



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“M. MONTESSORI - P. MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico CTIC8AF00V - Codice Fiscale 80016050876- ✉ ctic8af00v@istruzione.it – ctic8af00v@pec.istruzione.it
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Catania (data del protocollo)

All'Albo on
line

Ai Docenti

A tutti i portatori di interesse

Al sito WEB sezione

“Missione 4 - Componente 1- PNRR - DIVARI”

Al Direttore SGA - SEDE

Agli atti

OGGETTO: DECRETO DIRIGENZIALE APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA AVVISO DI SELEZIONE - prot. 14907 del 07/11/2024 - RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUTO SCOLASTICO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI “MENTORING E ORIENTAMENTO”, “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”, “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI”, PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E “ATTIVITA' TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA” EROGATI IN FAVORE DI STUDENTESSE E STUDENTI A RISCHIO DI ABBANDONO ISCRITTI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.

1

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024) - Titolo del Progetto: “Mo.Ma. Challenge”

CUP: I64D21000680006

cod. progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46660

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 19 febbraio 2024 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l’Allegato 1 al D.M. 19/2024 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

PRESO ATTO dei fondi destinati a questa istituzione scolastica ai fini dell’attuazione degli interventi di cui all’oggetto;

VISTA la comunicazione pervenuta dal MIM del 13/08/2024 recante “PNRR ' Investimento M4C1I1.4 ' Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024)” con la quale si provvedeva ad avvisare questa istituzione scolastica in riferimento all’attuabilità delle azioni di intervento di cui all’oggetto;

VISTA la nota “Chiarimenti e FAQ” del progetto, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023, circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTA la delibera n. 28 del Collegio dei docenti del 02/10/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera n. 132 del Consiglio d’istituto del 03/10/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 98 del 20/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 97 del 20 dicembre 2023 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTO il Regolamento di istituto per l’attività negoziale, la fornitura di beni e servizi e le prestazioni d’opera, approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 100 del 20 dicembre 2023;

VISTA la nota prot. n. 26222 del 25/09/2024 di autorizzazione da parte del dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ufficio VII - Ambito territoriale di Catania su delega del D.G. per lo svolgimento di attività di direzione e coordinamento correlate all'incarico di Project Manager, a titolo oneroso, all'interno del progetto PNRR linea di investimento – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività firmato dal Direttore generale dell'unità di missione del PNRR, dal Ministero dell'istruzione e del merito e dal dirigente scolastico - prot. min. 139156 del 12/10/2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 14231 del 30/10/2024 di assunzione al bilancio del finanziamento previsto;

VISTA la propria determina di assegnazione ufficio di RUP - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* prot. n. 14239 del 30/10/2024;

VISTA la propria Determina di assunzione dell'incarico di PROJECT MANAGER per il coordinamento generale tecnico-operativo del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* (D.M. 19/2024) – prot. n. 14270 del 30/10/2024;

VISTA la lettera di incarico per prestazione di attività aggiuntiva ai sensi dell'art. 53 del dlgs. 165/2001 ai fini dello svolgimento delle attività afferenti al progetto di cui all'oggetto prot. n. 14271 de 30/10/2024

VISTO il proprio Avviso di selezione prot. 14907 del 07/11/2024;

VISTE le istanze di candidatura pervenute agli atti;

VISTA la propria nomina della commissione valutatrice - prot. n. 16164 del 20/11/2024;

VISTO il verbale relativo alle procedure svolte dalla commissione valutatrice - prot. n. 17084 del 04/12/2024;

PRESO ATTO che non sono pervenute istanze relativamente alla figura di docente esperto interno con riferimento ai punti 1 - 4 dell'Avviso prot. 14907 del 07/11/2024;

VERIFICATE la rispondenza alle esigenze progettuali e la comprovata qualificazione professionale delle istanze pervenute;

VISTO il proprio decreto prot. 17102 del 04/12/2024 di approvazione delle graduatorie provvisorie relativo all'Avviso di cui all'oggetto;

VISTO il ricorso prot. 17169 del 05//12/2024 presentato dalla dott.ssa Marika Calì;

ESAMINATE le motivazioni e la fondatezza del ricorso;

VERIFICATA la necessità in autotutela di procedere alla correzione della graduatoria provvisoria

Tutto ciò premesso e ritenuto, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

L'approvazione della **graduatoria definitiva** relativa all'Avviso prot. 14907 del 07/11/2024 relativo al reperimento di tutor ed esperti al fine di realizzare i percorsi formativi previsti dal progetto di cui al Progetto "*Mo.Ma. Challenge*" afferente all'Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024):

INTERVENTO 1 - ESPERTI ESTERNI

Titoli valutabili	Messina D.	Spilotri T.	Corinzia G.	Ferrara I.	Cattano S.
Possesso Laurea magistrale in Psicologia/Pedagogia	10	10	20	20	20
Altra Laurea afferente all'ambito socio-psico-pedagogico;	10		10		
Conoscenze approfondite e documentabili relative al piano di formazione proposto	2				
Attività professionali documentabili comprovanti abilità e competenze nella gestione delle dinamiche relazionali e nella gestione dei gruppi	4		2		
Attività professionali documentabili comprovanti abilità e competenze in materia di sistemi di relazioni e gestione del contrasto alla devianza giovanile e alla dispersione scolastica		4	2	2	10
Pregresse esperienze in qualità di formatore/tutor esperto nel contrasto alla dispersione scolastica e alla devianza giovanile svolte in II.SS. statali		10			10

