



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L. PIRANDELLO”

Via molo, n°2 - 92014 PORTO EMPEDOCLE (AG)

e-mail agic84000a@istruzione.it - pec agic84000a@pec.istruzione.it - website www.icpirandellope.it

Tel./fax 0922 535371 - C.F. 80004480846 - C.M. AGIC84000A – Codice univoco UFAUK2

Relazione illustrativa al Programma annuale per l'esercizio finanziario 2026

- da discutere in Giunta Esecutiva;
- da trasmettere al Consiglio di Istituto per la conseguente deliberazione, quale strumento di verifica dei risultati dell'attività amministrativa e contabile;

è stata redatta ed elaborata in coerenza con le previsioni del PTOF e del Piano delle Attività.

I principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del Programma Annuale sono:

- Le risorse assegnate dallo Stato costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel Ptof, nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle Regioni e agli Enti Locali dalla normativa vigente;
- La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità e veridicità;

Il Programma annuale è pertanto strettamente legato alle attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite nel POF, nel RAV e nel Piano di miglioramento dell'Istituzione scolastica e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

L'organizzazione, per la nostra scuola, è un elemento qualificante del progetto complessivo d'Istituto; l'autonomia organizzativa è, pertanto, finalizzata alla realizzazione della flessibilità e della diversificazione, all'integrazione ed al migliore utilizzo delle risorse e delle strutture con questi scopi principali:

- a) valorizzazione della professione docente;
- b) collocazione dell'attività scolastica nell'ambito più complessivo del territorio;
- c) cura della progettualità;
- d) gestione delle emergenze e governo della quotidianità in modo completo e puntuale;
- e) intensificazione delle attività di recupero rivolte agli alunni;
- f) attenzione da parte dei coordinatori di classe al comportamento degli studenti ed eventuale segnalazione alle famiglie di situazioni anomale;
- g) controllo della qualità del servizio e della gestione delle risorse attraverso:
 1. la quantificazione delle risorse finanziarie e umane;
 2. il collegamento tra le risorse umane e professionali e i risultati conseguiti;
 3. il monitoraggio, la valutazione e la socializzazione dei risultati e della qualità del servizio.
- h) valorizzazione delle risorse umane attraverso:
 1. la motivazione;
 2. l'esercizio della delega;
- i) monitoraggio delle azioni formative attraverso:

1. la valutazione dei processi attivati;
2. la valutazione dell'efficacia, dell'efficienza e della congruenza nell'organizzazione e realizzazione delle attività.

STRUTTURA

Il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 è stato predisposto in applicazione delle istruzioni amministrativo/contabili fornite ***dal Regolamento di Contabilità D.I. 129 del 28/08/2018, dal Ministero della Pubblica Istruzione con nota prot. 13606 DEL 01.10.2025, dal D.D.S. n. 1781 del 08.09.2025 dell'Assessorato dell'istruzione e della formazione della Regione Sicilia,***

UTENZA

Nel corrente anno scolastico l'utenza dell'Istituto risulta così articolata:

Alunni frequentanti	N°	891
Personale Docente	N°	100
Personale A.T.A.	N°	23

Le classi funzionanti, dislocate in quattro plessi sono così suddivise:

Scuola Infanzia	15
Scuola Primaria	23
Scuola Media	12

ATTIVITA' PREPARATORIA

Il documento contabile e programmatico è stato predisposto dopo avere proceduto ad una approfondita analisi delle indicazioni rinvenibili nei progetti inseriti nel PTOF, attraverso le schede illustrative presentate dai docenti per l'attuazione degli obiettivi che si intendono perseguire con la realizzazione delle iniziative previste nello stesso.

Le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare nella realizzazione delle varie attività e progetti previsti nel PTOF, sono state tradotte in economie necessarie alla definizione del budget.

