



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C.S “Publio Virgilio Marone Tomaselli”

con sezione ad Indirizzo Musicale

Via Valdemone 7 – 90144 Palermo Tel. 0917327651 – 091528066 – 0916707470

Cod. Mecc. PAIC8BM00A – C.F. 97382170823 –

PEO: paic8bm00a@istruzione.it – PEC: paic8bm00a@pec.istruzione.it

CODICE UNIVOCO: KWZ8X3

ICS Publio Virgilio Marone Tomaselli
Prot. 0006741 del 02/04/2026
VI-2 (Uscita)

**Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico Ipotesi Contratto integrativo
d'istituto
A.S. 2025-2026**

Premessa

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c. 3-sexies del D.Lgs. n. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19.07.2012.

L'allegata **Ipotesi del Contratto d'istituto**, sottoscritto in ipotesi il **giorno 1 aprile 2026** è redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS - MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 18/04/2018 e dal CCNL ccnl-comparto-istruzione-e-ricerca-2019-2021-del-18-gennaio-2024, dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

Il presente contratto va a regolamentare le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola: Piano Triennale dell'Offerta Formativa (**PTOF**), Programma Annuale, Piano annuale delle attività funzionali del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Regolamento d'Istituto, Rapporto di autovalutazione e Piano di Miglioramento.

**MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del
contenuto del contratto**

**Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione
relative agli adempimenti della legge**

Data di sottoscrizione	Data di sottoscrizione ipotesi contratto: 1 aprile 2026
-------------------------------	--

Periodo temporale di vigenza	Triennio 2025/2028
Composizione della delegazione trattante	Parte pubblica: Dirigente Scolastico Serena Roccaro Organizzazioni sindacali ammesse alla firma (elenco sigle): - CISL SCUOLA - SNALS/CONFSAL - GILDA - ANIEF - RSU Organizzazioni sindacali firmatarie: È stato sottoscritto da: RSU d'Istituto: Morreale Rossana Parisi Marcello Platino Carmela D'Agostino Giovanna TERMINALE ASSOCIATIVO Garofalo Pierina
Soggetti destinatari	Personale dipendente docente ed ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	Materie previste dell'art. 30, comma 4 lettera c CCNL del 18 gennaio 2024 anni 2019-2021, in particolare criteri concernenti: ▪ l'utilizzo del fondo dell'istituzione scolastica per il trattamento economico accessorio; ▪ le relazioni sindacali; ▪ l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; ▪ la valorizzazione dei docenti; ▪ l'individuazione del personale da retribuire con il fondo dell'istituzione.
- Intervento dell'Organo di controllo interno - Allegazione della certificazione	La certificazione sui profili della compatibilità economico-finanziaria e normativa è stata richiesta ai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'istituzione scolastica. <i>Una volta acquisita, la certificazione sarà allegata alla presente relazione.</i>

dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa - Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento, comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	- È stato applicato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lds. n. 15000/2009: parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica alla scuola ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11. - È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, c. 2 del D.Lgs. n. 150/2009: parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11. - La relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art. 14, c. 6 del D.Lgs. n. 150/2009: parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. La scuola non è obbligata ai sensi art. 74 c.4 del D.Lgs. 150/09. - È stato assolto, per quanto di competenza, l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 del D.Lgs. n.150/2009. (Albo e sito web istituto)
Eventuali osservazioni	// //

MODULO 2 – Illustrazione dell'articolato del contratto

Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse necessarie –risultati attesi – altre informazioni utili

Premessa

Il contratto d'istituto è stato finalizzato all'attuazione delle finalità proposte dal PTOF, in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

In particolare, visto che la scuola Publio Virgilio Marone Tomaselli, di nuova istituzione a causa del Dimensionamento (D.A. n. 1 del 4/01/2024) si evidenzia che l'anno scolastico in corso è caratterizzato da una fase di avvio e di costruzione di una nuova comunità. Pertanto, essa ha iniziato, un percorso di analisi della nuova situazione educativo-didattica-amministrativa per giungere alla elaborazione del Piano di Miglioramento che passi attraverso l'armonizzazione dei documenti strategici (PTOF-RAV-PDM e Regolamento di Istituto).

Le finalità e gli obiettivi previsti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte durante il corrente anno scolastico tenendo conto delle analisi e degli obiettivi delle scuole cessate (D.D. Tomaselli e SMS Publio Virgilio Marone) che hanno costituito il nuovo I.C. Publio Virgilio Marone Tomaselli. Tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il presente contratto d'istituto, dunque, si configura come l'efficace strumento destinato ad utilizzare il fondo dell'istituzione scolastica, coerentemente e nel rispetto del CCNL, perseguendo il buon funzionamento della scuola, mediante una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità, fondata sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio, per garantire la realizzazione dei progetti previsti nel PTOF e le azioni previste dal Piano di Miglioramento in corso di elaborazione.

Il presente contratto di istituto, in coerenza con le finalità generali di migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati.

Lettera a)

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano gli ambiti, di seguito indicati, che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 18/01/2024.

- **La parte normativa** delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto e **individua criteri** che consentono **l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise**, nonché **un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente** alle esigenze dell'istituto e dell'utenza, integrandosi con l'Informazione preventiva.

