

I. C. STATALE - "E.VITTORINI"-SCICLI  
Prot. 0009772 del 30/10/2025  
VI-2 (Uscita)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ELIO VITTORINI"**

**Via S. Allende s.n.c. - 97018 SCICLI (RG)**

Cod.Fisc.: 90012160884 – Cod. Mecc.: RGIC81300P

Cod. IPA istsc\_rgic81300p - Codice Univoco dell'Ufficio: UFU9MH

Sito Web: [www.istitutocomprensivovittorini.it](http://www.istitutocomprensivovittorini.it)

tel./fax Sede centrale : 0932/930052 - tel. Sede distaccata 0932/931369

e-mail: [rgic81300p@istruzione.it](mailto:rgic81300p@istruzione.it) – PEC: [rgic81300p@pec.istruzione.it](mailto:rgic81300p@pec.istruzione.it)

AGLI ATTI DELLA SCUOLA  
ALL'ALBO ON LINE  
SITO WEB- SEZ. Amm.ne trasparente  
AI DOCENTI

**OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE DELLE GRADUATORIE  
DEFINITIVE RELATIVE ALL'AVVISO INTERNO/ESTERNO prot. n. 8977  
del 10/10/2025**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.  
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico  
ESO4.6 – Azione A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.D – Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE

*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*

Codice identificativo **ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-114**

**CUP B94D25000880007**

**Titolo Progetto: Il futuro è nostro!**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non

siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 147/25 del 28/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO il D.M. n. 233 del 19/11/2024 avente ad oggetto "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'Avviso pubblico "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione.", prot. n. 57173 del 14/04/2025;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti e la delibera del Consiglio d'Istituto di adesione al Progetto;

VISTA la candidatura n.11950 del 14.05.2025 di adesione all'avviso Prot. 57173 del 14/04/2025;

VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 105099 del 19.06.2025 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.233/24, avviso Prot. 57173 del 14/04/2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 6871 del 22/07/2025;

VISTO l'atto di disseminazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione del Progetto "Il futuro è nostro": prot. n. 6857 del 21/07/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso interno/esterno prot. n° 8977 del 10/10/2025 per la selezione di esperti e tutor a valere sul progetto in oggetto;

VISTO l'atto di costituzione della commissione di valutazione e cprot. n. 9352 del 20/10/2025;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 9445 del 22/10/2025;

TENUTO CONTO che non sono pervenuti ricorsi;

#### DECRETA

l'approvazione definitiva in data odierna delle seguenti graduatorie relative alle figure di ESPERTO e TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI di cui al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE +) – Obiettivo specifico ESO4.6. - Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D - Avviso pubblico prot. nr. 57173 del 14/4/2025. – "P.N. Scuola e competenze 2021-2027" – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire

un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. (DM 233/2024)

## TUTOR INTERNI

|    | NOME E COGNOME            | PUNTEGGIO | MODULO                                         |
|----|---------------------------|-----------|------------------------------------------------|
| 1. | Maria Piccione            | 32        | SPQR Laboratorio ludico di lingua latina       |
| 2. | Raffaella Lucifora        | 30        | Orientarsi per essere                          |
| 3. | Dania Baglieri            | 30        | Conoscersi per orientarsi                      |
| 4. | Tiziana Ruggieri          | 30        | L'arte del fare e dell'inventare               |
| 5. | Sebastiano Di Martino     | 27        | Scrittura creativa : dall'immagine al testo    |
| 6. | Serena Scarso             | 14        | Scrittura creativa: un racconto per raccontare |
| 7. | Concetta Ilenia Calabrese | 11        | I talenti di domani                            |

## ESPERTO INTERNI

|                        | NOME<br>COGNOME       | MODULO                                         | PUNTEGGIO | Formazione<br>specific<br>orientamento<br>e coaching | Docente di<br>Arte<br>e<br>Immagine | Docente<br>di Lettere |
|------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1                      | Elia Ammatuna         | SPQR Laboratorio ludico di lingua latina       | 31        |                                                      |                                     |                       |
| 2                      | Francesca Pisani      | Scrittura creativa : dall'immagine al testo    | 25        |                                                      |                                     |                       |
| 3                      | Barbara Sgarlata      | Scrittura creativa: un racconto per raccontare | 23        |                                                      |                                     |                       |
| <b>ESPERTI ESTERNI</b> |                       |                                                |           |                                                      |                                     |                       |
| 1.                     | Caterina Spadola      | L'arte del fare e dell'inventare               | 35        |                                                      | X                                   |                       |
| 2.                     | Alessandra Roccasalva | I talenti di domani                            | 18        |                                                      | x                                   |                       |
| 3.                     | Valeria Nigro         | Orientarsi per essere                          | 37        | x                                                    |                                     |                       |
| 4.                     | Luca Cianci           | Conoscersi per orientarsi                      | 36        | x                                                    |                                     |                       |

Scicli 30/10/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Marisa Cannata  
(firmato digitalmente)