Possesso documentato di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e delle piattaforme digitali e di conoscenza dei principali strumenti multimediali (eventuali certificazioni da allegare)		3			
Competenze in materia di sistemi di relazioni, gestione dei conflitti e orientamento scolastico					
Master e corsi di specializzazione	2		1		2
TOTALE	28	27	35	22	42

INTERVENTO 2 - ESPERTI INTERNI

Titoli culturali	Titoli valutabili	T o s t o G .	Aren a E.	L o P r e s t i G .	P e r r a S .	A n s e l m i	C a s t r o n o v o	V e n t u r a D .	Z o z o V .
	Laurea coerente con area di intervento in discipline linguistiche/umanistiche/scientifiche	4	4	4	4	4	4	4	4
	Laurea con lode	10				10	10		
	Diplomi	1	1	1	1			1	1
	Master 1° Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	5	1	1		2	1	3	4
	Master 2° Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2				4	2		
	Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali								
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale		2	2					
	Esperienze pregresse					5	10	15	15
	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto in PON/FSE/POC e progetti con riferimento al contrasto al fenomeno della dispersione scolastica								

Certificazioni i competenze	Competenze documentate nella gestione di gruppi. Competenze documentate nell'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi	2				4		10	10
	ECDL LIVELLO BASED ECDL LIVELLO CORE EIPASS	6							
	Certificazione LIM	5	5			5	5		
	Altre Certificazioni pertinenti all'area di intervento								
		35	13	8	5	34	32	33	34

INTERVENTO 2 ESPERTI ESTERNI

	Titoli valutabili	Ciulla D.	Chisari V.	Pa tti A.	Di Marc o S.	Redi A.
Titoli culturali	Laurea coerente con area di intervento in discipline linguistiche/umanistiche/scientifiche	4	4	4	4	4
	Laurea con lode	10	10	10	10	10
	Diplomi			1	1	
	Master 1° Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1		1	5	
	Master 2° Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2			4	2
	Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali	5		5	5	5
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale			8	8	
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto in PON/FSE/POC e progetti con riferimento al contrasto al fenomeno della dispersione scolastica	10		15	15	15

Certificazioni competenze	Competenze documentate nella gestione di gruppi. Competenze documentate nell'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi				10	10
	ECDL LIVELLO BASED ECDL LIVELLO CORE EIPASS				10	10
	Certificazione LIM				10	5
	Altre Certificazioni pertinenti all'area di intervento			5	10	5
TOTALE		32	14	49	92	66

INTERVENTO 3 ESPERTI INTERNI

Titoli culturali	Titoli valutabili	Mari no D.	Sgar lata E. x2	Lo Pr es ti G.	T e r r a n o v a R .	Lo ng hit an o V.	T r a v a g l i a i n t i	C as tr o n o v o	Per ra S.
	Laurea coerente con area di intervento in discipline linguistiche/umanistiche/scientifiche	4	4	4	4	4	4	4	4
	Laurea con lode		10		10		10	10	
	Diplomi	2	1	1	1	1	2		1
	Master 1° Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	5	4		2		3		3
	Master 2° Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	1						2	

	Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali	2	1		1	5	1	2	
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale								
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto in PON/FSE/POC e progetti con riferimento al contrasto al fenomeno della dispersione scolastica		15		15	15		10	
Certificazioni competenze	Competenze documentate nella gestione di gruppi. Competenze documentate nell'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi					10			
	ECDL LIVELLO BASED ECDL LIVELLO CORE EIPASS	5			10	5			
	Certificazione LIM	5			5			5	
	Altre Certificazioni pertinenti all'area di intervento				10				
		24	35	5	58	40	20	33	8

INTERVENTO 3 ESPERTI ESTERNI

	Titoli valutabili	Ciulla D.	Chisari V.	Soemia I.	Pappalardo A.	Patanè M.
Titoli culturali	Laurea coerente con area di intervento in discipline linguistiche/umanistiche/scientifiche	4	4	8	8	4
	Laurea con lode	10	10			
	Diplomi				1	1
	Master 1° Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1			3	1
	Master 2° Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2			2	
	Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali	5			5	
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale					
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto in PON/FSE/POC e progetti con riferimento al contrasto al fenomeno della dispersione scolastica	10			15	
Certificazioni competenze	Competenze documentate nella gestione di gruppi. Competenze documentate nell'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi			8	10	
	ECDL LIVELLO BASED ECDL LIVELLO CORE EIPASS			5		
	Certificazione LIM					
	Altre Certificazioni pertinenti all'area di intervento					
Totale		32	14	21	44	6

