



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"

VIA SGROPPILO, 27 – 95027 SAN GREGORIO DI CATANIA

telefono 095/16941252 – 095/16942468 - C.F. 80022030870 – cod. mecc. CTIC852002

e-mail: ctic852002@istruzione.it - posta certificata: ctic852002@pec.istruzione.it

www.icsaviosangregorio.gov.it

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CODICE PROGETTO: M4C1I3-1-2023-1142

CUP: H64D23002860006

OGGETTO: DISSEMINAZIONE FINALE PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *Mpi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. 2864 DEL 26-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica ha attuato e portato a termine il seguente Progetto "STEM E MULTILINGUISMO"
"DM 65 **CODICE PROGETTO: M4C1I3-1-2023-1142**

CUP: H64D2300286006

- COMUNICA Che sono state portate a termine con successo le attività formative previste dal Progetto attraverso la realizzazione dei seguenti moduli

INTERVENTO A-LABORATORI STEM

<i>Destinatari</i>	<i>Intervento formativo</i>	<i>ore</i>	<i>Figure impegnate</i>	<i>Obiettivi</i>
CLASSI III ABD PRIMARIA	CODING, ROBOTICA E DIVERTIMENTO	30	Esperto/Tutor	- Avviare gli alunni allo sviluppo del pensiero computazionale, al fine di comprendere gli algoritmi che regolano il funzionamento dei software e delle macchine. - Avviare gli studenti alla robotica educativa, imparando a costruire e programmare i robot. - Favorire l'uso delle nuove tecnologie per la predisposizione di percorsi didattici creativi e personalizzati, funzionali alle esigenze degli alunni, che favoriscano la creatività digitale, la logica computazionale ed il making.
CLASSE III C PRIMARIA	CRE...ATTIVA...MENTE	10	Esperto/Tutor	Sviluppare il proprio "super essere" attraverso attività collaborative (collaborative learning), che permettono loro di affinare l'intelligenza emotiva e di essere capaci di lavorare in team. Incentivare il lavoro di squadra e il peer learning rende i bambini più capaci di gestire i conflitti e di collaborare per un obiettivo comune. Apprendimento delle logiche di coding. - Sviluppo di algoritmi di base. - Sviluppo di storytelling e semplici videogiochi tramite piattaforma Scratch3D.
CLASSI I A-B-C-D PRIMARIA	CODING, ROBOTICA E DIVERTIMENTO	30	Esperto/Tutor	- Avviare gli alunni allo sviluppo del pensiero computazionale, al fine di comprendere gli algoritmi che regolano il funzionamento dei software e delle macchine. - Avviare gli studenti alla robotica educativa, imparando a costruire e programmare i robot. - Favorire l'uso delle nuove tecnologie per la predisposizione di percorsi didattici creativi e personalizzati, funzionali alle esigenze degli alunni, che favoriscano la creatività digitale, la logica computazionale ed il making.
CLASSE IV A-B- C-D PRIMARIA	CODING, ROBOTICA E DIVERTIMENTO	30	Esperto/Tutor	- Avviare gli alunni allo sviluppo del pensiero computazionale, al fine di comprendere gli algoritmi che regolano il funzionamento dei software e delle macchine. - Avviare gli studenti alla robotica educativa, imparando a costruire e programmare i robot. - Favorire l'uso delle nuove tecnologie per la predisposizione di percorsi didattici creativi e personalizzati, funzionali alle esigenze

				degli alunni, che favoriscano la creatività digitale, la logica computazionale ed il making.
CLASSE V A	"Costruire il Futuro: fisica e Macchine Semplici"	20	Esperto/Tutor	- Costruire e comprendere il funzionamento di ingranaggi e camme. - Esplorare principi di base delle macchine semplici come leve e carrucole. - Stimolare la creatività per costruire dispositivi funzionanti. - Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo nella costruzione e nella sperimentazione.
CLASSE V B	"Costruire il Futuro: fisica e Macchine Semplici"	20	Esperto/Tutor	- Costruire e comprendere il funzionamento di ingranaggi e camme. - Esplorare principi di base delle macchine semplici come leve e carrucole. - Stimolare la creatività per costruire dispositivi funzionanti. - Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo nella costruzione e nella sperimentazione.
CLASSE V C	"Un viaggio nelle STEAM"	20	Esperto/Tutor	-Stimolare la curiosità scientifica attraverso attività pratiche e interattive. -Sviluppare competenze tecnologiche utilizzando strumenti digitali avanzati come AR, VR e realtà mista e di programmazione. -Promuovere il pensiero ingegneristico con la risoluzione di problemi e la costruzione di modelli digitali e fisici. -Incoraggiare la creatività artistica integrando arte e design nelle attività scientifiche attraverso la creazione di contenuti digitali e fisici. -Rafforzare le abilità matematiche attraverso giochi e problemi logici utilizzando strumenti digitali per risolvere problemi.
Alunni scuola secondaria di primo grado classe I	ALUNNI IN ONDA: PODCAST E OLTRE	30	Esperto/Tutor	1. Sviluppare competenze digitali e tecniche: insegnare agli studenti l'uso di software di registrazione e editing audio. 2. Promuovere la comunicazione efficace: migliorare le abilità di public speaking e scrittura attraverso la preparazione e la conduzione di episodi di podcast. 3. Incoraggiare la collaborazione e il lavoro di squadra: favorire il lavoro di gruppo nella progettazione e produzione dei contenuti. 4. Stimolare l'interesse per STEM: promuovere l'interesse per le discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche attraverso la creazione di episodi tematici. 5. Diffondere la cultura: creare contenuti culturali accessibili a un pubblico ampio, valorizzando le conoscenze acquisite dagli studenti.
Alunni scuola secondaria di primo grado classe III	ALUNNI IN ONDA: PODCAST E OLTRE	30	Esperto/Tutor	1. Sviluppare competenze digitali e tecniche: insegnare agli studenti l'uso di software di registrazione e editing audio. 2. Promuovere la comunicazione efficace: migliorare le abilità di public speaking e scrittura attraverso la preparazione e la conduzione di episodi di podcast.

