



CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

TERRANOVA CLAUDIA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

claudia.terranova@scuola.istruzione.it

Nazionalità

italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Dal 01.09.2025 dirigente scolastico dell I.P.S“Principi Grifhaldi “Modica

Dal 01.09.2021 dirigente scolastico dell I.C. di Arco TN

dal 01/09/98 in virtù del concorso ordinario per titoli ed esami ex O.M.
20/03/90 fino al 31.08.2021

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “ G. Verga “ Modica (Rg)

• Tipo di azienda o settore

Scuola pubblica

• Tipo di impiego

Docente a tempo indeterminato

• Principali mansioni e responsabilità

classe di concorso A031 utilizzata per le attività di sostegno AD02 area umanistica-linguistica-musicale (dal 1998 ad oggi)

• Date (da – a)

dall' anno scolastico 2003/04 in servizio

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “ G. Verga “ Modica (Rg)

• Tipo di azienda o settore

in eccedenza oltre l'orario cattedra di sostegno

• Tipo di impiego

- Dall'anno scolastico 2010/11 docente di storia della musica presso Il Liceo Musicale “ Verga “ di Modica

• Principali mansioni e responsabilità

- a.s. 2005/06 docente di :

- tecniche compositive

- didattica della musica

- elementi di psicologia della musica e musicoterapia

Nel Liceo pedagogico-musicale (sperimentazione autonoma confluita nel nuovo ordinamento dal 2010/11)

• Date (da – a)

Anno Scolastico 2008/09 all'anno 2018/19

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “ G. Verga “ Modica (Rg)

• Tipo di azienda o settore

Scuola pubblica

• Tipo •

Docente vicario dell'Istituto “Verga” di Modica

Principali mansioni e responsabilità di impiego

Organizzazione e gestione dell'istituzione scolastica in affiancamento del dirigente

Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	<u>Anno Scolastico 2018/19</u> Provincia autonoma di Bolzano - vincitrice del corso- concorso per il reclutamento dei dirigenti scolastici delle scuole primarie e secondarie di I e II grado a carattere statale in lingua italiana nella provincia autonoma di Bolzano, di cui al Decreto del Direttore Provinciale n.8798/2019. Provincia autonoma di Trento- vincitrice del corso-concorso per il reclutamento di dirigenti scolastici di cui all articolo 100 della legge provinciale 5/2006 (deliberazione della Giunta provinciale 16 novembre 2017, n. 1921).
Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità	Dall'anno scolastico 2009/10 all'anno scolastico 2019/20 MIUR <u>Presidente di Commissione agli esami di stato di scuola secondaria superiore</u>
Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dall'anno scolastico 2009/10 all'anno scolastico 2018/19 <u>INVALSI –rilevazione nazionale degli apprendimenti</u> <u>Osservatore esterno</u>
Esperienze documentate in qualità di formatore rivolti al personale docente della scuola	
Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità	<u>a.a. 2020/21</u> <u>università di : Catania, Palermo, Enna, Verona, Udine</u> <i>Laboratorio “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” sezione scuola secondaria di <u>primoe secondo grado</u> nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO)</i>
Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità	<u>18/10/19 al19/02/20</u> - <u>Università degli studi di Enna “Kore”</u> <u>Docenza nel laboratorio TIC per la didattica inclusiva (70 h), sezione scuola secondaria di primo grado nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO)</u>
Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	<u>Dal 13/02/20 al 20/02/20</u> <u>Università degli studi di Catania</u> <i>Laboratorio “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” sezione scuola secondaria di <u>primo grado</u> nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO)</i>

- Date (da – a)
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro
 • Tipo di impiego
 • Principali mansioni e responsabilità
- Dal 21/02/20 al 04/03/20
Università degli studi di Catania
 Laboratorio “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” sezione scuola secondaria di secondo grado nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO)

- Date (da – a)
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro
 • Tipo di impiego
 • Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2020/2021
Università degli studi di Catania
 Laboratorio “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” sezione scuola secondaria di primo grado nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO)

- Date
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro
 • Tipo di impiego
 • Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2020/2021
Università degli studi di Catania
 Laboratorio “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” sezione scuola secondaria di secondo grado nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO)

- Date
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro
 • Tipo di impiego
 • Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2020/2021- 2021/22, 2022/23, 2023/24
Università degli studi di Verona
 Laboratorio “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” sezione scuola secondaria di secondo grado nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO)

- Date
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro
 • Tipo di impiego
 • Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2020/2021
Università degli studi di Enna “Kore”
 Docenza nel laboratorio TIC per la didattica inclusiva (70 h), sezione scuola secondaria di primo grado nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO)