La determinazione del budget finanziario è il cardine sul quale si innesta il programma annuale e il punto di riferimento interno al quale lavorare per definire il livello qualitativo e quantitativo dei servizi che debbono essere erogati nel corso dell'anno che secondo la prescrizione normativa è composto dalle risorse finanziarie disponibili (avanzo di amministrazione definitivo alla data del 31/12/2025) e da quelle per le quali si ha certezza di riscossione, provenienti da assegnazioni europee, statali, regionali, privati, ecc.

Il programma annuale (Mod. A) è articolato in due sezioni (Entrate e Spese), suddivise per aggregati dove vengono individuate tutte le entrate e viene stabilita l'entità delle risorse da assegnare ad ogni singolo progetto od attività.

Esso è stato predisposto secondo uno specifico Piano dei Conti, articolato in 3 livelli, per consentire un'omogenea classificazione di spesa da prendere a riferimento per la compilazione delle schede finanziarie (Mod. B). Tale Piano considera le principali e ricorrenti voci delle spese che caratterizzano la gestione dell'Istituto

PARTE PRIMA

ENTRATE

Le risorse su cui conta la Scuola, classificate per aggregazioni, provengono:

01-Avanzo di amministrazione DEFINITIVO al 31.12.2025

01 (economie di reimpiego senza vincolo di destinazione)

02 (economie di reimpiego con vincolo di destinazione)

A/01 Avanzo di Amministrazione Definitivo al 31-12-24		204,613,90
01 - Economie di reimpiego senza vincolo di destinazione	38.567,06	
02 - Economie di reimpiego con vincolo di destinazione	166.046,84	

Nel dettaglio esso è determinato come segue:

AVANZO AMMINISTRAZIONE AL 31/12/2025				€ 204.613,90
PROGETTO	SCHEDA	Avanzo	SOMME	SOMME
			NON VINC.	VINCOLATE
FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	A01	€ 3.575,48	€ 3.575,48	
Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022	A01/04			
FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	A02	€ 6.573,00	€ 6.573,00	
PNRR SITO WEB 1.4.1	A02/02	€ 2.067,20		€ 2.067,20
ATTIVITA' DIDATTICA	A03	€ 875,33	€ 875,33	
ATTIVITA' DIDATTICA.SPAZI E STRUMENTI .DIGITALI PER LE STEM-AVVISI PROT.DGEFID N.10812	A03/06			
Edugreen Avviso 50636/21 Cod. 13.1.3A FESR PON SI 2022 224	A03/08	€ 111,46		€ 111,46
PNRR "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale. Animatori digitali 2022-24	A03/12	€ 16,64		€ 16,64
Next Generation Class D.M. n.218/2022 Cod. MAC1I3.2-2022961-P-11190	A03/13	€ 474,60		€ 474,60
Progetto" Interventi rivolti all'etnomusicologia..."	A03/14			
Arte. Una Scuola di genere	A03/15	€ 1.060,89		€ 1.060,89

Investimento M4C1-3.1-Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche-D.M. .65/2023	A03/16	€ 7.263,20		€ 7.263,20
PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA DM 19	A03/17	€ 31.789,18		€ 31.789,18
PNRR DM 66 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale	A03/18	€ 34.540,22		€ 34.540,22
VIAGGI D'ISTRUZIONE	A05	€ 4.822,90	€ 2.295,50	€ 2.527,40
ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	A06	€ 1.863,91	€ 1.863,91	
PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	P01/1			
PO FESR SICILIA 2014-2020 Azione 10.7.1	P01/7			
PON FSE "AGENDA SUD INSIEME PER CRESCERE" Avviso 134894	P02/15			
ESO4.6. A4.A-FSEPN-SI-2024-101 AVVISO 59369 PIANO SCUOLA ESTATE+	P02/16	€ 35.488,50		€ 35.488,50
ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-615 Piano scuola estate 2026	P 02/17	€ 51.880,00		€ 51.880,00
PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	P04	€ 3.892,85	€ 3.892,85	
FONDO DI RISERVA		€ 100,00	€ 100,00	
Z01 DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE		€ 19.390,99	€ 19.390,99	
RADIAZIONE DI RESIDUI ATTIVI		-€ 1.172,45		
AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO		€ 38.567,06		€ 38.567,06
AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO		€ 167.219,29	-€ 1.172,45	€ 166.046,84
AVANZO AMMINISTRAZIONE		€ 205.786,35		€ 204.613,90

4/2/2 Finanziamento dell'Unione Europea

Finanziamento dell'Unione Europea per la realizzazione del progetto ESO4.6.A4.D "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado.

CUP D94D25001040007

FINANZIAMENTO UNIONE EUROPEA	37.371,00
TOTALE	37.371,00

RIEPILOGO ENTRATE 2026

FONTI DI FINANZIAMENTO	SOMMA	PARI AL
Interessi attivi	€ -	0,00%
Contributi da privati	€ -	0,00%
Finanziamento dell'U.E.	€ 37.371,00	15,44%
Finanziamento della Regione Fondi Vincolati Didattica Immersiva		0,00%
Avanzo di amministrazione	€ 204.613,90	84,56%
		0,00%
TOTALE DELLE ENTRATE	€ 241.984,90	100,00%

PARTE SECONDA

USCITE

L'attività della Scuola è suddivisa in ATTIVITA' e PROGETTI.

AGGREGATO "A" – ATTIVITA' –

A/01 – Funzionamento Generale e decoro della scuola

Nella scheda predisposta per il funzionamento amministrativo generale sono previste le spese di funzionamento amministrativo di carattere generale e di decoro della scuola distinte per tipologia di spesa. Sono previste in questa scheda finanziaria le spese per il Responsabile della sicurezza, prevenzione e protezione (R.S.P.P.), le spese per la manutenzione ordinaria degli edifici scolastici, spese per acquisto di materiale tecnico-specialistico.

Il finanziamento è supportato dalle seguenti entrate:

Avanzo Amministrazione non Vincolato	2.000,00
TOTALE	2.000,00

A/02 – Funzionamento Amministrativo

Nella scheda finanziaria A/02 sono previste le spese riferite all'attività amministrativa dell'istituto scolastico quali: acquisto di materiale igienico sanitario, materiale di cancelleria, materiale informatico, spese amministrative, spese postali, compensi spettanti al collegio dei Revisori dei Conti, spese bancarie, spese per assistenza psicologica, utenze e canoni, software gestionali.

Il finanziamento è supportato dalle seguenti entrate:

Avanzo amm.ne non vincolato	23.483,60
Interessi attivi Banca d'Italia	
TOTALE	
	23.483,60

A02/02 PNRR 1.4.1 SITO WEB “Esperienza del cittadino nei servizi pubblici”

Progetto rivolto all'implementazione ed adeguamento del sito web della scuola. Finanziato e realizzato con fondi PNRR Investimento 1.4.1 “Esperienza del cittadino nei servizi pubblici”

Avanzo amm.ne vincolato	2.067,20
TOTALE	
	2.067,20

A/03 – Didattica

Nella scheda finanziaria A/03 sono previste le spese di funzionamento didattico, spese per materiale didattico destinato agli alunni diversamente abili, spese per sussidi, materiale di cancelleria, libri, riviste, piccole attrezzature didattiche, materiale scientifici, assistenza tecnico-informatica su hardware e software destinati alla didattica, materiale sportivo e musicale, spese per assicurazione.

Il finanziamento è supportato dalle seguenti entrate:

Avanzo amministrazione non vincolato	10.000,00
	-
TOTALE	10.000,00

Voce A03/12 – PNRR . Didattica digitale integrata. Animatori digitali 2022-24

Avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-941 - Animatori digitali 2022-2024

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodo

Il finanziamento è supportato dalle seguenti entrate:

Avanzo amministrazione vincolato	16,64
TOTALE	16,64

Voce A03/113 – Avviso/decreto: M4C1I3.2-2022-961 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento

Grazie ai fondi PNRR si è potuto realizzare, nei tre plessi coinvolti, nuovi ambienti di apprendimento. Sono stati utilizzati gli spazi già esistenti, le aule sono state trasformate in aule-laboratorio dotate di strumenti caratterizzanti una o più discipline così da rendere uno stesso spazio adeguato allo svolgimento di attività che spazieranno dallo stem , al cinema, alla musica, all'arte, gli ambienti diventano spazi per una didattica attiva, collaborativa, hands-on, supportata da strumenti adeguati. Nello specifico, gli interventi hanno riguardato 16 ambienti ma la ricaduta si avrà sull'istituto nella sua interezza. Finanziamento iniziale pari ad €. 125.736,64 . Progetto interamente liquidato che riporta un avanzo di €. 474,60.

