



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE SICILIA

I.I.S. "FORTUNATO FEDELE" - C.M. ENIS00800B

Sede legale: Piazza Europa, 6 - 94011 Agira (EN) - Cod. fiscale 80003690866 - Tel. 0935691529

Liceo delle scienze umane - C.M. ENPM00801V - Piazza Europa, 6 - 94011 Agira

Liceo linguistico - C.M. ENPM00801V - Via Scaletta, 6 - 94011 Agira

Istituto Tecnico - C.M. ENT00801N - Via Palermo, 78 - 94017 Regalbuto

Istituto Tecnico - C.M. ENRF008014 - Via Lo Giudice, 1 - 94010 Gagliano C.to

I.P.S.E.O.A - C.M. ENRH00801G - Via Dante Alighieri, 1 - 94010 Centuripe

I.P.S.E.O.A corso serale C.M. ENRH00850X Via Dante Alighieri, 1 - 94010 Centuripe

Posta elettronica: enis00800b@istruzione.it - Posta elettronica certificata: enis00800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.fortunatofedele.edu.it CUU per fattura elettronica: LI0BY

Protocollo e data in segnature

Ai docenti

All'albo online

Amministrazione trasparente

Sito web

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI DA IMPIEGARE PER I PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING - ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE - E PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE) A VALERE SUL PROGETTO - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176). Progetto codice M4C1I1.4-2025-1686-P-62236 - Titolo: "Successo formativo" - CUP: D84D25003810006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO l'articolo 53 del D.lgs 165/2001, che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 27 ottobre 2023 n. 208, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

CONSIDERATO che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che “particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni”;

CONSIDERATO che per l'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” la Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che “la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) Particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni (...) L'investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l'intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione”;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i *target* previsti della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico *f*) - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano “Agenda SUD”, per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano “Agenda SUD”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle ultime rilevazioni nazionali dell'INVALSI disponibili;

VISTI i dati forniti dall'Invalsi in data 1° agosto 2025, nonché l'elenco delle istituzioni scolastiche individuate da Invalsi

sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8 (livello 1 o 2 su 5 sia in italiano sia in matematica, livello pre-A1 o A1 in inglese);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, che ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, incluse nell'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud;

VISTO l'Allegato 1 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche - DM n. 175/2025 Agenda Sud, con cui è stata assegnata a questa Istituzione scolastica la somma di €. 150.000,00;

CONSIDERATO che, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4, sono stati adottati i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n. 176, con i quali sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";

VISTE le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";

n. 0001809 del 08/01/2026, che consente l'attuazione del progetto codice M4C1I1.4-2025-1686-P-62236 - Titolo "Successo formativo" - CUP: D84D25003810006 per un importo pari a € 150.000,00;

DATO ATTO che le attività formative devono essere concluse entro il 30/06/2026;

RICHIAMATE le delibere dei competenti organi collegiali di approvazione del progetto codice M4C1I1.4-2025-1686-P-62236 - Titolo "Successo formativo", di cui alle sedute del consiglio di istituto e del collegio dei docenti del 08/01/2026;

VISTO il decreto di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2026 del finanziamento citato, prot. n. 0000170 del 10/01/2026;

DATO ATTO che il programma annuale per l'esercizio finanziario 2026 è stato approvato nella seduta del consiglio di istituto del 06/02/2026;

PRESO ATTO che per l'attuazione del suddetto percorso è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali di Esperti per la realizzazione dei percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie e per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica, Inglese), così come previsto nel decreto ministeriale nr. 175/2025 - Agenda Sud;

CONSIDERATO i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che l'istituzione Scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso un Avviso interno di selezione rivolto esclusivamente al personale docente in servizio presso questa Istituzione;

RITENUTO che, nel caso in cui non vi dovessero essere candidature di personale interno con i necessari requisiti, sussisterebbero i presupposti previsti nell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/2001 per il ricorso al personale esterno in quanto: a) l'oggetto della prestazione corrisponde alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e risulta coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente; b) l'amministrazione ha (nell'ipotesi di mancanza di candidature interne) preliminarmente accertato l'impossibilità di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno; c) la prestazione è di natura temporanea e qualificata; d) vengono determinati durata, oggetto e compenso dell'incarico;

DATO ATTO che, nel caso si dovessero palesare le condizioni di cui sopra, con successivo avviso saranno estese le candidature al personale esterno a questa istituzione scolastica;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto il Prof. Serafino Lo Cascio in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente scolastico Prof. Serafino Lo Cascio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il proprio decreto di assunzione dell'incarico di RUP prot. n. 171 del 10/01/2025;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

tutto quanto sopra visto e richiamato, quale parte integrante del presente Avviso, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA

il presente Avviso pubblico per il reclutamento di docenti esperti per i percorsi di mentoring - anche con il coinvolgimento delle famiglie - e per i percorsi di potenziamento delle competenze di base (italiano matematica, inglese), da impiegarsi nell'ambito del Progetto identificato dal codice M4C1I1.4-2025-1686-P-62236 - Titolo "Successo formativo" - CUP: D84D25003810006.

Art. 1 - Oggetto dell'incarico - Destinatari

Destinatari del presente avviso sono i docenti interni a tempo indeterminato/determinato (fino al termine delle attività didattiche) in servizio presso l'Istituto "F. Fedele", la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- × comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione all'incarico per cui si concorre;
- × conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR - Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

I Percorsi per le Competenze di base (italiano, matematica, inglese), sono rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari. I percorsi di mentoring sono rivolti esclusivamente a un singolo studente in rapporto 1:1. I percorsi per il potenziamento delle competenze di base avranno la durata di 30 ore; i percorsi di mentoring avranno una durata di 20 ore. Il numero di percorsi di potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese) e il numero dei percorsi di mentoring, anche con il coinvolgimento delle famiglie, da attivare sarà comunicato successivamente dal Dirigente Scolastico, sentito il Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, selezionato con avviso prot. n. 000259 del 12/01/2026.

Art. 2 - Compiti

Il docente Esperto dovrà:

- ⇒ Progettare e realizzare i percorsi di potenziamento delle competenze di base, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e, nel caso di percorsi di mentoring, anche con il coinvolgimento delle famiglie, progettare e attivare interventi mirati e volti al rafforzamento della motivazione, all'orientamento e al ri-orientamento;
- ⇒ collaborare con i componenti del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- ⇒ partecipare ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- ⇒ collaborare alla gestione della piattaforma Futura PNRR;

- ⇒ gestire eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- ⇒ collaborare alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- ⇒ redigere un timesheet relativo alle ore di lavoro prestate e una sintetica relazione finale.

Art. 3 - Durata e corrispettivo per l'incarico

L'incarico avrà la durata dalla data di accettazione al termine delle attività progettuali, fissate dal DM 175/2025 al 30/06/2025. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 42,00 (quarantadue/00) euro/ora lordo stato per quanto riguarda i percorsi di mentoring; €. 79,00 (settantanove/00) euro/ora lordo stato per quanto riguarda i percorsi di potenziamento delle competenze di base. Si chiarisce che i percorsi di potenziamento delle competenze di base avranno una durata di 30 ore; i percorsi di mentoring, anche con il coinvolgimento delle famiglie, avranno una durata di 20 ore. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. La liquidazione del compenso verrà effettuata in un'unica soluzione in presenza delle seguenti condizioni:

- Consegna, al termine dell'incarico, di apposito "timesheet" o altra eventuale documentazione richiesta dal Dirigente scolastico per l'accertamento e/o la rendicontazione delle attività svolte.
- Deposito presso l'istituzione di ogni atto o documentazione prodotta dall'incaricato pertinente l'attività svolta.

In caso di cessazione anticipata dell'incarico, l'Amministrazione si riserva la facoltà di liquidare gli importi di cui sopra, ridotti proporzionalmente alla durata dell'attività svolta. In nessun caso il pagamento del compenso per gli incarichi conferiti di cui sopra potrà eccedere il relativo impegno di spesa massimo stabilito nel presente Avviso.

Art. 4 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B - autovalutazione titoli, dall'allegato C - Dichiarazione di insussistenza di cause di inconferibilità dell'incarico e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (debitamente firmati), unitamente a un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12,00 del 09/02/2026 presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO/PEC.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata. Il curriculum vitae deve essere redatto in conformità al GDPR (Regolamento UE 2016/679) e alle indicazioni del Garante.

Art. 5 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- ⇒ Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- ⇒ Curriculum Vitae non in formato europeo.
- ⇒ Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- ⇒ Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- ⇒ Documento di identità scaduto o illeggibile.
- ⇒ Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4.
- ⇒ Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4.
- ⇒ Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 6 - Partecipazione

I candidati (docenti interni con contratto a tempo indeterminato o determinato) possono presentare istanza di partecipazione ai percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica, Inglese) e ai percorsi di mentoring, anche con il coinvolgimento delle famiglie, esclusivamente per la sede ove svolgono il proprio servizio. Nel caso di partecipazione per più percorsi il concorrente deve produrre, all'interno della medesima candidatura, più istanze, (Rif. Allegato A), pena la valutazione esclusivamente della prima indicazione espressa.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e a quanto richiesto nel precedente articolo 4, oltre al documento di identità in corso di validità.

Art. 7 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione riportata in calce al presente avviso e resa disponibile in allegato.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità. Per quanto sopra, il concorrente è informato che sarà data precedenza ai docenti che non hanno avuto assegnato alcun incarico da questa istituzione scolastica nei precedenti progetti a valere sul PNRR o sul PN scuola e competenze 2021-2027. In caso di parità di punteggio, sarà preferita la minore anzianità anagrafica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti e in relazione ai percorsi da attivare nei vari plessi dell'Istituto, di adottare nuovi avvisi di reclutamento per le figure mancanti, anche all'esterno della istituzione scolastica.

La graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della scuola per un periodo di 5 (cinque) giorni, durante i quali saranno accolti eventuali osservazioni e/o reclami. Superati i cinque giorni la graduatoria diverrà definitiva e si procederà all'assegnazione dell'incarico.

Art. 8 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof. Serafino Lo Cascio .

Art. 10 - Informazioni Generali

Tutti i dati personali di cui l'Amministrazione sia venuta in possesso in occasione dell'espletamento della procedura verranno trattati nel rispetto del D.lgs. n. 196/03 per le parti ancora valide, in quanto non in contrasto con il Reg. UE 2016/679 (Regolamento europeo per la protezione dei dati personali), che costituisce attualmente il riferimento normativo fondamentale in materia.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi i dati sensibili, a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento delle procedure comparative

Il presente Bando, unitamente agli allegati, è affisso all'Albo Pretorio dell'Istituto scolastico, nella sezione Amministrazione Trasparente e nella sezione PNRR del sito www.fortunatofedele.edu.it.



Il R.U.P. Dirigente Scolastico

Prof. Serafino Lo Cascio

firmato digitalmente

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, PERCORSI DI MENTORING - ANCHE CON IL CONVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE					
Criteri di ammissione: Essere docente interno a tempo indeterminato o determinato (fino al termine delle attività didattiche)					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
LAUREA (vecchio ordinamento o specialistica o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		Fino a 89, punti 5 Da 90 a 99, punti 6 Da 100 a 104, punti 7 Da 105 a 110, punti 8 100 e lode, punti 10			
LAUREA triennale (in alternativa alla laurea v.o. / specialistica / magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	Fino a 89, punti 2 Da 90 a 104, punti 3 Da 105 in poi, punti 4			
DIPLOMA (in alternativa ai titoli precedenti)	Verrà valutato un solo diploma	Punti 2			
TITOLI POST LAUREA					
Dottorato di ricerca	1 punto per ogni titolo, max 3 titoli				
Master I e II livello	1 punto per ogni titolo, max 2 titoli				
Corsi di perfezionamento	1 punto per ogni titolo, max 5 titoli				
TITOLI CULTURALI SPECIFICI					
Corsi di formazione organizzati dal M.I.M. o di altri enti accreditati con rilascio di attestato della durata min. 15 ore	1 punto per ogni titolo, max 5 titoli				
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE/LINGUISTICHE					
EIPASS - AICA o altri soggetti accreditati	1 punto per ogni titolo, max 3 titoli				
Certificazione linguistica	1 punto per ogni titolo max 2 titoli				
ESPERIENZE LAVORATIVE					
Incarichi di Esperto <u>esclusivamente</u> in percorsi finanziati dal PNRR e dal Piano Nazionale Scuola e competenze 2021-2027	2 punti per ogni esperienza, max 10 esperienze				
Anzianità di servizio	1 pt per ogni anno, max 10 punti				
Totale max punti	60				