



Al collegio docenti

Alla sezione Amministrazione trasparente

All'Albo pretorio

**ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)
TRIENNIO 2025-2028**

AGGIORNAMENTO ANNO SCOLASTICO 2026-2027

1. PREMESSA E QUADRO DI RIFERIMENTO NORMATIVO

VISTO gli articoli 3, 4, 5, 6 e 7 del Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il 'Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado';

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, 'Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche' ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89, recante 'Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione' ai sensi dell'art. 64, comma 4, del D.L. n. 112/2008, convertito con modificazioni dalla Legge n. 133/2009;

VISTO l'articolo 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante 'Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche' che attribuisce al Dirigente Scolastico autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane per assicurare la qualità dei processi formativi, garantendo il successo formativo degli alunni e l'esercizio della libertà di insegnamento;

VISTO la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la 'Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti', ed in particolare l'art. 1, commi da 12 a 17, inerenti alla predisposizione e all'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO i Decreti Legislativi attuativi della L. 107/2015, in particolare i Decreti n. 60, 62, 63, 65 e 66 del 13 aprile 2017, concernenti rispettivamente la promozione della cultura umanistica, la valutazione degli apprendimenti, il diritto allo studio, il sistema integrato zero-sei anni e l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

VISTO la Legge 20 agosto 2019, n. 92, e le relative Linee Guida per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, che ne dispongono la piena integrazione nel curriculum d'istituto;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle 'Linee guida per l'orientamento' relative alla Riforma 1.4 'Riforma del sistema di orientamento' nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

VISTO il Decreto Interministeriale n. 176 dell'1 luglio 2022 inerente alla 'Disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado';

VISTO la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante disposizioni a tutela dei minori e per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, che impone la definizione di specifiche strategie di monitoraggio e la presenza di un codice interno d'istituto;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 dicembre 2025, n. 221, recante l'adozione del regolamento concernente le "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", sostitutive delle precedenti Indicazioni di cui al D.M. n. 254/2012, e le cui disposizioni si applicano a decorrere dall'anno scolastico 2026/2027 a partire dalle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, nonché con la cessazione di efficacia delle vecchie Indicazioni del 2012 per la scuola dell'infanzia;

VISTE le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche" (Versione 1.0 - Anno 2025), adottate in coerenza con l'Atto di indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, con l'AI Act del Parlamento europeo e del Consiglio, e con la Strategia nazionale per l'intelligenza artificiale 2024-2026 dell'AgID e del Dipartimento per la trasformazione digitale;

Inoltre, ai sensi del processo di pianificazione strategica per l'Anno Scolastico 2026/2027, le schede obiettivi connesse all'incarico dirigenziale della scrivente, che integrano e orientano la presente azione di indirizzo:

VISTA l'ALLEGATO A al Sistema Nazionale di Valutazione dei risultati dei Dirigenti Scolastici, recante la 'SCHEDA OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET - ANNO SCOLASTICO 2026/2027', emanata dal Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e dal Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale del Ministero dell'Istruzione e del Merito (firmata digitalmente dai Capi Dipartimento Carmela Palumbo e Simona Montesarchio);

VISTA l'ALLEGATO B al Sistema Nazionale di Valutazione dei risultati dei Dirigenti Scolastici, recante la 'SCHEDA OBIETTIVI SPECIFICI DI RILEVANZA REGIONALE - ANNO SCOLASTICO 2026/2027' per la REGIONE SICILIA, volta a definire traguardi mirati in base alle specificità territoriali e socio-educative regionali;

CONSIDERATI gli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV) d'Istituto, con particolare riferimento alle criticità rilevate, ai punti di debolezza emersi e alle priorità strategiche individuate per il successo scolastico;

CONSIDERATI il Piano di Miglioramento (PdM), inteso come parte integrante del PTOF, volto a pianificare azioni concrete per innalzare i livelli di apprendimento degli studenti e ridurre la varianza tra le classi;

CONSIDERATI i risultati delle rilevazioni nazionali INVALSI, che evidenziano la necessità di rafforzare le competenze di base in Italiano, Matematica ed Inglese in tutti i plessi dell'Istituto, contenendo la varianza tra le sezioni;