Il finanziamento è supportato dalle seguenti entrate:

Avanzo amministrazione vincolato	474,60
TOTALE	474,60

Voce A03/16. Investimento M4C1-3.1-Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche-D.M. .65/2023

Il progetto si propone di sviluppare percorsi di orientamento e formazione per potenziare le competenze STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) digitali e di innovazione tra le studentesse e gli studenti. Questi percorsi avranno l'obiettivo di fornire alle studentesse e agli studenti le conoscenze e le abilità necessarie per affrontare le sfide del futuro, fornendo loro una migliore comprensione dei concetti scientifici e tecnologici, nonché delle competenze di base nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'innovazione. Parallelamente, il progetto prevede l'implementazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, coinvolgendo anche le famiglie. Si ritiene che coinvolgere le famiglie nel processo di orientamento sia fondamentale per fornire agli studenti un supporto adeguato nella scelta delle loro carriere future. I tutor saranno professionisti del settore STEM che forniranno consulenza e supporto alle giovani studentesse e ai giovani studenti, aiutandoli a identificare i loro interessi e talenti e a prendere decisioni informate riguardo ai loro percorsi formativi. Inoltre, il progetto propone percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti. L'obiettivo principale di questi percorsi è migliorare la comunicazione orale e scritta, fornendo loro le competenze linguistiche necessarie per affrontare con successo il mondo accademico e professionale. Il progetto propone infine, percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti. Questi percorsi avranno l'obiettivo di fornire agli insegnanti le competenze e le conoscenze necessarie per insegnare in modo efficace le lingue straniere e le metodologie di insegnamento innovative, con

particolare riferimento alla metodologia CLIL. I docenti avranno così l'opportunità di acquisire nuovi strumenti pedagogici e di sviluppare le proprie competenze linguistiche.

Avanzo amministrazione vincolato	7.263,20
TOTALE	7.263,20

Voce A03/17 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n.19/2024 – Codice M4C1I1.4-20241322-P-5069

Il progetto mira al potenziamento dell'offerta formativa, attraverso attività che possano offrire agli studenti un'esperienza di apprendimento più ricca e personalizzata nell'ambito dell' Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, Tra le cause della dispersione e di demotivazione si individuano prioritariamente difficoltà economiche, disagio sociale, disinteresse per la scuola, che portano come conseguenze inesorabile alla disoccupazione, povertà, esclusione sociale, soprattutto in un territorio come il nostro, già deprivato di opportunità formative collaterali. La dispersione scolastica e l'ingente rischio di disoccupazione rappresentano un problema serio per il nostro paese. Nonostante la nostra istituzione scolastica non sia direttamente colpita dalla dispersione scolastica, se non in misura minima, i dati sul percorso scolastico a lungo termine degli alunni ci mostrano che diversi ragazzi abbandonano gli studi superiori, determinando un incremento dell'analfabetismo di ritorno, con conseguenze negative per il loro futuro e per la società nel suo complesso. Il nostro progetto vuole contribuire a invertire questa tendenza puntando sui seguenti obiettivi: Ridurre la dispersione scolastica Migliorare le competenze di base Promuovere l'inclusione Sviluppare il pensiero critico e la creatività. Attraverso questo progetto, la scuola si pone l'obiettivo di ridurre significativamente la dispersione scolastica e soprattutto di innalzare la motivazione e i livelli di apprendimento. La prima sfida è riuscire ad offrire a tutti gli studenti le stesse opportunità e il raggiungimento dei medesimi traguardi, indipendentemente dal loro background. Per fare ciò, si punterà a migliorare le competenze di base, a promuovere l'inclusione e a sviluppare le loro capacità di pensiero critico e creativo. Per raggiungere i nostri obiettivi, abbiamo anche pianificato una serie di attività che coinvolgeranno tutti gli attori della comunità scolastica, comprese le famiglie per condividere i seguenti obiettivi: Riduzione percentuale della dispersione scolastica e della demotivazione ad apprendere Miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI e agli esami Aumento della partecipazione alle attività scolastiche anche extracurricolari. Le attività verranno realizzate sulla base dei seguenti target: Individuazione degli Studenti a rischio di dispersione o di demotivazione; Individuazione di tutor/mentoring per garantire il rapporto uno a uno; Predisposizione di aule innovative per l'utilizzo di dispositivi digitali; Attivazione di Corsi di recupero; Attivazione di Laboratori didattici.

