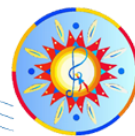




Finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU-PNRR M5C3- Investimento 1.3-Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore.



**Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
"MANERI – INGRASSIA – DON MILANI"**
Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364
Cod. ministeriale: PAIC8BB00P
✉: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it
C.F.: 97343610826



Codice progetto: 2024-PE4-00532

CUP J74C25000640004

I. C. "MANERI - INGRASSIA - DON MILANI" - -PALERMO
Prot. 0004895 del 11/03/2026
VI (Uscita)

Al sito

Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Secondo AVVISO per Reclutamento personale ESTERNO per la realizzazione delle attività relative al Progetto "I.N.S.I.E.M.E. (INCLUSIONE - NETWORKING - SVILUPPO - INNOVAZIONE - EDUCAZIONE - MOTIVAZIONE - EMPOWERMENT)" su Avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore - finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU - annualità 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore - finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU - annualità 2024.;

VISTA la proposta di adesione al partenariato pervenuta dall'ente capofila Butterfly Dreamer Italia APS - Prot. n. 1053 del 23.01.2024;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 21.02.2024 per adesione al partenariato con l'Associazione Butterfly Italia per la presentazione della candidatura;

VISTA la delibera n. 204 del Consiglio di Istituto del 24.01.2024 per adesione al partenariato con l'Associazione People Help the People per la presentazione della candidatura;

VISTO l'Atto di Delega 1052 del 23.01.2024;

VISTO il Ddg 26/2025 di approvazione degli elenchi e di ammissione/non ammissione a finanziamento dei progetti presentati a valere sull'Avviso per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà

Annualità 2024, approvato con il decreto del Direttore generale dell'Agenzia per la coesione territoriale del 29 novembre 2023 n. 615;

VISTO il Ddg 36/2025 di approvazione degli atti d'obbligo per il finanziamento dei progetti presentati a valere sull'“Avviso per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore - finanziato dall'Unione Europea- NextGenerationEU” - Annualità 2024, approvato con il decreto del Direttore generale dell'Agenzia per la coesione territoriale del 29 novembre 2023, n. 615;

VISTE le delibere n. 11/12 del Collegio dei docenti del 11.09.2025 relative all'inserimento del progetto nel PTOF e dell'avvio delle procedure del progetto;

VISTO il Regolamento delle attività negoziali artt. 35-41 approvato con delibera del Commissario Straordinario n. 30 del 18.10.2019 come integrato con delibera n. 67 del 11.05.2023 con le quali sono state approvate le Tabelle di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere in azioni progettuali;

CONSIDERATA la necessità di individuare personale che assuma l'incarico di docente tutor delle attività del progetto di cui al presente avviso;

VISTO l'Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno per la realizzazione delle attività relative al Progetto "I.N.S.I.E.M.E. (INCLUSIONE - NETWORKING - SVILUPPO - INNOVAZIONE - EDUCAZIONE - MOTIVAZIONE - EMPOWERMENT)" su Avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore - finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU - annualità 2024 (Prot. n. 2245 del 05.02.2026);

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e le graduatorie formulate (Prot. n. 3063 del 16.02.2026);

PRESO ATTO che per alcuni ruoli non è pervenuta dal personale interno all'istituzione scolastica alcuna istanza;

VISTO l'Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno per la realizzazione delle attività relative al Progetto "I.N.S.I.E.M.E. (INCLUSIONE - NETWORKING - SVILUPPO - INNOVAZIONE - EDUCAZIONE - MOTIVAZIONE - EMPOWERMENT)" su Avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore - finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU - annualità 2024 (Prot. n. 3426 del 22.02.2026);

PRESO ATTO che le istanze ricevute sull'avviso superiormente richiamato non sono sufficienti a coprire tutte le ore per le azioni del progetto;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto il reclutamento di personale per la realizzazione delle seguenti azioni relative al Progetto "I.N.S.I.E.M.E. (INCLUSIONE - NETWORKING - SVILUPPO - INNOVAZIONE - EDUCAZIONE - MOTIVAZIONE - EMPOWERMENT)", mediante procedura comparativa di titoli per i ruoli riportati in tabella.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO dell'Istituto. In particolare a:

- **personale in servizio c/o altre Istituzioni scolastiche (collaborazione plurima)**
- **esperti esterni in possesso di adeguati titoli culturali e professionali coerenti con le attività previste (stipula di regolare contratto di prestazione occasionale)**

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi per la scuola primaria indicati nella seguente tabella:

ATTIVITA'	DESCRIZIONE ATTIVITA'	FIGURE DA RECLUTARE
Social Extra Camp	Obiettivo specifico del Social Extra Camp è di sviluppare competenze digitali, sociali e relazionali nei giovani, configurandosi come un'esperienza formativa unica che vuole andare oltre l'intrattenimento di ragazzi e ragazze al di fuori degli impegni scolastici, attraverso workshop interattivi, in cui i partecipanti, imparano a utilizzare in modo efficace e sicuro gli strumenti digitali, una competenza fondamentale per navigare con consapevolezza nel mondo tecnologico. Parallelamente a questi laboratori, che si svolgeranno nel corso dell'anno in orario extra scolastico, è previsto, per dare continuità alle azioni, un campo estivo con un forte accento sulle competenze sociali e relazionali, attraverso giochi di ruolo, attività di gruppo e discussioni, in cui i giovani imparano a collaborare, comunicare efficacemente e risolvere i conflitti in modo costruttivo. Il campo estivo, in particolare, prenderà vita nei mesi estivi e negli spazi che le scuole metteranno a disposizione, oltre che nel Giardino di Borgo Molara, un bene confiscato alla Mafia, adesso gestito con successo dall'Ente People Help The People APS. L'attività del Social Extra Camp è stata ideata anche per essere trasversale alle altre azioni progettuali come il Laboratorio di Orientamento Professionale. Infatti, sono state previste "passeggiate sociali" con lo scopo di visitare quei luoghi che sono stati riqualificati dagli Imprenditori Sociali della Città e della Provincia di Palermo come nel caso del processo di rigenerazione avvenuto in via Raiti ad opera del partner Significa Palermo ETS, oltre che visite guidate nelle aziende che decideranno di partecipare attraverso le proprie testimonianze di successo. L'obiettivo è di offrire a ragazzi e ragazze una prospettiva differente delle potenzialità che offre il territorio. Destinatari delle attività sono i ragazzi della Scuola Secondaria di I Grado.	<i>Tutor Attività con competenze nell'aggregazione e nelle tecnologie digitali/social per un loro uso consapevole: n. 187 ore</i> Il compenso orario previsto è di € 25,54 lordo stato
Laboratorio di orientamento professionale	Obiettivo specifico del Laboratorio di Orientamento Professionale è di sviluppare le competenze professionali specialmente nei ragazzi 16-17 anni che stanno terminando il loro percorso di studi e che si stanno affacciando al mondo del lavoro o alla scelta di un percorso universitario. Il Laboratorio si configura come uno spazio interattivo e informativo in cui, attraverso sessioni dinamiche, testimonianze dirette di imprenditori locali e discussioni su temi economici attuali, si punta a fornire ai giovani una comprensione profonda e realistica del panorama lavorativo contemporaneo. L'aspetto distintivo di questo laboratorio è la sua capacità di collegare teoria e pratica. Gli adolescenti non solo acquisiscono conoscenze teoriche sull'imprenditorialità e sul mercato del lavoro, ma vengono anche immersi in situazioni reali e concrete attraverso le testimonianze di professionisti del settore. Questo approccio permette ai partecipanti di apprendere direttamente da chi ha già intrapreso un percorso imprenditoriale, offrendo loro una visione più concreta e tangibile delle sfide e delle opportunità nel mondo del lavoro. Oltre alla comprensione dell'imprenditorialità e del mercato del lavoro, il Laboratorio pone un forte enfasi sullo sviluppo delle competenze richieste nel mondo professionale moderno. In particolare, viene data importanza alle soft skills, come la comunicazione efficace, il lavoro di squadra e il pensiero critico. Queste abilità sono cruciali in qualsiasi contesto lavorativo e contribuiscono in modo significativo al successo professionale dei giovani, fornendo loro gli strumenti e le conoscenze sia per navigare con sicurezza nel mondo del lavoro, sia per compiere una scelta consapevole sul proprio futuro. Destinatari delle attività sono i ragazzi della Scuola Secondaria di I Grado.	<i>Docente tutor per le attività di orientamento: n. 20 ore</i> Il compenso orario previsto è di € 25,54 lordo stato
Laboratorio STEM	Gli obiettivi specifici del Laboratorio STEM sono di incentivare i percorsi di studi STEM e, allo stesso tempo, di combattere gli stereotipi di genere. La visione alla base dell'attività è di creare un ambiente stimolante e inclusivo, dove gli studenti, e in particolare le ragazze, sono incoraggiati a esplorare e appassionarsi alle carriere nel campo delle scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM). Il laboratorio adotta un approccio pratico e interattivo, promuovendo esperimenti, progetti collaborativi e incontri con professionisti del settore; fondamentale però, è stato e sarà il lavoro sinergico svolto fino ad ora con le scuole coinvolte nel progetto: infatti, i laboratori STEM si andranno ad inserire nel contesto didattico, in un'ottica concertativa, andando a colmare i vuoti, nell'ambito STEM, presenti in ogni scuola. Questa metodologia è fondamentale per mostrare agli studenti l'applicazione pratica delle materie STEM, oltre a far emergere le numerose e diverse traiettorie professionali possibili in questi campi. L'esperienza diretta e l'interazione con professionisti offrono agli studenti una visione realistica e motivante delle carriere STEM, sfidando i preconcetti e mostrando come queste discipline siano accessibili e appaganti per tutti, indipendentemente dal genere. Un elemento, però, cruciale del Laboratorio STEM è il suo impegno a sfidare gli stereotipi di genere che spesso si formano intorno alle discipline scientifiche e tecnologiche. Tradizionalmente, questi campi sono stati dominati da figure maschili, creando una disparità di genere che può scoraggiare le ragazze dall'intraprendere studi e carriere in ambito STEM. Il laboratorio si pone dunque come un contesto che promuove attivamente la parità di genere, incoraggiando le ragazze a vedere se stesse come future scienziate, ingegnere, tecnologiche o matematiche. Destinatari delle attività sono i ragazzi della Scuola Secondaria di I Grado.	<i>Tutor Attività: 20 ore</i> Il compenso orario previsto è di € 25,54 lordo stato

Art. 2 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2 e di seguito riportati:

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio	Max 12 punti		
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento Laurea triennale	Punti 4 Punti 2		
2	Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni anno		
3	Dottorato di ricerca	Punti 3		
4	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi similari	Max 20 punti		
5	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurriculari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
6	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurriculari, in qualità di tutor	Punti 1		
	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso	Max 8 punti		
7	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
8	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
9	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
10	ECDL	Punti 2		
11	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		
	Totale			

Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di Marzo 2026. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi e alle preferenze espresse all'Allegato 3.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione – All- 3 - Candidatura moduli) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icmaneriingrassiadonmilani.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere inviata all'indirizzo PAIC8BB00P@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 17.03.2026**.

Sull'oggetto della email contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato la dicitura "Istanza selezione Progetto I.N.S.I.E.M.E. – NOME E COGNOME"

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi C.V. scritti a mano.

Art. 5 - Valutazione comparativa

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Si precisa che verranno stilate due graduatorie distinte per:

- a) personale interno alle istituzioni scolastiche;
- b) personale esterno.

Il reclutamento avverrà prioritariamente dalla graduatoria punto a) .

Nel caso non sia possibile procedere all'individuazione di soggetti idonei scorrendo la prima graduatoria si procederà all'individuazione dalla seconda graduatoria.

Art. 6 - Procedura di designazione

Gli esiti della individuazione saranno pubblicati sul sito web dell'I.C. all'indirizzo www.icmaneriingrassiadonmilani.edu.it. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surroga.

Art. 7 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i compensi orari riportati in tabella all'Art. 1. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con l'operatore prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi cui fa riferimento l'incarico.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Alessandra Benanti.

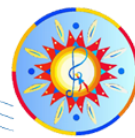
ART. 8 - INFORMAZIONI GENERALI

Ai sensi del D.Lg.vo 193/06 e del GDPR 679/2016 il candidato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente bando. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Alessandra Benanti. Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e del GDPR 679/2016 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 il Responsabile del procedimento amministrativo è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Alessandra Benanti.

ART. 9 - PUBBLICAZIONE

Il presente avviso è reso noto, ai sensi dell'art.267, comma 7, del DPR 207/2010 all'Albo Pretorio dell'Istituto. Il presente avviso è consultabile in Amministrazione Trasparente della scuola accedendo dal sito <https://www.icmaneriingrassiadonmilani.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessandra Benanti
(Documento firmato digitalmente)

[illegible]

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto

per le attività del Progetto "I.N.S.I.E.M.E. (INCLUSIONE - NETWORKING - SVILUPPO - INNOVAZIONE - EDUCAZIONE - MOTIVAZIONE - EMPOWERMENT)" su Avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore - finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU - annualità 2024.

A tal fine DICHIARA :

- ☐ di candidarsi in qualità di docente presso altra Istituzione Scolastica (indicare la scuola _____)
- ☐ di candidarsi in qualità di personale esterno

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche relative all'incarico da assumere;

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

1. di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato***
- ***Tabella di autovalutazione.***

Il/la sottoscritto/a con la presente, presta il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Data

Firma _____

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio	Max 12 punti		
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento Laurea triennale	Punti 4 Punti 2		
2	Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni anno		
3	Dottorato di ricerca	Punti 3		
4	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi simili	Max 20 punti		
5	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurriculari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
6	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurriculari, in qualità di tutor	Punti 1		
	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso	Max 8 punti		
7	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
8	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
9	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
10	ECDL	Punti 2		
11	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		
Totale				

Data _____

Firma _____



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale

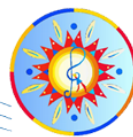
“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”

Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364

Cod. ministeriale: PAIC8BB00P

☒: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it

C.F.: 97343610826



Allegato 3 - Candidatura moduli

ATTIVITA'	FIGURE DA RECLUTARE	FIGURE SCELTE DAL CANDIDATO (segnare le voci di interesse)
Social Extra Camp	Tutor Attività con competenze nell'aggregazione e nelle tecnologie digitali/social per un loro uso consapevole: n. 177 ore	☐ Tutor Attività con competenze nell'aggregazione e nelle tecnologie digitali/social per un loro uso consapevole: n. 177 ore
Laboratorio di orientamento professionale	Docente tutor per le attività di orientamento: n. 20 ore	☐ Docente tutor per le attività di orientamento: n. 20 ore
Laboratorio STEM	Tutor Attività: 20 ore	☐ Tutor Attività: 20 ore

Data _____

Firma _____