- Date
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro
 • Tipo di impiego
 • Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2020/2021
Università degli studi di Enna “Kore” Laboratorio “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” sezione scuola secondaria di PRIMO E SECONDO grado nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO)

- Date
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro
 • Tipo di impiego
 • Principali mansioni e responsabilità
- a.s. 2015.16
 I.C. Poidomani Modica , centro territoriale di supporto
 Docenza nel Corso di formazione per il personale ATA “Integrazione scolastica”

responsabilità

h. 12

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI A.S. 2019/2020
USR SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N. 24 –MODICA

Docente esperto nel percorso formativo PNSD ED UTILIZZO DELLA DAD NELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO (DAD) 25 h di lezione di cui 15 in modalità sincrona e 10 di laboratorio asincrono

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI A.S. 2019/2020
USR SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N. 24 –MODICA

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “ G. Verga “ Modica (Rg)

Docente esperto nel percorso formativo INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BES, DSA E DISABILITA' NELLA METODOLOGIA DELLA DIDATTICA A DISTANZA 25 h di lezione di cui 15 in modalità sincrona e 10 di laboratorio asincrono

ne Ambito 23 di Ragusa, I.C. “Berlinguer”

Scuola polo per la formazione Corsi di form

azione per i collaboratori

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

“Il caregiving “ (Area C

scolastici Assistenza agli alunni con disabil

1

- **relazionale**) 16 h di lezione

per la formazione Ambito 24 di Modica, I.S. “Verga”

Scuola polo Esperto per l'attuazione dei Cor

si di formazione per i collaboratori

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

“ “ (Area C

scolastici Assistenza agli alunni c

1

Il caregiving - **relazionale**) 16 h di lezione

la polo per la formazione Ambito 23 di Ragusa, I.C. “Berlinguer”

Scuola Esperto per l'attua

zione dei Corsi di formazione per i collaboratori agli alunni con disabilità per l' A.S. 2020/202

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

“

responsabilità

4

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e

scolastici Assistenza 1

**Accoglienza,
relazionalità e benessere
affettivo: dalla relazione
interpersonale
all'integrazione di
gruppo"**

“(Area C

- relazionale) 16 h di
lezione

*docenza per Proteo fare sapere
ragusa in corso di preparazione
per il concorso docenti scuola
secondaria di primo e secondo
grado; tematiche trattate: la
relazione educativa, BES e
inclusione, le strategie
didattiche interattive, le tic nella
didattica per complessive 12h (
in cinque corsi)*

*dal 2016 ad oggi
docenza per Proteo fare sapere
ragusa in corso di preparazione
per il concorso docenti
scuola primaria e infanzia
tematiche trattate: indicazioni
nazionali, bes e inclusione, le
strategie
didattiche inclusive, l'organizzazione
ità di apprendimento, gli
ambienti di apprendimento, le tic
nella didattica inclusiva.(4 corsi)*

28 e 29 Gennaio2021

Date (da – a)	Corso di formazione "La nuova valutazione nella scuola primaria, dalle norme all'applicazione nel curriculum" (titolo),
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	organizzato da Proteo Fare Sapere Ragusa, associazione riconosciuta dal MIUR quale soggetto qualificato per la formazione (Decreto Miur n.177/2000 e DM del 08/06/2005), inserito nel Comitato delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Miur n.34/2010).
• Principali mansioni e responsabilità	

ESPRIFRINZF NELL'AMBITO DEI PROGETTI PON finanziati da Fondo Sociale Europeo

1. ATTIVITA' DI DOCENZA:

- Date (da – a) ANNUALITA' 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “ G. Verga “ Modica (Rg)
- Tipo di azienda o settore Scuola pubblica
- Tipo di impiego Docente esperto nel Progetto PON misura 1 azione 1A “ PC e musica corso base “
- Principali mansioni e responsabilità attività di formazione , gestione del corso su piattaforma on line (50 ore)

- Date (da – a) Anno Scolastico 2006/07
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Alberghiero “ Grimaldi “ Modica (Rg)
- Tipo di azienda o settore Scuola pubblica
- Tipo di impiego **Docente esperto informatica progetto POR “Ognuno è perfetto”**
- Principali mansioni e responsabilità Docente esperto di informatica ,moduli ECDL (20 ore)

2. ATTIVITA' DI TUTORAGGIO - Tutor d'aula con le tutte le mansioni connesse all'attività di formazione , gestione del corso su piattaforma on line

- Date (da – a) a.a. 2019/20
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “ G. Verga “ Modica (Rg)
- Tipo di azienda o settore Scuola pubblica
- Tipo di impiego **Tutor d'aula nel Progetto PON “Hablar Espanol” 60h**
- Date (da – a) Scuola pubblica

Progetto codice: 10.2.3B -FSEPON-SI-2018-279.
CUP: D87I18000730006.

a.a. 2019/20
 Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “ G. Verga “ Modica (Rg)
REFERENTE VALUTAZIONE

Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Musica e Nuove Tecnologie”
codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1207 – CUP: D88H17000290006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Date (da – a) Anno Scolastico 2007/08
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “ G. Verga “ Modica (Rg)
- Tipo di azienda o settore Scuola pubblica
- Tipo di impiego **Tutor d'aula nel Progetto POR “ Insleme “misura 3.06 azione E modulo: Laboratorio di liuteria per principianti**
- Date (da – a) Anno Scolastico 2007/08
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “ G. Verga “ Modica (Rg)
- Tipo di azienda o settore Scuola pubblica

- Tipo di impiego Tutor d'aula nel Progetto POR “ *Insieme* “misura 3.06 azione E modulo: *Laboratorio di espressione corporea*

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Anno Scolastico 2009/10 Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “ G. Verga “ Modica (Rg) Scuola pubblica Tutor d’aula nel Progetto PON “ Lavorare animando” <u>C5 Stage formativo</u> Tutor d’aula con le tutte le mansioni connesse all’attività di formazione , assistenza presso la struttura aziendale sede dello stage, gestione del corso su piattaforma on line (80 ore)
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Anno Scolastico 2008/09 Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “ G. Verga “ Modica (Rg) Scuola pubblica Tutor d’aula nel Progetto PON “ Impariamo a lavorare” <u>C5 Stage formativo</u> Tutor d’aula con le tutte le mansioni connesse all’attività di formazione , assistenza presso la struttura aziendale sede dello stage, gestione del corso su piattaforma on line (80 ore)
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Anno Scolastico 2007/08 Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “ G. Verga “ Modica (Rg) Scuola pubblica Tutor d’aula nel Progetto PON “ Tecnologia per continuare ad apprendere”
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Anno Scolastico 2007/08 Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “ G. Verga “ Modica (Rg) Scuola pubblica Tutor d’aula nel Progetto POR “ <i>Insieme</i> “misura 3.06 azione E modulo: <i>Dalla parte dei docenti</i>
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Anno Scolastico 2007/08 Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “ G. Verga “ Modica (Rg) Scuola pubblica Tutor d’aula nel Progetto POR “ <i>Insieme</i> “misura 3.06 azione E modulo: <i>Progetto genitori</i>
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore	ANNUALITA’ 2005/06 Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “ G. Verga “ Modica (Rg) Scuola pubblica
• Date (da – a)	Tutor d’aula nel Progetto PON misura 3 azione 3.2 “ Non uno di meno” modulo orientamento a.s. 2005/2006

3. ATTIVITA' DI COORDINAMENTO

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Anno Scolastico 2007/08, 2008/09, 2009/10, 2010/11 e 2011/2012
• Tipo di azienda o settore	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
Date (da – a)	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	Facilitatore del Piano Integrato degli Interventi PON 2007/2013
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento nell'attuazione del Piano, gestione informatica, assistenza ai Docenti responsabili dei Progetti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Diploma di Conservatorio 1989
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo musicale " V. Bellini" Catania
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Strumento : pianoforte
• Qualifica conseguita	Diploma di pianoforte
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	equiparato alla laurea, ex L. 268/2002, di Conversione del D.L. n. 212 /2002, Art. 6, comma c
• Date (da – a)	02.07.2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laurea specialistica " Storia e critica delle culture e dei beni musicali" (51 S) Voto 110/110 Università degli studi di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Facoltà di scienze della formazione , indirizzo DAMS musica
• Date (da – a)	<u>2004/06</u>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Corso di specializzazione biennale " Organizzazione e gestione della Scuola dell'autonomia"</u> <i>For.Com Consorzio Interuniversitario per la formazione</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Elementi di diritto amministrativo, Sistema organizzativo e strutture amministrative, Politiche e organizzazione delle amministrazioni pubbliche, Elementi di psicologia del lavoro, Comunicazione pubblica, Didattica generale, Elementi di diritto del lavoro, Principi di gestione del sistema formativo, Il controllo di gestione, La valutazione aziendale : metodi statistici di supporto alle decisioni, Teoria e metodologia della programmazione e valutazione scolastica,

- Qualifica conseguita

L'offerta formativa.
Specializzazione biennale Post-lauream

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Anno Accademico 2009/2010

Università telematica delle Scienze Umane "Nicolò Cusano"

