



ISTITUTO TECNICO STATALE "PIETRO BRANCHINA" - 95031 -ADRANO-CT

Indirizzi: Turismo - C.A.T. - A.F.M. - Grafica e Comunicazione-Trasporti e Logistica-Informatica e telecomunicazioni, Agraria, Agroindustriale, Agroalimentare, indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie - Via Pasquale Simone Neri, II 95031 ADRANO (CT)- Tel. 095/6136090 e-mail: cttd18000c@istruzione.it - cttd18000c@pec.istruzione.it, sito web: www.branchina.edu.it cod. ministeriale CTTD18000C Cod. Fisc. 80023260872



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



COESIONE
ITALIA 2014-2020



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



FUTURA
SOSTEGNO ALLA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

È ONLINE IL NUOVO SITO
PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027

pn20212027.istruzione.it



P.N. 2021-2027 M_PI.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0081652.23.05-2025
"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA O DIDATTICA DELLE LEZIONI. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). COD. CUP: J54D25003090007

DECRETO

per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 15 incarichi individuali di docenti tutor ed Esperti in n. 15 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva e delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) studenti dell'I.T.S. "Pietro Branchina" di Adrano COD. CUP: J54D25003090007

TITOLO DEL PROGETTO: "ESTATE A SCUOLA"

- CUP: J54D25003090007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 che disciplina le Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi

VISTO Il Testo Unico sul pubblico impiego - che disciplina le **Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche**

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297; che disciplina il testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275; che disciplina il **Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59**

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107; Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss.mm.ii.; Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022/2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dal Collegio dei docenti per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, approvato con Delibera n. 2 del C.I. del /2025;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTA la Nota "Scuola e Competenze" del 25/10/2023, avente ad Oggetto: prossimo avvio del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. (di seguito, PN Scuola),

VISTO l'**AVVISO- M_PI.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0081652.23.05-2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni** negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus **(FSE+). COD. CUP: J54D25003090007**

PRESO ATTO del lavoro della Funzione Strumentale PTOF a. s. 2024-2025 e del Nucleo interno di Autovalutazione per a. s. 2024-2025;

PRESO ATTO delle proposte maturate nei Dipartimenti Disciplinari tenutesi in data 16/05/2025

PRESO ATTO della definizione dei moduli formativi ad opera del dirigente scolastico da sottoporre a ratifica dei Consigli di Classe e del Collegio dei docenti

VISTO l'aggiornamento e la revisione il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 2;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, delibera n. 5 del 04/09/2023 e successive integrazioni

RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

PRESO ATTO che Il progetto prenderà in esame tutti gli aspetti relativi alle modalità dei processi di apprendimento, METODO DI STUDIO. In sintesi si tratterà di insegnare strategie di apprendimento che allo stesso tempo faciliteranno le azioni di RECUPERO delle competenze di base, ITALIANO, MATEMATICA, DISCIPLINE STEM E MATERIE DI INDIRIZZO. Tra le competenze da rafforzare ci saranno quelle di INCLUSIONE, CITTADINANZA ATTIVA, DIGCOMP.2.2 che verranno sviluppate attraverso con attività laboratoristi, creative e sportive.

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **“LA SCUOLA NON SI FERMA” -CUP: J54D25003090007**, di avvalersi della collaborazione di **n. 15** unità di **docenti tutor ed Esperti**, in possesso di idonei requisiti e competenze documentate per il ruolo di tutor d'aula, per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i sottoelencati **n.15 percorsi**, aventi la sottoelencata durata, i sottoelencati destinatari ed i sottoelencati compensi:

TIPOLOGIA MODULO,	TITOLO PERCORSO	NUMERO ALUNNI	NUMERO ORE	COMPENSO TUTOR	COMPENSO ESPERTO
Competenza imprenditoriale	"Business in Action: Costruisci la Tua Idea in 30 Ore" (<i>Linguaggio pratico e orientato al risultato</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Competenza imprenditoriale	"Oltre i Banchi: Competenze per Creare il Tuo Futuro" (<i>Collegamento tra scuola e mondo reale</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo"	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Consapevolezza ed espressione culturale	TEATRANDO INSIEME	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Matematica, scienze e tecnologie	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (<i>Enfasi sull'autonomia</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Competenze Meta-Learn: Costruire il Proprio Metodo di Studio"	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strumenti per l'Apprendimento Efficace":	20	30	€ 34,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Allenare la Mente: Tecniche di Apprendimento Consapevole" (<i>Richiamo al potenziamento cognitivo</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (<i>Enfasi sull'autonomia</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (<i>Enfasi sull'autonomia</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Metodologie per l'Apprendimento Efficace: Dalla Teoria alla Pratica" (Bilancio tra teoria e applicazione)	20	30	€ 34,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Digitale e Lingua Madre: Strumenti per Non Restare Indietro	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Matematica, scienze e tecnologie STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Matematica, scienze e tecnologie: STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Matematica, scienze e tecnologie STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 13 incarichi di tutor ed Esperti aventi ad oggetto i sopraelencati n. 15 percorsi, l'AVVISO - 81625, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva e delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla

realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PIANO;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il PROF. VINCENZO SPINELLA DIRIGENTE SCOLASTICO;

CONSIDERATO che il PROF. VINCENZO SPINELLA DIRIGENTE SCOLASTICO, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

Il responsabile del trattamento dei dati.....

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTI i criteri per l'affidamento degli incarichi a personale interno previsti nel Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2024-2025,; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

ARTICOLO 1 - di autorizzare, l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 15 incarichi individuali di docenti **TUTOR ed ESPERTI** in n. 15 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, aventi la sottoelencata TIPOLOGIA , TITOLO E IMPORTO complessivo del modulo:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	IMPORTO
Competenza imprenditoriale	"Business in Action: Costruisci la Tua Idea in 30 Ore" (<i>Linguaggio pratico e orientato al risultato</i>)	€ 5.295,00
Competenza imprenditoriale	"Oltre i Banchi: Competenze per Creare il Tuo Futuro" (<i>Collegamento tra scuola e mondo reale</i>)	€ 5.295,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo"	€ 5.295,00
Consapevolezza ed espressione culturale	TEATRANDO INSIEME	€ 5.295,00
Matematica, scienze e tecnologie	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (<i>Enfasi sull'autonomia</i>)	€ 5.295,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Competenze Meta-Learn: Costruire il Proprio Metodo di Studio"	€ 5.295,00

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strumenti per l'Apprendimento Efficace":	€ 5.295,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Allenare la Mente: Tecniche di Apprendimento Consapevole" (Richiamo al potenziamento cognitivo)	€ 5.295,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	€ 5.295,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	€ 5.295,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Metodologie per l'Apprendimento Efficace: Dalla Teoria alla Pratica" (Bilancio tra teoria e applicazione)	€ 5.295,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Digitale e Lingua Madre: Strumenti per Non Restare Indietro	€ 5.295,00
Matematica, scienze e tecnologie STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	€ 5.295,00
Matematica, scienze e tecnologie: STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	€ 5.295,00
Matematica, scienze e tecnologie STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	€ 5.295,00

ARTICOLO 2 - di autorizzare, l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 15 incarichi individuali di docenti **tutor ed Esperti** in n. 15 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, aventi i sottoelencati, TITOLI NUMERO ALUNNI, NUMERO ORE PER CIASCUN MODULO E I RELATIVI COMPENSI:

TITOLO PERCORSO, BENEFICIARI ALUNNI PRIMO BIENNIO E SECONDO BIENNIO	NUMERO ALUNNI	NUMERO ORE	COMPENSO TUTOR	COMPENSO ESPERTO	DISCIPLINE
"Business in Action: Costruisci la Tua Idea in 30 Ore" (<i>Linguaggio pratico e orientato al risultato</i>)	20	30H	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato	Ambiti disciplinari
"Oltre i Banchi: Competenze per Creare il Tuo Futuro" (<i>Collegamento tra scuola e mondo reale</i>)	20	30H	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato	Ambiti disciplinari
"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo"	20	30H	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato	Ambiti disciplinari
TEATRANDO INSIEME	20	30H	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato	Ambiti disciplinari
"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento"	20	30H	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato	Ambiti disciplinari

