ISTITUTO COMPRENSIVO
"GIUSEPPE MAZZINI"
Codice meccanografico: ENIC817002 -Codice Fiscale: 91049620866
Codice Univoco: UF7BN3
Regione Sicilia

ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
DSGA
ATTI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MAZZINI"-VALGUARNERA CAROPEPE
Prot. 0008218 del 15/10/2026
VII-6 (Uscita)

Oggetto: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI da impiegare nell'ambito del progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.*
#DIREZIONE FUTURO

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-486
CUP: E84D25005380007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n.49 del 09/01/2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n.55 del 30/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTA	in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO	l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA	la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTA	la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
VISTO	il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
RILEVATO	che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "*Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a*

rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;

VISTA la nota Ministero dell'Istruzione Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 avente ad oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.***Autorizzazione progetti.** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario procedere all'individuazione di ESPERTI E TUTOR interni/esterni, a cui affidare n° 17 Moduli;

VISTO l'avviso di selezione Esperti e Tutor interni/esterni n° 7243 del 23/09/2026;

VISTO il Decreto istituzione commissione valutatrice prot. n°7690 del 06/10/2026 per quanto all'oggetto;

VISTA Il Verbale e l'allegata Graduatoria provvisoria prot. n°7887 del 09/10/2026;

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie DEFINITIVE per i seguenti Ruoli e Moduli formativi :

TUTOR

GRADUATORIE DEFINITIVE PERSONALE INTERNO

TUTOR		
MODULO	**TUTOR**	**PUNTEGGI**
ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS	**1** Insinga Jessica	15
LEARNING BY DOING: LABORATORIO CAMBRIDGE ENGLISH	**1** Monterosso Angela Carmelita	37
CITTADINI DEL MONDO : LINGUE SENZA FRONTIERE	**1** Savoca Maria Luisa	39

ISTITUTO COMPRENSIVO
"GIUSEPPE MAZZINI"
Codice meccanografico: ENIC817002 -Codice Fiscale: 91049620866
Codice Univoco: UF7BN3
Regione Sicilia

ARCHEOLOGIA VIVA	**1** Virzì Maria Rina	35
ENGLISH FOR CAMBRIDGE- STARTERS	**1** D'Angelo Filippa	33
ENGLISH FOR CAMBRIDGE- MOVERS	**1** Tranchina Giuseppina	41
ENGLISH FOR CAMBRIDGE- A2 KEY FOR SCHOOL	**1** Giarrizzo Silvia Maria	45
CODING ACADEMY	**1** Monterosso Angela Carmelita*	37
UNA BUSSOLA PER IL FUTURO	**1** Insinga Jessica	15
LA MATEMATICA NEL QUOTIDIANO – MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO BASE	**1** Mineo Daniela	29
MATEMATICA IN AZIONE – PERCORSO DI MODELLIZZAZIONE MATEMATICA MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO AVANZATO	**1** Fallauto Angela	23
A SPASSO NEL WEB	**1**.Costanzo Isabella	50
LA MATEMATICA NELLA VITA QUOTIDIANA – MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO BASE	**1**.Sardella Maria Rita	48

** Precede ai sensi dell'art.1 lett a) Avviso n. 7243 del 23/09/2026*

MODULO	TUTOR	PUNTEGGI
MODELLIZZAZIONE MATEMATICA – MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO AVANZATO	**1**.Blanca Maria Serafina	48
IL MONDO AL MICROSCOPIO	**1** D'Angelo Filippa	33
CIBO, EMOZIONI E BENESSERE	**1** Cannolo Sabrina	39
DAL PENSIERO ALL'OGGETTO: PROGETTARE E REALIZZARE CON LA STAMPA 3D	/	/

ISTITUTO COMPRENSIVO

"GIUSEPPE MAZZINI"

Codice meccanografico: ENIC817002 -Codice Fiscale: 91049620866
Codice Univoco: UF7BN3

Regione Sicilia

GRADUATORIE DEFINITIVE PERSONALE COLLABORAZIONI PLURIME

TUTOR		
MODULO	**TUTOR**	**PUNTEGGI**
DAL PENSIERO ALL'OGGETTO: PROGETTARE E REALIZZARE CON LA STAMPA 3D	**1** Costanzo Grazia*	34

**Precede ai sensi dell'art.1 lett.b) Avviso n. 7243 del 23/09/2026*

GRADUATORIE DEFINITIVE PERSONALE ESTERNO

TUTOR		
MODULO	**TUTOR**	**PUNTEGGI**
CODING ACADEMY	**2** Profeta Lorena	40
CIBO, EMOZIONI E BENESSERE	**2** Scavuzzo Maria Grazia	35
	3 Lo Presti Ilenia	33
DAL PENSIERO ALL'OGGETTO: PROGETTARE E REALIZZARE CON LA STAMPA 3D	**2** Profeta Lorena	40
	3 Lo Presti Ilenia	33

