Decreto prot. 6847/2026 del 25/06/2026 di Assunzione in Bilancio del Finanziamento dell'Unione Europea – NextGenerationEU - pari ad € 49.173,60 per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66076 - TITOLO PROGETTO: La rivoluzione dell'IA - CUP: E94D25006860006;

Considerato che in ottemperanza agli obblighi in capo ai beneficiari in tema di informazione e pubblicità di cui all'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 si è proceduto all'emanazione della dissemina iniziale del progetto *de quo* con nota Prot. n. 7237 del 14/07/2026;

Visto l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii;

Visto che in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all'organico della Stazione Appaltante;

Considerato che la Dott.ssa Loredana Paola Matraxia, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dall'art. 15 e 16 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell'art. 5 e 6 dalla legge 7 agosto 1990 n. 241, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

Considerato che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del procedimento è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

Ritenuto necessario procedere a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della procedura dell'opera pubblica in questione, alla immediata nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) al Dirigente Scolastico dell'Istituto;

Tenuto conto che con nota Prot. n. 7238/2026 del 14/07/2026 si è proceduto all'affidamento del ruolo di R.U.P. ai sensi dell'art. 15 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell'art. 5 dalla legge 7 agosto 1990 n. 241 al Dirigente Scolastico Dott. Loredana Paola Matraxia;

CONSIDERATO la necessità, nell'ambito del Progetto *de quo* di avvalersi della collaborazione di **n. 5 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 5 PERCORSI FORMATIVI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66076 - TITOLO PROGETTO: La rivoluzione dell'IA - CUP: E94D25006860006;**

CONSIDERATO la necessità di dare avvio ad una procedura di selezione e individuazione di **n. 5 DOCENTI TUTOR mediante AVVISO INTERNO per la realizzazione di n. 5 PERCORSI FORMATIVI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE**

E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66076 - TITOLO PROGETTO: La rivoluzione dell'IA - CUP: E94D25006860006;

CONSIDERATO la necessità di dare avvio ad una procedura di selezione e individuazione di cui in oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018.” Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso **AVVISO INTERNO** consistente nella ricognizione tra il personale interno all’istituzione scolastica;

CONSIDERATO che tutte le attività formative del progetto devono essere realizzate entro il 31/12/2026 e che ricorrono necessità indifferibili e urgenti;

TENUTO CONTO di dover avviare una **PROCEDURA SELETTIVA INTERNA** volta al successivo conferimento degli incarichi di **n. 5 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 5 PERCORSI FORMATIVI**;

Tenuto conto che così come statuito con nota Prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 del Ministro dell’istruzione e del Merito – la remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività formative è pari ad € 34,00 Lordo Stato per la figura di Docente TUTOR;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola Matraxia che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Loredana Paola Matraxia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di **AVVISO INTERNO** e i relativi allegati A-B-C da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018.” Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l’avvio di una procedura mediante AVVISO INTERNO per la selezione e l’individuazione di n. 5 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 5 PERCORSI FORMATIVI - in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66076 - TITOLO PROGETTO: La rivoluzione dell'IA - CUP: E94D25006860006.
- per un importo orario pari ad € 34,00 Lordo Stato per la figura di Docente TUTOR. Nello specifico, l’incarico da attribuire prevede l’espletamento delle attività come da avviso allegato;
- di approvare lo schema di **AVVISO INTERNO** e i relativi allegati A-B-C da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l’incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento all’albo on line e in amministrazione trasparente dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Loredana Paola Matraxia *

**Documento firmato digitalmente ai sensi
del Decreto Legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii.*



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967

Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr_085

peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: www.lombardoradice.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU**

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**

**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

Agli atti dell'Istituto Comprensivo Statale

"Lombardo Radice" di Caltanissetta

Al sito web: www.lombardoradice.edu.it sezione FUTURA PNRR

All'Albo Pretorio e in Amministrazione trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

(D.M. 11 novembre 2025, n. 219)

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66076

TITOLO PROGETTO: La rivoluzione dell'IA

CUP: E94D25006860006

Oggetto: AVVISO INTERNO per la selezione e l'individuazione di n. 5 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 5 PERCORSI FORMATIVI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66076 - TITOLO PROGETTO: La rivoluzione dell'IA - CUP: E94D25006860006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU**

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**

**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

Visto il Decreto Prot. n. 219 del 11 novembre 2025 del Ministro dell'istruzione e del Merito recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

Visto le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

Visto l'avviso Prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 del Ministro dell'istruzione e del Merito e rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

Considerato che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 - l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

Visto l'atto di concessione Prot. n. 106269 del 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018, n. 7753 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana";

Visto il Regolamento di Contabilità emanato con D.I. 28 agosto 2018, n. 129, che attribuisce al Dirigente Scolastico la competenza ad apportare le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

Visto l'art. 10 comma 3 e 5 e l'art. 4 comma 4 del D.I. n.129 del 28 agosto 2018;

Tenuto conto che il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 è stato approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 06/2026 del 09/02/2026;

Considerato che è stato necessario prevedere uno specifico progetto per la gestione del finanziamento *de quo* nell'ambito del Programma Annuale e.f. 2026 e procedere alla sua contabilizzazione così come indicato all'art. 10 dell'avviso Prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

Preso atto che si è proceduto all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2026 e che occorre apportare modifiche al programma annuale a seguito di maggiori entrate onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

Visto il proprio Decreto prot. 6847/2026 del 25/06/2026 di Assunzione in Bilancio del Finanziamento dell'Unione Europea – NextGenerationEU - pari ad € 49.173,60 per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66076 - TITOLO PROGETTO: La rivoluzione dell'IA - CUP: E94D25006860006;

Considerato che in ottemperanza agli obblighi in capo ai beneficiari in tema di informazione e pubblicità di cui all'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 si è proceduto all'emanazione della dissemina iniziale del progetto *de quo* con nota Prot. n. 7237 del 14/07/2026;

Visto l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii;

Visto che in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all'organico della Stazione Appaltante;

Considerato che la Dott.ssa Loredana Paola Matraxia, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dall'art. 15 e 16 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell'art. 5 e 6 dalla legge 7 agosto 1990 n. 241, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

Considerato che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del procedimento è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

Ritenuto necessario procedere a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della procedura dell'opera pubblica in questione, alla immediata nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) al Dirigente Scolastico dell'Istituto;

Tenuto conto che con nota Prot. n. 7238/2026 del 14/07/2026 si è proceduto all'affidamento del ruolo di R.U.P. ai sensi dell'art. 15 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell'art. 5 dalla legge 7 agosto 1990 n. 241 al Dirigente Scolastico Dott. Loredana Paola Matraxia;

CONSIDERATO la necessità, nell'ambito del Progetto *de quo* di avvalersi della collaborazione di **n. 5 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 5 PERCORSI FORMATIVI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66076 - TITOLO PROGETTO: La rivoluzione dell'IA - CUP: E94D25006860006;**

CONSIDERATO la necessità di dare avvio ad una procedura di selezione e individuazione di **n. 5 DOCENTI TUTOR mediante AVVISO INTERNO per la realizzazione di n. 5 PERCORSI FORMATIVI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE**

E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66076 - TITOLO PROGETTO: La rivoluzione dell'IA - CUP: E94D25006860006;

CONSIDERATO la necessità di dare avvio ad una procedura di selezione e individuazione di cui in oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018.” Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso **AVVISO INTERNO** consistente nella ricognizione tra il personale interno all’istituzione scolastica;

CONSIDERATO che tutte le attività formative del progetto devono essere realizzate entro il 31/12/2026 e che ricorrono necessità indifferibili e urgenti;

TENUTO CONTO di dover avviare una **PROCEDURA SELETTIVA INTERNA** volta al successivo conferimento degli incarichi di **n. 5 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 5 PERCORSI FORMATIVI**;

Tenuto conto che così come statuito con nota Prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 del Ministro dell’istruzione e del Merito – la remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività formative è pari ad € 34,00 Lordo Stato per la figura di Docente TUTOR;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola Matraxia che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Loredana Paola Matraxia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018.” Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022;

EMANA

il seguente **AVVISO INTERNO** per la selezione e l'individuazione di n. 5 **DOCENTI TUTOR** per la realizzazione di n. 5 **PERCORSI FORMATIVI** - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui al **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66076 - TITOLO PROGETTO: La rivoluzione dell'IA - CUP: E94D25006860006.**

Art. 1 - Finalità del progetto

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di n. 5 **DOCENTI TUTOR** in possesso di adeguate competenze ed esperienze, per la realizzazione di n. 5 **PERCORSI FORMATIVI** per un totale di 75 ore.