Autonomo" <i>(Enfasi sull'autonomia)</i>					
"Competenze Meta-Learn: Costruire il Proprio Metodo di Studio"	20	30H	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato	Ambiti disciplinari
"Imparare ad Imparare: Strumenti per l'Apprendimento Efficace":	20	30H	€ 34,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato	Ambiti disciplinari
"Allenare la Mente: Tecniche di Apprendimento Consapevole" <i>(Richiamo al potenziamento cognitivo)</i>	20	30H	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato	Ambiti disciplinari
"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" <i>(Enfasi sull'autonomia)</i>	20	30H	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato	Ambiti disciplinari
"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" <i>(Enfasi sull'autonomia)</i>	20	30 H	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato	Ambiti disciplinari
"Metodologie per l'Apprendimento Efficace: Dalla Teoria alla Pratica" <i>(Bilancio tra teoria e applicazione)</i>	20	30H	€ 34,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato	Ambiti disciplinari
Digitale e Lingua Madre: Strumenti per Non Restare Indietro	20	30H	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato	Ambiti disciplinari
"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" <i>(Enfasi sull'autonomia)</i>	20	30H	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato	Ambiti disciplinari
"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" <i>(Enfasi sull'autonomia)</i>	20	30H	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato	Ambiti disciplinari
"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" <i>(Enfasi sull'autonomia)</i>	20	30H	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato	Ambiti disciplinari

ARTICOLO 3 - FINALITÀ E STRUTTURA PROGETTUALE

Ai sensi dell'Art. 8 dell'Avviso M_PI.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0081652.23.05-2025:

1. Obiettivo specifico:

- Il progetto risponde all'ESO4.6: "Promuovere la parità di accesso a istruzione/formazione inclusive e di qualità" nell'ambito "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" (Sotto-azione ESO4.6.A4.A).

2. Tipologie di intervento:

115 moduli coprono le seguenti aree tematiche:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
Competenza imprenditoriale	"Business in Action: Costruisci la Tua Idea in 30 Ore" (<i>Linguaggio pratico e orientato al risultato</i>)
Competenza imprenditoriale	"Oltre i Banchi: Competenze per Creare il Tuo Futuro" (<i>Collegamento tra scuola e mondo reale</i>)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo"
Consapevolezza ed espressione culturale	TEATRANDO INSIEME
Matematica, scienze e tecnologie	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (<i>Enfasi sull'autonomia</i>)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Competenze Meta-Learn: Costruire il Proprio Metodo di Studio"
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strumenti per l'Apprendimento Efficace":
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Allenare la Mente: Tecniche di Apprendimento Consapevole" (<i>Richiamo al potenziamento cognitivo</i>)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (<i>Enfasi sull'autonomia</i>)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (<i>Enfasi sull'autonomia</i>)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Metodologie per l'Apprendimento Efficace: Dalla Teoria alla Pratica" (<i>Bilancio tra teoria e applicazione</i>)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Digitale e Lingua Madre: Strumenti per Non Restare Indietro
Matematica, scienze e tecnologie STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (<i>Enfasi sull'autonomia</i>)
Matematica, scienze e tecnologie: STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (<i>Enfasi sull'autonomia</i>)
Matematica, scienze e tecnologie STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (<i>Enfasi sull'autonomia</i>)

ARTICOLO 4 - CRONOPROGRAMMA

Ai fini organizzativi, si approva il seguente calendario valido per tutti i moduli:

PERIODO	DATE	ORE	ATTIVITÀ CHIAVE
OTT-NOV 2025	11/10, 18/10, 25/10, 8/11	10h	Riallineamento cognitivo Potenziamento metodo di studio
FEB-MAR 2026	7/02, 14/02, 21/02, 28/02	10h	Recupero competenze di base

GIU-LUG 2026	6/06, 13/06, 20/06, 4/07	10h	Inclusione e verifica finale
---------------------	---------------------------------	------------	------------------------------

Modalità operative:

- Sessioni in orario extracurricolare (sabati)
- 30 ore totali per modulo
- Verifica finale nell'ultimo incontro