Avanzo amministrazione vincolato	31.789,18
TOTALE	31.789,18

Voce A03/18 PNRR DM 66 Formazione del personale scolastico per la transizione Digitale

La progettazione delle attività di formazione del personale scolastico per la transizione digitale del PNRR, come previsto dal MIM, mira alla “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”. Il Quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti e del personale scolastico (DigiComp Edu) riveste un ruolo sempre più centrale nei processi di trasformazione e digitalizzazione della scuola italiana, un'opportunità che anche il nostro istituto intende cogliere come strumento di riferimento per la formazione del personale scolastico.

Avanzo amministrazione vincolato	34.540,22
TOTALE	34.540,22

Voce A/05 – Visite e viaggi d’istruzione

Il finanziamento è supportato dalle seguenti entrate:

Avanzo non vincolato	2.527,40
TOTALE	2.527,40

Voce A/06 – Attività di orientamento

Gli obiettivi dell’attività di orientamento sono :

- Favorire negli alunni la consapevolezza del proprio valore in quanto persone
- Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini (punti di forza e di debolezza) e dei propri interessi
- Sostenere gli studenti nella elaborazione di un personale progetto di studio e di vita
- Promuovere il raccordo con il territorio ed il mondo del lavoro
- Favorire negli alunni la capacità di cogliere i mutamenti culturali e socio-economici.

Il finanziamento è supportato dalle seguenti entrate:

Avanzo amm.ne vincolato	1.000,00
TOTALE	1.000,00

AGGREGATO “P” – Progetti

Questa parte del Programma comprende le schede finanziarie relative ai Progetti per l’ampliamento dell’Offerta Formativa. Le spese di personale relative ai progetti da retribuire con il Fondo d’Istituto, regolarmente deliberati dagli Organi Collegiali, nonché inseriti nel P.T.O.F. e/o autorizzati dagli Enti Finanziatori, non vengono inserite nel programma annuale in quanto liquidati direttamente dal M.E.F. tramite cedolino unico.

Voce P02/16 ESO4.6. A4.A-FSEPN-SI-2024-101 AVVISO 59369 PIANO SCUOLAESTATE+

L'ampliamento del tempo scuola rappresenta un tema di grande attualità nel panorama educativo italiano. A tal fine, sono diverse le proposte della nostra offerta formativa volte a rispondere alle esigenze di alunni e famiglie, che vivono su un territorio spesso carente di opportunità formative.

Tra i vari tipi di intervento, la scuola offre il Tempo pieno:, con un'estensione dell'orario scolastico a 40 ore settimanali, con una didattica più flessibile e articolata che include attività laboratoriali, sportive e di recupero. Presenta diversi servizi pomeridiani extrascolastici, per attività di recupero e potenziamento, laboratori creativi, sportivi e di socializzazione. Anche la proposta di una Scuola estiva rappresenta per la mission del nostro istituto un'opportunità da non perdere con l'organizzazione di percorsi didattici e ludico-ricreativi durante il periodo estivo, per recuperare carenze, approfondire competenze e promuovere la socializzazione.