I percorsi formativi, diversificati rispettivamente in:

- n. 1 percorso di formazione per formatori di formatori volto a creare figure di riferimento capaci di garantire la sostenibilità e la replicabilità delle competenze nel tempo
- n. 3 percorsi per docenti focalizzati sull'integrazione dell'IA nelle diverse aree disciplinari e gestionali;
- n. 1 percorso per il personale di segreteria con un forte accento sull'etica, la protezione dei dati e il contrasto ai bias algoritmici e con un focus imprescindibile su privacy e normativa vigente.

Art. 2 - Oggetto dell'Incarico

Le figure professionali richieste, tramite procedura di selezione comparativa attraverso la valutazione dei curriculum, sono le seguenti:

PERCORSI FORMATIVI	Durata del singolo percorso	Figura da reclutare	Requisiti minimi di accesso DOCENTE ESPERTO (POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI)
PERCORSO DI FORMATORI PER FORMATORI: "INNOVAZIONE, INTELLIGENZA ARTIFICIALE E METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE"	25 ORE IN PRESENZA O ON-LINE	n. 1 DOCENTE TUTOR	diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
PERCORSO DI FORMAZIONE LIVELLO BASE PER DOCENTI: "IL DOCENTE NELL'ERA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE"	10 ORE IN PRESENZA O ON-LINE	n. 1 DOCENTE TUTOR	diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
PERCORSO DI FORMAZIONE LIVELLO AVANZATO PER DOCENTI: "IL DOCENTE NELL'ERA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE"	10 ORE IN PRESENZA O ON-LINE	n. 1 DOCENTE TUTOR	diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
PERCORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI: "USO EFFICACE DELL'IA NELLE PIATTAFORME DIDATTICHE (CANVA, GEM, MAGIC STUDIO)"	10 ORE IN PRESENZA O ON-LINE	n. 1 DOCENTE TUTOR	diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento

PERCORSO PER LA SEGRETARIA: "IA NEI PROCESSI AMMINISTRATIVI – L'USO DELL'IA NELLA REDAZIONE DEGLI ATTI AMMINISTRATIVI - ERRORI, ALLUCINAZIONI E BIAS SULLA BASE DI FONTI NORMATIVE"	20 ORE IN PRESENZA O ON-LINE	n. 1 DOCENTE TUTOR	diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
--	---------------------------------	--------------------	---

Ogni DOCENTE TUTOR interessato può manifestare la propria disponibilità tenendo sempre conto del fatto che le ore devono essere prestate al di fuori del loro orario di servizio. Ogni DOCENTE TUTOR interessato può presentare la propria candidatura per un solo percorso.

Stilata la Graduatoria definitiva verrà attribuito a ciascun candidato idoneo n. 1 PERCORSO. Nel caso in cui il numero dei candidati idonei fosse inferiore al numero totale di PERCORSI da attribuire, Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di aumentare il numero di PERCORSI da assegnare.

Art. 3 - Compiti delle Figure Professionali

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda partecipante, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso;*
- *partecipa alle riunioni con la "Comunità di pratiche" laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 4 - Compenso previsto e modalità di remunerazione

Per gli incarichi da affidare al personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività formative, la remunerazione dei costi è pari ad € 34,00 Lordo Stato per la figura di Docente TUTOR come statuito dalla nota Prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 del Ministero dell'istruzione e del merito.

Le attività saranno espletate in orario non coincidente con l'orario di servizio e rendicontate attraverso time-sheet presente in piattaforma. Il personale individuato svolgerà le attività secondo un calendario da concordare con il Dirigente Scolastico. Il compenso per le attività sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e sarà erogato dall'Istituzione Scolastica a rendicontazione approvata.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 5 - Termine e modalità di presentazione della domanda

Tutti i soggetti interessati all'avviso in oggetto dovranno presentare la propria candidatura secondo lo schema allegato al presente Avviso (**Allegato A – Domanda di partecipazione**). La domanda di partecipazione deve essere redatta in carta semplice riportando tutte le indicazioni secondo le norme vigenti.

I candidati dovranno allegare alla Domanda di Partecipazione (Allegato A):

- **Curriculum vitae in formato europeo completo con dati personali in chiaro;**
- **Curriculum vitae in formato europeo completo con dati personali oscurati (codice fiscale, data di nascita, contatti, indirizzo, firma in calce);**
- **Fotocopia di un documento di identità in corso di validità;**
- **Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI;**
- **Allegato C – DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ.**

Le domande e i relativi documenti per la partecipazione non sono soggetti all'imposta di bollo.

I requisiti e i titoli dichiarati e/o presentati dovranno essere conseguiti entro il termine di scadenza dell'avviso di selezione. I titoli dichiarati e/o allegati alla domanda non possono essere ulteriormente integrati né regolarizzati in fase successiva alla scadenza dell'avviso di selezione. **La domanda e gli allegati devono essere datati e sottoscritti dal concorrente, pena esclusione.**

La Domanda di Partecipazione con la documentazione richiesta per l'individuazione delle figure professionali sopracitate ai fini della realizzazione del progetto *de quo*, **dovrà pervenire improrogabilmente entro le ore 10:00 del 18/09/2026.**

La domanda, con i relativi documenti, **dovrà essere inviata** agli Uffici Amministrativi di Segreteria dell'Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" sito in Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 – 93100 Caltanissetta **a mezzo peo o pec dell'Istituto Scolastico ai seguenti indirizzi:** peo: clic828004@istruzione.it – pec: clic828004@pec.istruzione.it

Si ricorda di allegare i file richiesti SINGOLARMENTE in formato PDF.

L'Istanza di partecipazione deve riportare nell'oggetto della mail contenente la propria candidatura con la documentazione richiesta la seguente dicitura:

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR PERCORSO DI FORMATORI PER FORMATORI: "INNOVAZIONE, INTELLIGENZA ARTIFICIALE E METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR PERCORSO DI FORMAZIONE LIVELLO BASE PER DOCENTI: "IL DOCENTE NELL'ERA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR PERCORSO DI FORMAZIONE LIVELLO AVANZATO PER DOCENTI: "IL DOCENTE NELL'ERA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR PERCORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI: “USO EFFICACE DELL’IA NELLE PIATTAFORME DIDATTICHE (CANVA, GEM, MAGIC STUDIO)”

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR PERCORSO PER LA SEGRETERIA: “IA NEI PROCESSI AMMINISTRATIVI – L’USO DELL’IA NELLA REDAZIONE DEGLI ATTI AMMINISTRATIVI - ERRORI, ALLUCINAZIONI E BIAS SULLA BASE DI FONTI NORMATIVE”

Art. 6 - Requisiti generali e titoli minimi di accesso - condizioni di partecipazione

Per l’ammissione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali:

- di essere in godimento dei diritti politici e civili;
- di non aver subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente;
- di essere Docente a tempo indeterminato presso l’Istituto Comprensivo Statale “Lombardo Radice” di Caltanissetta e di impegnarsi a completare l’attività;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;
- di avere le competenze informatiche nell’uso delle piattaforme;
- di possedere i seguenti titoli minimi di accesso: **(VEDI ART. 2 TABELLA Colonna requisiti minimi - INDICARE IL TITOLO MINIMO DI ACCESSO NELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE).**

Art. 7 - Motivi di esclusione

Sono motivi di esclusione:

- Trasmissione della domanda oltre i termini previsti dall’Avviso;
- Trasmissione della domanda in forme diverse da quelle previste;
- Presenza di irregolarità e incompletezza delle dichiarazioni previste dal presente Avviso;
- Mancata sottoscrizione autografa della domanda di ammissione e degli allegati;
- Assenza della domanda di partecipazione e/o degli allegati;
- Ogni altro motivo presente nell’Avviso.