Aspetti giuridici, amministrativi e contabili (- Lineamenti di diritto privato, pubblico e comunitario- Legislazione scolastica ed autonomia- Diritto del lavoro- Attività amministrativa e responsabilità del dirigente scolastico- Elementi di contabilità dello Stato e delle amministrazioni pubbliche- Finanze, contabilità e bilanci negli istituti scolastici) **Aspetti organizzativi, tecnici e gestionali** (- Gestione del personale- Comunicazione pubblica e istituzionale- Politiche territoriali Rapporti con MIUR, USR, USP- Accesso ai finanziamenti comunitari- Informatizzazione delle procedure- Sicurezza degli edifici)

Aspetti didattici e pedagogici(- Organizzazione didattica- Pedagogia e didattica- Integrazione scolastica alunni stranieri- Integrazione scolastica alunni disabili- Lingua inglese laboratori linguistici - scambi culturali

- Valutazione delle istituzioni formative(valutazione degli apprendimenti, valutazione interna e valutazione del sistema)

Master II° Livello

"Dirigenti delle Istituzioni scolastiche"

- Date (da – a)

8 Marzo 2007

Corso di perfezionamento annuale "Scienze della valutazione dell'apprendimento"

For. Com Consorzio Interuniversitario per la formazione

- Nome e tipo di Istituto di Istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Istituzioni scolastiche e processi formativi nella prospettiva comparata; Socializzazione e processi educativi; Sviluppo, apprendimento e istruzione individualizzata; la ricerca sugli obiettivi educativi; teoria degli obiettivi educativi; IL problema del curriculum e la programmazione; Controllo scolastico e misurazioni educative; gli sviluppi della valutazione; la valutazione dell'insegnamento ; temi e problemi di didattica generale; la struttura del curriculum; legislazione scolastica; informatica.

Perfezionamento annuale Post-lauream

- Date (da – a)

A.S. 1993/94

Specializzazione biennale polivalente per le attività di sostegno

Cenacolo Domenicano Solarino

- Nome e tipo di Istituto di Istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Ex DPR 970/75

- Qualifica conseguita

Specializzazione biennale Post-lauream

- Date (da – a)

a.s- 2003/04

Alta formazione per il sostegno " strategie di integrazione e tecnologie per la didattica " Il livello (70 ore)

CSA di RG decreto n. 11905 del 26/01/04

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Programma : Tecnologie e didattica, Progettazione didattica, Progettazione di unità didattiche interattive, Psicologia e didattica, Tecnologie e valutazione, Didattica ed accessibilità, tesi applicativa " Quintiliano è attuale?"

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corsi di formazione in ambito musicale

- corso aggiornamento : " Le basi teorico-pratiche della formazione musicale" 1990
- "L'ascolto musicale : aspetti storico-stilistici e le loro applicazioni nell'educazione musicale" 1990
- "Il gioco , il gesto, la danza, l'esperienza musicale" 1990
- Pedagogia musicale attiva : proposte e percorsi didattici" 1991
- Musica corale ed elementi di direzione di coro" 1993
- La didattica dell'educazione musicale col metodo Kodaly (SIEM)
- L'energia primordiale delle percussioni (SIEM)
- ABCINEMA corso di educazione all'immagine

FORMAZIONE IN SERVIZIO

- "Progettare e valutare per competenze nel secondo ciclo" CF 1 –Piano di formazione ambito 24, a.s. 2016/17
- "Verso Europa 2020: quali competenze professionali necessarie per il sistema scolastico italiano oggi" Anicia Roma (40 ore)
- Etwinning "Flipped eTwinning" 2015
- La nuova valutazione della scuola primaria: dal voto al giudizio descrittivo **_ f o r m a z i o n e - a n i c i a** ente accreditato ex direttiva 170/2016 gennaio 2021

FORMAZIONE LINGUISTICA/METODOLOGIA CLIL

- Programma Comenius annualità 2013, assegnataria programma mobilità professionale individuale: "Language Development and Practice of CLIL" UK-2013-1832-007 Session ID 50802
- Corso di lingua inglese di livello B2 standard del QCER, IIS " Vico " Ragusa ex DDG PER 864/2015
- Programma Erasmus 2018, mobilità di staff del personale della scuola, Octorial course presso Edimburgh school of english

MADRELINGUA**ITALIANA****ALTRE LINGUA**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

IN POSSESSO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI LIVELLO C1**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Consolidate competenze relazionali : gestione diretta dei collaboratori, leadership, conduzione di gruppi e delle riunioni, motivazione e coinvolgimento, relazione con il cliente-utente.

Formazione specifica :

- **frequenza al corso " Interagire, comunicare e cooperare" formazione dei docenti incaricati di funzione obiettivo a.s. 2002/2003 CSA di Milano**

gestione delle risorse umane –Forcom (già citato)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Competenze organizzative consolidate nelle molteplici esperienze di in qualità di coordinatrice di gruppo, di funzione obiettivo, e nelle diverse esperienze in qualità di tutor per i docenti neo immessi in ruolo e per i docenti frequentanti corsi di specializzazione biennale oltre che nei già menzionati progetti.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Competenze specifiche nelle ICT acquisite attraverso la frequenza dei seguenti corsi :***In presenza***

- " Corso di base informatica e tecnologie multimediali per docenti " (Fondo Sociale Europeo, 2001) ;
- Corso di informatica, livello avanzato, strategie per la didattica (PON 2002).
- Alta qualificazione, Tecnologie e didattica dell'informazione e della comunicazione, Il Ilvello (Ragusa 2004)
- PON Didatec Avanzato II edizione E-2-FSE-2013-349 svolgimento annualità 2014, offerta

formativa articolata in sei aree tematiche: La scuola nella società della conoscenza, multimedialità a scuola, tecnologie didattiche, risorse digitali per la didattica, ICT e organizzazione della scuola, ICT nella didattica curriculare e per il potenziamento delle competenze chiave.

- Pon 2012 Percorso formativo ICT per il personale della scuola 5:competenze tecniche e metodologiche nell'uso della LIM a scuola

Piano Nazionale Scuola Digitale:

1. Inclusione livello avanzato cod. 99
2. Setting dispositivi personali livello avanzato cod. 129
3. Coding avanzato

In possesso di
ECDL- full – 7 moduli
ECDL Update 5.0
Cert-LIM Interactive teacher

In formazione on-line :

- “ Interagire, comunicare, cooperare “ realizzato dall'Indire dl Firenze e dal CSA di Milano attraverso siti appositamente predisposti . (a. s. 2002/2003)Coordinatrice Dott.,sa P. Appari.
- “ I genitori dei bambini minorati della vista “ realizzato dalla Federazione Nazionale della Istituzioni pro Ciechi (a. s. 2003/04)

ESPERIENZE DI COORDINAMENTO DI GRUPPI

- Docente referente H a. s. 2005/2006 , 2006/07, 2007/08, 2008/2009(delegata dal Dirigente Scolastico per : formazione organico di fatto, orario attività di sostegno, assegnazione dei docenti ai casi, stesura-monitoraggio e verifica finale dei Piani Educativi individualizzati, rapporti con le famiglie, rapporti con gli enti locali e le associazioni di tutela pro diritti H)
- Docente referente H a. s. 2004/2005
- Responsabile gruppo H (a. s. 2003/04)
- Funzione obiettivo nell'anno scolastico 2002/03 : “Supporto alla didattica dei consigli di classe con alunni dlsablll e coordinamento con il GLH, famiglie, Enti ed Istituzioni per interventi e attività di supporto agli alunni disabili, raccordo con la formazione professionale. Aree 2/3 ” I.M.” G. Agnesi” Milano;
- Docente responsabile Progetto P.O.F. “Ampliamento dell'offerta formativa per garantire le pari opportunità e l'integrazione scolastica dei diversamente abili” (a. s. 2002/2003)
- Coordinatrice del gruppo h di istituto (a.s. 2001/02);
- Responsabile di biblioteca per la sez. ISA (a.s. 2001/02);
- Componente commissione orientamento in qualità di responsabile per gli alunni in situazione di handicap (2001/02);
- Segretaria GLH (a.s. 2000/01)
- Membro del comitato di gestione dell'asilo nido comunale di Modica dal 2004 su nomina del Sindaco in qualità di esperto esterno di gestione
- Membro del Consiglio della biblioteca comunale di Modica

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

numerosi corsi di approfondimento inerenti la formazione linguistica e musicale

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

In possesso delle seguenti abilitazioni :

- Classe 32 educazione musicale nella scuola media conseguita a seguito del concorso ordinario indetto con D. M. 23 Marzo 1990 ;
- Classe 31 educazione musicale II grado conseguita a seguito del concorso ordinario indetto con D. M. 23 Marzo 1990 ;

PATENTE O PATENTI

- Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

La sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d. l. 196/2003 e dichiara ,sotto la sua propria responsabilità, che le dichiarazioni rese sono veritiere e che le certificazioni sono presentabili qualora fossero richieste.

Modica, 03/11/25

in fede

Prof.ssa Claudia Terranova