CONSIDERATI l'organico dell'autonomia assegnato, nonché le risorse professionali, finanziarie e strumentali derivanti dalle azioni PNRR in corso di attuazione, tra cui: il Piano Scuola 4.0 - Next Generation Classrooms (D.M. 218/2022), le Azioni per le Competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023), la Formazione del Personale per la Transizione Digitale (D.M. 66/2023) e i percorsi di Mentorato e riduzione della dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

CONSIDERATI l'Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministero dell'Istruzione e del Merito, adottato con D.M. 4 febbraio 2025, n. 20, volto a delineare le priorità politiche per il sistema scolastico nazionale;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1, comma 14 della Legge n. 107/2015, le Linee di Indirizzo per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'Anno Scolastico 2026/2027, orientando le attività della scuola e le scelte di gestione, organizzazione ed amministrazione.

2. FINALITÀ E PRINCIPI ISPIRATORI

Gli indirizzi definiti nel presente documento per l'Anno Scolastico 2026/2027 tracciano la rotta strategica dell'Istituzione, ponendo al centro lo sviluppo globale della persona, l'equità sociale, il benessere collettivo e l'efficacia dell'action amministrativa. La nostra scuola intende configurarsi come un presidio di legalità, tenuta etica e culturale nel territorio, promuovendo i valori costituzionali della cittadinanza attiva e della coesione sociale. Tutte le scelte progettuali, didattiche e gestionali dovranno ispirarsi ai principi di flessibilità, semplificazione, trasparenza, valorizzazione delle professionalità e continuo dialogo sinergico con le famiglie

e le istituzioni locali. In linea con le nuove indicazioni del Ministero, un accento fondamentale sarà posto sull'introduzione responsabile ed etica delle tecnologie emergenti, quali l'Intelligenza Artificiale, e sulla graduale adozione del nuovo curriculum nazionale, affinché la transizione all'innovazione si compia sempre a salvaguardia della persona e dei suoi diritti fondamentali.

3. ATTO DI INDIRIZZO STRATEGICO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

Per l'Anno Scolastico 2026/2027, l'azione strategica e la pianificazione didattico-organizzativa dell'Istituto dovranno integrare pienamente i macro-obiettivi nazionali e regionali, unitamente ai recenti decreti ministeriali, di seguito declinati:

3.1 Area 1: Funzionamento Generale, Organizzazione ed Efficienza dei Servizi Amministrativi

In piena coerenza con l'Obiettivo Nazionale SNV 1, l'Istituto organizza la gestione dei propri processi amministrativi secondo rigorosi criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi pubblici. A tal fine, il Collegio dei Docenti e il personale d'ufficio cureranno l'attuazione delle seguenti misure gestionali:

- ✓ Ottimizzazione delle procedure di autorizzazione dei contratti di supplenza breve e saltuaria, ai sensi del DPCM 31 agosto 2016, fissando un target di tempo medio di autorizzazione delle rate contrattuali inferiore o uguale a 2 giorni lavorativi, per assicurare la regolarità dei pagamenti al personale supplente e la continuità didattica;
- ✓ Assolvimento e presidio sistematico degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione delle informazioni previsti dal d.lgs. 14 febbraio 2013, n. 33. Sarà garantita la tempestiva pubblicazione sul portale istituzionale di tutti i documenti e le attestazioni richieste dalle griglie di rilevazione ANAC (con scadenza fissata al 30 novembre dell'anno scolastico di riferimento);
- ✓ Rafforzamento della dematerializzazione dei flussi documentali e della digitalizzazione delle procedure amministrative, favorendo canali di diffusione e comunicazione snelli ed efficienti per l'utenza e la comunità scolastica, promuovendo anche la semplificazione dei flussi di segreteria ATA grazie a sistemi automatizzati di smistamento delle richieste (chatbot o assistenti virtuali) per le questioni più ricorrenti (iscrizioni, orari, controllo titoli), riducendo significativamente il carico operativo;
- ✓ Rigida programmazione e gestione delle risorse economico-finanziarie e strumentali per assicurare il rispetto dei tempi di pagamento delle fatture commerciali (ai sensi dell'art. 4-bis del DL 24 febbraio 2023, n. 13), mirando ad un indice di ritardo ponderato pari o inferiore a zero giorni;
- ✓ Rispetto puntuale delle tempistiche contrattuali previste dal CCNL vigente, assicurando in particolare la trasmissione ai Revisori dei Conti dell'ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto sottoscritta entro il termine perentorio di 10 giorni.

3.2 Area 2: Valorizzazione delle Risorse Umane e Struttura Organizzativa (Middle Management)

In attuazione dell'Obiettivo Nazionale SNV 2, la valorizzazione dell'impegno e dei meriti professionali del personale scolastico deve realizzarsi attraverso una chiara ed efficiente attribuzione di ruoli e compiti, tesa a supportare il corretto funzionamento degli organi collegiali e la governance dell'offerta formativa. Si forniscono i seguenti indirizzi:

- ✓ Definizione ed inserimento strutturato nel PTOF del Funzionigramma d'Istituto, contenente la descrizione analitica dei compiti e delle responsabilità di ciascuna figura della governance scolastica (Collaboratori del DS, fiduciari di plesso, Funzioni Strumentali, referenti di progetto, coordinatori di dipartimento, docenti tutor e orientatori);
- ✓ Consolidamento e valorizzazione del middle management d'istituto, favorendo la partecipazione attiva dei docenti ai processi decisionali e incentivando lo sviluppo di competenze organizzative e di coordinamento metodologico-didattico, definendo ruoli di supporto stabili a presidio dell'attività didattica e dell'innovazione tecnologica;
- ✓ Valorizzazione delle competenze professionali individuali attraverso l'assegnazione mirata degli incarichi e dei ruoli, in stretta correlazione con le attitudini personali e con le reali necessità operative definite dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

3.3 Area 3: Processi di Autovalutazione (RAV), Piano di Miglioramento (PdM) e Rendicontazione Sociale

La pianificazione dell'Istituzione per l'Anno Scolastico 2026/2027 persegue il costante miglioramento dei processi organizzativi e didattici. L'azione strategica si articola integrando l'Obiettivo Nazionale SNV 3 con i traguardi specifici fissati per la REGIONE SICILIA nell'Allegato B, miranti all'innalzamento degli esiti di apprendimento e alla lotta alla dispersione scolastica:

- ✓ Aggiornamento e pubblicazione annuale del Rapporto di Autovalutazione (RAV), in coerenza con le priorità definite a livello nazionale, e contestuale definizione del Piano di Miglioramento (PdM) all'interno del PTOF, garantendo che le azioni intraprese trovino effettiva corrispondenza nei processi d'aula;
- ✓ Inclusione nel PTOF di almeno due iniziative di ampliamento dell'offerta formativa espressamente collegate ad almeno una priorità o traguardo desunto dal RAV d'Istituto, misurandone periodicamente l'impatto sugli apprendimenti;
- ✓ Integrazione Obiettivo Regionale (Sicilia): Definizione all'interno del Piano di Miglioramento di un percorso strutturato finalizzato all'innalzamento degli esiti di apprendimento degli studenti, collegato alla coppia priorità/traguardi individuata nell'area degli Esiti 2.2 del RAV (Competenze chiave e di base);
- ✓ Attivazione nel PTOF di percorsi personalizzati di mentoring, orientamento, motivazione e accompagnamento, nonché di iniziative curriculari ed extracurriculari finalizzate al potenziamento delle competenze fondamentali degli studenti, con

particolare attenzione alle studentesse e agli studenti che mostrano fragilità nei livelli di apprendimento rilevati dalle prove d'istituto e dalle prove INVALSI, contrastando efficacemente la dispersione esplicita ed implicita.

