



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IGNAZIO BUTTITTA"

Via F. Gioia, 4 - 90011 Bagheria (PA) - 091966837 –
CU: UFO6PF - C.F. 90000850827

Sito web: www.icsbuttitta.edu.it
e-mail: paic86500l@istruzione.it
pec: paic86500l@pec.istruzione.it



I.C.S. - "I. BUTTITTA" - BAGHERIA
Prot. 0013256 del 31/10/2024
I (Uscita)

AI DSGA
Al personale scolastico
All'albo pretorio on line
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Al Sito Web della Scuola
A tutta la comunità scolastica

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di docenti formatori esperti e tutor e gruppo di lavoro STEM e Multilinguismo e referenti per la progettazione, per il coordinamento e il monitoraggio del progetto "Enjoy the STEM" Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi* – a valere sui fondi del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 65 *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*, prot. 14013 del 28/12/2023

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29741

TITOLO: *Enjoy the Stem!*

CUP: B54D23003690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di

informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, denominata Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di

finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il DPR 275/1999 recante «Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica della Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025, Decreto assessoriale n. 1 del 4 gennaio 2024 e relativo allegato;

VISTO il decreto ministeriale n. 65 del 2023 vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» Missione 4 – Componente 1, 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto ministeriale n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di euro 75.206,74 in due linee di intervento;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 per l'investimento 3.1

“Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,
VISTA l’assunzione in bilancio del progetto Enjoy the Stem! con variazione n. 2 al programma annuale del III Circolo Didattico “Luigi Pirandello”, prot. 2069 del 5/3/2024;
VISTE la delibera n. 59 del Collegio dei docenti del 10 aprile 2024 e la delibera n. 25 del Consiglio di Circolo del III Circolo didattico “Luigi Pirandello” di Bagheria relative all’approvazione del progetto “Orizzonti digitali 4.0”;
VISTA la delibera n. 83 del 27/12/2023 del Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica di approvazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto per il triennio 2022/2025;
VISTO il programma annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto dell’I.C.S. “Ignazio Buttitta” di Bagheria con delibera n. 85 del 27/12/2023;
VISTO il programma annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di circolo del III Circolo Didattico “Luigi Pirandello” di Bagheria con delibera n. 22 del 14/02/2024;
VISTO il parere favorevole, espresso dal Collegio dei revisori dei conti, al conto consuntivo del III Circolo Didattico “Luigi Pirandello” al 31/8/2024 nel verbale n. 4 del 2/9/2024 ;
VISTI i verbali n. 1 e n. 2 del Commissario straordinario designato da U.S.R. Sicilia di approvazione del conto consuntivo del III Circolo Didattico “Luigi Pirandello” al 31/8/2024, prot. 10300 del 26/9/2024;
VISTO l’accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto Enjoy the Stem!, CUP: B54D23003690006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze per nuovi linguaggi - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali. (D.M. 65/2023),
CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto Enjoy the Stem!, CUP: B54D23003690006, di avvalersi della collaborazione di N. 1 figura professionale per ogni linea di intervento, in possesso di idonei requisiti, cui affidare l’incarico di SUPPORTO TECNICO AMMINISTRATIVO, per la complessa gestione delle procedure amministrative e della piattaforma Futura PNRR;
CONSIDERATO che prioritariamente gli incarichi vanno affidati all’interno dell’istituzione scolastica e successivamente possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che “Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”.

VISTO il QUADERNO n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
 RITENUTO quindi di procedere, prioritariamente all'individuazione della figura richiesta attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
 CONSIDERATO che le attività oggetto del presente avviso risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
 CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
 VISTO il decreto n. 1282 del 3.10.2024, prot. n. 10856/2024, con cui il Dott. Giuseppe Carlino, in qualità di Dirigente scolastico, assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'articolo 15 del decreto legislativo del 31 marzo 2023 n. 36;
 VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di segnalazione di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
 VISTO l'incontro con le R.S.U (verbale numero 6 dell'11 maggio 2023) in cui sono stati concordati i criteri di ripartizione dei fondi per le spese di progettazione e tecnico-operative;
 PRESO ATTO della nota prot. 4302 del 14 gennaio 2023 Chiarimenti E.F.A.Q. (particolare della FAQ n. che delinea il ruolo delle figure retribuibili);
 VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
 VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 3/2013;
 VISTO i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale, verbale n. 2 contrattazione integrativa d'istituto, del 21/12/2020;
 VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;
 DATO ATTO che suddette attività non rientrano nelle attività istituzionali del personale della scuola;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione e il reclutamento di figure professionali cui affidare l'incarico di docenti formatori esperti, tutor e team del progetto "Enjoy the Stem!", CUP: B54D23003690006, relativo all'Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi*. Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 – Oggetto

Si avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di docenti tutor ed esperti per i seguenti moduli del progetto "Enjoy the STEM" rivolti alle alunne e agli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola primaria dell'I.C.S. "Ignazio Buttitta" di Bagheria. Di seguito il prospetto con i moduli nel dettaglio:

PERCORSO	DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE	ORE
Matematica con Metodologie innovative	Alunni/e delle classi quinte della Scuola primaria	Un docente esperto e un docente tutor	30
Robotica educativa - Infanzia	Alunni/e della	Un docente esperto e	30