Art. 8 - Criteri di selezione e condizioni di partecipazione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, previa decreto di costituzione della commissione per la valutazione in caso di presentazione di più istanze, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione presenti nell’avviso, secondo i criteri esplicitati nella procedura di selezione. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l’ordine di graduatoria.

In presenza di un numero di candidature equivalenti al numero di Docenti da reclutare, il Dirigente Scolastico, verificato il possesso dei requisiti, può procedere all’affidamento dell’incarico, anche senza l’istituzione di commissioni per la valutazione come statuito dall’art. 2 del “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018.” Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022.

L'ammissione o l'esclusione dalla selezione dei concorrenti è disposta con provvedimento del Dirigente Scolastico, previa verifica dei termini di presentazione, dell'avvenuta sottoscrizione della domanda di partecipazione nonché della regolarità e completezza delle dichiarazioni prescritte. In caso di parità di punteggio tra più candidati, sarà data la preferenza al candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio, in presenza dei candidati interessati.

Solo nel caso di presentazione di istanze di partecipazione equivalenti al numero dei Docenti da reclutare e verificato il possesso dei requisiti, il Dirigente Scolastico procederà direttamente all'emanazione della Graduatoria Definitiva. Nel caso di presentazione di istanze di partecipazione superiori a quelle richieste dall'avviso, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo online e in Amministrazione trasparente all'indirizzo www.lombardoradice.edu.it e tale pubblicazione avrà valore di notifica. Gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla data di pubblicazione considerata l'urgenza di dare avvio alle attività cui il presente avviso si riferisce. Esaminati gli eventuali reclami, sarà pubblicata all'Albo e in Amministrazione trasparente dell'Istituto la relativa graduatoria definitiva. Alla stessa si attingerà, a scorrimento, in caso di rinuncia degli aventi diritto o che saranno impossibilitati a svolgere l'incarico stesso per motivi di salute o altro giustificato impedimento. Per quanto dichiarato con autocertificazione dai candidati, l'Istituto si riserva di procedere ai relativi controlli.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di percorsi da assegnare.

Per l'individuazione delle figure in argomento verrà redatta apposita graduatoria sulla base dei punteggi attribuiti secondo le tabelle sotto riportate:

Sezione A

Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.

Sezione A) valutazioni titolo di studio	
Titolo Laurea magistrale	Valutazione punteggio
110 e lode	20
110	18
da 105 a 109	16
da 100 a 104	14
da 96 a 99	12
fino a 95	10
Studi Compiuti in aggiunta alla Laurea Magistrale	Valutazione punteggio
Laurea Triennale	8
Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado	5

Sezione B

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con il progetto oggetto del presente avviso, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale, etc.).

Sezione B) Altri Titoli	Valutazione punteggio	N. massimo di titoli valutabili
Dottorato di ricerca	2	2
Corsi di aggiornamento riferiti ai moduli inerenti l'avviso	1	4
Corsi di formazione professionale riferiti ai moduli inerenti l'avviso.	1	4
Stage/tirocini riferiti ai moduli inerenti all'avviso	2	3

Master riferiti ai moduli inerenti all'avviso	2	3
Certificazione lingua livello intermedio	1	1
Certificazione lingua livello avanzato	3	2
Certificazione relativa alle competenze informatiche (Ecdl, eipass, etc)	3	2

Sezione C

Esperienze lavorative valutabili inerenti le specifiche aree di progetto.

Sezione C) Esperienze lavorative valutabili	Valutazione punteggio	N. massimo di esperienze valutabili
Pubblicazioni afferenti il progetto	2	2
Docente che ha svolto incarichi in progetti o attività finalizzate all'uso dell'IA nella didattica	3	3
Docente in qualità di formatore in attività afferenti il progetto rivolto agli adulti	1	3
Docente in qualità di formatore in attività afferenti il progetto rivolto agli alunni.	1	3
Esperienze maturate nell'ambito dei progetti PON/POR afferenti il progetto	1	4
Premi conseguiti a seguito di partecipazione a concorsi afferenti il progetto	1	3

I requisiti di cui al presente articolo devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione della domanda di partecipazione alla selezione.