ARTICOLO 5 - FIGURE PROFESSIONALI

1. DOCENTE ESPERTO:

- Erogazione diretta della didattica
- Progettazione attività personalizzate
- Coordinamento con risorse territoriali

2. DOCENTE TUTOR:

- Supporto in compresenza per tutta la durata del modulo
- Registrazione presenze su piattaforma SIF2127
- Documentazione giornaliera delle attività
- Supporto agli alunni con BES/disabilità

Nello specifico, l'incarico dei 15 tutor prevede:

- Coadiuvio all'esperto nelle attività d'aula
- Compilazione dati su piattaforma SIF2127
- Registrazione presenze giornaliera
- Supporto per iniziative multi-disciplinari
- Collaborazione con enti esterni (Terzo settore, università)
- Attuazione del cronoprogramma di cui all'articolo precedente

ARTICOLO 6 - CRITERI DI SELEZIONE

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

GRIGLIA SEMPLIFICATA E RIORGANIZZATA PER UNA CONSULTAZIONE RAPIDA:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 50 PUNTI			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
TIPOLOGIA	CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTI MAX	DOCUMENTAZIONE
LAUREA MAGISTRA/SPEC.	Voto 60-75 → 5 punti	20	5
	Voto 76-90 → 10 punti		10
	Voto 91-110 → 15 punti		15
	110 e lode → 20 punti		20
MASTER	Master I livello → 5 punti	20	5
	Master II livello → 10 punti		15
CORSI PERFEZIONAMENTO	C.P. → 10 punti	10	5
			10
VALUTAZIONE DELLE CERTIFICAZIONI DEL PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE MAX 10 PUNTI			
DOCUMENTAZIONE	DOCUMENTAZIONE	DOCUMENTAZIONE	DOCUMENTAZIONE
CERTIFICAZIONI	(Max 10 punti)	10	5
Informatiche/Professionali	5 punti per ogni attestato valido (ECDL, Cisco...)		10
VALUTAZIONE ESPERIENZE PROFESSIONALI- PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE MAX 40 PUNTI (Max 40 punti - Solo esperienze 2015-2025)			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
RUOLO	CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTI MAX	DOCUMENTAZIONE
Funzione Strumentale (F.S.)	1 punto per ogni anno (min. 1 anno)	5	Attestazione
Tutor PCTO	5 punti per ogni incarico annuale	5	Lettera incarico
Collaboratore DS	2 punti per ogni anno (min. 1 anno)	10	
			2

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 50 PUNTI			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
TIPOLOGIA	CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTI MAX	DOCUMENTAZIONE
			4
			6
			8
			10
Esperto progetti (PDN/PDR/PNRR inerenti avviso)	2 punti per ogni progetto (min. 30 ore)	10	2
			4
			6
			8
			10
Tutor progetti (PDN/PDR/PNRR inerenti avviso)	2 punti per ogni progetto (min. 30 ore)	10	2
			4
			6
			8
			10

TOTALE PUNTEGGIO: Massimo 100 punti (50 titoli + 40 esperienze + 10 certificazioni)

 PRECEDENZE: A parità di punteggio: prevale il candidato più giovane.

 COME COMPILARE

1. Titoli: Allegare certificati di laurea/master/attestazioni
2. Esperienze:
 - Indicare anni/progetti specifici (2015-2025)
 - Fornire documenti ufficiali (lettere incarico, dichiarazioni)

3. Certificazioni: Solo quelle con riconoscimento ministeriale/professionale.



Esempio calcolo esperienze:

- 2 anni come F.S. → 2 punti
- 1 progetto come Esperto PNRR (50 ore) → 2 punti
- 3 progetti come Tutor PCTO → 15 punti
- Totale: 19/40 punti

ART. 7– RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E DEL TRATTAMENTO DATI

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO è il PROF. VINCENZO SPINELLA DIRIGENTE SCOLASTICO, dell'ITS "Pietro Branchina" di Adrano;

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dsga, Dott. Gueli Angelo

Di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

di assumere l'incarico di Responsabile del Progetto, Direzione e Coordinamento Generale in questione ai sensi del D.L.vo n. 36/2023, della legge n. 241/1990 e del D.L.vo n. 165/2001.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella
Firmato digitalmente