- ✓ **3.4 Area 4: Successo Formativo, Inclusione, Orientamento e Contrasto al Disagio**
- ✓ L'Istituto pone al centro della propria offerta il successo scolastico e la piena inclusione di ciascun alunno. In coerenza con l'Obiettivo Nazionale SNV 4, si delineano le seguenti priorità didattico-progettuali:
- ✓ Inclusione scolastica e BES: Definizione nel PTOF di azioni coordinate per l'inclusione che prevedano specifiche strategie di continuità educativo-didattica (tra i diversi ordini di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria) e di orientamento formativo. Il PTOF dovrà contenere ed esplicitare interventi mirati al miglioramento della qualità dell'inclusione degli studenti con disabilità e Bisogni Educativi Speciali (BES), integrando se necessario le tecnologie assistive digitali per favorire la partecipazione paritaria degli alunni con disabilità o DSA nel rispetto del PEI o del PDP;
- ✓ Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo: Inserimento nel PTOF del codice interno per la prevenzione, il monitoraggio e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, in piena conformità alle disposizioni introdotte dalla Legge n. 70/2024. Le attività didattiche dovranno comprendere percorsi formativi sul rispetto delle differenze, l'uso sicuro dei media digitali e l'empatia relazionale, prevedendo inoltre protocolli di segnalazione e intervento tempestivo;
- ✓ Orientamento formativo e Tutoraggio: Strutturazione nel PTOF di moduli di orientamento formativo (con particolare riferimento alla scuola secondaria di primo grado, in linea con il D.M. 328/2022). Tali azioni devono mirare allo sviluppo delle competenze trasversali e alla consapevolezza di sé, supportando ciascun alunno nella scelta del proprio percorso di studi superiore e del proprio futuro professionale;
- ✓ Personalizzazione dei percorsi formativi: Attivazione di strategie didattiche flessibili e personalizzate per valorizzare il potenziale di ciascuno studente, compresi i percorsi dedicati alla valorizzazione dei talenti, degli alunni ad alto potenziale cognitivo (plusdotazione), degli studenti atleti o di coloro che affrontano semestri di studio all'estero.
- ✓ Promozione del teatro quale strumento educativo, creativo e inclusivo, finalizzato a favorire la partecipazione attiva degli studenti, la valorizzazione delle potenzialità individuali e il rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica. Le attività teatrali dovranno assumere una funzione strategica anche nella prevenzione della dispersione scolastica, intercettando situazioni di demotivazione, disagio e disaffezione nei confronti dell'esperienza scolastica e creando contesti di apprendimento motivanti, nei quali ciascuno possa sperimentare il successo, assumere responsabilità e sentirsi protagonista.

- ✓ Potenziamento l'utilizzo della musicoterapia, nel rispetto delle specifiche competenze professionali e attraverso la collaborazione con eventuali figure specialistiche, quali strumenti per promuovere il benessere, la relazione, la comunicazione e l'inclusione.
- ✓ Rafforzamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla comprensione e produzione della lingua italiana, alle competenze logico-matematiche e alla capacità di applicare conoscenze e strategie nella risoluzione di problemi, attraverso interventi di recupero, consolidamento e potenziamento coerenti con il curriculum d'istituto e con i quadri di riferimento delle rilevazioni INVALSI.

Area 5: Partecipazione, Collaborazione Territoriale e Reti di Scuole

L'alleanza educativa con il territorio è un elemento cardine per l'arricchimento dell'offerta formativa. Sulla base dell'Obiettivo Nazionale SNV 5, l'Istituto promuove reti e sinergie esterne:

- ✓ Accordi di rete: Presenza nel PTOF di almeno un progetto la cui realizzazione sia pianificata nell'ambito di un accordo di rete formale con altre istituzioni scolastiche, ottimizzando la condivisione di buone pratiche e di risorse;
- ✓ Iniziative in raccordo con il territorio: Attuazione di almeno un progetto d'istituto integrato con le risorse culturali, sociali ed economiche del territorio di riferimento
- ✓ Cooperazione sinergica con le famiglie: Rafforzamento del patto di corresponsabilità educativa, promuovendo occasioni di incontro, informazione e condivisione d'intenti, in particolare riguardo all'introduzione consapevole delle nuove tecnologie (tra cui l'IA) e dei correlati rischi e garanzie adottate dalla scuola per tutelare i minori;

3.6 Area 6: Didattica Innovativa, Libertà di Insegnamento, Internazionalizzazione, Nuove Indicazioni Nazionali e Intelligenza Artificiale

- ✓ L'innovazione metodologica, l'adozione delle riforme nazionali e lo sviluppo professionale dei docenti sono leve indispensabili per una didattica moderna. Relativamente al solo Anno Scolastico 2026/2027, si forniscono le seguenti linee d'azione vincolanti:
- ✓ Sviluppo dei processi di internazionalizzazione e plurilinguismo: Inserimento nel PTOF di azioni volte a promuovere il plurilinguismo e l'internazionalizzazione dell'istituto scolastico (es. mobilità di studenti e personale nell'ambito del progetto Erasmus KA122-SCH, gemellaggi elettronici o corsi finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche);
- ✓ Esercizio della libertà di insegnamento e innovazione metodologica: Sostegno alle iniziative dei docenti volte alla ricerca metodologico-didattica e alla sperimentazione di pratiche attive. Si raccomanda la promozione di progetti di innovazione autorizzati ai sensi dell'art. 11 del D.P.R. 275/1999 o percorsi di ricerca curricolare flessibile (art. 8 del D.P.R. 275/1999) che coinvolgano intere sezioni o indirizzi d'istituto (es. sperimentazione di classi 'senza zaino' e di tecniche didattiche innovative quale il Debate);

