

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUZIONE SCOLASTICA I.P.S.S.C. "FILIPPO RE"

Viale Trento Trieste, 4 - 42124 – Reggio Emilia - Tel. 0522 – 437981

e-mail: rec01000p@istruzione.it PEC: rec01000p@pec.istruzione.it

C.F. 80014130357 - C.M. RERC01000P



IPSSC FILIPPO RE - RE

Prot. 0005487 del 20/05/2025

VI-3 (Uscita)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

Accordo di concessione: RERC01000P - M4C1I1.4-2024-1322-P-50397-prot. n. 0131263 del 01/10/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0010525 del 04/11/2024)

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	M4C1I1.4-2024-1322	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	C84D21000520006
		Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50397	Titolo progetto: "La scuola siamo noi"	

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER 3 DOCENTI TUTOR ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUTO PER LA COSTITUZIONE DEL TEAM PER LA DISPERSIONE SCOLASTICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 01/10/2024 con prot. n. 0131263, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all’avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0010525 del 04/11/2024;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta formativa (PTOF);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025 n. 5 del 28/01/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di TEAM PER LA DISPERSIONE per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”* per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA

il seguente avviso di selezione per comparazione dei curricula per un numero di 3 docenti tutor esperti internall’Istituto da inserire nel *Team per la prevenzione della dispersione scolastica*.

Art. 1 Oggetto

Avvio di una selezione interna volta al conferimento dei seguenti incarichi:

Il Team resterà in carica, salvo eventuali proroghe, fino alla naturale conclusione del progetto.

Le figure richieste sono:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) n. 1 Docente Esperto | PROFILO A (Referente di progetto) |
| 2) n. 1 Docente Esperto | PROFILO B (progettualità antidispersione, accoglienza, benessere, territorio) |
| 3) n. 1 Docente Esperto | PROFILO C (rilevazione, valutazione e monitoraggio studenti a rischio) |

PROFILO A: Referente di progetto

- a) collaborazione per la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono
- b) mappatura dei fabbisogni degli studenti a rischio di abbandono o che hanno abbandonato nel triennio
- c) supporto al Dirigente scolastico nella progettazione degli interventi di riduzione del rischio di dispersione e dell’abbandono all’interno dell’Istituto, individuazione delle competenze e delle professionalità necessarie alla realizzazione degli stessi, ev.le organizzazione servizio mensa
- d) collaborazione nel monitoraggio dei percorsi attivati con riferimento ai milestone e target di progetto eventuale collaborazione e coinvolgimento dei referenti di progetto e team per la prevenzione della dispersione scolastica delle altre scuole del territorio anche di quelle aderenti a reti di scopo per la realizzazione del progetto

- e) creazione delle edizioni per le progettazioni dei diversi percorsi
- f) coordinamento e gestione dei percorsi di mentoring e orientamento
- g) coordinamento e gestione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, nonché dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- h) collaborazione nella gestione quotidiana e tempestiva della piattaforma digitale FUTURA per la certificazione delle presenze inerenti tutti i percorsi attivati
- i) predisposizione attestati studenti e famiglie.

PROFILO B: Area progettualità, antidispersione, accoglienza, benessere, rapporti con il territorio

- a) collaborazione per la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono
- b) mappatura dei fabbisogni degli studenti a rischio di abbandono o che hanno abbandonato nel triennio
- c) creazione delle edizioni per le progettazioni dei diversi percorsi
- d) coordinamento e gestione dei percorsi di mentoring e orientamento
- e) coordinamento e gestione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, nonché dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- f) progettazione dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- g) collaborazione nel monitoraggio dei percorsi attivati con riferimento ai milestone e target di progetto
- h) collaborazione all'individuazione degli obiettivi formativi specifici per ciascun studente con bisogni educativi speciali partecipante ai percorsi
- i) individuazione del migliore accomodamento possibile degli studenti con bisogni educativi speciali in relazione alla permanenza a scuola in orario extracurricolare, ai trasporti e al benessere scolastico
- j) collaborazione nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali partner di progetto presenti nel territorio
- k) collaborazione nella gestione quotidiana e tempestiva della piattaforma digitale FUTURA per la certificazione delle presenze inerenti tutti i percorsi attivati
- l) predisposizione attestati studenti e famiglie.

