



Regione Sicilia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Unione Europea

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. PIRANDELLO"

Via molo, n°2 - 92014 PORTO EMPEDOCLE (AG)

e-mail agic84000a@istruzione.it - pec agic84000a@pec.istruzione.it - website www.icpirandellope.it

Tel./fax 0922 535371 - C.F. 80004480846 - C.M. AGIC84000A – Codice univoco UFAUK2

I. C. - "L. PIRANDELLO" - P. E.
Prot. 0008913 del 11/12/2023
II-10 (Uscita)

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2023/24

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

AI REVISORI DEI CONTI
AGLI ATTI

Oggetto: relazione illustrativa inerente l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto relativa al triennio 2021/2024 (art. 7 comma 8 CCNL 2016/2018– Comparto Istruzione e Ricerca).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il CCNL 19 aprile 2018 comparto Istruzione e Ricerca
- VISTO** il CCNL del 29/11/2007 comparto scuola;
- VISTE** le sequenze contrattuali 8 aprile e 25 luglio 2008
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e s.m.i., in particolare gli artt. da 40 a 50
- VISTA** la circolare MEF n.25 del 19/07/2012 e relativi schemi allegati;
- VISTA** l'ipotesi di CCNI concernente il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" del 1° agosto 2018, nonché l'ipotesi di CCNI avente identico oggetto del 18/9/2019;
- VISTO** il documento redatto dal Direttore SGA con il quale si è provveduto alla quantificazione delle risorse finanziarie disponibili per la contrattazione integrativa dell'a.s. 2023/24 con prot. N 6875 del 10/0/2023.
- VISTA** La proposta di ripartizione del MOF al personale ATA e l'organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del Direttore S.G.A., sentito il personale A.T.A., nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- VISTA** L'adozione del Piano annuale del personale ATA per l'a.s. 23/24 da parte del Dirigente scolastico;
- VISTO** il verbale n 3 del collegio dei docenti del 26/10/2023, in cui viene deliberato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2023/24;
- VISTO** il verbale del 26/10/2023 del Consiglio di Istituto in cui viene approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2023/24;
- VISTE** Le economie al 31/08/2023 e la nota MIUR prot. 25954 del 29 settembre 2023 "Comunicazione preventiva Programma Annuale 2024" .

VISTA
VISTA

l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto siglata tra le parti in data 30/11/2023:
la Relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore SGA

REDIGE

la presente relazione illustrativa a corredo dell'ipotesi di conferma della contrattazione integrativa richiamata nelle premesse, come segue:

PARTE I – INDICAZIONI GENERALI

2

	Premessa
Riferimenti normativi	<i>CCNL 19 APRILE 2018 comparto Istruzione e Ricerca, CCNL del 29/11/2007 Comparto Scuola, sequenze contrattuali FIS dell'8 aprile 2008 e ATA del 25/07/2008; D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni; circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento Funzione Pubblica. n. 1 del 17 febbraio 2011 e n. 7 del 5 aprile 2011;</i>
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse a disposizione, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino/utente</i>
Modalità di redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta sulla scorta del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, ciascuno diviso in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato."</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse a disposizione dell'anno 2022/2023 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato ed a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici ed amministrativi.</i>
Struttura	<i><u>Parte II - Modulo n.1</u> (Circ. MEF 25/2012) "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; <u>Parte III - Modulo n.2</u> (Circ. MEF 25/2012) "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

PARTE II –MODULO 1 (Circ. MEF 25/2012)

Scheda 1.1: ILLUSTRAZIONE DEGLI ASPETTI PROCEDURALI, SINTESI DEL CONTENUTO DEL CONTRATTO ED AUTODICHIARAZIONI RELATIVE AGLI ADEMPIMENTI DI LEGGE.