L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva, un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF e dal Piano di Miglioramento.

- **La parte economica** determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, destinate a qualificare l'offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF.

È disposta un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale.

L'uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto (Collegio dei Docenti e Consiglio d'Istituto), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono all'I.C. Publio Virgilio Marone Tomaselli di Palermo. Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e in particolare al perseguimento del successo formativo, attraverso l'attuazione di attività integrative e/o aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento e arricchimento culturale e professionale.

- **L'impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF**

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (Atto d'Indirizzo del Dirigente, PTOF, piani annuali delle attività del personale, Piano di Miglioramento - in corso di elaborazione), si prevede che il contratto di istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

Coordinamento Ed. Civica, Referente di Istituto Ed. Civica, Progetti Legalità- Cittadinanza, Lettura, Sperimentazione DADA, Straordinario per pulizie non Ordinarie, Realizzazione del PNRR (Scuola 4.0 Progetto "IN-NOVA-RE", DM65 Progetto "Competenze 2023"- DM 19/2024 Divari – Progetto Innovazione "In Viaggio Verso DADA).

Il Fondo di valorizzazione del merito è stato inserito nel FIS su proposta della RSU approvata dall'assemblea del personale, per valorizzare l'impegno di tutta la comunità.

- **Area delle attività didattiche e di progetto:**

Aree di sviluppo degli obiettivi formativi individuati come prioritari:

- a) valorizzazione e **potenziamento delle competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea -Progetto **DM 65 Multilinguismo**
- b) potenziamento delle **competenze matematico-logiche e scientifiche** – Progetto **DM 65 STEM** – **Elaborazione Curricolo verticale**;
- c) potenziamento delle **competenze nella pratica e nella cultura musicali**, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori **PN2127 Orientamento**;
- d) **sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico- finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità – **Progetto RappresentiAmo la scuola** ;
- e) **sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità**, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali - **Progetto PNORMUS**;
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini **PN 21-27**;
- g) **potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano**, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica - **PN 21-27 e Gruppo Sportivo – Piano estate 2025-2026**;
- h) **sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media** nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio – **Progetto In viaggio verso DADA**;
- l) **prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali** attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati – **Referenti Bullismo e TEAM** ;
- m) **valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva**, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese - **Progetto RappresentiAmo la Scuola**;
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla **valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti** – **Gare Matematiche, Sportive e Concorsi Musicali**

Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica

Nell'ambito di questa area, sono individuate le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica per quanto riguarda sia gli aspetti organizzativi e didattici, sia gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie. Si menzionano a tal proposito: i collaboratori del dirigente, le funzioni strumentali, i coordinatori dei consigli di classe, i

referenti per i diversi ambiti, i componenti delle commissioni, fra le quali in particolare la commissione per la redazione del PTOF 2019-2022 i *Coordinatori di classe e Il Referente di istituto per l'attivazione dell'Educazione Civica ai sensi della L. 92/2019*, il *Referente dei Viaggi ed uscite didattiche*, il *Referente per la sicurezza* ai sensi D.Lgs. n. 81/2008 e successivi, utilizzo dell'organico dell'autonomia (potenziamento) per l'organizzazione.

Area dell'organizzazione dei servizi

Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi sia amministrativi, sia di vigilanza e assistenza agli alunni, fra i quali sono numerosi quelli diversamente abili, è stato necessario, tenuto conto della presenza di beneficiari art. 50 CCNL del 29.11.2007, prevedere il riconoscimento di **incarichi specifici** (per i collaboratori scolastici a supporto degli alunni diversamente abili), di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici alla sostituzione dei colleghi assenti, per gli assistenti amministrativi a gestione di specifiche pratiche particolarmente complesse e per carichi di lavoro maggiori **determinate dal PNRR e da numerose procedure relative all'Attività negoziale e al personale a carico dell'amministrazione.**

In coerenza con la tabella 9 allegata al CCNL 2008, integrata dalle tabelle 2018 è stata prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al D.S.G.A.

Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico finanziaria predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

Lettera b)

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione.

Si precisa in premessa che nella scuola al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (F.I.S.), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (funzioni strumentali, economie degli anni precedenti, ecc.). Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, siano impegnati con le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano stesso.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di

ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e dal Piano di Miglioramento.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e/o dell'intensità della prestazione lavorativa, in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Vedi Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse

2.c.1 determinazione del fondo

Per quanto riguarda la parte economica si fa riferimento alla relazione tecnica del DSGA.

Lettera c)

Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto delle scuole cessate, sia per la parte economica che normativa. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

Lettera d)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del D.lgs. n. 150/2000, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011.

Lettera e)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. N. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

Lettera f)

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione incoerenza con le previsioni del Titolo I I del D.Lgs. n. 150/2009

Si precisa in premessa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle varieghe esigenze

dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

Lettera g)

Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Palermo, 1 aprile 2026

Il Dirigente scolastico

Serena Roccaro

*Firmato digitalmente ai sensi
dell'art. 24 del d.lgs. 7 marzo
2005 n. 82*