Art. 9 - Risoluzione dell'incarico

Nei confronti del soggetto incaricato che dopo aver iniziato la propria attività non la prosegua senza giustificato motivo o che si renda responsabile di gravi e ripetute mancanze e/o di inosservanza di norme e procedure che regolano la prestazione professionale oggetto dell'incarico medesimo, sarà avviata la procedura per dichiarare la risoluzione dell'incarico, con provvedimento del Dirigente Scolastico. In ogni caso, questo Istituto si riserva di risolvere unilateralmente il rapporto qualora la prestazione non dovesse rivelarsi vantaggiosa per i fini del completamento del progetto e/o per qualsiasi altra ragione che ne impedisca la prosecuzione.

Art. 10 - Pubblicità

Del presente bando viene data pubblicità mediante la pubblicazione all'Albo Pretorio e alla Sezione Amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica nonché tramite il sito Web dello stesso Istituto.

Art. 11 - Tutela della privacy

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente avviso, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione così come espressamente disposto dal D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni e del Regolamento UE 679/2016.

Art. 12 – Responsabile unico del procedimento

Ai sensi dell'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241/1990 il Responsabile unico del procedimento è la Dott.ssa Loredana Paola Matraxia.

Art. 13 - Disposizioni finali

L'Istituto si riserva di differire o revocare il presente avviso, senza alcun diritto dei partecipanti a rimborso di spese o quant'altro. La partecipazione alla presente avviso implica l'accettazione di tutte le condizioni previste dall'Avviso. Per quanto non espressamente stabilito dal presente Avviso, la selezione si svolgerà secondo le disposizioni di legge vigenti.

Al presente Avviso viene allegato:

- **Allegato A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**
- **Allegato B - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI**
- **Allegato C – DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ**

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Loredana Paola Matraxia *

**Documento firmato digitalmente ai sensi
del Decreto Legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii.*

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

di partecipare all'AVVISO INTERNO per la selezione e l'individuazione di n. 5 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 5 PERCORSI FORMATIVI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66076 - TITOLO PROGETTO: La rivoluzione dell'IA - CUP: E94D25006860006;

- ❑ DOCENTE TUTOR PERCORSO DI FORMATORI PER FORMATORI: “INNOVAZIONE, INTELLIGENZA ARTIFICIALE E METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE”
- ❑ DOCENTE TUTOR PERCORSO DI FORMAZIONE LIVELLO BASE PER DOCENTI: “IL DOCENTE NELL’ERA DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE”
- ❑ DOCENTE TUTOR PERCORSO DI FORMAZIONE LIVELLO AVANZATO PER DOCENTI: “IL DOCENTE NELL’ERA DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE”
- ❑ DOCENTE TUTOR PERCORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI: “USO EFFICACE DELL’IA NELLE PIATTAFORME DIDATTICHE (CANVA, GEM, MAGIC STUDIO)”
- ❑ DOCENTE TUTOR PERCORSO PER LA SEGRETERIA: “IA NEI PROCESSI AMMINISTRATIVI – L’USO DELL’IA NELLA REDAZIONE DEGLI ATTI AMMINISTRATIVI - ERRORI, ALLUCINAZIONI E BIAS SULLA BASE DI FONTI NORMATIVE”

☐ di aver preso visione delle condizioni previste dall'**AVVISO** e di accettare e approvare senza riserva il suo contenuto;

☐ di essere in godimento dei diritti politici e civili;

☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- _____;
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali _____;
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- ☐ di essere Docente a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" di Caltanissetta e di impegnarsi a completare l'attività;
- ☐ che quanto dichiarato sul proprio curriculum corrisponde a verità;
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ☐ di avere le competenze informatiche nell'uso delle piattaforme;
- ☐ di possedere altresì i seguenti requisiti minimi di accesso: _____

Si allega, alla presente: **copia di un documento di identità valido**; **C.V. in formato europeo** sottoscritto nel quale si certificano le competenze possedute e una **copia del medesimo Curriculum Vitae con dati personali oscurati** (codice fiscale, data di nascita, contatti, indirizzo, firma in calce); **Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI** (prestando attenzione a compilare attentamente la colonna di autovalutazione); **Allegato C – DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ**.

Data _____ firma _____

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

IL/LA SOTTOSCRITTO/A, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA CHE LE INFORMAZIONI RIPORTATE NEL PROPRIO CURRICULUM VITAE CORRISPONDONO A VERITÀ.

Data _____ firma _____

IL/LA SOTTOSCRITTO/A, AI SENSI DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 GIUGNO 2003, N. 196 RECANTE DISPOSIZIONE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI E SS.MM.II. E AI SENSI DEL GDPR 679/2016, AUTORIZZA L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LOMBARDO RADICE" DI CALTANISSETTA AL TRATTAMENTO DEI DATI CONTENUTI NELLA PRESENTE AUTOCERTIFICAZIONE ESCLUSIVAMENTE NELL'AMBITO E PER I FINI ISTITUZIONALI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE. L'INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI È REPERIBILE SUL SITO WEB DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.

Data _____ firma _____

IL/LA SOTTOSCRITTO/A, CON LA PRESENTAZIONE DELLA SEGUENTE ISTANZA, DICHIARA SIN D'ORA DI ACCETTARE L'EVENTUALE INCARICO CONFERITO.

Data _____ firma _____

AVVISO INTERNO per la selezione e l'individuazione di n. 5 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 5 PERCORSI FORMATIVI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66076 - TITOLO PROGETTO: La rivoluzione dell'IA - CUP: E94D25006860006.

Sezione A

Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.

Sezione A) valutazioni titolo di studio			
Titolo Laurea magistrale	Valutazione punteggio	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO (INDICARE PAGINA DEL C.V. RELATIVA AL TITOLO)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL D.S. O DALLA COMMISSIONE
110 e lode	20		
110	18		
da 105 a 109	16		
da 100 a 104	14		
da 96 a 99	12		
fino a 95	10		
Studi Compiuti in aggiunta alla Laurea Magistrale	Valutazione punteggio		
Laurea Triennale	8		
Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado	5		

Sezione B

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con il progetto oggetto del presente avviso, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale, etc.).

Sezione B) Altri Titoli	Valutazione punteggio	N. massimo di titoli valutabili	AUTOVALUTAZIONE E DEL CANDIDATO (INDICARE PAGINA DEL C.V. RELATIVA AL TITOLO)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL D.S. O DALLA COMMISSIONE
Dottorato di ricerca	2	2		

Corsi di aggiornamento riferiti ai moduli inerenti l'avviso	1	4		
Corsi di formazione professionale riferiti ai moduli inerenti l'avviso.	1	4		
Stage/tirocini riferiti ai moduli inerenti all'avviso	2	3		
Master riferiti ai moduli inerenti all'avviso	2	3		
Certificazione lingua livello intermedio	1	1		
Certificazione lingua livello avanzato	3	2		
Certificazione relativa alle competenze informatiche (Ecdl, eipass, etc)	3	2		

Sezione C

Esperienze lavorative valutabili inerenti le specifiche aree di progetto.

Sezione C) Esperienze lavorative valutabili	Valutazione punteggio	N. massimo di esperienze valutabili	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO (INDICARE PAGINA DEL C.V. RELATIVA ALL'ESPERIENZA)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL D.S. O DALLA COMMISSIONE
Pubblicazioni afferenti il progetto	2	2		
Docente che ha svolto incarichi in progetti o attività finalizzate all'uso dell'IA nella didattica	3	3		
Docente in qualità di formatore in attività afferenti il progetto rivolto agli adulti	1	3		
Docente in qualità di formatore in attività afferenti il progetto rivolto agli alunni.	1	3		
Esperienze maturate nell'ambito dei progetto PON/POR afferenti il progetto	1	4		
Premi conseguiti a seguito di partecipazione a concorsi afferenti il progetto	1	3		

Data _____

firma _____



di cui all'AVVISO INTERNO per la selezione e l'individuazione di n. 5 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 5 PERCORSI FORMATIVI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66076 - TITOLO PROGETTO: La rivoluzione dell'IA - CUP: E94D25006860006;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

Il Dichiarante