Data di sottoscrizione	L'ipotesi del contratto integrativo di istituto è stata sottoscritta in data 30/11/2023
-------------------------------	---

Periodo temporale di vigenza	Triennio 2021/2024 coincidente con gli aa.ss. 2021/2022-2022/2023-2023/2024
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica - <i>Dirigente Scolastico prof. ssa Anna Gangarossa</i>
	RSU d' ISTITUTO Componenti: <i>sig .ra Calcetti Placida</i> – PRESENTE <i>sig.ra Russello Anna</i> – PRESENTE <i>sig. Spoto Antonio</i> – PRESENTE
	Organizzazioni sindacali invitate alla contrattazione integrativa ma che risultano assenti (rappresentanti delle organizzazioni sindacali nazionali di categoria firmatarie del CCNL 19/4/2018: FLCCGIL – CISLSCUOLA – UILSCUOLA RUA – SNALS CONFSAL- FED. GILDAUNAMS)
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo	1. attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; 2. criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990; 3. servizi essenziali in occasione delle assemblee sindacali; 4. Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare 5. Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) 6. Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica 7. Criteri per la ripartizione del FIS e indennità di direzione 8. Criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'ex alternanza scuola-lavoro (PCTO) e di quelle concernenti i progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale 9. Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuto al personale docente (art. 1, comma 127, Legge 107/2015) 10. Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale 11. Compensi per i Collaboratori del Dirigente 12. Compensi forfetari per particolari attività 13. Compensi per le funzioni strumentali 14. Compensi per gli incarichi specifici

		15. Compensi per il personale coinvolto nei progetti delle aree a rischio, forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica 16. Compensi per le attività complementari di educazione fisica
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	Nessuna certificazione dell'Organo di controllo interno è stata prodotta in quanto non è previsto l'OVI per le scuole
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alle compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		

PARTE III – MODULO 2 (Circ. MEF 25/2012)

ILLUSTRAZIONE DELL'ARTICOLATO DEL CONTRATTO (attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa

L'istituto Comprensivo "L. Pirandello" di Porto Empedocle (AG) è composto da Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado. E' articolato n. 4 (quattro) plessi ubicati tutti nel comune di Porto Empedocle (AG)-
L'analisi dei bisogni delle famiglie e del territorio ha evidenziato le linee guida a cui si ispira il PTOF della scuola

e le linee d'indirizzo della scuola:

1. Progettare e realizzare l'offerta formativa dell'istituzione scolastica dell'unitarietà, salvaguardando le libertà individuali l'autonomia degli organi collegiali.
 2. Offrire al contesto territoriale occasioni di ascolto, proposta, iniziativa, condivisione e valutazione su quanto l'Istituzione progetta e realizza, nella prospettiva della rendicontazione sociale.
 3. Assumere l'impianto curricolare e disciplinare quale punto cardine nella progettazione dell'offerta formativa, con particolare riguardo alle sue intersezioni e alle interdipendenze dei saperi, orientando dunque la didattica e la sua organizzazione all'integrazione armonica del curriculum obbligatorio con le attività di ampliamento dell'offerta formativa.
 4. Promuovere l'istruzione e l'educazione alla luce della Costituzione e dei suoi valori di uguaglianza, di libertà e d'indiscriminato accesso al sapere, coniugando lo studio del sistema dei diritti e dei doveri inerenti la persona, come enunciato nella Carta anche in prospettiva storica, con il più ampio tema del rispetto quotidiano dei diritti di tutti gli uomini e dell'ambiente.
 5. Incentivare l'impiego delle nuove tecnologie a supporto della ricerca/azione e della sperimentazione didattica.
 6. Provvedere all'integrazione del PTOF e del Regolamento d'Istituto con i seguenti documenti:
 - Aggiornamento del Curricolo verticale d'Istituto per l'educazione civica,
 - Aggiornamento dei criteri di valutazione;
 - Sottoscrizione di un Patto di comunità educante per intessere relazioni programmate con le risorse operanti nel territorio;
 - Formazione del personale docente;
 - Misure organizzative di sicurezza;
 - Progettazione di percorsi formativi rivolti agli studenti per sviluppare le competenze anche in riferimento alle competenze digitali, con attenzione ai rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul cyberbullismo
- Le priorità individuate dagli Organi collegiali alle quali destinare le risorse per il personale docente ed ATA per la contrattazione 2023/24 sono le seguenti:
- Collaborazioni del Dirigente
 - Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento, ivi comprese le attività di supporto organizzativo al Dirigente Scolastico non ricomprese tra quelle assegnate ai collaboratori del medesimo
 - Attività aggiuntive di insegnamento necessarie alla realizzazione della progettazione extracurricolare prevista nel Piano dell'Offerta Formativa triennale e nel PNRR.
 - Intensificazione e prestazioni eccedenti l'orario d'obbligo del personale ATA.

L'assegnazione degli incarichi è effettuata sulla base di criteri concordati e condivisi, in particolare l'a.s. 2023/24 si caratterizza per una ricca progettazione ed elaborazione di documenti strategici essendo prevista, oltre all'analisi dei documenti per l'anno in corso che costituiscono la chiusura del triennio precedente come il PTOF, RAV, PdM Rendicontazione sociale; l'aggiornamento di tali documenti strategici per il prossimo triennio.

Relativamente all'ampliamento dell'Offerta formativa, l'istituzione scolastica ha ottenuto finanziamenti legati ai progetti PNRR.

Alla luce di queste caratteristiche, si è ritenuto per il corrente anno scolastico di costituire uno staff a geometria variabile per la condivisione continua degli aggiornamenti dei documenti strategici.

La retribuzione avverrà, comunque, sulla base dei risultati conseguiti e del lavoro effettivamente svolto, finalizzato alla realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il successo formativo di ciascun alunno, a garanzia dell'interesse della collettività.

Le attività incentivate saranno liquidate, infatti, previa analisi, verifica in itinere e valutazione finale dei risultati raggiunti.

A) ILLUSTRAZIONE DI QUANTO DISPOSTO DAL CONTRATTO INTEGRATIVO:

Il contratto contiene clausole concernenti:

- *disposizioni generali (artt. da 1 a 3);*
- *disposizioni concernenti la sicurezza e le relazioni sindacali (artt. da 4 a 6);*
- *disposizioni concernenti il personale (artt. da 7 a 9);*
- *disposizioni di carattere economico (artt. da 10 a 19);*
- *disposizioni finali e transitorie (art. 20).*

Tutte le clausole contenute nel contratto integrativo sono demandate espressamente a questo livello di contrattazione dal CCNL 19/4/2018 e dai precedenti CCNL, con particolare riferimento al CCNL 29/11/2007 ed alle sequenze contrattuali dell'8 aprile e 25 luglio 2008.

Ogni clausola contrattuale è conforme alle vigenti disposizioni legislative, con particolare riferimento al D. Lgs. 165/2001 (e s.m.i.), alla Legge 146/90 (e s.m.i.), al D. Lgs. 81/2008 (e s.m.i.).

La regolamentazione di ogni ambito/materia oggetto di contrattazione tiene, altresì, conto degli atti fondamentali dell'istituzione scolastica.

La contrattazione collettiva integrativa è stata finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto anche e con specifico riferimento all'azione di costante valorizzazione delle professionalità coinvolte.

Le attività per le quali si prevede la retribuzione (tutte compatibili con le risorse finanziarie disponibili come dimostrato nella relazione tecnico finanziaria) sono relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e valutazione. Sono previsti anche compensi in misura forfetaria destinati al personale Docente e ATA in riferimento al PTOF.

La finalità condivisa dalle parti è quella di ottenere il pieno raggiungimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione delle prestazioni lavorative basate sulla partecipazione e valorizzazione ottimale delle competenze professionali, così come definite nei piani delle attività all'uopo predisposti dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, in coerenza con quanto previsto nel PTOF.

B) QUADRO DI SENTESI DELLE MODALITÀ DI UTILIZZO DA PARTE DELLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DELLE RISORSE DISPONIBILI

Le risorse disponibili (come correttamente riportate nella relazione tecnico illustrativa) sono utilizzate per rispettare gli obblighi di contratto e di legge come segue:

- indennità di direzione quota variabile di spettanza del Direttore SGA,
- indennità di direzione quota base e quota variabile (detratto il compenso individuale accessorio) per il sostituto de Direttore SGA,
- compensi ai collaboratori del Dirigente,
- compensi al personale docente per attività di insegnamento (anche recupero dei debiti formativi);
- compensi al personale docente per attività funzionali all'insegnamento;
- compensi per la valorizzazione del personale docente (apposite risorse finalizzate);
- compensi forfettari per il personale docente e ATA per particolari attività;
- compensi al personale docente e ATA (compreso il DSGA) per la realizzazione di progetti nazionali e comunitari;
- compensi al personale docente con incarico di funzioni strumentali (apposite risorse finalizzate);
- compensi al personale ATA con incarichi specifici (apposite risorse finalizzate);
- compensi al personale docente e ATA coinvolto nei progetti delle aree a rischio etc... (apposite risorse finalizzate);
- compensi al personale docente per attività complementari di educazione fisica (apposite risorse finalizzate);

- compensi al personale docente per ore eccedenti in sostituzione dei colleghi assenti (apposite risorse finalizzate).

Tutte le risorse utilizzate sono destinate a remunerare prestazioni effettivamente rese in aggiunta agli obblighi di servizio remunerati – invece - con il trattamento economico fondamentale.

A prestazione aggiuntiva resa corrisponde una specifica retribuzione che può essere strettamente legata alla prestazione oraria eccedente e/o ad intensificazione della prestazione lavorativa.

Fanno eccezione a questa regola fondamentale del rapporto prestazione aggiuntiva/retribuzione accessoria le voci relative all'indennità di direzione che spettano al Direttore SGA e al suo sostituto per espressa disposizione del CCNL in ragione della funzione esercitata (compenso accessorio avente carattere fisso e continuativo).

7

C) RISULTATI ATTESI DALLA SOTTOSCRIZIONE DEL CONTRATTO INTEGRATIVO

La puntuale attuazione delle clausole contenute nel presente contratto integrativo consentirà di realizzare il piano triennale dell'offerta formativa, con riferimento alla progettazione curricolare, extracurricolare ed organizzativa.

In particolare si ipotizza un ampliamento dell'offerta formativa finalizzato a migliorare gli apprendimenti ed i comportamenti degli alunni, nonché a garantire un orario di servizio il più possibile confacente anche ai rapporti ed alle relazioni con il territorio e con le sue diverse espressioni istituzionali, culturali, economiche e sociali.

CONCLUSIONI

Nel rispetto degli spazi regolativi previsti dalle diverse fonti e delle funzioni riconosciute alla parte datoriale, la Contrattazione Integrativa d'Istituto non è stata considerata come un mero adempimento "burocratico-amministrativo", ma piuttosto come uno "strumento" che non può prescindere dal valutare la reale situazione dell'Istituto e, conseguenzialmente, ci si è mossi in coerenza con gli obiettivi strategici sopra sintetizzati che informano il PTOF ed i Piani delle attività.

In merito ai contenuti sono stati rispettati i limiti stabiliti dalle relative norme vigenti adeguandovi il testo della contrattazione.

Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2023/2024 finalizzati all'attuazione del P.T.O.F. e assegnati nel rispetto dei criteri stabiliti, sulla base dell'Organigramma e del Funzionigramma, mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili per il miglioramento delle prestazioni individuali dei lavoratori della scuola e del servizio scolastico in continuità con gli anni precedenti.

Nel solco della consolidata, virtuosa, tradizione anche in occasione della presente contrattazione d'Istituto, si è provveduto a non distribuire in maniera indifferenziata le risorse disponibili, ma a correlare strettamente i compensi da corrispondere agli effettivi carichi di lavoro svolti/richiesti nel rispetto dei principi della selettività e della differenziazione.

Si procederà alla corresponsione dei compensi previsti previa analisi, verifica e valutazione - a valle - del pieno e corretto espletamento dei compiti assegnati e del raggiungimento degli obiettivi prefissati in ciascuna delle attività programmate.

Il pagamento dei compensi verrà effettuato, di norma, nel rispetto della tempistica stabilita dal CCNL e a conclusione di ogni attività secondo le procedure contabili afferenti al cosiddetto "cedolino unico".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE

Che il verbale di sottoscrizione dell'Ipotesi di contratto integrativo d'Istituto firmato in data 30 novembre 2023 venga inviato ai Revisori dei Conti affinché possano esprimere il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.7 comma 8 del CCNL 2018.

Allegati al documento dell'Ipotesi la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione

illustrativa finalizzata a garantire il buon andamento, l'imparzialità e la trasparenza in merito all'attività istituzionale della scuola e a quella strumentale o di supporto, di natura amministrativo/contabile, per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Gangarossa