PROFILO C: Area monitoraggio, valutazione e rilevazione studenti a rischio abbandono

- a) rilevazione degli studenti a rischio di abbandono in collaborazione con la dirigente
- b) mappatura dei fabbisogni degli studenti a rischio di abbandono o che hanno abbandonato nel triennio
- c) supervisione delle attività dei percorsi con particolare riferimento al monitoraggio degli obiettivi formativi e delle pratiche didattico-valutative
- d) coordinamento in relazione alla progettualità inserita nel Ptof e PdM collegati all'antidispersione
- e) creazione delle edizioni per le progettazioni dei diversi percorsi
- f) coordinamento e gestione dei percorsi di mentoring e orientamento
- g) coordinamento e gestione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, nonché dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- h) collaborazione nel monitoraggio dei percorsi attivati
- i) collaborazione nel monitoraggio dei percorsi attivati con riferimento ai milestone e target di progetto
- j) collaborazione nella gestione quotidiana e tempestiva della piattaforma digitale FUTURA per la certificazione delle presenze inerenti tutti i percorsi attivati
- k) predisposizione attestati studenti e famiglie.

Art. 2 Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolarità nell'istituto e/o in servizio a t.i. da almeno 5 anni;
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai

pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;

- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- h) non essere sottoposti a procedimenti penali e disciplinari;

Non possono partecipare alla procedura:

- 1) coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- 2) coloro che siano stati dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 57 n. 3, per aver conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile o siano incorsi nelle sanzioni disciplinari previste dal vigente contratto collettivo nazionale del comparto "Scuola" (sospensione dal servizio, licenziamento con preavviso e licenziamento senza preavviso) o nella sanzione disciplinare della destituzione;
- 3) coloro che si trovino in una delle condizioni ostative di cui alla legge 18 gennaio 1992, n. 16;
- 4) coloro che siano temporaneamente inabilitati o interdetti, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
- 5) coloro che siano incorsi nella radiazione da albi professionali;
- 6) i dipendenti dello Stato o di enti pubblici collocati a riposo in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale.

L'accertamento di una o più violazioni delle norme sopra richiamate è fonte di esclusione dalla procedura selettiva nonché di decadenza dell'incarico eventualmente conferito all'esito della selezione. È altresì fonte di esclusione la mancata o parziale compilazione della documentazione richiesta all'art. 4 del presente Avviso.

Articolo 3 - Prestazioni richieste al Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Il Team effettua

- la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni,
- progetta e gestisce, in collaborazione con il Dirigente, gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, raccordandosi con i docenti ed eventualmente gli esperti esterni. Crea le diverse edizioni riferite ai macroprogetti;
- si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie,
- supporta il Dirigente scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- cura la gestione quotidiana della piattaforma digitale FUTURA validando le attività svolte da parte degli esperti, al fine di certificare le presenze in tutti i percorsi attivati;
- monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- cura la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
- Supporta il Dirigente nell'implementazione della piattaforma per la rendicontazione.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

La domanda di partecipazione degli aspiranti all'incarico dovrà pervenire a mezzo posta elettronica con oggetto: "CANDIDATURA TEAM PER LA DISPERSIONE SCOLASTICA", entro le ore 13,00 del 27 MAGGIO 2025 al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: RERC01000P@PEC.ISTRUZIONE.IT o peo: rrerc0100p@istruzione.it

Alla e-mail dovrà essere allegata, a pena di esclusione, la seguente documentazione in formato PDF compilata in

ogni sua parte e firmata dal diretto interessato:

1. Istanza di partecipazione e autocertificazione (all.1 all'Avviso)
2. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi (all.2 all'Avviso)
3. Curriculum vitae in formato europeo, datato e firmato
4. Copia firmata del documento di identità.

Articolo 5 – Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE che evidenzia i titoli e le esperienze professionali valutabili per ciascun profilo:

TITOLI		Punteggi	PROFILI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento (si valuta un solo titolo)	votazione fino a 110: punti 9 votazione di 110 e lode: punti 10	09 10	tutti
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica	Punti 1 per corso <u>Punteggio massimo valutabile: 5 punti</u>	1 Max. 5	tutti
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienze di coordinamento attività, relazioni con studenti, famiglie e con incarichi organizzativi	Coordinamento e gestione attività Gestione rapporti con famiglie Referente leFP-Qualifiche Riorientamento scolastico (CFP) <u>Punteggio max valutabile: 40 punti</u>	10 10 10 10	A
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nell'ambito della progettualità, dei rapporti con il territorio di riferimento, dell'accoglienza nonché del contrasto alla dispersione scolastica	Referente progettazione area benessere, salute, accoglienza Coordinamento Peer e territorio <u>Punteggio max. valutabile: 40 punti</u>	20 20	B
Incarichi svolti nell'ambito della progettualità e della valutazione e autovalutazione scolastica	F.S. al PTOF per valutazione di istituto, RAV e PdM: 20 punti Monitoraggio studenti a rischio dispersione: 20 punti <u>Punteggio massimo valutabile: 40 punti</u>	20 20	C

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato 'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 15/09/2025 salvo proroga

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 7 della legge 241/90 viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott.ssa Mariangela Fontanesi

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Mariangela Fontanesi
*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii*