



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Maironi Da Ponte"
Via Berizzi, 1 – 24030 Presezzo (BG)
Email bgis00800g@istruzione.it Pec bgis00800g@pec.istruzione.it
Tel. 035611400 Fax 035462117
C.F. 82003770169 | www.maironidaponte.edu.it | UF7NSR



ISS MAIRONI DA PONTE AOOD4A06A
Prot. 0013180 del 27/11/2024
I-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al Sito Web
All'Albo

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025 -2028 (anni scolastici
2025-26; 2026-27; 2027-28)
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare il comma 14, punto 4;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;
- VISTO** il comma 7 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, che descrive gli obiettivi formativi individuati come prioritari;
- VISTA** la Nota del MIM n. 39343 del 27 settembre 2024;
- TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- TENUTI IN CONSIDERAZIONE** i PTOF degli anni scolastici precedenti;
- VISTI** gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati;
- CONSIDERATO** che la comunità professionale sarà impegnata nella redazione del Piano di Miglioramento e la conseguente incidenza che tale Piano avrà nella successiva implementazione dell'offerta formativa;
- VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;
- CONSIDERATA** la struttura dell'istituto;
- TENUTO CONTO** delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituto dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
- RICHIAMATO** l'art. 1, commi da 1 a 4, della Legge n. 107/2015;
- CONSIDERATI** i compiti affidati al dirigente scolastico dall'art. 25 D.lgs. 165/2001 e dalla legge n. 107/2015, ed in particolare dai c.78 e segg.;
- RICHIAMATE** le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;

EMANA

Il presente atto di indirizzo per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) a.s 2025-26; 2026-27; 2027-28.

FINALITÀ E PRINCIPI GENERALI PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025-2028

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto Maironi Da Ponte sarà finalizzato a:

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti;
- Innalzare i livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di tutti e di ciascuno;
- Garantire l'inclusione e la valorizzazione delle caratteristiche individuali di ciascuno;
- Garantire l'acquisizione e lo sviluppo delle conoscenze e competenze proprie di ciascun indirizzo e articolazione, il raggiungimento nonché degli obiettivi formativi prioritari di cui all'art.1 c. 7 della Legge n.107/2015;
- Garantire lo sviluppo delle competenze chiave europee, con particolare riguardo a: competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza;

Nell'elaborare il P.T.O.F. il Collegio dei docenti è invitato ad orientare la propria azione verso:

- La personalizzazione e individualizzazione dei percorsi didattici al fine di garantire a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali, prevedendo progettazioni che favoriscano alleanze tra docenti curricolari, di sostegno, tutor, famiglie, enti locali, associazioni ed altre risorse del territorio;
- L'adozione sempre più estesa e integrata nell'azione didattica quotidiana di metodologie didattiche attive per il superamento della didattica trasmissiva e frontale quale unica strategia di insegnamento, fondate sulla centralità dell'allievo nel processo di insegnamento-apprendimento, che consentano lo sviluppo della riflessione e capacità critica, della partecipazione, della cooperazione e della creatività nella costruzione attiva del sapere;
- L'organizzazione di ambienti di apprendimento innovativi e flessibili che favoriscano l'utilizzo delle metodologie didattiche attive;
- L'implementazione delle esperienze di scambi culturali con i Paesi europei e di mobilità transnazionale degli studenti e del personale della scuola, per favorire l'internazionalizzazione;
- L'attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo e collaborativo, mediante la promozione di relazioni corrette e funzionali fra le diverse componenti, in particolare fra gli studenti e fra docenti e studenti, all'interno del gruppo classe;
- La revisione, razionalizzazione e innovazione delle attività di ampliamento dell'offerta formativa, al fine di potenziare il curriculum di istituto, con la chiara individuazione degli obiettivi di apprendimento in termini di conoscenze, abilità e competenze.
- La previsione di attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per introdurre piste di miglioramento, migliorando i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;

Gli indirizzi e le scelte si conformano anche ai principi di trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'istituto e nel suo contesto.

Ne consegue che il presente atto di indirizzo è un documento da considerare aperto, affinché con esso possano interagire tutte le proposte di soggetti, interni ed esterni, che concorrono allo sviluppo dell'istituto.

LE SCELTE STRATEGICHE DELL'ISTITUTO

In riferimento a ciascuna delle finalità espresse si indicano le seguenti due priorità per la VISION e la MISSION dell'istituto:

La **VISION** dell'istituto Maironi da Ponte è il successo formativo dello studente e la migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità

La **MISSION** si realizza nel promuovere: la formazione culturale attraverso i saperi; l'educazione attraverso la formazione; l'integrazione nella comunità di appartenenza.

INDIRIZZI PER IL PTOF 2025-28

1. Migliorare l'offerta formativa curricolare attraverso l'innovazione metodologico-didattica dei processi di insegnamento-apprendimento e della valutazione, per lo sviluppo delle competenze chiave europee, con azioni concrete quali:
 - Rendere strutturale la didattica e la valutazione per competenze;
 - Implementare l'innovazione metodologica sia con approcci centrati sull'alunno, sia con l'integrazione di strumenti digitali nell'apprendimento per consentire la diversificazione, l'individualizzazione, la personalizzazione dei percorsi
2. Migliorare l'ampliamento dell'offerta formativa con azioni diverse e combinate: valutazione dell'efficacia e razionalizzazione delle proposte formative e progettuali; innovazione continua alla luce della valutazione, dell'analisi dei bisogni dell'utenza e delle opportunità offerte dal territorio; potenziamento delle attività di laboratorio.
3. Promuovere la formazione continua e la ricerca didattica dei docenti in coerenza con il PTOF, favorendo la collaborazione tra scuole, la partecipazione a reti per l'innovazione e a progetti nazionali ed europei.

INDICAZIONI OPERATIVE PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF

PROCESSI DI INDAGINE ALLA BASE DELLA PROGETTAZIONE DEL PTOF

- analisi dei punti di forza e di debolezza del PTOF 2022-2025;
- analisi dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti (INVALSI 2022-25);
- analisi degli esiti scolastici triennio 2022-25;
- analisi dei documenti di valutazione dell'istituto (RAV, PDM, RENDICONTAZIONE SOCIALE);
- verifica dell'attuazione del PTOF 2022-25;
- rilevazione dei bisogni del contesto e degli stakeholder;

STRUTTURA DEL PTOF

1. *LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO* Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
2. *LE SCELTE STRATEGICHE* Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
3. *L'OFFERTA FORMATIVA* Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità
4. *L'ORGANIZZAZIONE* Scelte organizzative

TERMINE PER LA REDAZIONE DEL PTOF

Il Piano dovrà essere predisposto a cura del gruppo di lavoro a ciò designato dal Collegio Docenti (commissione didattica) per essere portato all'esame del Collegio stesso entro il **7 gennaio 2025**.

Presezzo, lì 27 novembre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Emilia Gibellini

Documento firmato digitalmente

ai sensi del CAD

e norme ad esso correlate