



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "CASTELDACCIA" - PAIC84200X**

**Via Carlo Cattaneo N. 80 – 90014 CASTELDACCIA (PA) - Tel. 091-954299**

**E-mail [paic84200x@istruzione.it](mailto:paic84200x@istruzione.it) – PEC: [paic84200x@pec.istruzione.it](mailto:paic84200x@pec.istruzione.it)**

**C.F.: 90007610828 – Codice Univoco per la Fatturazione elettronica: UFGKTO**

**Sito web: [www.iccasteldaccia.edu.it](http://www.iccasteldaccia.edu.it)**

Spett.le Ditta

Upgrade Formation

Via G.B. Palumbo, 5 D-E

Cap: 90136 Palermo

[info@upgradeformation.com](mailto:info@upgradeformation.com)

**OGGETTO: Capitolato tecnico dei servizi relativi alla Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).**

**Titolo del Progetto: "LA SCUOLA DI DOMANI TRA STEM E MULTILINGUISMO"**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36606**

**C.U.P.: C44D23002230006**

**Descrizione corso:**

- In presenza o online con docente madre lingua Inglese qualificato;
- Periodo di svolgimento: date da concordare con l'Istituto nell'a.s. 2024/2025

**Per ogni gruppo indipendentemente dal livello saranno compresi:**

- Intera organizzazione del corso;
- Verifica del livello di competenze iniziali (test d'ingresso);
- Divisione in gruppi, strutturazione del percorso didattico e creazione del calendario;
- Impiego del personale docente esperto e qualificato;
- Monitoraggio del progresso dei corsisti (report, verifiche in itinere);
- Attestato di frequenza con risultati ottenuti;
- Materiale didattico.



### Obiettivi del corso:

Rendere i corsisti più disinvolti e sicuri nella produzione orale di Lingua Inglese. Offrire un approccio dinamico allo studio ed un percorso formativo che potenzi le quattro "skills":

- Comprensione orale (Listening)
- Comprensione scritta (Reading)
- Produzione orale (Speaking)
- Produzione scritta (Writing)

### APPROCCIO DIDATTICO

L'intervento didattico prevede un approccio diretto alla lingua nella conversazione, per poi passare all'analisi grammaticale e sintattica delle nozioni acquisite. Mediante l'approccio comunicativo si è costantemente stimolati a riflettere sulle strutture sintattiche e grammaticali, curando la scioltezza espressiva e l'aspetto grammaticale. Questo metodo terrà conto dei seguenti criteri:

**flessibilità:** ogni corso è sufficientemente elastico da adattarsi alle diverse esigenze poste dalle singole situazioni.

**ciclicità:** i contenuti linguistici (funzioni, strutture, lessico) vengono riutilizzati in contesti diversi, ripresentati ciclicamente allo studente, in modo da essere assimilati compiutamente.

**coerenza dei materiali didattici:** tutti i materiali didattici sono studiati e selezionati dalla Direzione didattica.

### METODOLOGIA ADOTTATA PER LA DETERMINAZIONE DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

Metodo ascendente: ricognizione diagnostica delle conoscenze pregresse e dei prerequisiti dei corsisti rispetto alla Lingua Inglese per mezzo di un Entry Test, al fine di verificare la effettiva possibilità per i corsisti di accedere al livello di competenza linguistica da preparare.

I docenti chiamati per la formazione dei corsisti, saranno didatticamente formati e preparati ad insegnare seguendo la metodologia, e saranno monitorati in tutte le fasi di insegnamento.

### COMPETENZE ATTESE IN USCITA A SECONDA DEI LIVELLI

#### Livello A1

Studio e uso di circa mille vocaboli più grammatica di base, utilizzo espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto, esercitazioni orali per interagire in modo semplice (dati personali: il luogo dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede).

#### Livello A2

Studio e uso di circa 2000 vocaboli più le regole fondamentali della grammatica e della sintassi, esercitazioni di conversazione, lettura e dettati, comprensione frasi isolate ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, la geografia locale, lavoro), di aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.



## Livello B1

Abilità orali per capire e farsi capire da chi parla inglese, scrittura di testi semplici con argomenti familiari ed interesse personale, comprensione dei punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, viaggiando in regioni in cui si parla la lingua in questione, produzione di testi semplici e coerenti su argomenti a lui familiari o di suo interesse, descrizioni di esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, ragioni e spiegazioni su opinioni e impegni futuri.

## Livello B2

Il corsista sarà in grado di capire il significato di un testo complesso che tratti tematiche sia concrete che astratte, anche di carattere tecnico rientrante nel suo campo di specializzazione. Saprà interagire con interlocutori di lingua inglese con naturalezza, in modo che la conversazione si realizzi senza sforzo.

Avrà capacità di scrivere testi chiari e dettagliati su diversi argomenti.

### Massimali di spesa

Oggetto della fornitura è l'acquisto di servizi con importo massimo di spesa indicato in tabella, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

| Tipo di spesa                             | Costo orario<br>omnicomprensivo | Ore previste | Importo totale di spesa Euro<br>IVA inclusa |
|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| Corso B1<br>UCS<br>formatore<br>esperto   | € 122,00                        | 30           | 3.660,00                                    |
| Corso B2<br>UCS<br>formatore<br>esperto   | € 122,00                        | 30           | 3.660,00                                    |
| Corso CLIL<br>UCS<br>formatore<br>esperto | € 122,00                        | 30           | 3.660,00                                    |

### Copertura della spesa

L'importo di spesa per la realizzazione della fornitura trova copertura finanziaria nell'apposito progetto che è istituito all'interno nel Programma Annuale 2024 e viene stabilito su base massima, entro l'importo complessivo di € 10.980,00, onnicomprensivo anche di IVA ed ogni altro onere. Detto importo sarà rendicontato mediante la presentazione di documenti fiscalmente validi attestanti la congruità della spesa.

### Tracciabilità e CIG



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

La scrivente amministrazione emetterà CIG, prelevato da apposita applicazione WEB messa a disposizione dall'ANAC, il quale sarà riportato in ogni documento della procedura.

### **Soggetti responsabili**

Il Dirigente Scolastico è individuato quale Responsabile Unico del Procedimento ai sensi dei commi 1 e 2 dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art. 16 del D.Lgs. 36/2023.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Prof. Giovanni Taibi (\*)***

*(\*) Documento firmato digitalmente ai sensi de l  
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*