LICEO SCIENTIFICO -
LINGUISTICO STATALE -
"NICCOLO' RODOLICO" - FIRENZE
Prot. 0010787 del 12/11/2026
VI (Uscita)

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico – Linguistico Statale "Niccolò Rodolico"
Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
https://www.liceorodolico.edu.it
e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it - **e-mail pec**: fips21000p@pec.istruzione.it

Prot. n. 10787
Firenze, 12 Novembre 2026

Determina dirigenziale n. 10787 del 12/11/2026

OGGETTO: Determina a contrarre per l'affidamento diretto del servizio di formazione e per il conferimento diretto di incarichi di formatore esterno nell'ambito del Piano di Formazione del personale docente a.s. 2026/2027 – Modulo A2: relazione educativa – Compenso orario € 70,00 lordi.

CIG (solo per l'affidamento all'operatore economico – Modulo A2): **BDC5C7E155**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, e in particolare l'art. 25 sulle competenze del dirigente scolastico;
VISTA la Legge 27 dicembre 2006, n. 296, art. 1, comma 450, come modificato dalla Legge 30 dicembre 2018, n. 145, che esclude l'obbligo di ricorso al Mercato elettronico della P.A. per acquisti di beni e servizi di importo inferiore a 5.000 euro;
VISTA la Legge 13 agosto 2010, n. 136, in materia di tracciabilità dei flussi finanziari;
VISTO il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, e in particolare gli artt. 15, 23 e 37 in materia di obblighi di pubblicazione;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, e in particolare l'art. 1, comma 124, che qualifica la formazione in servizio dei docenti di ruolo come obbligatoria, permanente e strutturale, da definirsi in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa;
VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, Codice dei contratti pubblici, come modificato dal D.Lgs. 31 dicembre 2024, n. 209, e in particolare: gli artt. 1 (principio del risultato), 2 (principio della fiducia) e 3 (principio dell'accesso al mercato); l'art. 15 (Responsabile unico del progetto); l'art. 16 (conflitto di interessi); l'art. 17 (fasi delle procedure di affidamento); l'art. 49 (principio di rotazione); l'art. 50, comma 1, lett. b), che consente l'affidamento diretto di servizi e forniture di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali; l'art. 52 in materia di controllo sul possesso dei requisiti;
VISTO il D.I. 12 ottobre 1995, n. 326, recante i compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, e in particolare gli artt. 43, 44 e 45, comma 2, lett. h), relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività;
VISTO il CCNL del personale del comparto Istruzione e Ricerca vigente, nelle parti relative alla formazione in servizio del personale docente;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale e per il conferimento di incarichi a esperti esterni, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13 marzo 2019, che all'art. 12 disciplina i criteri e i limiti per l'affidamento diretto degli incarichi;
VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 18 (a.s. 25-26) del 27/01/2026 e delibera n. 36 (a.s. 25-26) del 26/06/2026, e la relativa scheda di destinazione P04/02 "Formazione/aggiornamento del personale";
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028, e in particolare il Piano di formazione del personale docente, deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/10/2026 (delibera n° 23/2026-27);

PREMESSE E RILEVAZIONE DEL FABBISOGNO

CONSIDERATO che dalla rilevazione dei bisogni formativi condotta tra il personale docente e dagli esiti del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento sono emerse, quali priorità formative per l'a.s. 2026/2027: il rafforzamento delle competenze relazionali e comunicative dei docenti nella gestione della classe e nella prevenzione del disagio giovanile;

RILEVATO che il Collegio dei Docenti ha deliberato l'attivazione di un percorso formativo articolato nei moduli indicati all'art. 2 del presente provvedimento;

ACCERTATA l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili all'interno dell'Istituzione scolastica, non essendo presenti docenti in possesso delle specifiche competenze specialistiche richieste o essendo gli stessi destinatari della formazione;

CONSIDERATO che le prestazioni richieste hanno natura temporanea, sono altamente qualificate e hanno oggetto corrispondente alle competenze attribuite dall'ordinamento all'Istituzione scolastica, a obiettivi e progetti specifici e determinati, coerenti con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione, come richiesto dall'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

MOTIVAZIONE DEL RICORSO ALL'AFFIDAMENTO

RITENUTO di procedere all'affidamento diretto del servizio e al conferimento diretto degli incarichi, senza previa procedura comparativa, per le seguenti ragioni di fatto e di diritto, che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

- **Valore economico e proporzionalità.** L'importo dell'affidamento e incarico, e lo stesso importo complessivo dell'intervento, è di gran lunga inferiore alla soglia di cui all'art. 50, comma 1, lett. b), del D.Lgs. 36/2023 nonché alla soglia di 5.000 euro di cui all'art. 1, comma 450, della L. 296/2006. L'espletamento di una procedura comparativa comporterebbe tempi e oneri amministrativi sproporzionati rispetto al valore e alla natura delle prestazioni, in contrasto con i principi di economicità, tempestività ed efficienza dell'azione amministrativa.