ESPERTO

GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTO PERSONALE INTERNO

ESPERTO		
MODULO	**ESPERTO**	**PUNTEGGI**
ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS	**1** D'Angelo Filippa	33
LEARNING BY DOING: LABORATORIO CAMBRIDGE ENGLISH	**1** Randazzo Filippo	25
CITTADINI DEL MONDO : LINGUE SENZA FRONTIERE	**1** Meo Daniela	70
ARCHEOLOGIA VIVA	/	/
ENGLISH FOR CAMBRIDGE- STARTERS	**1** Meo Daniela	70
ENGLISH FOR CAMBRIDGE- MOVERS	**1** Giarrizzo Silvia Maria	45

ISTITUTO COMPRENSIVO

"GIUSEPPE MAZZINI"

Codice meccanografico: ENIC817002 -Codice Fiscale: 91049620866
Codice Univoco: UF7BN3

Regione Sicilia

ENGLISH FOR CAMBRIDGE- A2 KEY FOR SCHOOL	**1** Tranchina Giuseppina	41
CODING ACADEMY	**1** D'Angelo Filippa	33
UNA BUSSOLA PER IL FUTURO	**1** Savoca Maria Luisa	39
LA MATEMATICA NEL QUOTIDIANO – MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO BASE	**1** Siciliano Maria Pia	16
MATEMATICA IN AZIONE – PERCORSO DI MODELLIZZAZIONE MATEMATICA MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO AVANZATO	**1** Monterosso Angela Carmelita	37
A SPASSO NEL WEB	/	/
LA MATEMATICA NELLA VITA QUOTIDIANA – MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO BASE	**1** Blanca Maria Serafina*	48
MODELLIZZAZIONE MATEMATICA – MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO AVANZATO	**1** Sardella Maria Rita*	48

**Precede ai sensi dell'art.1 lett a) Avviso n. 7243 del 23/09/2026*

MODULO	ESPERTO	PUNTEGGI
IL MONDO AL MICROSCOPIO	/	/
CIBO, EMOZIONI E BENESSERE	/	/
DAL PENSIERO ALL'OGGETTO: PROGETTARE E REALIZZARE CON LA STAMPA 3D	/	/

GRADUATORIE DEFINITIVE
PERSONALE COLLABORAZIONE PLURIME

MODULO	ESPERTO	PUNTEGGI
LA MATEMATICA NELLA VITA QUOTIDIANA – MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO BASE	**2** Consentino Giuseppe	52

MODELLIZZAZIONE MATEMATICA – MATEMATICA & REALTÀ LIVELLO AVANZATO	**2** Consentino Giuseppe	52

GRADUATORIE DEFINITIVE

ESPERTI PERSONALE ESTERNO

MODULO	ESPERTO	PUNTEGGI
A SPASSO NEL WEB	**1** Sardegno Francesco	58
ARCHEOLOGIA VIVA	**1** Draià Eleonora	60
	2 Profeta Lorena	20
IL MONDO AL MICROSCOPIO	**1** Scavuzzo Franz	38
CIBO, EMOZIONI E BENESSERE	**1** Colajanni Valentina Noemi	50
	2 Lotario Umberto Antonino Claudio	46
	3 Lo Presti Ilenia	43

MODULO	ESPERTO	PUNTEGGI
DAL PENSIERO ALL'OGGETTO: PROGETTARE E REALIZZARE CON LA STAMPA 3D	**1** Sardegno Francesco	58

Istanze NON Ammissibili

1. Tiziana Carmela Antonella Spilotri
2. Caviglia Anita
3. Anna Febbraio

Per tali istanze si evidenzia che all'interno dell'allegato A le aspiranti hanno selezionato il ruolo di tutor per tutti i moduli formativi. Pertanto, le stesse vengono escluse ai sensi dell' Art. 9 – Partecipazione dell'Avviso di cui all'oggetto "*Ogni facente istanza può concorrere per entrambe le figure professionali (esperto/tutor), presentando singole istanze di partecipazione. Ciascuno ha facoltà di segnare, in presenza dei titoli richiesti, max 2 moduli tra quelli sopra elencati*".

ISTITUTO COMPRENSIVO

"GIUSEPPE MAZZINI"

Codice meccanografico: ENIC817002 -Codice Fiscale: 91049620866
Codice Univoco: UF7BN3

Regione Sicilia

Le presenti graduatorie definitive vengono rese pubbliche e notificate agli interessati mediante pubblicazione all'albo e sul sito web dell'Istituto www.icmazzinivalguarnera.com

Avverso alle predette graduatorie è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni e straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data di pubblicazione sul sito dell'Istituzione scolastica.

La Dirigente Scolastica
Grazia Lo Presti
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse