2 ISTITUTO COMPRENSIVO
"D. ALIGHIERI"
96015 FRANCOFONTE PIAZZA DANTE ALIGHIERI C.F. 82000290898 C.M. SRIC86300L

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2021

Dirigente scolastico: Teresa Ferlito

Dirigente dei Servizi Generali Amministrativi: Concetta Maria Stefania Frazzetto

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2021 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. n.129 del 28 Agosto 2018 ;
- Nota Miur Prot.N.23072 del 30 Settembre 2020;
- Programma Annuale delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado statali per l'E.F. 2021 Circolare N.6 del 06 Novembre 2020 Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione - Palermo;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Nota Miur Prot.N.6883 del 12 Novembre 2020;
- Proroga Programma Annuale delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado statali per l'E.F. 2021 Circolare N.7 del 19 Novembre 2020 Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione - Palermo;

La presente relazione al programma ha lo scopo di evidenziare gli aspetti programmatici contenuti nel PTOF 2019/22 dell'I. C. Dante Alighieri di Francofonte per l'esercizio finanziario 2021e seguenti, avendo accertato la coerenza tra impegni assunti e la relativa copertura finanziaria (come da allegati Mod,A-B-C-D-E).

Il Decreto Interministeriale 129/2018 , coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale. Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

"Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" (art. 2 c.3)
"La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1)
Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.
Inoltre la legge 27 dicembre 2006 n. 296 (LEGGE FINANZIARIA 2007) al comma 601, prevede l'istituzione, nello stato di previsione del Ministero della Pubblica Istruzione, di due fondi destinati l'uno alle "competenze dovute al personale delle istituzioni scolastiche con esclusione delle spese per stipendi al personale a tempo determinato ed indeterminato" e l'altro al "funzionamento delle istituzioni scolastiche".
Con il D.M. 21 del 1° marzo 2007, il ministro, ha stabilito che le somme iscritte nei due fondi confluiscano nella dotazione finanziaria annuale delle istituzioni scolastiche, sulla base di determinati parametri e criteri di cui alle tabelle allegate allo stesso decreto.
Per la stesura del Programma Annuale 2021 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi bisogni specifici dell'istituzione scolastica; la risposta che la scuola, in quanto istituzione, è tenuta a dare; gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.
Il Programma Annuale vede la luce dopo un'ampia analisi dei fabbisogni del comprensorio e dell'utenza ed un articolato programma di informazione e di condivisione: da questo momento le attività e i progetti della scuola verranno realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, strutturali ed umane previste e dettagliate dal presente documento.

Si prevede di:

- Migliorare la qualità dei processi formativi;

- Realizzare una Scuola per tutti e per ciascuno attraverso l'individuazione delle situazioni di disagio e l'attuazione di strategie didattico-educative inclusive;
- Trovare modalità e forme per presidiare il Piano triennale dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;
- Individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
- Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica;
- Dare adeguato spazio alla formazione e all'aggiornamento culturale e professionale del Personale scolastico.

L'entrata in vigore della Legge di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione " n. 107 del 13 luglio 2015 ha comportato la necessità, dai precedenti anni scolastici, di dare attuazione ad un complesso di disposizioni normative dalle quali derivano delle novità rilevanti anche nel settore della gestione finanziaria ed amministrativa delle istituzioni scolastiche autonome. In particolare, si è posto l'obbligo di rivedere integralmente la tempistica dell'assegnazione e dell'erogazione delle risorse finanziarie finalizzate al funzionamento didattico ed amministrativo delle scuole, in conformità con quanto previsto dalla normativa sopravvenuta.

IDENTITA' FORMATIVA DELLA SCUOLA

L'Istituto è a pieno titolo "scuola del territorio", perché sempre più intenso e convinto si è fatto il dialogo con gli enti locali, le associazioni, le famiglie, il volontariato, gli istituti culturali e tutti quei soggetti, che a vario titolo contribuiscono ad arricchire l'Offerta Formativa della scuola, qualificano senza ombra di dubbio il ruolo culturale e sociale dell'ambiente di apprendimento all'interno e all'esterno dell'istituto scolastico.

Gli assi portanti, intorno ai quali ruotano le scelte e gli obiettivi dell'Istituto, in una logica di progettazione e programmazione unitaria e integrata sul territorio, sono costituiti:

- dalla continuità didattica ed educativa tra i tre gradi di scuola;
- dalla valorizzazione dei percorsi che sviluppano la conoscenza del contesto ambientale nelle sue svariate sfaccettature;
- dalla sempre più accentuata attenzione che viene rivolta al tema dell'integrazione degli alunni stranieri, al recupero e al sostegno dei ragazzi in situazione di difficoltà o di disagio;
- da una progettualità "pensata" che sviluppa percorsi in costante connessione con gli ambiti disciplinari e le finalità formative delineate dalle Indicazioni Nazionali e declinate dagli Organi Collegiali nella programmazione curricolare e in rapporto con le realtà economiche sociali, culturali e politiche presenti nel Comune;
- dalla grande importanza che viene assegnata al tema dell'educazione alla cittadinanza attiva e ai valori condivisi che troverà un sostanziale rapporto di collaborazione con le famiglie tramite il patto di corresponsabilità educativa;
- dalla massima valorizzazione delle competenze interne intese come risorsa strategica ed elemento di crescita professionale;
- dalla presa visione del rapporto di autovalutazione (RAV) e dalla conseguente attuazione del piano di miglioramento (PDM).

Accanto ad un'ampia offerta di azioni di recupero (potenziamento, tutoraggio, sostegno, corsi extra scolastici finalizzati ad offrire condizioni per il successo scolastico a tutti gli allievi), sono previste azioni più specifiche nel quadro di un'offerta formativa differenziata e rispondente al complesso quadro delle esigenze degli studenti. In questa ottica si inserisce anche la forte attenzione ai problemi: degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, del potenziamento delle lingue straniere e dell'integrazione delle tecnologie informatiche nella didattica, con le conseguenti innovazioni metodologiche e del setting che coinvolge spazi e tempi dell'apprendimento. L'offerta della scuola, inoltre, non si limita solo agli aspetti strettamente curricolari, ma cerca di ampliare al massimo le opportunità formative per gli studenti attraverso un costante miglioramento dell'Offerta Formativa, il potenziamento dei laboratori, l'intreccio di rapporti significativi con il territorio, con enti ed istituzioni.

Dal punto di vista delle uscite va innanzitutto sottolineato che il Programma Annuale è prevalentemente un bilancio di trasferimento, considerato che un'alta percentuale del finanziamento ministeriale è destinato a spese obbligatorie per stipendi, indennità accessorie ed altri istituti contrattuali. Con i restanti fondi, di prevalente provenienza non statale, si è cercato di dare risposta alle esigenze didattiche L'Istituto è a pieno titolo "scuola del territorio", perché sempre più intenso e convinto si è fatto il dialogo con gli enti locali, le associazioni, le famiglie, il volontariato, gli istituti culturali e tutti quei soggetti, che a vario titolo contribuiscono ad arricchire l'Offerta Formativa della scuola, qualificano senza ombra di dubbio il ruolo culturale e sociale dell'ambiente di apprendimento all'interno e all'esterno dell'istituto scolastico.

La costante attenzione al miglioramento dell'organizzazione del lavoro e le attività di supporto gestite dalla dirigenza e dalla direzione amministrativa rappresentano infine una linea tendenziale che ha l'obiettivo di portare l'istituto ai più alti standard di servizio.

Obiettivi del Programma Annuale

Le diverse azioni nel Programma annuale sono finalizzate a:

- garantire un incremento adeguato delle attrezzature e delle principali dotazioni dell'Istituzione scolastica (laboratorio di informatica, dotazioni di LIM, aggiornamento della rete Internet per facilitare le connessioni per

le video lezioni e l'uso delle LIM, ecc)

- garantire a ciascuna sede le risorse necessarie per l'azione didattica quotidiana e per l'eventuale Didattica a Distanza;
- garantire il miglioramento dell'offerta formativa per rispondere sempre più ai bisogni e agli obiettivi programmatici del PTOF;
- assicurare al personale ATA le migliori condizioni di salute sul luogo di lavoro anche alla luce dell'emergenza sanitaria da Covid-19;
- assicurare agli alunni e a tutto il personale la sicurezza degli edifici scolastici anche alla luce dell'emergenza sanitaria da Covid-19;
- tutelare il personale e l'utenza in materia di sicurezza , di primo soccorso, di antincendio attraverso attività di formazione del personale stesso e l'acquisto di appositi DPI previsti dal D,Lgs n.81/2008; sostenere la formazione del personale: l'esperienza di questi anni ha dimostrato come l'innovazione non possa realizzarsi appieno senza adeguate azioni di formazione e aggiornamento rivolte al personale della Scuola.

La presente relazione viene presentata al Consiglio d'Istituto, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal D.I. 129 /2018 e dal D.A. 895/2001.

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" *(art. 2 c.3)*
2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

: Sedi

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

codice ministeriale	comune	indirizzo	alunni
SREE86301P	FRANCOFONTE	VIA EUROPA PIAZZA DANTE	162 146
SREE86302Q	FRANCOFONTE	VIA SEB.FRANCO	231
SRAA86301D	FRANCOFONTE	VIA SEB.FRANCO VIA GRAMSCI	219 46
SRMM86301N	FRANCOFONTE	PIAZZA DANTE	317
SRIC86300L	FRANCOFONTE	PIAZZA DANTE	SEDE CENTRALE

Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta

essere costituito

2 ISTITUTO COMPRENSIVO
"D. ALIGHIERI"

96015 FRANCOFONTE PIAZZA DANTE ALIGHIERI C.F. 82000290898 C.M. SRIC86300L

codice meccanografico	tipo nomina	qualifica	unità
SREE86301P - SREE86302Q SCUOLA PRIMARIA	RUOLO	DOCENTE	48
SREE86301P - SREE86302Q SCUOLA PRIMARIA	FINO AL 30 GIUGNO	DOCENTE	6
SREE86301P - SREE86302Q SCUOLA PRIMARIA	RELIGIONE CATTOLICA	DOCENTE	3
SREE86301P - SREE86302Q SCUOLA PRIMARIA	ORGANICO COVID	DOCENTE	4
SRAA86301D SCUOLA INFANZIA	RUOLO	DOCENTE	26
SRAA86301D SCUOLA INFANZIA	FINO AL 30 GIUGNO	DOCENTE\	19
SRAA86301D SCUOLA INFANZIA	FINO AL 31 AGOSTO	DOCENTE	1
SRAA86301D SCUOLA INFANZIA	RELIGIONE CATTOLICA	DOCENTE	1
SRMM86301N SCUOLA SEC.1 GRADO	RUOLO	DOCENTE	25
SRMM86301N SCUOLA SEC.1 GRAD	FINO AL 30 GIUGNO	DOCENTE	20
SRMM86301N SCUOLA SEC.1 GRAD	FINO AL 31 AGOSTO	DOCENTE	1
SRMM86301N SCUOLA SEC.1 GRAD	RELIGIONE CATTOLICA	DOCENTE	1
SRIC86300L	RUOLO	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	6
SRIC86300L	ASS.PROVVISORIA	ASSISTENTI AMMINISTRATIVO	1
SRIC86300L	RUOLO	COLLABORATORE SCOLASTICO	7
SRIC86300L	ASS.PROVVISORIA	COLLABORATORE SCOLASTICO	1
SRIC86300L	INCARICO ANNUALE	COLLABORATORE SCOLASTICO	7
SRIC86300L	FINO AL 30 GUIUGNO	COLLABORATORE SCOLASTICO	3

