

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO

*Infanzia ,Primaria e Secondaria di I grado
"SANTE GIUFFRIDA"*

95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508

Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V - e-mail

ctic8a600v@istruzione.it – [pec : ctic8a600v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a600v@pec.istruzione.it) - Sito web :

www.scuolagiuffridact.it



All'Albo
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI /COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNI NEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, E NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO COSTITUENTI IL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA A VALERE SUL PROGETTO:

“S.O.S. - Sostenere - Orientare – Sviluppare”

PNRR Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

TITOLO PROGETTO: “S.O.S. - Sostenere - Orientare – Sviluppare”

CUP: G64D21000320006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48678

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE".

VISTO Il Decreto Legge ri.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1 luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza PNRR e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021 VISTA nello specifico la Missione 4 — Componente 1 — Istruzione e ricerca — Investimento 1.4 — *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nell'istruzione e nella lotta alla dispersione scolastica* finanziato dall'Unione Europea — Next Generation EU

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.170 del 24.06.2022 "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nell'istruzione e nella lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 — Componente 1 del PNRR Next Generation EU"

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

PRESO ATTO che dall'allegato 1 del D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 88.424,44 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica

VISTO la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 24.09.2024

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.150 del 16.10.2024

VISTO il Progetto dal titolo "S.O.S. - Sostenere - Orientare - Sviluppare" inoltrato in data 04/10/2024 con codice identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-48678 ;.

VISTO l'Accordo di concessione prot. N. AOOGAEMI Registro ufficiale U.0142107 del 12.10.2024.

VISTO il decreto di assunzione in bilancio per il P.A. 2024 prot.n. 11908 del 12.12.2024 con delibera n. 124 del 12.12.2024

VISTO il Programma Annuale e.f.2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.14 del 30/01/2025;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTO il Regolamento per l'attività negoziale concernente che all'art.26 disciplina la Selezione di personale interno ed esterno, approvato con delibera n. 125 del 12/02/2024 dal Consiglio di Istituto;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la procedura di selezione unica di personale interno/collaborazione plurima/esterno di cui al Decreto si avvia procedura prot. n. 3565 dell'27.03.2025 e l'Avviso prot. n. 3574 del 27.03. 2025 volta al conferimento

degli incarichi individuali al Personale Docente in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Esperto nei percorsi di Mentoring e Orientamento, e di incarichi individuali per l'attivazione Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento rientranti nell'ambito delle Azioni progetto “: “S.O.S. - Sostenere - Orientare – Sviluppare” per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024 n. 19/24 dal titolo “S.O.S. - Sostenere - Orientare – Sviluppare”- CUP: G64D21000320006 - CODICE PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-48678

VISTA la nomina prot. n. 4222 del 11/04/2025 della Commissione per la valutazione delle candidature di cui all'Avviso unico prot. n. 3574 del 27.03. 2025

VISTO il Verbale di valutazione della Commissione prot. n. 4304 del 14.03.2025

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 (Approvazione della Graduatoria)

1. Sono approvate le Graduatorie provvisorie degli esperti formatori nei percorsi formativi di **Mentoring e Orientamento**, e nei percorsi **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** come da Avviso di selezione prot. n. 3574 del 27.03. 2025

GRADUATORIA PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO					
Candidato	Punteggio Titoli culturali	Punteggio titoli professionali	Punteggio Progetto formativo	Punteggio totale	Posizione
FORMATORI DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA					
SCOLLO GIUSEPPINA	16	0	10	26	1
ALI' ANTONELLA	10	0	10	20	2

GRADUATORIA PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI LINGUA ITALIANA/STORIA/GEOGRAFIA, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO					
Candidato	Punteggio Titoli culturali	Punteggio titoli professionali	Punteggio Progetto formativo	Punteggio totale	Posizione
FORMATORI DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA					
DI MAURO VERONICA	26	6	10	42	1
FORMATORI DOCENTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA					
BONNICI FABRIZIA	14	/	7	21	2
FORMATORI ESTERNI					
PICONE MARCO ANGELO	14	10	7	31	3

GRADUATORIA PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO					
Candidato	Punteggio Titoli culturali	Punteggio titoli professionali	Punteggio Progetto formativo	Punteggio totale	Posizione
FORMATORI DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA					
GULISANO MARZIA	38	4	10	52	1
ALI' ANTONELLA	14	5	10	29	2
ARCIDIACONO VINCENZA VERONICA	16	0	10	26	3

FORMATORI DOCENTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA					
REDI MARIA ALESSANDRA	40	100	8	148	4
DI MARCO SERGIO	38	100	8	146	5
FORMATORI ESTERNI					
SAPIENZA MIRANDA	25	6	8	39	6

CANDIDATI ESCLUSI	
Candidati	Motivazione
DRAGO ANNA	L'istanza è mancante del progetto formativo per cui dissi concorre
PICONE MARCO ANGELO	

Avverso la presente Graduatoria è possibile produrre ricorso entro e non oltre 10 (dieci) giorni dalla data della pubblicazione.

In assenza di ricorsi e trascorso il termine la Graduatoria diverrà definitiva.

Art. 2 (Pubblicazione)

La presente Graduatoria è pubblicata all'Albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito Internet della stessa, nell'apposita sezione relativa al progetto, e ha valore di notifica per gli interessati

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Maria Concetta Lazzara