Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Regione Siciliana

Istituto Comprensivo "L. Capuana"

Piazza Martiri d'Ungheria N. 4 97010 GIARRATANA (RG)
tel. 09321914089 C.F. 80005770880 Codice Univoco D'Ufficio:**UF4QL7**
email: rgic80100c@istruzione.it – pec: rgic80100c@pec.istruzione.it - sito web: www.iccapuana.e

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)*
"Incontro a scuola"
Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-48919** CUP **J64D21000920006**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "LUIGI CAPUANA"-GIARRATANA
Prot. 0000507 del 28/01/2025
VI-2 (Uscita)

All'Albo
Al sito web sez. Amm.ne Trasparente
Agli Atti – fascicolo progetto

OGGETTO: **AVVISO PROT. 153 DEL 11/01/2025 - DECRETO DI PUBBLICAZIONE CANDIDATURE PERVENUTE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI di esperti interni ed esterni, tutor, membri del gruppo di lavoro denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", nell'ambito del progetto "Incontro a scuola",** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (**D.M. 19/2024**) .

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-48919**

CUP: **J64D21000920006**

Titolo: **Incontro a scuola**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, Codice in materia di protezione dei dati personali, modificato dal Regolamento UE 2016/679;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;*

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*";

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

CONSIDERATO gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università– Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)";

PRESO ATTO che dall'allegato 1 del D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 55.429,59 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17/04/2024;

VISTO il piano progettuale di massima prodotto dall'istituto per la realizzazione delle Azioni di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) "Incontro a scuola" Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-48919** CUP **J64D23003350006;**

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0130383 del 12/10/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e assunto al ns prot. 6439 del 14/11/2024, che autorizza l'attuazione del progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-48919** dal titolo "Incontro a scuola" per un importo pari a € 55.429,59;

CONSIDERATO che il citato accordo di concessione costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che le istruzioni operative prevedono che dopo la firma dell'accordo di concessione l'istituzione scolastica deve procedere all'iscrizione nel programma annuale del relativo finanziamento;

CONSIDERATO che le istruzioni operative prevedono che dopo la firma dell'accordo di concessione l'istituzione scolastica deve procedere all'iscrizione nel programma annuale del relativo finanziamento;

PRESO ATTO che per la linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" è stato generato il C.U.P. **J64D23003350006**, regolarmente inserito in piattaforma;

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018 il D.I. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107, recepito dalla Regione Siciliana, con D.A. numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO il programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 35 del 30-01-2024, verbale 8;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) annualità 2022/25, aggiornamento per l'a.s. 2024/25, approvato dal Consiglio di Istituto in data 24/10/2024 con delibera n. 24;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 14 del 09/09/2024, riguardante l'inserimento nel PTOF e l'autorizzazione all'espletamento del progetto **"Incontro a scuola"** CODICE PROGETTO**: M4C1I1.4-2024-1322-P-48919 _CUP: J64D23003350006;**

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. 6481 del 18/11/2024, riguardante l'assunzione del presente progetto nel Programma Annuale EF 2024, mediante modifica n. 16;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 18/11/2024 riguardante "Autorizzazione espletamento, inserimento nel PTOF, e assunzione nel P.A. EF 2024 Progetto "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" dal titolo **"Incontro a scuola"** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – CUP: J64D21000920006;

VISTO il decreto di modifica al P.A. prot. 6589 del 19/11/2024 in seguito a delibera del Consiglio di Istituto n. 67 del 18/11/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del **Progetto "Incontro a scuola" Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48919 CUP J64D21000920006,** di avvalersi della collaborazione di esperti, tutor, membri del gruppo di lavoro denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", per lo svolgimento delle attività previste dal progetto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurarela tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

CONSIDERATO che tramite gli Avvisi pubblici di selezione, resi noti sul sito web dell'Istituto Albo Pretorio e nell'Area PNRR "Futura La Scuola per l'Italia di domani" verranno acquisite le candidature espresse tramite modelli predisposti dall'Istituto e allegati alla presente;

PRESO ATTO delle ridotte tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

PRESO ATTO che occorre selezionare le figure professionali tra il personale interno ed esterno alla Istituzione Scolastica che dovranno ricoprire i ruoli di Esperto, Docente esperto e Tutor e componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica per la corretta realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "Responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

DATO ATTO che per la presente procedura è stata individuata, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Claudia Terranova, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

RICHIAMATO il proprio decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto-RUP prot. n. 6772 del 27/11/2024 ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 per il progetto **"Incontro a scuola";**

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico, prof.ssa Claudia Terranova, di assenza di conflitti di interesse, assunta al prot. n. 6736 del 27/11/2024;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

CONSIDERATO che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il proprio decreto prot. n. 152 del 11/01/2025 di avvio per la procedura di selezione riguardante il reclutamento di esperti, tutor e team di lavoro nell'ambito del **Progetto "Incontro a scuola" Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48919 CUP J64D21000920006** relativo alle risorse del PNRR D.M. 19/2024;

VISTO il proprio avviso di selezione prot. n. 153 del 11/01/2025 per il conferimento di incarichi individuali di esperti, tutor e team di lavoro nell'ambito del **Progetto "Incontro a scuola" Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48919 CUP J64D21000920006** relativo alle risorse del PNRR D.M. 19/2024;

CONSIDERATO che l'avviso è scaduto alle ore 13:30 del 27/01/2025;

VISTE le istanze pervenute entro i termini di scadenza;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

RENDE NOTO

che sono pervenute le seguenti candidature di esperto tutor:

N.	COGNOME E NOME	ESTREMI PROTOCOLLO	INCARICO RICHIESTO	PERCORSO FORMATIVO
1	Scollo Alessandra	191 del 14-01-25	Mentoring/team-ESTERNO	1-4-5
2	Schembari Angelo	263 del 20-01-25	Esperto-INTERNO	2 (uman.-ling.)
3	Corallo Elena	264 del 20-01-25	Esperto-INTERNO	2 (uman.-ling.)
4	Dicunta Giusy	271 del 20-01-25	Esperto/team - ESTERNO	2 (matem…) 5
5	Incremona Cristina	308 del 21-01-25	Esperto - ESTERNO	3(scritt. Creat.)
6	Valvo Lucia	331 del 21-01-25	Esperto/tutor/team-INTERNO	2 (uman.-ling.) - 5
7	Laterra Marta	379 del 23-01-25	Mentoring - ESTERNO	1-4
8	Randone Simona	444 del 27-01-25	Esperto-INTERNO	2 (matem…)
9	Spedale Rosaria	445 del 27-01-25	Tutor-INTERNO	3 tutor
10	Randazzo Biagio	447 del 27-01-25	Mentoring/team - ESTERNO	1-4-5

11	Castello Giampaolo	448 del 27-01-25	Esperto/tutor-INTERNO	2 (mat..mus.) 3 tutor
12	Messina Salvatore	449 del 27-01-25	Esperto - ESTERNO	3 (lab. teatrale)
13	Tavolilla Cecilia	451 del 27-01-25	Esperto/tutor-INTERNO	3 (lab. Inglese)/tutor
14	Giaquinta Sebastiano	452 del 27-01-25	Tutor-INTERNO	3 tutor
15	Giannone Malavita Siriana	453 del 27-01-25	Mentoring - INTERNO	1
16	Dibenedetto Mariavita	454 del 27-01-25	Esperto - ESTERNO	2 (uman.-ling.)
17	Roccuzzo Marilena	455 del 27-01-25	Tutor - ESTERNO	3 tutor
18	Cicero Stefania	457 del 27-01-25	Esperto – ESTERNO	3 lab. creativo-art.
19	Dibenedetto Giuseppina	458 del 27-01-25	Mentoring - ESTERNO	4
20	Cultrera Giovanna	459 del 27-01-25	Mentoring/team - ESTERNO	1-4-5
21	Buscema Ivana	460 del 27-01-25	Esperto/tutor-ESTERNO	2(mat.-tecn…) 3 tutor
22	Roccuzzo Sebiana	461 del 27-01-25	Team/tutor - ESTERNO	3 tutor – 5
23	Interlandi Monica	462 del 27-01-25	Esperto - ESTERNO	3 lab. creativo-art.
24	J SPEAK SRL	467 del 27-01-25	Esperto - ESTERNO	3 lab. inglese
25	Castellino Andrea	468 del 27-01-25	Esperto - ESTERNO	2 (uman.-ling.) 3(lab. inglese)
26	Scollo Vanessa	474 del 27-01-25	Esperto- ESTERNO	3 (lab. storia locale)
27	Purrometo Ignazia	476 del 27-01-25	Esperto - ESTERNO	3 (lab. musicale)

Pertanto, la selezione avverrà nel rispetto dei criteri di cui all'avviso prot. n. 153 del 11/01/2025.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il presente provvedimento sarà pubblicato all'Albo Pretorio on-line, nel sito web sezione FUTURA-PNRR e nella Sezione Amministrazione Trasparente_ Provvedimenti/provvedimenti dirigenti amministrativi/Progetti finanziati con fondi Europei, Nazionali e Regionali_ D.M. 19/2024 PNRR INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E ALLA LOTTA DISPERSIONE SCOLASTICA - CUP J64D21000920006, così come previsto dal D.L.vo 33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

Il Dirigente Scolastico/R.U.P.
Prof.ssa Claudia Terranova
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.