SRIC86300L	ORGANICO COVID	COLLABORATORE SCOLASTICO	2

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 169.107,41 e' stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A03/02	A-1-FESRPON-SI-2015-521	549.00
A03/03	A-1-FESRPON-SI-2015-733	176.60
A03/05	Risorse art.21 DL 137/2020 - Misure per la didattica digitale integrata	443.78
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	948.71
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	1476.25
P01/01	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-901	1014.17
P01/03	AZIONI DI INCLUSIONE DIGITALE AVVISO 26163 28 LUGLIO 2020	28000.00
P01/04	Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI.2020-564	23294.12
P02/01	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-321	7640.29
P02/02	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-440	1440.34
P02/03	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-709	3171.05
P02/04	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-499	1592.25
P02/07	Progetti di contrasto alla povertà educativa - Avviso 26502/2019 Ob.10.2	25410.00

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	12465.94
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	9970.79
A03	DIDATTICA	16021.95
A03/01	Didattica Alunni h	4062.84
P02/05	SCUOLA A RISCHIO	7179.92
P04/01	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	1624.16

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state cosi' distribuite

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	**Importo previsione** **250,00**
Descrizione voce spesa	**Importo nel prog.**
A03/01 - Didattica Alunni h	250,00

Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	**Importo previsione**

	20.792,14
Descrizione voce spesa	**Importo nel prog.**
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	10.000,00
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	3.000,00

A03 - DIDATTICA	6.752,14
R98 - FONDO DI RISERVA	1.040,00

Voce: 0403 ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	**Importo previsione 951,81**
Descrizione voce spesa	**Importo nel prog.**
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	951,81

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.
Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	**Importo previsione 23.417,75**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	12.465,94
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	10.000,00
0403 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	951,81

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	**Importo previsione 12.970,79**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	9.970,79
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	3.000,00
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	500,00

Voce: A03 DIDATTICA	**Importo previsione 22.774,09**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**

0101 - NON VINCOLATO	16.021,95
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	6.752,14

Voce: A03/01 Didattica Alunni h	**Importo previsione** **4.312,84**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	4.062,84
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	250,00

Voce: A03/02 A-1-FESR PON-SI-2015-521	**Importo previsione** **549,00**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	549,00

Voce: A03/03 A-1-FESR PON-SI-2015-733	**Importo previsione** **176,60**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	176,60

Voce: A03/05 Risorse art.21 DL 137/2020 - Misure per la didattica digitale integrata	**Importo previsione** **443,78**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	443,78

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	**Importo previsione** **948,71**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	948,71

Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	**Importo previsione** **1.476,25**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	1.476,25

Voce: P01/01 10.2.2A-FSE PON-SI-2018-901	Importo previsione 1.014,17
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.014,17

Voce: P01/03 AZIONI DI INCLUSIONE DIGITALE AVVISO 26163 28 LUGLIO 2020	Importo previsione 28.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	28.000,00

Voce: P01/04 Progetto 10.2.2A-FSE PON-SI.2020-564	Importo previsione 23.294,12
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	23.294,12

Voce: P02/01 10.1.1A-FSE PON-SI-2017-321	Importo previsione 7.640,29
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	7.640,29

Voce: P02/02 10.2.1A-FSE PON-SI-2017-440	Importo previsione 1.440,34
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.440,34

Voce: P02/03 10.2.2A-FSE PON-SI-2017-709	Importo previsione 3.171,05
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	3.171,05

Voce: P02/04 10.2.5A-FSE PON-SI-2018-499	Importo previsione 1.592,25
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	1.592,25

Voce: P02/05 SCUOLA A RISCHIO	Importo previsione 7.179,92
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	7.179,92

Voce: P02/07 Progetti di contrasto alla povertà educativa - Avviso 26502/2019 Ob.10.2	Importo previsione 25.410,00
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	25.410,00

Voce: P04/01 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	Importo previsione 1.624,16
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	1.624,16

Il fondo di riserva pari ad Euro 1.040,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.
Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 22.625,25 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0101 NON VINCOLATO	22205.75
Voce: 0102 VINCOLATO	419.50

CONCLUSIONI

Alla luce di quanto sopra esposto la giunta esecutiva invita il Consiglio di Istituto ad approvare il Programma annuale 2021 con un totale a pareggio di € 191.101,36

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa Ferlito