- **Compenso predeterminato.** Il corrispettivo è fissato dall'Amministrazione in misura oraria unitaria e non negoziabile (€ 70,00 lordi), in conformità al Regolamento d'Istituto e in misura congrua rispetto ai parametri del D.I. 326/1995 e ai valori di mercato per formatori di analoga qualificazione. Una comparazione di carattere economico risulterebbe pertanto priva di utilità, mentre l'unico elemento rilevante – la qualità della prestazione – è stato valutato attraverso l'esame dei curricula e delle esperienze documentate, come specificato di seguito.

- **Natura intellettuale e fiduciaria della prestazione.** L'attività di formazione del personale docente costituisce prestazione d'opera intellettuale strettamente legata alla persona del formatore (*intuitu personae*), alla sua preparazione scientifica, alla sua esperienza professionale e alla capacità di adattare i contenuti al contesto specifico del fabbisogno formativo dell'istituzione scolastica. Tale prestazione non è utilmente comparabile sulla base di criteri standardizzati e la sua efficacia dipende in misura determinante dalla qualificazione individuale del formatore.

- **Principio del risultato e principio della fiducia (artt. 1 e 2 D.Lgs. 36/2023).** L'affidamento diretto consente di conseguire il risultato dell'affidamento con la massima tempestività e il miglior rapporto possibile tra qualità e prezzo, garantendo l'avvio della formazione entro il giorno 18 del mese di novembre 2026, in tempo utile per poter realizzare le attività previste per il Piano di Formazione dei Docenti. Il ricorso a tale modalità è altresì espressione dell'iniziativa e dell'autonomia decisionale riconosciute al dirigente dal principio della fiducia.

- **Documentate esperienze pregresse e particolare e comprovata specializzazione.** Il soggetto individuato possiede documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni (art. 50, comma 1, lett. b, D.Lgs. 36/2023) e una particolare e comprovata specializzazione, nell'ambito oggetto dell'incarico (art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001), come di seguito motivato per ciascun modulo.

MOTIVAZIONE SPECIFICA PER IL MODULO A2

CONSIDERATO che la Cooperativa Sociale Macramè è un operatore economico regolarmente costituito e iscritto al Registro delle imprese e all'Albo delle società cooperative, con oggetto sociale comprendente attività educative e formative; che dispone di un'équipe multidisciplinare di educatori professionali, pedagogisti in grado di condurre attività formative con metodologia laboratoriale ed esperienziale (role playing, analisi di casi, simulazioni di gestione del gruppo classe); che vanta documentate esperienze pregresse nella formazione del personale scolastico e nella realizzazione di progetti di prevenzione del disagio e di promozione del benessere presso istituzioni scolastiche del territorio di cui si elencano le esperienze più significative:

PROGETTO SUPPORTING COMMUNITIES IN TUSCANY (2018/2022) – con Oxfam Italia - finanziato da Fondazione Burberry (UK) – progetto di implementazione dei servizi del centro Canapè- Progetto con azioni di: FACILITATORI DI COMUNITA'; PERCORSI DI FORMAZIONE DOCENTI E ATTIVITA' IN CLASSE SU DIDATTICA INCLUSIVA; SPORTELLO NAVIGANTI; EVENTI E CORSI PER RAGAZZI, GIOVANI E ADULTI; CENTRI ESTIVI INCLUSIVI; **Progetto "Metodi"** (dal 2013 ad oggi)-Doposcuola specializzato per giovani e adolescenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento;

C.R.E.D AUSILIOTECA DEL COMUNE DI FIRENZE dal 2010 ad oggi – Macramè gestisce il **centro di ricerca, consulenza, formazione e intervento specialistico di supporto alla scuola** (interventi per insegnanti, educatori, genitori e studenti) per l'integrazione sociale e scolastica di alunne e alunni diversamente abili o in condizioni di svantaggio. Il CRED è inoltre un centro di documentazione e prestito di ausili e sussidi didattici specifici;

SERVIZIO "TERRA IN VISTA" - PERCORSI DI SOSTEGNO EDUCATIVO E SCOLASTICO – dal 2002 ad oggi - Destinatari: minori in situazione di disagio, a rischio di marginalità sociale, a rischio di insuccesso e dispersione scolastica e/o drop-out o soggetti a provvedimenti dell'autorità giudiziaria nella fascia di età 14-18 anni (convenzionato con SDS Zona Fiorentina Nord Ovest);

SERVIZIO DI SOSTEGNO E ORIENTAMENTO FORMATIVO "L'APPRODO" – dal 2015 ad oggi - Destinatari: ragazzi nella fascia di età 16-21 anni ad alto rischio di marginalità e devianza. (convenzionato con SDS Zona Fiorentina Nord Ovest); nell'a.s. 2017/2018 è presente nell'offerta formativa del Comune di Firenze **Le Chiavi della Città** con il percorso di **formazione insegnanti** Lessico Digitale; nell'a.s. 2017/2018 Macramè realizza il progetto Le.g.o. Legalità Giovani Opportunità finanziato dal MIUR in rete con IC

Verdi Firenze, IC Ghiberti Firenze, ITT Marco Polo Firenze, Liceo Agnoletti Sesto Fiorentino, Università degli Studi di Firenze, Sociolab;

- che possiede una conoscenza approfondita della rete dei servizi educativi, sociali e sanitari del territorio, elemento essenziale per formare i docenti alla costruzione di alleanze educative con famiglie e servizi; che tali caratteristiche rendono la prestazione non agevolmente reperibile, con analoghe garanzie di qualità e radicamento territoriale, presso altri operatori;

ROTAZIONE, CONFLITTO DI INTERESSI E REQUISITI

DATO ATTO che, in ordine al principio di rotazione di cui all'art. 49 del D.Lgs. 36/2023, il soggetto individuato non è stato affidatario di prestazioni rientranti nel medesimo settore merceologico e nella stessa fascia di importo;

DATO ATTO che il Dirigente scolastico, in qualità di RUP, e il personale coinvolto nel procedimento non si trovano in situazioni di conflitto di interessi ai sensi dell'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art. 6-bis della L. 241/1990;

DATO ATTO che il soggetto individuato renderà le dichiarazioni sostitutive relative al possesso dei requisiti di ordine generale (artt. 94 e 95 D.Lgs. 36/2023, per l'operatore economico), all'insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi e, se dipendenti pubblici, acquisiranno l'autorizzazione o effettueranno la comunicazione all'amministrazione di appartenenza.

VERIFICATA la copertura finanziaria della spesa sul Programma Annuale E.F. 2026, scheda P04/02 e per la quota eventualmente da liquidare nel 2027, sul corrispondente programma annuale.

DETERMINA

Art. 1 – Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Oggetto

È avviata la procedura di affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del D.Lgs. 36/2023, del servizio di formazione relativo al Modulo A2 e di conferimento diretto, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 e dell'art. 45, comma 2, lett. h), del D.I. 129/2018.

Modulo formativo	Formatore / affidatario	Ore	Compenso orario	Importo
A2 – La relazione educativa: comunicazione e gestione della classe	**Macramè Cooperativa Sociale Onlus (operatore economico)**	**12**	€ 70,00	**€ 840**

Art. 3 – Compenso

Il compenso è fissato in **€ 70,00 (settanta/00) lordi per ciascuna ora di attività formativa effettivamente svolta** (in presenza o in modalità sincrona a distanza) e documentata mediante registro firme. Il compenso è da intendersi onnicomprensivo di ogni onere a carico del prestatore, ivi comprese la progettazione del modulo, la predisposizione e la condivisione dei materiali didattici e la relazione finale, nonché le eventuali spese di viaggio, salvo diversa previsione nel provvedimento di incarico.

Per l'operatore economico il corrispettivo si intende in regime di esenzione ai sensi dell'art. 10, comma 1, n. 20, del D.P.R. 633/1972. Per i formatori dipendenti di pubbliche amministrazioni il compenso si intende lordo dipendente e gli oneri a carico dell'Amministrazione sono imputati in aggiunta. Per i liberi professionisti il compenso si intende al lordo delle ritenute e dei contributi previsti dal regime fiscale e previdenziale del prestatore.

Art. 4 – Spesa e imputazione

La spesa complessiva massima, pari a **€ 840,00 (esente iva)**, è imputata al Programma Annuale E.F. 2026, scheda P04/02.

Art. 5 – Adempimenti e verifiche.

- Acquisizione del CIG tramite piattaforma di approvvigionamento digitale certificata; verifica del DURC, del casellario informatico ANAC, dell'iscrizione alla CCIAA e delle dichiarazioni sostitutive ai sensi dell'art. 52 del D.Lgs. 36/2023; acquisizione della dichiarazione sul conto corrente dedicato (L. 136/2010); pagamento su fattura elettronica.

- Nomina del formatore quale soggetto autorizzato o, se del caso, responsabile del trattamento dei dati personali ai sensi del Reg. UE 2016/679.

Art. 6 – Responsabile unico del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della L. 241/1990, il Responsabile unico del progetto è il Dirigente scolastico, Prof. Pierpaolo Putzolu

Art. 7 – Formalizzazione

Il presente provvedimento vale anche quale atto di affidamento ai sensi dell'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023. Il contratto sarà stipulato mediante corrispondenza secondo l'uso commerciale, ai sensi dell'art. 18, comma 1, del D.Lgs. 36/2023.

Art. 8 – Pubblicità e trasparenza

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo online e nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale, sottosezioni "Bandi di gara e contratti", ai sensi degli artt. 15, 23 e 37 del D.Lgs. 33/2013 e dell'art. 28 del D.Lgs. 36/2023. La pubblicazione dei dati relativi agli incarichi di cui all'art. 15 del D.Lgs. 33/2013 costituisce condizione per l'acquisizione di efficacia dell'atto e per la liquidazione dei relativi compensi.

LICEO SCIENTIFICO STATALE "MICCOLI" RODOLICO FIRENZE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pierpaolo Putzolu