- ✓ Sviluppo delle competenze STEM e Digitali: Definizione nel Piano di Formazione dei docenti e nel PTOF di azioni specifiche e moduli laboratoriali volti a potenziare l'apprendimento delle discipline STEM e lo sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza critica degli alunni, avvalendosi in modo strutturato delle risorse PNRR (D.M. 65/2023 e D.M. 66/2023);
- ✓ Attuazione graduale delle Nuove Indicazioni Nazionali (D.M. 221/2025): A decorrere dall'anno scolastico 2026/2027, il Collegio dei Docenti curerà l'adozione delle Nuove Indicazioni a partire dalla scuola d'infanzia, dalle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, avviando con gradualità e in prima attuazione la rielaborazione del curriculum d'istituto. I libri di testo per le classi prime saranno tempestivamente adeguati.
- ✓ Sperimentazione del Latino per l'Educazione Linguistica (LEL): In via di prima applicazione e adozione sperimentale nell'Anno Scolastico 2026/2027, l'insegnamento del LEL potrà essere avviato a partire dalle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado
- ✓ Nuova disciplina dello Strumento Musicale: A decorrere dall'Anno Scolastico 2026/2027, per i percorsi ad indirizzo musicale attivi nella scuola secondaria di primo grado, si applicano obbligatoriamente a partire dalle classi prime le sezioni delle nuove Indicazioni nazionali relative all'insegnamento dello strumento musicale, garantendo lo sviluppo di competenze esecutive, percettive e di collaborazione d'insieme;
- ✓ Introduzione consapevole ed etica dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) in conformità all'AI Act e alle Linee Guida MIM: Nel governare la transizione digitale dell'Istituto, si prescrive l'introduzione di sistemi di IA antropocentrici e affidabili, idonei a tutelare i diritti e le libertà fondamentali. L'Istituto opera in qualità di "deployer" (utilizzatore sotto la propria autorità) e assume precisi doveri a tutela dei minori.

4. PIANIFICAZIONE ORGANIZZATIVA E GESTIONALE

- ✓ Piena fruibilità, sicurezza ed ottimizzazione d'uso degli spazi scolastici, interni ed esterni, valorizzando le risorse digitali e strumentali fornite
- ✓ Garanzia di un'efficace ed omogenea condivisione progettuale e metodologica tra i diversi plessi dell'Istituto e i diversi ordini di scuola, promuovendo la continuità curricolare verticale elaborata dai dipartimenti disciplinari in coerenza con le Nuove Indicazioni;
- ✓ Implementazione di un sistema di valutazione degli apprendimenti trasparente, tempestivo e formativo (conforme al D.P.R. 122/2009 e al D.Lgs. 62/2017). Si prescrive la redazione di rubriche valutative comuni per ambiti disciplinari, la pianificazione di prove comuni per classi parallele e la condivisione di criteri omogenei di correzione e correzione delle prove stesse;

- ✓ Integrazione degli strumenti valutativi attraverso l'uso strutturato di rubriche di autovalutazione, compiti di realtà, portfolio e diari di bordo, orientando i risultati delle valutazioni alla ridefinizione mirata della programmazione educativo-didattica.

5. DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE FINALI

La Dirigente Scolastica invita il Collegio dei Docenti, nell'ambito delle proprie competenze di progettazione, a fare propri gli indirizzi operativi contenuti nel presente documento, procedendo alla stesura e all'approvazione dell'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'Anno Scolastico 2026/2027 entro i termini di legge.

La presente direttiva, intesa come atto formale di indirizzo politico-gestionale, sarà trasmessa formalmente a tutte le componenti della comunità scolastica, pubblicata all'Albo pretorio online dell'Istituto, sul sito web istituzionale e nella sezione 'Amministrazione Trasparente'.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Isabella Iervolino

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate