



ad indirizzo musicale

I.C. SCIANNA - CIRINCIONE BAGHERIA
Prot. 0014413 del 10/11/2025
IV (Uscita)

Istituto Comprensivo "Scianna - Cirincione" ad indirizzo musicale

via De Spuches 4, 90011 Bagheria (Pa)

Tel: 091 963714 - 091 8942312

PEC: paic8bu00a@pec.istruzione.it PEO: paic8bu00a@istruzione.it

www.icssciannacirincione.edu.it

C.F. 90026560822 - C.M. PAIC8BU00A

Bagheria 10/11/2025

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado": ORIENTARSI...PER LA VITA

CUP: G14D25001430007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPNIS-2025-143

Decreto pubblicazione graduatoria definitiva selezione tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'avviso Prot. n° 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";*

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";*

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 16/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. l'anno scolastico 2024/25;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 09/12/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

RICHIAMATA la delibera n. 83 del 15/05/2025 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 51 del 15/05/2025 del consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n.4 del 04/09/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D;*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 13275 del 20/10/2025;

VISTA la nomina della commissione di valutazione ad uopo nominata con decreto prot. n.13694 del 28/10/2025;

VISTO il verbale di valutazione prot. n. 13989 del 03/11/2025 della commissione ad uopo nominata;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria per la selezione di tutor prot. n. 14001 del 03/11/2025;

CONSIDERATA l'assenza di reclami;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

- La pubblicazione sul sito web dell'istituto, all'albo della scuola e su Amministrazione trasparente della graduatoria definitiva per la selezione di docenti tutor.
- Avverso la suddetta graduatoria è ammesso ricorso al T.A.R. ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Giuseppina D'AMICO

Documento firmato digitalmente e conservato in originale informatico, ai sensi degli articoli 20 e 21 del D.Lgs. 7 marzo 2005 n. 82 "Codice dell'Amministrazione Digitale" e s.m.i.

Percorso 1: Il digitale per il territorio (applicazione del digitale per lo studio del territorio) 30 h

Nome	Titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Pecoraro Provvidenza	5	4	2	2	13
Travaglia Cicirello Carmela	1	0	4	2	7

Percorso 2: Nice to meet you (certificazione lingua inglese Trinity livello 4) 30 h

Nome	Titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Travaglia Cicirello Carmela	5	2	4	2	13
Pecoraro Provvidenza	1	0	2	2	5
Ferrara Rosalba	4	4	10	2	20

Percorso 3: Keep mind and speak English (certificazione lingua inglese Trinity livello 5) 30 h

Nome	Titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Travaglia Cicirello Carmela	5	2	4	2	13
Pecoraro Provvidenza	1	0	2	2	5
Ferrara Rosalba	4	4	10	2	20

Percorso 4: Noi, del teatro di classe (laboratorio teatrale) 30 h

Nome	Titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Pecoraro Irene Maria	1	0	2	2	5

Percorso 5: Luce e suono in scena (Esperienze tecniche per giovani creativi) 30 h

Nome	Titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Scalzo Maria Grazia	1	0	2	0	3

Percorso 6: Creare con la tecnologia: progettazione digitale e Stampa 3 D 30 h

Nome	Titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Paradiso Debora Stella	1	4	4	2	11
Pecoraro Provvidenza	5	4	2	2	13
Scalzo Maria Grazia	1	0	2	0	3

Percorso 7: Coding e robotica 30 h

Nome	Titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Pecoraro Provvidenza	5	4	2	2	13
Rubino Salvatore	1	0	10	0	11
Scalzo Maria Grazia	1	0	2	0	3

Percorso 8: L'arte delle ville: diventare guida turistica alla scoperta di Bagheria con occhi d'artista 30 h

Nome	Titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Pecoraro Provvidenza	5	0	2	2	9
Travaglia Cicirello Carmela	1	0	4	2	7

Percorso 10: Fili d'arte - Ricamo e uncinetto creativo 30 h

Nome	Titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Ferrara Rosalba	1	0	10	2	13
Pecoraro Provvidenza	5	0	2	2	9

Scalzo Maria Grazia	1	0	2	0	3
---------------------	---	---	---	---	---

Percorso 11: Matemagici mosaici 30 h

Nome	Titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Culotta Loredana	4	0	8	2	14

Percorso 12: Giovani reporter: alla scoperta del giornalismo 30 h

Nome	Titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Travaglia Cicirello Carmela	1	0	4	2	7