Un'attenzione particolare la scuola presta all'Inclusione e al contrasto al divario, come previsto dall'avviso 59369 19/4/2024 FSE.

Rispetto ai percorsi formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle attività didattiche, la scuola intende promuovere:

- Didattica personalizzata con interventi mirati per le difficoltà di apprendimento, attraverso l'ausilio di personale specializzate e l'utilizzo di strumenti didattici adeguati.
- Progetti di peer education; iniziative di apprendimento tra pari, che coinvolgano gli studenti più esperti nel supportare quelli in difficoltà, attraverso il nuoto;
- Motivazione allo studio; percorsi di orientamento per aiutare gli studenti a conoscere le proprie inclinazioni e a scegliere il percorso formativo più adatto al proprio futuro.
- Didattica laboratoriale ed esperienziale; metodologie didattiche innovative che favoriscano l'apprendimento attivo e coinvolgente, stimolando la curiosità e la motivazione degli studenti anche attraverso la conoscenza delle bellezze paesaggistiche.
- Valorizzazione dei talenti; progetti e concorsi che permettano agli studenti di esprimere le proprie abilità e di sentirsi valorizzati, anche attraverso percorsi di educazione alla teatralità.
- Riduzione della dispersione scolastica con interventi di prevenzione, azioni di sensibilizzazione e orientamento rivolte agli studenti a rischio di abbandono, per aiutarli a superare le difficoltà e a reimpegnarsi nel percorso scolastico, sviluppando il pensiero logico e computazionale.
- Percorsi personalizzati di recupero nella lingua madre, con letture e programmi didattici individualizzati per gli studenti a rischio di abbandono.

Naturalmente è fondamentale monitorare e valutare l'efficacia degli interventi di ampliamento del tempo scuola, per verificarne l'impatto sugli apprendimenti, sulla motivazione degli studenti e sulla riduzione della dispersione scolastica.

Finanziamento iniziale €. 51.939,00

Avanzo amm.ne vincolato	35.488,50
TOTALE	35.488,50

Voce P02/17 Voce ESO4.6. A4.A-FSEPN-SI-2025-615 PIANO **SCUOLAESTATE+ 2026**

L'ampliamento del tempo scuola rappresenta un tema di grande attualità nel panorama educativo italiano. A tal fine, sono diverse le proposte della nostra offerta formativa volte a rispondere alle esigenze di alunni e famiglie, che vivono su un territorio spesso carente di opportunità formative.

Tra i vari tipi di intervento, la scuola offre il Tempo pieno:, con un'estensione dell'orario scolastico a 40 ore settimanali, con una didattica più flessibile e articolata che include attività laboratoriali, sportive e di recupero. Presenta diversi servizi pomeridiani extrascolastici, per attività di recupero e potenziamento, laboratori creativi, sportivi e di socializzazione. Anche la proposta di una Scuola estiva rappresenta per la

mission del nostro istituto un'opportunità da non perdere con l'organizzazione di percorsi didattici e ludico-ricreativi durante il periodo estivo, per recuperare carenze, approfondire competenze e promuovere la socializzazione.

Rispetto ai percorsi formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle attività didattiche, la scuola intende promuovere:

- Didattica personalizzata con interventi mirati per le difficoltà di apprendimento, attraverso l'ausilio di personale specializzate e l'utilizzo di strumenti didattici adeguati.
- Progetti di peer education; iniziative di apprendimento tra pari, che coinvolgano gli studenti più esperti nel supportare quelli in difficoltà, attraverso il nuoto;
- Motivazione allo studio; percorsi di orientamento per aiutare gli studenti a conoscere le proprie inclinazioni e a scegliere il percorso formativo più adatto al proprio futuro.
- Didattica laboratoriale ed esperienziale; metodologie didattiche innovative che favoriscano l'apprendimento attivo e coinvolgente, stimolando la curiosità e la motivazione degli studenti anche attraverso la conoscenza delle bellezze paesaggistiche.
- Valorizzazione dei talenti; progetti e concorsi che permettano agli studenti di esprimere le proprie abilità e di sentirsi valorizzati, anche attraverso percorsi di educazione alla teatralità.
- Riduzione della dispersione scolastica con interventi di prevenzione, azioni di sensibilizzazione e orientamento rivolte agli studenti a rischio di abbandono, per aiutarli a superare le difficoltà e a reimpegnarsi nel percorso scolastico, sviluppando il pensiero logico e computazionale.
- Percorsi personalizzati di recupero nella lingua madre, con letture e programmi didattici individualizzati per gli studenti a rischio di abbandono.

Naturalmente è fondamentale monitorare e valutare l'efficacia degli interventi di ampliamento del tempo scuola, per verificarne l'impatto sugli apprendimenti, sulla motivazione degli studenti e sulla riduzione della dispersione scolastica.

Finanziamento iniziale € 51.880,00

Avanzo amm.ne vincolato	51.880,00
TOTALE	51.880,00

Voce P02/18 Voce ESO4.6. A4.D-Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado.

Il progetto denominato "OrientaMenti per scegliere il meglio", grazie al finanziamento del DM 233, prevede l'attivazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, rispondendo alle finalità della nostra scuola come si evince dal PTOF e dal RAV. La letteratura sull'orientamento scolastico è concorde nel riconoscere l'importanza di un sistema strutturato e coordinato di interventi che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera sempre più personalizzata a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale. La "Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sui percorsi per il successo scolastico" sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico, adottata il 28 novembre 2022, disegna nuove priorità di intervento per il perseguimento del successo scolastico per tutti gli studenti, a prescindere dalle caratteristiche personali e dall'ambito familiare, culturale e socio-economico, con misure strategiche e integrate che ricomprendono, tra gli altri, il coordinamento con i servizi territoriali, il dialogo continuo con gli studenti, i genitori, le famiglie, la messa a sistema di un insieme equilibrato e coordinato di misure di prevenzione, intervento e compensazione, il monitoraggio costante degli interventi. Nello specifico dell'orientamento, la Raccomandazione sottolinea la necessità di rafforzare l'orientamento scolastico, l'orientamento e la consulenza professionale e la formazione per sostenere l'acquisizione di abilità e

competenze di gestione delle carriere nel lavoro. La recente Legge n. 22/2025 sulle competenze non cognitive e trasversali sottolinea l'importanza dello sviluppo armonico e integrale della persona, fondato non solo sull'acquisizione di saperi, ma anche sulla capacità di valorizzare le potenzialità individuali. Anche i percorsi finanziati dal PNRR prevedono tra le priorità anche l'Orientamento per sostenere l'acquisizione di abilità e competenze di gestione delle carriere nel lavoro.

Alla luce di questa premessa, la scuola intende aderire all'Avviso 57173 del 14/04/2025, nell'ambito del PON 21/27, per formare individui capaci di individuare i propri talenti, di apprendere continuamente, di adattarsi ai cambiamenti, di sviluppare un pensiero autonomo e critico sulle scelte del proprio progetto di vita.

Finanziamento iniziale € 37.371,00

Avanzo amm.ne vincolato	37.371,00
TOTALE	37.371,00

Voce P04– Formazione ed aggiornamento del personale

Il progetto è rivolto alla Formazione del personale docente e non docente

Il finanziamento è supportato dalle seguenti entrate:

Avanzo amm.ne non vincolato	2.000,00
TOTALE	2.000,00

AGGREGATO “R” – Fondo di Riserva

Lo stanziamento iscritto nel Programma a titolo di Fondo di Riserva risulta essere entro il limite del 10 % della dotazione finanziaria ordinaria della Regione, così come prevede il Regolamento, per un importo pari ad **€ 100,00**

PARTITE DI GIRO

Per fare fronte alla anticipazione al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi per la gestione delle minute spese si propone di inserire nella programmazione la somma di **€ 500,00**

Porto Empedocle, 14.01.2026

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Gangarossa

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*

