



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"FILIPPO BRUNELLESCHI"
TECNICO TURISMO - LICEO ARTISTICO
Sede: Via Guicciardini, s.n. . Tel. 095/6136005 – Fax 095/9892316
Sez. Associata: Corso Umberto, 184 Tel. 095/7648177
ACIREALE
Cod. Fisc. 81005960877
ctis008004@istruzione.it

Prot. n. 7696 / del 30 giugno 2023

Al Consiglio D'Istituto-al 30/06/2023
Ai revisori dei Conti
Amministrazione Trasparente

**Relazione di accompagnamento al Programma Annuale 2023
D.I.n.129/2018 e D.A. Regione Sicilia n. 7753 del 28 12 2018
Situazione amministrativa contabile al 30 giugno 2023**

Premessa

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art.25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, che così recita "il Dirigente scolastico presenta periodicamente al Consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della Istituzione scolastica", e del **D.I.n.129/2018 D.A. Regione Sicilia n. 7753 del 28 12 2018.**

che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del programma Annuale.

Il dettaglio finanziario dell'andamento del Programma annuale è desumibile dall'attenta consultazione dei modelli F-G-J-H bis, dai quali peraltro si desume che il programma annuale in partenza è stato effettivamente realizzato, alcune variazioni resi necessarie sono state portate al Consiglio di Istituto (vedi relazione del DSGA).

I modelli di cui sopra vengono allegati a cura del DSGA alla presente relazione che ha un carattere essenzialmente illustrativo, con lo scopo di dettagliare come è stato armonizzato lo sviluppo dell'esercizio finanziario 2023 con le attività e i progetti svolti dalla scuola.

Stata svolta dal Dirigente scolastico a causa della mancata nomina del DSGA FF. Nello specifico il Dirigente stipulato il Contratto Integrativo, le riunioni con tutto il personale , la chiusura dell'anno finanziario 2022.

Relazione

A conclusione dell'anno scolastico, quindi la relazione del Dirigente ha l'obiettivo di rendicontare l'attività svolta dalla scuola in coerenza con le proprie finalità istituzionali e le esigenze informative dei propri interlocutori, di cui alla vigente normativa. Un "bilancio sociale" di fine anno scolastico necessario per rilevare la coerenza tra le dichiarazioni politiche e strategiche, la progettazione dell'offerta formativa, la sua realizzazione, il miglioramento continuo il coordinamento, la valorizzazione delle risorse professionali, l'utilizzo delle risorse strutturali e finanziarie. Una

coerenza che ha permesso una gestione unitaria dell'Istituzione secondo criteri di efficienza ed efficacia con l'impiego delle risorse disponibili e con il fine di valutare tutti i risultati secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Tale attività gestionale è coerente con il **"Piano di miglioramento"** e ne evidenzia le azioni promosse e realizzate e i risultati conseguiti ai sensi dell'art. 1, comma 93 della L. 107/2015.

Vision e Mission

La Vision, condivisa a livello collegiale, ha rappresentato la direzione e la proiezione delle aspettative relative a ciò che il nostro Istituto vuole essere. La scuola e le persone che in essa vi operano (Dirigente Scolastico, personale docente e non docente) hanno coinvolto gli alunni, i genitori, gli Enti esterni nell'attuazione di questo progetto: Far diventare l'istituzione scolastica un Polo Culturale di riferimento per il territorio, con un'intenzione educativa attenta al presente e proiettata verso il futuro delle giovani generazioni. Per attuare ciò occorre l'impegno di tutta l'istituzione scolastica, una gestione dell'Istituto attivamente partecipata, secondo i ruoli e le responsabilità, un management diffuso e articolato. Una visione proiettata verso il futuro tiene conto in primo luogo dei bisogni di alunni, che vivranno in breve in una società diversa e possano contare, prima di tutto, sulla stabilità di valori civili, come quelli sanciti dalla Costituzione italiana, in un mondo ed un'epoca in cui, molto probabilmente, saranno sempre più messi in discussione. Non si tratta di difendere valori e principi del passato, ma valori e principi che sono considerati permanenti ed essenziali alla condizione ed alla crescita umana e, quindi, base per ogni possibile futuro.

Inoltre, l'attuale evoluzione della società italiana e della stessa Istituzione scolastica, richiede la fedeltà ad una prospettiva di cambiamento e adeguamento di strutture e prassi ai principi di autonomia e responsabilità, da parte di ogni istituzione pubblica e di ogni singolo operatore, secondo i ruoli attribuiti dalla nuova normativa. In particolare la nostra visione strategica intende equilibrare ed armonizzare il patrimonio classico dei saperi e dei valori tipici del nostro paese, con la rapidità e l'efficacia delle risposte che il mondo moderno richiede, in termini di sviluppo delle competenze trasferibili, nelle quali vengano esplicitati, valorizzati e rinnovati i contenuti migliori della cultura tradizionale. Infine una particolare prospettiva strategica riguarda il territorio locale e regionale, che si trova in una fase di vera inclusione di culture e caratteristiche sociali nuove, ma con un patrimonio naturale, culturale e artistico che non basta difendere, ma va usato come strumento di nuova integrazione e sviluppo di culture, ceti sociali, comunità originariamente diverse.

Nel quadro della visione strategica sopra esposta la Mission l'Istituzione scolastica si dà come compito principale quello di rendere tutte le risorse umane che, a diverso titolo, ne fanno parte, protagonisti di cambiamento, inteso come risposta autonoma e responsabile alle esigenze insorgenti dalla realtà umana, sociale, economica e politica che ci circonda. **Nello specifico: La scuola si propone di realizzare un ambiente di apprendimento funzionale ed efficace atto a garantire il diritto allo studio e il successo formativo di ciascun alunno; di assicurare il benessere psicofisico degli studenti valorizzando le diversità culturali e cognitive attraverso una progettualità funzionale all'accoglienza, all'integrazione, alla continuità, alla prevenzione della dispersione scolastica e del bullismo, mediante la promozione di percorsi calibrati volti a limitare i processi di estraniamento, garantendo pari opportunità a ciascuno alunno valorizzando le energie del territorio, nell'ottica di una produttiva collaborazione.**

Ciò si ritiene possibile mediante lo sviluppo di prassi ed atteggiamenti improntati allo spirito critico, cioè alla ricerca continua delle radici, delle fonti e dei criteri di ogni informazione, fornita sia dai media che dai contenuti e dalle modalità dei processi di istruzione. Trattandosi di modifica progressiva degli atteggiamenti, è noto che ciò non può avvenire solo con l'adesione a principi o teorie, bensì con l'esempio, e quindi con il coinvolgimento, in primo luogo, del personale tutto della scuola e, di conseguenza, degli alunni, non solo nel loro comportamento, ma anche nel loro modo di seguire ed approcciare le attività didattiche che li impegnano. Bisogna sviluppare i Talenti che costituiscono il tesoro potenziale presente in ogni alunno.

Le modalità di questo approccio critico generalizzato sono da svilupparsi nell'ambito delle metodologie, definite dall'Unione Europea, come la competenza chiave di "imparare ad imparare", qualunque sia il contenuto disciplinare coinvolto, una metodologia improntata alla prassi di ricerca. Dal punto di vista dell'apprendimento delle necessarie conoscenze, che sono alla base della mission di ogni istituzione scolastica, l'approccio curricolare che impegna oggi anche la scuola italiana, permette, da un lato di ritenere "curricolare", cioè finalizzata all'apprendimento, qualunque attività progettata, svolta e verificata dall'Istituto, con risorse umane e materiali dell'Istituto stesso, al di là delle tradizionali distinzioni fra attività curricolari (un volta riferite solo alla didattica disciplinare in orario scolastico) e attività extracurricolari (svolte anche al di fuori della distinzione fra discipline e al di fuori dei tempi e dei luoghi della scuola). D'altro canto, tale approccio presuppone che, nella articolazione dell'offerta formativa si palesi la coerenza fra gli obiettivi di apprendimento da perseguire con l'attività didattica disciplinare e gli obiettivi di apprendimento di qualunque altra attività svolta con gli allievi, esplicitando, quindi, la "ricaduta curricolare", anche in termini di valutazione in ambito disciplinare, di qualsiasi progetto o attività che veda coinvolti gli allievi.

In conseguenza di ciò e in stretta relazione con quanto affermato circa l'acquisizione di un atteggiamento critico da parte sia dei docenti che degli alunni, l'Istituto si impegna a dare caratteristiche di condivisione e di trasparenza alle modalità di verifica e valutazione dell'apprendimento degli allievi, mediante l'esplicitazione, agli stessi, degli obiettivi, degli indicatori di competenza e dei descrittori di performance, soprattutto per le verifiche sommative al termine di periodi di apprendimento definiti e al termine di progetti e attività varie, per la loro "ricaduta curricolare".

Al fine di rendere l'Istituzione scolastica anche uno strumento di sviluppo culturale e sociale del territorio, una sintesi efficace della sua offerta formativa e delle attività progettate oltre che il rendiconto di quanto realizzato, saranno diffusi, in primo luogo, ai genitori degli allievi e, in secondo luogo, a tutto il territorio mediante gli strumenti e i mezzi più adatti.

Motivazione e supporto al personale

Nella prima parte dell'anno scolastico la sottoscritta Dirigente scolastica ha motivato e supportato il personale, ha curato i rapporti con il livello politico e gli altri portatori di interesse, sviluppando, revisionando e aggiornando politiche e strategie, ha promosso e coordinato la didattica e l'attività amministrativa ordinaria in relazione alle varie esigenze.

Inoltre ha supportato tutto il personale della scuola:

- aiutando il personale nel raggiungimento dei propri piani ed obiettivi a supporto degli obiettivi dell'organizzazione;
- stimolando e incoraggiando il trasferimento delle responsabilità;
- incoraggiando e supportando il personale a fornire suggerimenti per l'innovazione e lo sviluppo e ad essere proattivi nel lavoro quotidiano;
- assicurando che venga sviluppata la didattica a distanza, una cultura di stimolo, di identificazione, di pianificazione e di implementazione dell'innovazione;
- promuovendo attività di formazione e di miglioramento;
- mantenendo regolari e proattive relazioni con le autorità territoriali;
- ricercando reputazione e riconoscimento pubblico per l'organizzazione;
- costruendo una immagine positiva dell'Istituzione scolastica;
- stabilendo sequenze temporali e strutture organizzative;
- sviluppando canali di comunicazione interni per divulgare obiettivi, piani e compiti.
- Utilizzando le risorse finanziarie assegnate per l'acquisto di tablet e notebook per la didattica a distanza e materiali per la sanificazione, materiali per gli esami di stato.
- promuovendo le riunioni degli organi collegiali per via telematica.
- Attuando i percorsi di ingresso e uscita dall'Istituzione scolastica.

Attività negoziale: rapporti con La RSU

I rapporti che il Dirigente scolastico ha stabilito con le rappresentanze Sindacali unitarie, non confina solo all'impegno di contrattazione, ma sono stati sempre orientati verso comportamenti professionali ed etici, in applicazione delle norme, nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni. In relazione al **PNRR Missione 4-Istruzione e Ricerca –Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione-Next Generation EU-** ha comunicato i criteri determinazione delle risorse finanziarie assegnate e determinazione delle misure dei compensi per il team di progettazione tecnico operativo, compresi i costi di collaudo. Nello specifico:

1)PIANO scuola 4.0-Azione 2: Next generation labs-Laboratori Professionalizzanti-Laboratori per le professioni digitali del futuro-Codice CUP: J44D22003150006;

Finanziamento pari ad euro 164.6344,23; criteri determinazione delle risorse finanziarie: ore effettivamente prestate documentate e verificate; Spese di progettazione e tecnico-operative ((compresi i costi di collaudo pari ad euro 16.464,42. Per la determinazione delle misure dei compensi vedi verbale RSU n.5

2) Piano Scuola 4.0-Azione 1-Next generation classroom-Ambienti di apprendimento innovativi:Ambienti Innovativi per noi...Codice CUP: J44D22003160006; Finanziamento pari ad euro 154.128,78; criteri determinazione delle risorse finanziarie: ore effettivamente prestate documentate e verificate; Spese di progettazione e tecnico-operative ((compresi i costi di collaudo pari ad euro15.412,87. Per la determinazione delle misure dei compensi vedi verbale RSU n.5

3)Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica: Insieme per..... PNRR Missione 4 C1-1.4 Codice CUP: J44D22003140006; Finanziamento pari ad euro €252.017,20 criteri determinazione delle risorse finanziarie: ore effettivamente prestate documentate e verificate; Spese di progettazione e tecnico-operative ((compresi i costi di collaudo pari ad euro 25.497,20. Per la determinazione delle misure dei compensi vedi verbale RSU n.5

Verifica attuazione del PTOF

Nella seduta plenaria del Collegio dei docenti, tenutasi il 27 ottobre 2022, è stata condotta la verifica dell'attuazione del PTOF che ha preso in considerazione sia la gestione generale dell'offerta formativa sia lo stato di attuazione di tutti i progetti previsti per l'anno scolastico 2022-2023. Nello specifico per la realizzazione delle attività PCTO ex alternanza scuola-lavoro sono state effettuate attività per tutte le classi quinte. Nello specifico: le classi terze e quinte del Liceo Artistico – indirizzo arti figurative hanno realizzato murali con esperto esterno; le restanti classi quinte del Liceo Artistico e le classi quinte del Tecnico del Turismo hanno effettuato Impresa Formativa Simulata con Piattaforma Confao.

L'esercizio finanziario 2022-23 ha visto la realizzazione delle attività di **ampliamento dell'Offerta Formativa**, in orario extracurricolare. Nello specifico: **Progetto Laure scientifiche, progetto Certificazioni Linguistiche.**

All'interno dei progetti realizzati sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati tesi a favorire il benessere psicofisico dell'alunno e a valorizzare le diversità culturali sono stati raggiunti mediante la promozione di percorsi funzionali all'accoglienza, all'integrazione, al rinforzo di Competenze chiave di Cittadinanza, alla prevenzione della dispersione scolastica, e allo sviluppo di una cultura della legalità, ma anche in un continuo collegamento con il contesto territoriale.

Gli obiettivi condivisi previsti dal Piano dell'offerta formativa possono essere così sintetizzati:

- Innalzare il livello medio delle conoscenze e competenze;
- Accogliere e integrare le diversità individuali sociali e culturali;
- Abbassare in modo significativo l'indice della dispersione scolastica;
- Incrementare attività di orientamento in ingresso ed in uscita;
- Diffondere la cultura della legalità;
- Adottare efficaci modalità di recupero e sostegno e valorizzazione delle eccellenze;
- Offrire agli alunni situazioni di apprendimento differenziati;
- Costruire processi di insegnamento/apprendimento adeguati agli stili cognitivi degli alunni.

Nello specifico le attività e/o i progetti realizzati, inseriti all'interno del P.T.O.F. e facenti parte del programma annuale:

Incontro con il territorio- Mostra didattica e concorsi e convegni

Il progetto ha favorito l'incontro con il territorio promuovendo una serie di attività per rendere visibile il lavoro che viene effettuato a scuola, ma nello stesso tempo ingloba esperti e competenti nel settore dell'arte, favorendo il reciproco scambio di esperienze. Nello specifico: **mostra perenne di orientamento, partecipazione alla rivista satirico-umoristica: Numero Unico, in collaborazione con il Circolo Universitario di Acireale;**
Premio "I cento anni dell'Aeronautica Militare Italiana-gli studenti sono stati premiati nella categoria singolo- nella categoria gruppo;
concorso Etna Comics- premio Fondazione Angelo D'Arrigo
Convegno Legalità "Rosario Livatino- 21 settembre 2022
Convegno Custodes Artis-Università di Catania-facoltà Scienze della formazione e Beni Culturali;
Convegno:Non chiamatelo ragazzino- Incontro con l'autore

Lauree scientifiche

Il progetto ha creato occasioni programmate di incontro tra il Dipartimento di Fisica e Astronomia dell'Università di Catania. I nostri alunni in piccoli gruppi hanno frequentato i laboratori universitari partecipando ad attività sperimentali.

Progetto di educazione alla salute- Legalità e pari Opportunità

Il progetto di educazione alla salute come benessere psicofisico dell'alunno ha previsto la realizzazione di attività atte a prevenire fenomeni di disagio realizzate in collaborazione con l'ASL n.3 di Acireale: SERT-Consultorio-Ufficio Educazione alla Salute- e con alcune associazioni del territorio. Ha visto coinvolti tutti gli alunni e due docenti referenti
 Il progetto legalità ha realizzato numerose attività e manifestazioni aperte al territorio, soprattutto nella sede associata : **Giornata contro la violenza sulle donne, giornata di socializzazione, giornata della memoria, giornata di sensibilizzazione per i Diritti delle Donne, Giornata per l'ambiente, giornata contro in ricordo delle vittime della mafia.**
Giornate FAI; Giornata per la Legalità.

**Progetto
Certificazioni
linguistiche**

Progetto di preparazione all'acquisizione della certificazione linguistica con esperto esterno madrelingua. Nello specifico i corsi programmati ed effettuati sono stati cinque: due corsi per la certificazione lingua inglese, uno di lingua spagnola, un corso di preparazione per la certificazione di francese e un corso per la certificazione di tedesco. Gli studenti che hanno frequentato e acquisito la certificazione sono numero 50.

**Biblioteca
on-line e archivio**

Il progetto Biblioteca è stato espletato dai docenti referenti in collaborazione con l'animatore digitale e la funzione strumentale area 4, sono stati catalogati parecchi libri ed altri sono stati dati in comodato d'uso per gli alunni che hanno particolari necessità. La Biblioteca è stata arricchita da una videoteca.

Il progetto archivio propone la sistemazione della documentazione per assicurare una immediata ricerca di documenti **(realizzato solo in parte)**.

**Progetto Regionale
Gruppo Sportivo
Pallavolo**

La scuola ha aderito al progetto Campionati studenteschi solo per la fase di istituto ed ha previsto una partecipazione alle attività sportive scolastiche consentendo agli alunni di sentirsi protagonisti dell'attività sportiva scolastica anche attraverso ruoli diversi, non solo come atleti ma anche giudici ed arbitri e collaboratori del docente nell'organizzazione dell'attività. Realizzato in ore extracurricolari, ha previsto dei tornei di pallavolo e la presenza di un 54 alunni.

**Progetto scuola
Sicura**

Il progetto promuove la cultura della sicurezza sia tra il personale scolastico (corsi di formazione L.81/2008) che tra gli alunni sono stati realizzate le prove di evacuazione a rischio sismico, diffuse le circolari sui comportamenti da tenere in caso di rischio sismico, di alluvione e di incendio.

Orientamento

L'Orientamento è stato effettuato in ingresso in presenza e in uscita, in particolare sono state realizzati progetti e incontri con gli alunni frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado per informarli sugli indirizzi di studi dell'istituzione scolastica e sull'Offerta Formativa e tre giornate di open day. La mostra perenne è stata arricchita di ulteriori lavori. Sono state realizzate giornate di open day e momenti di incontro con il corpo docente universitario dell'Accademia di Belle Arti di Catania, della Facoltà di operatore turistico.

**Progetti teatro:
Laboratorio teatrale**

Il percorso laboratoriale ha avuto un esito molto positivo, gli studenti hanno partecipato con entusiasmo ed hanno creato un gruppo molto unito, legato da salda amicizia. Il laboratorio teatrale è diventato incontro di individualità e soggettività diverse che attraverso la mediazione artistica sono entrati in contatto condividendo il percorso di crescita.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Progetto "Scuola e Restauro: beni culturali del territorio": Street-Art
Progetto "Scuola e Imprese turistiche: Confao Impresa simulata"

Servizi di segreteria

Nel periodo delle iscrizioni si è dato ampio supporto ai genitori. È stata prevista l'apertura al pubblico pomeridiana in più giorni settimanali per favorire l'utenza e un servizio di consulenza telematica.

Sito web

E' stato aggiornato in tempi reali il sito web della scuola per garantire una efficace ed efficiente comunicazione con l'utenza.

Pubblicizzazione

L'Istituzione scolastica è stata pubblicizzata attraverso il quotidiano "La Sicilia", nella sala del cinema Margherita, durante la pausa pubblicitaria.

Collaborazioni con Associazione F. Brunelleschi sez. Giovani talenti- per promuovere
Enti ed Associazioni del Territorio attività culturali e ricreative per favorire l'incontro tra alunni ed ex alunni; studiare la storia dell'istituto, e degli alunni che si sono particolarmente distinti nel corso degli anni; per promuovere eventi culturali legati al territorio. I caffè letterari e filosofici **non sono stati realizzati per emergenza coronavirus.**

Nell'ambito della **collaborazione scuola-famiglia** sono stati realizzati parte in presenza o in modalità telematica, periodici incontri previsti nel piano delle attività. Quindi, l'Istituto si è adoperato, attraverso il registro elettronico e la piattaforma Argo-Bacheca, a continuare la comunicazione con le famiglie.

La comunicazione è stata fluida e diffusa, il sito è stato aggiornato in tempi reali e si è rivelato utilissimo nella diffusione di comunicazioni a carattere d'urgenza, meritevole lavoro è stato effettuato dall'animatore digitale e dal docente responsabile del sito web della scuola.

Le relazioni delle funzioni strumentali attraverso slide di sintesi, dei docenti responsabili dei progetti e dallo staff del dirigente scolastico hanno posto l'attenzione sul percorso realizzato, sulle modalità impiegate e sugli obiettivi perseguiti e sui risultati conseguiti.

Nel corso dell'anno scolastico, nell'ottica di garantire una organizzazione efficiente ed efficace e la didattica digitale integrata, vi è stato l'impegno al **miglior utilizzo delle risorse, delle strutture**, e delle tecnologie innovative con l'acquisto di altri due pannelli multimediali e la realizzazione di un laboratorio informatico nella sede associata.

Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve socializzare, condividere e valorizzare l'esperienza dei singoli. Parecchie energie sono state investite in direzione del potenziamento, della comunicazione e dello

orientamento. Molti docenti sono stati coinvolti in ruoli di organizzazione quindi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della attività organizzativa al fine di garantire anche e soprattutto il distanziamento sociale.

L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente, ciò è stato indispensabile, in tema di pandemia, per affrontare il nuovo scenario.

L'attività negoziale è stata condotta nel rispetto della vigente normativa come contestualizzata con apposito Regolamento, deliberato in Consiglio d'Istituto.

Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto, ha effettuato il lavoro anche in modalità agile. I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai reparti e gli sono stati affidati gli incarichi specifici e le attività da svolgere, secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto, a carico del Fondo dell'istituzione scolastica. Il ricevimento al pubblico, e comunque limitato ai soli casi di stretta ed inderogabile necessità.

Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata dal DSGA, dal 13 gennaio 2023 sulla base delle direttive impartite dal Dirigente si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

Programma annuale e situazione finanziaria Il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 dell'Istituzione scolastica è stato predisposto in osservanza alle disposizioni impartite dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR) con propria Circolare Ministeriale prot. n. **D.I.n.129/2018** e **D.A. Regione Sicilia n. 7753 del 28 12 2018..**

Le somme esposte nel programma sono state determinate tenuto conto dei seguenti elementi di riferimento:

- 1) Classi funzionanti e alunni frequentanti;
- 2) Personale docente e A.T.A in servizio.

Le previsioni di spesa relative alle singole schede sono state destinate alla realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel PTOF della scuola.

Il Programma Annuale è stato approvato dal Consiglio di Istituto in data 31/01/2023 delibera n.2, mentre il Collegio dei Revisori dei Conti ha espresso il prescritto parere di regolarità contabile in data 24/01/2023.

I Revisori dei Conti, nominati con Decreto del Direttore Generale dell'ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia nelle persone di:

- Bilello Giuseppe in rappresentanza dell'Assessorato regionale Istruz. E Form. Prof.le;
- Cittadino Calogero in rappresentanza del Ministero dell'Istruzione, Università e ricerca scientifica (MIUR)

I Revisori dei Conti si sono riuniti ed hanno preso visione del Programma Annuale, verificando e confermando che lo stesso è stato redatto in conformità delle disposizioni di cui al nuovo regolamento di contabilità **D.I.n.129/2018** e impostato sulla base delle istruzioni dettate dalle Circolari Ministeriali, hanno espresso parere favorevole, non rilevando nulla in difformità di Legge e disposizioni. L'utilizzo della dotazione finanziaria per ciascun progetto è stata razionale. Pertanto si può esprimere piena soddisfazione in merito ai risultati finora conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

La gestione finanziaria è del tutto regolare e non ci sono state gestioni fuori bilancio di alcuna natura.

Modifiche al Programma Annuale alla data del 30/06/2023

Per le modifiche al programma annuale si fa riferimento al Mod. F mentre per le modifiche dei progetti/attività, al Mod. G (art. 6 comma 2 del nuovo Regolamento di contabilità).

La situazione di cassa al 30 giugno 2023 è pari ad € 236.077,98 concorda con le risultanze alla stessa data del giornale di cassa e dell'estratto conto dell'Istituto Cassiere.

Il conto corrente postale alla data del 30 giugno 2023 presenta un saldo di Euro 0,75 questo dato concorda con le relative comunicazioni dell'Ente Poste.

Per quanto riguarda il fondo per le minute spese per l'anno finanziario 2022/2023 è stato attivato per €3000,00.

Le risorse finanziarie sono state utilizzate per migliorare l'organizzazione, i servizi, l'ambiente interno ed esterno. In particolare per il miglioramento e la manutenzione dei locali e delle infrastrutture e per la sicurezza della sede associata: nello specifico antifurto e cancello.

Organi collegiali.

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività predisposto e condiviso nello staff di dirigenza e deliberato in Collegio dei docenti.

Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto e significativo e professionale l'apporto dato dai docenti in seno al Collegio. Gli incontri si sono svolti in modalità telematica mista.

Progettazione didattica e innovazione.

La progettazione didattica per competenze è stata realizzata come previsto dalle programmazioni condivise ed elaborate all'interno dei lavori dipartimentali e dei consigli di classe di inizio anno scolastico e ha tenuto conto delle Indicazioni Nazionali. L'attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni dipartimentali e nei consigli di classe intermedi e finali.

Sono stati attivati attività di recupero e potenziamento disciplinare, grazie anche ai docenti del potenziamento attraverso l'organizzazione dello sportello didattico, i corsi zero, i corsi IDEI e i corsi di recupero mese di settembre.

Le prove INVALSI si sono effettuate in presenza per le classi quinte e per le classi seconde.

Il referente per l'handicap ha lavorato sulle problematiche del disagio e ha curato i PEI degli alunni diversamente abili e gli incontri con l'ASL. Il Dirigente Scolastico si è attivato per garantire il servizio igienico personale fornito dai collaboratori scolastici.

Il PNSD è stato coordinato dall'animatore digitale attraverso una serie di azioni, che hanno visto la sensibilizzazione e il coinvolgimento del corpo docente.

Il referente alunni DSA e BES ha curato il PAI-Piano Inclusività, monitorandone l'applicazione.

Formazione in servizio

Nell'implementare il **PIANO triennale** per la formazione si è tenuto conto, in modalità on-line, prioritariamente delle priorità nazionali, delle esigenze formative scaturite dall'analisi dei bisogni dei docenti, della lettura ed interpretazione delle esigenze dell'Istituto, dei bisogni evidenziati nel RAV e tradotti nel Piano di Miglioramento per il raggiungimento degli obiettivi strategici.

L'attività di formazione realizzata in parte, è stata finalizzata a:

- consentire al personale scolastico di ogni area e disciplina di potersi appropriare di strumenti e competenze, ritenuti indispensabili e "trasversali" per affrontare l'attività professionale, con riferimento agli specifici saperi disciplinari in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenza;

- consentire al personale docente di approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica (utilizzo delle nuove tecnologie informatiche);

- sostenere la ricerca didattico-pedagogica;
 - facilitare l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e degli alunni disabili;
 - favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti nominati presso l'Istituto.
- La formazione è consistita in: formazione per l'inclusività, formazione sicurezza, formazione staff, formazione assistenti amministrativi.

Visite guidate, eventi, manifestazioni

Le Visite guidate, eventi, manifestazioni non sono state realizzate.

Valutazione degli alunni

L'Istituzione scolastica ha adottato una valutazione trasparente e condivisa che ha permesso di introdurre verifiche finali di apprendimento, anche a classi parallele, e si sono verificati risultati di successo degli allievi, sensibilmente migliori rispetto agli anni precedenti (diminuzione dei debiti formativi).

In particolare, è stato introdotto nelle classi l'uso di protocolli per le verifiche periodiche dell'apprendimento, condivisi da insegnanti della stessa disciplina in più classi, con la esplicitazione, prima delle verifiche, anche agli allievi, degli obiettivi e degli indicatori di competenza, nonché dei descrittori di performance relativi ad ogni livello delle scale di valutazione adottate.

Questi protocolli sono stati sperimentati, dall'anno 2015-2016 sul 30% delle classi seconde di tutti gli indirizzi e nelle materie che presentavano maggiori criticità, come matematica e francese, e sono stati programmati per l'anno seguente, per tutte le classi e per tutte le discipline.

Il sistema di verifiche a classi parallele si effettua in tutte le classi per due volte l'anno scolastico al fine di avere consapevolezza dei livelli di efficienza e di efficacia dell'azione formativa.

Val la pena notare che, a dispetto delle differenze, anche profonde che esistono fra i vari indirizzi, anche a parità di disciplina, è stato attuato un esperimento di protocollo per la verifica finale di Italiano per tutte le classi quinte, in considerazione del fatto che all'esame di Stato, il compito di Italiano è uguale per tutti. I risultati ottenuti nell'anno in considerazione sono stati soddisfacenti.

Le attività di valutazione sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze degli alunni.

Concludendo la scuola ha attuato le misure necessarie in riferimento alle priorità e traguardi del PTOF, RAV e del PDM raggiungendo gli obiettivi prefissati.

Infatti, sono stati somministrati questionari di Customer Satisfaction all'intera comunità scolastica per misurare il livello di gradimento e apportare interventi correttivi/migliorativi. Si è riscontrato un sostanziale giudizio positivo per quanto realizzato.

Ringrazio tutti i componenti del Consiglio, il DSGA F.F. le famiglie, i docenti gli alunni e il personale ATA.

Acireale, 30 giugno 2023



Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Maria Elena Grassi

Maria Elena Grassi