	Scuola dell'Infanzia	un docente tutor	
Robotica educativa - Primaria	Alunni/e delle classi prime della Scuola primaria	Un docente esperto e un docente tutor	30
Scienze con metodologie innovative	Alunni/e delle classi terze della Scuola primaria	Un docente esperto e un docente tutor	30
Laboratorio di Scacchi	Alunni/e delle classi quinte della Scuola primaria	Un docente esperto* e un docente tutor	30
Laboratorio di Dama	Alunni/e delle classi quarte della Scuola primaria	Un docente esperto* e un docente tutor	30
Coding e pensiero computazionale – Infanzia	Alunni/e della Scuola dell'Infanzia	Un docente esperto e un docente tutor	30
Coding e pensiero computazionale – Primaria	Alunni/e delle classi prime della Scuola primaria	Un docente esperto e un docente tutor	30
Coding e pensiero computazionale – Primaria	Alunni/e delle classi seconde della Scuola primaria	Un docente esperto e un docente tutor	30
Laboratorio Lingua Inglese - Modulo A	Alunni/e della Scuola dell'Infanzia	Un docente esperto e un docente tutor	20
Laboratorio Lingua Inglese – Modulo B	Alunni/e delle classi seconde della Scuola primaria	Un docente esperto e un docente tutor	20
Laboratorio Lingua Inglese – Modulo C	Alunni/e delle classi terze della Scuola primaria	Un docente esperto e un docente tutor	20
Laboratorio Lingua Inglese – Modulo D	Alunni/e delle classi quarte della Scuola primaria	Un docente esperto e un docente tutor	20
Laboratorio Lingua Inglese – Modulo E	Alunni/e delle classi quinte della Scuola primaria	Un docente esperto e un docente tutor	20

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso orario onnicomprensivo degli oneri accessori, definito dalle Istruzioni operative per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, corrisponde a 34,00 € (trentaquattro/00) per il docente tutor e a 79,00 € (settantanove/00) per il docente esperto.

*Si sottolinea che per l'incarico di docente esperto nel laboratorio di scacchi e nel laboratorio di dama è necessaria qualifica professionale rilasciata dalle Federazioni sportive di riferimento.

Si avvia, inoltre, una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di cinque figure professionali per la formazione del gruppo di lavoro per

l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo secondo il seguente prospetto:

RUOLI	ORE	DESTINATARI
Coordinamento e co-progettazione degli interventi nella didattica area STEM	63 totali (21 per ogni docente)	Tre docenti con comprovate competenze nell'ambito delle STEM, con particolare riferimento al quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2
Co-progettazione degli interventi relativi alla didattica delle lingue straniere	24 totali (12 per ogni docente)	Due docenti con comprovata esperienza nella didattica delle lingue straniere, con particolare conoscenza del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e delle metodologie CLIL

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso orario onnicomprensivo degli oneri accessori, definito dalle Istruzioni operative per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, corrisponde a 34,00 € (trentaquattro/00).

Si avvia, infine, una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti tre figure professionali:

Incarico	Ore
Progettista delle attività formative	50
Coordinatore delle attività formative	50
Referente per il monitoraggio delle attività formative	50

Per gli incarichi affidati e per le ore previste, relativi alle tre figure (progettista, coordinatore e referente per il monitoraggio delle attività formative), il compenso orario onnicomprensivo degli oneri accessori corrisponde a quanto previsto Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca, periodo 2019-21.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte secondo il modello di cui all'allegato 3 (debitamente sottoscritto), devono essere corredate da (tutti debitamente sottoscritti):

- allegato 2 - Scheda di autovalutazione dei titoli redatta secondo i criteri fissati dalle tabelle di valutazione dei titoli (allegati 1) che costituiscono anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione;
- curriculum redatto secondo il modello europeo;
- documento di identità in corso di validità.

Le istanze dovranno pervenire, esclusivamente dall'indirizzo di posta elettronica istituzionale (@istruzione.it) o dall'indirizzo di posta elettronica dell'istituto (@icsbuttitta.it), o dall'indirizzo di posta elettronica certificata privata, in caso di soggetti esterni all'istituzione scolastica, **entro e non**

oltre le ore 20.00 di domenica 10 novembre 2024 a mezzo posta elettronica all'indirizzo **PAIC86500L@ISTRUZIONE.IT** o **PAIC86500L@PEC.ISTRUZIONE.IT**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 - Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale docente dell'I.C.S. "Ignazio Buttitta" di Bagheria. Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in caso di presentazione di una sola candidatura. In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del Dirigente Scolastico indire nuovo avviso.

Si procederà alla designazione del formatore secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente.

Art. 5 – Selezione

La selezione verrà effettuata da una commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art. 6 - Compiti dei destinatari degli incarichi

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di prestazione professionale comporterà, per gli incaricati, l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Rilevazione degli studenti in relazione ai percorsi programmati;
- Mappatura dei fabbisogni degli studenti;
- Supporto alla progettazione e alla gestione degli interventi del progetto;
- Supporto alla progettazione e alla gestione dei progetti educativi individuali;
- Raccordo con le altre realtà educative operanti sul territorio e attive nella comunità locale;
- Ricerca del pieno coinvolgimento delle famiglie;

Art. 7 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica statale *Ignazio Buttitta*, con sede in Bagheria alla Via Flavio Gioia n. 4, in persona del legale rappresentante pro-tempore Dirigente

Scolastico Giuseppe Carlino al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: PAIC86500L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Giuseppe Ferraro di Leonardo Engineers Solutions s.r.l. raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: leonardo-engineering@omnibuspec.net / info@leonardo-engineering.it;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art.22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art.8 – Responsabile unico del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 della legge 31 marzo 2023, n. 36, il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'ICS Ignazio Buttitta, Giuseppe Carlino.

Art. 9– Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, attraverso il sito web www.icsbuttitta.edu.it.

Art. 10 – Clausole finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al Decreto Legislativo n. 165 del 2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Bagheria, 31 ottobre 2024

**Il Dirigente Scolastico
F.to Giuseppe Carlino***

**Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*