



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia



Istituto Comprensivo "Manzoni" – Ravanusa

Via Tintoria, n.1 – 92029 Ravanusa (AG) - Tel. 0922-837157 - C.M. AGIC841006

Email: AGIC841006@istruzione.it – Pec: AGIC841006@pec.istruzione.it

sito WEB <http://www.icmanzoniravanusa.edu.it>

IC - "A. MANZONI" - RAVANUSA
Prot. 0008439 del 17/06/2026
IV (Uscita)

Ravanusa 17 giugno 2026

Ad amministrazione Trasparente
Agli atti

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B. Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-350 Avviso Prot. 53338 del 09/03/2026 - Agenda Sud.

TITOLO: Sinergie: Dialogo e IA

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-350

CUP: H74D25002490007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia

VISTO il Programma Nazionale “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 12/01/2026 di approvazione del P.T.O.F.;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 15 del 29/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e per le quali sia valorizzato l’importo PN 2021-2027;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l’avviso Prot. 53338 del 09/03/2026 FSE+, adesione piano “agenda sud” interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno

VISTA la nota n° Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO per la realizzazione del progetto di cui in oggetto

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1		AI-Lab: Primi Passi nell'Intelligenza Artificiale (Scienze- S.S.I.G) Introduzione all'Intelligenza Artificiale generativa per potenziare il metodo di studio e il pensiero critico	1 esperto	30 ore

2		Coding & Problem Solving (Scienze-Scuola Primaria) Sviluppo del pensiero computazionale attraverso la programmazione a blocchi per rafforzare la logica.	1 esperto	30 ore
3		Docenti 5.0: Didattica con l'IA (Scienze -S.S.I.G) Formazione per l'integrazione dell'IA nella personalizzazione dei percorsi didattici e nel recupero delle fragilità	1 esperto	30 ore
4		Agorà: Teatro e Approccio Dialogico (Italiano- Scuola Primaria) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	1 esperto	30 ore
5		Agorà: Teatro e Approccio Dialogico Senior (Italiano - S.S.I.G) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	1 esperto	30 ore
6		English in Action (Inglese-Scuola Primaria) Potenziamento della lingua inglese mediante metodologie ludico-esperienziali per favorire la comunicazione internazionale.	1 esperto	30 ore
7		English in Action (Inglese-S.S.I.G) Potenziamento della lingua inglese mediante metodologie ludico-esperienziali per favorire la comunicazione internazionale.	1 esperto	30 ore
8		Digital Storytelling in English (Inglese- S.S.I.G) Creazione di contenuti digitali in lingua straniera, unendo competenze linguistiche e strumenti tecnologici.	1 esperto	30 ore
9		Logica-Mente JUNIOR (Matematica-Scuola Primaria) Recupero delle competenze logico-matematiche attraverso laboratori pratici per colmare i divari di apprendimento.	1 esperto	30 ore
10		Logica-Mente SENIOR (Matematica-S.S.I.G) Recupero delle competenze logico-matematiche attraverso laboratori pratici per colmare i divari di apprendimento.	1 esperto	30 ore
11		Officina delle Parole JUNIOR (Italiano- Scuola Primaria) Consolidamento delle abilità di lettura e scrittura con particolare attenzione alla comprensione del testo	1 esperto	30 ore
12		Officina delle Parole SENIOR (Italiano- S.S.I.G) Consolidamento delle abilità di lettura e scrittura con particolare attenzione alla comprensione del testo	1 esperto	30 ore
13		Matematica del Quotidiano JUNIOR (Matematica-Scuola Primaria) Approccio alle STEM partendo da problemi reali, per rendere la disciplina più accessibile e stimolante	1 esperto	30 ore
14		Matematica del Quotidiano senior (Matematica-S.S.I.G)	1 esperto	30 ore

		Approccio alle STEM partendo da problemi reali, per rendere la disciplina più accessibile e stimolante		
15		Art-Tech: L'Arte nell'Era Digitale (Scienze-S.S.I.G) Esplorazione delle arti visive integrate con strumenti digitali, favorendo l'inclusione attraverso la creatività	1 esperto	30 ore
16		Lingua Viva: Italiano L2 e Integrazione (Inglese-S.S.I.G) Il modulo è finalizzato all'acquisizione e al potenziamento della lingua italiana come lingua di contatto e di studio. Attraverso metodologie didattiche attive e laboratoriali, si mira a fornire agli studenti gli strumenti linguistici necessari per partecipare pienamente alla vita scolastica, riducendo il rischio di dispersione e garantendo pari opportunità di apprendimento.	1 esperto	30 ore
17		English in Action 2 (Inglese-Scuola Primaria) Potenziamento della lingua inglese mediante metodologie ludico-esperienziali per favorire la comunicazione internazionale.	1 esperto	30 ore
18		AI-Lab: Primi Passi nell'IA (Scienze-S.S.I.G) Introduzione all'Intelligenza Artificiale generativa per potenziare il metodo di studio e il pensiero critico	1 esperto	30 ore
19		Agorà: Teatro e Approccio Dialogico2 (Italiano-S.S.I.G) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	1 esperto	30 ore
20		Agorà: Teatro e Approccio Dialogico2 JUNIOR (Italiano-Scuola Primaria) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	1 esperto	30 ore

Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al 31 agosto 2027.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica brevi manu o via mail agic841006@istruzione.it, entro le ore 13 del giorno **25 giugno 2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

A pena di esclusione, contestualmente alla domanda di partecipazione (Allegato A), il candidato ha l'obbligo di presentare un **Progetto Didattico** dettagliato per ciascun modulo richiesto. Il progetto dovrà contenere obbligatoriamente, a pena di non valutazione:

- Le finalità pedagogiche e gli obiettivi di apprendimento attesi;
- Il calendario dettagliato delle attività da svolgere ora per ora o per unità di lezione;
- L'indicazione delle metodologie didattiche innovative utilizzate (con particolare riferimento all'approccio laboratoriale, collaborativo, all'uso etico dell'IA e anche all'approccio dialogico);

- L'eventuale richiesta di materiale didattico o di consumo necessario per la realizzazione del percorso.»

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, il quale potrà procedere alla valutazione anche in autonomia, senza la nomina di un'apposita commissione. La procedura comparativa si baserà sulla verifica dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione (Allegato B) e sull'esame del Progetto Didattico obbligatoriamente allegato all'istanza. Il Dirigente si riserva, altresì, la facoltà di esperire un colloquio informativo-motivazionale finalizzato alla verifica dei titoli e delle competenze effettivamente dichiarate.

Il punteggio finale complessivo sarà determinato dalla somma dei punti attribuiti ai titoli culturali/professionali e di quelli assegnati alla proposta progettuale. In sede di valutazione del Progetto Didattico, verrà attribuito un punteggio specifico e premiale all'idea progettuale più innovativa, a condizione che la stessa risulti strettamente aderente e coerente con le finalità istituzionali del singolo modulo e dell'Avviso "Agenda Sud".

Il conferimento degli incarichi avverrà nel pieno rispetto dei principi di trasparenza, equità, pari opportunità e rotazione, seguendo l'ordine di formulazione della graduatoria e, in subordine, le preferenze espresse dai candidati. In applicazione del principio di rotazione e al fine di garantire un'equa distribuzione delle risorse, si procederà prioritariamente all'assegnazione di un solo modulo per ciascun candidato dichiarato idoneo, rispettando la posizione in graduatoria e le opzioni indicate. L'assegnazione di un eventuale secondo incarico allo stesso esperto (nel limite massimo di due moduli complessivi) avverrà solo in seconda battuta, per scorrimento della graduatoria o in caso di assenza di altre candidature valide.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) Docenti partecipanti in qualità di INTERNI
- 2) docenti partecipanti come COLLABORAZIONE PLURIMA previa presentazione di autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza (inserire solo se si vuole dare la precedenza alla collaborazione plurima)
- 3) docenti partecipanti come LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni.

Successivamente verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi

contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature INTERNE o in COLLABORAZIONE PLURIMA, ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Per i moduli afferenti alle discipline di **Italiano** (moduli nn. 4, 5, 11, 12, 16, 19, 20), **Matematica** (moduli nn. 9, 10, 13, 14) e **Inglese** (moduli nn. 6, 7, 8, 17) le attività didattiche dovranno tassativamente svolgersi **nelle ore antimeridiane (in alternativa pomeridiane concordate con il DS) a partire dal mese di settembre e dovranno concludersi entro il 12 settembre 2026**. I candidati, all'atto della presentazione della domanda, devono garantire la piena disponibilità alla prestazione del servizio nelle fasce orarie e nel periodo sopra indicati, pena la decadenza immediata dall'assegnazione dell'incarico.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*

- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
ovvero in alternativa
- essere in possesso di abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Marilena Giglia.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola icmanzoniravanusa.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente scolastico

Marilena Giglia
MARILENA GIGLIA

17.06.2026 19:46:02 CEST

ALLEGATO A

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo AGENDA SUD RUOLO DI ESPERTO

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1		AI-Lab: Primi Passi nell'Intelligenza Artificiale (Scienze- S.S.I.G) Introduzione all'Intelligenza Artificiale generativa per potenziare il metodo di studio e il pensiero critico	<i>1 esperto</i>	<i>30 ore</i>
2		Coding & Problem Solving (Scienze-Scuola Primaria) Sviluppo del pensiero computazionale attraverso la programmazione a blocchi per rafforzare la logica.	<i>1 esperto</i>	<i>30 ore</i>
3		Docenti 5.0: Didattica con l'IA (Scienze -S.S.I.G) Formazione per l'integrazione dell'IA nella personalizzazione dei percorsi didattici e nel recupero delle fragilità	<i>1 esperto</i>	<i>30 ore</i>
4		Agorà: Teatro e Approccio Dialogico (Italiano- Scuola Primaria) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	<i>1 esperto</i>	<i>30 ore</i>
5		Agorà: Teatro e Approccio Dialogico Senior (Italiano - S.S.I.G) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	<i>1 esperto</i>	<i>30 ore</i>
6		English in Action (Inglese-Scuola Primaria) Potenziamento della lingua inglese mediante metodologie ludico-esperienziali per favorire la comunicazione internazionale.	<i>1 esperto</i>	<i>30 ore</i>
7		English in Action (Inglese-S.S.I.G) Potenziamento della lingua inglese mediante metodologie ludico-esperienziali per favorire la comunicazione internazionale.	<i>1 esperto</i>	<i>30 ore</i>

8		Digital Storytelling in English (Inglese- S.S.I.G) Creazione di contenuti digitali in lingua straniera, unendo competenze linguistiche e strumenti tecnologici.	1 esperto	30 ore
9		Logica-Mente JUNIOR (Matematica-Scuola Primaria) Recupero delle competenze logico-matematiche attraverso laboratori pratici per colmare i divari di apprendimento.	1 esperto	30 ore
10		Logica-Mente SENIOR (Matematica-S.S.I.G) Recupero delle competenze logico-matematiche attraverso laboratori pratici per colmare i divari di apprendimento.	1 esperto	30 ore
11		Officina delle Parole JUNIOR (Italiano- Scuola Primaria) Consolidamento delle abilità di lettura e scrittura con particolare attenzione alla comprensione del testo	1 esperto	30 ore
12		Officina delle Parole SENIOR (Italiano- S.S.I.G) Consolidamento delle abilità di lettura e scrittura con particolare attenzione alla comprensione del testo	1 esperto	30 ore
13		Matematica del Quotidiano JUNIOR (Matematica-Scuola Primaria) Approccio alle STEM partendo da problemi reali, per rendere la disciplina più accessibile e stimolante	1 esperto	30 ore
14		Matematica del Quotidiano senior (Matematica-S.S.I.G) Approccio alle STEM partendo da problemi reali, per rendere la disciplina più accessibile e stimolante	1 esperto	30 ore
15		Art-Tech: L'Arte nell'Era Digitale (Scienze-S.S.I.G) Esplorazione delle arti visive integrate con strumenti digitali, favorendo l'inclusione attraverso la creatività	1 esperto	30 ore
16		Lingua Viva: Italiano L2 e Integrazione (Inglese-S.S.I.G) Il modulo è finalizzato all'acquisizione e al potenziamento della lingua italiana come lingua di contatto e di studio. Attraverso metodologie didattiche attive e laboratoriali, si mira a fornire agli studenti gli strumenti linguistici necessari per partecipare pienamente alla vita scolastica, riducendo il rischio di dispersione e garantendo pari opportunità di apprendimento.	1 esperto	30 ore
17		English in Action 2 (Inglese-Scuola Primaria) Potenziamento della lingua inglese mediante metodologie ludico-esperienziali per favorire la comunicazione internazionale.	1 esperto	30 ore
18		AI-Lab: Primi Passi nell'IA (Scienze-S.S.I.G) Introduzione all'Intelligenza Artificiale generativa per potenziare il metodo di studio e il pensiero critico	1 esperto	30 ore
19		Agorà: Teatro e Approccio Dialogico2 (Italiano-S.S.I.G)	1 esperto	30 ore

		Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.		
20		Agorà: Teatro e Approccio Dialogico2 JUNIOR (Italiano-Scuola Primaria) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	1 esperto	30 ore

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DEL RUOLO PER INDICARE LA SCELTA ED ESPRIMERE LA PREFERENZA PER OGNI MODULO SCELTO – IN CASO DI UN'UNICA SCELTA INDICARE "1")

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- per le sole collaborazioni plurime, essere docente per tutto il periodo dell'incarico

A . L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE (max 50)			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (Max 10)					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (Max 20)					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 5	1 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	1 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento)	Max 5	1 punti cad.			

della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 5	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 5	1 punto cad.			
D. VALUTAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO PRESENTATO			Max 20 punti	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura dell'Istituzione wscolastica
D1. Aderenza alle finalità del modulo: Coerenza della proposta progettuale con gli obiettivi specifici del bando Agenda Sud e con la descrizione del modulo	Max 5 punti				
D.2 Grado di Innovazione Didattica e Metodologica: Utilizzo di metodologie attive, cooperative, approccio dialogico, gaming, o integrazione critica di strumenti digitali/IA ad alto impatto motivazionale per gli studenti con fragilità	Max 10 punti				
D.3 Chiarezza ed esecutività della proposta: Presenza di un cronoprogramma e di una declinazione dettagliata delle attività ora per ora, con chiara indicazione delle fasi di verifica e monitoraggio	Max 5 punti				
TOTALE MAX			100		

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B. Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-350 Avviso Prot. 53338 del 09/03/2026 - Agenda Sud.

CUP: _____

CNP: _____

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____ nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