INTERVENTO 3 TUTOR INTERNI

	Titoli valutabili	Marino D.	Cosentino	Ventura D.	Finocchiario P.	Esposito C.	La Russia S.
Titoli culturali	Laurea	4	4	4		4	
	Laurea con lode						
	Diplomi	2	1	1			2
	Master 1° livello	4	1	1	1		
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale						
	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto/tutor in PON/FSE/POC e progetti con curvatura scientifico/informatica nel campo dell'innovazione didattico-metodologica			1			
	Altre abilitazioni						
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente/ tutor in PON/FSE/POC	1		20			
Certificazioni informatiche	ECDL, EIPASS, LIM, EUCIP ecc.	10		5			10
TOTALE		21	6	32	1	4	12

INTERVENTO 3 TUTOR ESTERNI

	Titoli valutabili	Furnari P.	Torrisi A.	Tanzi
Titoli culturali	Laurea		4	4
	Laurea con lode		10	
	Diplomi			

	Master 1° livello			
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale			
	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto/tutor in PON/FSE/POC e progetti con curvatura scientifico/informatica nel campo dell'innovazione didattico-metodologica			
	Altre abilitazioni			
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente/ tutor in PON/FSE/POC	8	20	
Certificazioni informatiche	ECDL, EIPASS, LIM, EUCIP ecc.	10	5	
TOTALE		18	39	4

INTERVENTO 4 ESTERNI

Titoli valutabili	Messina D.	Calì M.	Spiriti	Corinzia G.
Possesso Laurea magistrale in Psicologia/Pedagogia	10	20	10	20
Altra Laurea afferente all'ambito socio-psico-pedagogico;	10			10
Conoscenze approfondite e documentabili relative al piano di formazione proposto				
Attività professionali documentabili comprovanti abilità e competenze nella gestione delle dinamiche relazionali e nella gestione dei gruppi	4			2

Attività professionali documentabili comprovanti abilità e competenze in materia di sistemi di relazioni e gestione del contrasto alla devianza giovanile e alla dispersione scolastica		4	4	2
Pregresse esperienze in qualità di formatore/tutor esperto nel contrasto alla dispersione scolastica e alla devianza giovanile svolte in II.SS. statali		2	10	
Possesso documentato di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e delle piattaforme digitali e di conoscenza dei principali strumenti multimediali (eventuali certificazioni da allegare)		1	3	
Competenze in materia di sistemi di relazioni, gestione dei conflitti e orientamento scolastico				
Master e corsi di specializzazione	2	1		1
TOTALE	26	28	27	35

INTERVENTO 5 INTERNI

	Titoli valutabili	Marino D.	Di Bella P.	Disma	Sciuto	Zozzo V.
Titoli culturali	Laurea	4	4	4	4	4
	Laurea con lode					
	Diplomi	2	2	1	1	1
	Master 1° livello	4	1		1	
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale		4			
	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto/tutor in PON/FSE/POC e progetti con curvatura scientifico/informatica nel campo dell'innovazione didattico-metodologica		2			
	Altre abilitazioni	4			6	8
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente/ tutor in PON/FSE/POC	4	8	20		16

Certificazioni informatiche	ECDL, EIPASS, LIM, EUCIP ecc.	10	5	10	10	5
TOTALE		28	26	35	22	34

INTERVENTO 5 ESTERNI

	Titoli valutabili	REDI	Torrisi
Titoli culturali	Laurea	4	4
	Laurea con lode	10	10
	Diplomi		
	Master 1° livello		
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale		
	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto/tutor in PON/FSE/POC e progetti con curvatura scientifico/informatica nel campo dell'innovazione didattico-metodologica	5	
	Altre abilitazioni	4	8
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente/ tutor in PON/FSE/POC	20	20
Certificazioni informatiche	ECDL, EIPASS, LIM, EUCIP ecc.	10	
TOTALE		53	42

Con riferimento all'intervento n. 3, si precisa che il numero di formatori interni è di n. 8 unità, tuttavia la prof.ssa Sgarlata ha presentato 2 progetti e, pertanto, svolgerà due incarichi di formatore.

Si dispone la pubblicazione del presente decreto all'Albo on-line d'Istituto. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Si precisa che ai sensi dell'art 3 dell'Avviso di cui alle premesse, gli incarichi verranno affidati, previa successiva determina di individuazione, prioritariamente al personale interno e, solo se necessario al reperimento delle figure richieste, in via residuale al personale esterno secondo l'ordine di priorità definito dal succitato articolo cui si rimanda.

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy".

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premurerà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Si rammenta che le dichiarazioni non veritiere e/o false comportano le responsabilità penali e gli effetti amministrativi previsti dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000.

In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati", al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8af00v>

Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente decreto è il Dirigente dell'istituto comprensivo "M. Montessori – P. Mascagni" di Catania, prof. dott. Alfredo Motta, in qualità di responsabile del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Pubblicizzazione

Al presente provvedimento è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, e al sito WEB sezione *"FUTURA – Missione 4- Componente 1 – PNRR - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e nel II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica."* al link:

<https://www.montessorimascagnict.edu.it/futura-missione-4-componente-1-pnrr/>

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Avverso il presente provvedimento è esperibile ricorso al TAR nel termine di 60 giorni o in alternativa ricorso straordinario al Capo dello Stato nel termine di 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dott. Alfredo Motta

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)