				3. Incoraggiare la collaborazione e il lavoro di squadra: favorire il lavoro di gruppo nella progettazione e produzione dei contenuti. 4. Stimolare l'interesse per STEM: promuovere l'interesse per le discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche attraverso la creazione di episodi tematici. 5. Diffondere la cultura: creare contenuti culturali accessibili a un pubblico ampio, valorizzando le conoscenze acquisite dagli studenti.
Alunni scuola secondaria di primo grado	DAL SEGNO AL SUONO: FARE MUSICA CON FINALE	30	Esperto/Tutor	- Apprendimento della notazione musicale - Educazione al riconoscimento timbrico - Educazione all'ascolto - Progettare/realizzare eventi sonori attraverso l'utilizzo di software specifici per elaborazioni sonore e musicali - Editing del suono - Comprendere le relazioni tra la costruzione /modifica di materiale sonoro e contesto - Organizzare materiale sonoro ai fini della comunicazione sperimentando funzioni, idee e criteri costruttivi
Alunni scuola secondaria di primo grado	STEM E MULTILINGUISMO: UN PER-CORSO VERSO UNA SOCIETÀ GLOBALE	30	Esperto/tutor	- Favorire l'uso delle nuove tecnologie per la predisposizione di percorsi didattici creativi e personalizzati, funzionali alle esigenze degli alunni, che favoriscano la creatività digitale, la logica computazionale ed il making.

INTERVENTO A- LABORATORI MULTILINGUISMO

Destinatari	Intervento formativo	ore	Figure Impegnate	Obiettivi
CLASSI III ABD PRIMARIA	FUN WITH ENGLISH	30	Esperto Madrelingua Tutor	-Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning. -Ascoltare per ricavare semplici informazioni -Comprendere domande, e semplici storie -Comprendere ed eseguire istruzioni -utilizzare un lessico appropriato - Riconoscere e comprendere parole e brevi frasi -Scrivere semplici descrizioni utilizzando un lessico appropriato - Interagisce con compagni ed insegnanti
ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	ENGLISH TOGETHER ONE- MOVERS	30	Esperto Madrelingua Tutor	- Consolidare l'offerta formativa con azioni tese a favorire l'apprendimento linguistico "lungo tutto l'arco della vita" e il plurilinguismo - promuovere la conoscenza delle lingue come veicolo di comprensione interculturale e come risorsa per l'integrazione degli stranieri - Potenziare e ampliare le competenze comunicative in L2. - Sviluppare e potenziare in modo integrato le abilità linguistiche di reading, speaking, listening and writing nella lingua inglese.



				- Acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità. - Verificare la relazione esistente tra apprendimento scolastico e competenze spendibili all'esterno Sviluppare abilità e competenze necessarie per affrontare gli esami per la certificazione Cambridge
ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	ENGLISH TOGETHER TWO-KET	30	Esperto Madrelingua Tutor	- Consolidare l'offerta formativa con azioni tese a favorire l'apprendimento linguistico "lungo tutto l'arco della vita" e il plurilinguismo - promuovere la conoscenza delle lingue come veicolo di comprensione interculturale e come risorsa per l'integrazione degli stranieri - Potenziare e ampliare le competenze comunicative in L2. - Sviluppare e potenziare in modo integrato le abilità linguistiche di reading, speaking, listening and writing nella lingua inglese. - Acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità. - Verificare la relazione esistente tra apprendimento scolastico e competenze spendibili all'esterno Sviluppare abilità e competenze necessarie per affrontare gli esami per la certificazione Cambridge

INTERVENTO B- REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI

<i>Destinatari</i>	<i>Intervento formativo</i>	<i>ore</i>	<i>Figura Impegnata</i>	<i>Obiettivi</i>
DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO	PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA E METODOLOGIA	60	Esperto madrelingua	Il percorso è stato focalizzato principalmente sull'acquisizione della certificazione europea delle competenze linguistiche in inglese e sulla metodologia CLIL seguendo il suddetto Quadro di riferimento QCER.
DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO	CLIL- NUOVE METODOLOGIE DI COMUNICAZIONE	10	Esperto madrelingua	IL percorso formativo mira a potenziare le competenze didattiche e linguistico-comunicative dei docenti fornendo ai docenti di discipline non linguistiche gli strumenti metodologici necessari per cimentarsi nell'insegnamento CLIL.

- Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date previste dal bando. L'intero Programma è stato realizzato da esperti interni affiancati da docenti tutor interni per quanto concerne i laboratori STEM e docenti madrelingua per quanto concernere i laboratori di Inglese ed i percorsi formativi linguistici per docenti
- Il successo dell'iniziativa è stato, infatti, favorito dall'azione sinergica delle risorse umane, che hanno saputo ottimizzare tempi, costi e strategie d'intervento.
- Alla diffusione e pubblicizzazione dell'intero Piano si è provveduto mediante attività di informazione e sensibilizzazione all'albo e sul sito dell'Istituto ed anche attraverso gli organi informativi locali. Tutte le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di test d'ingresso per verificare le attitudini dei corsisti e test finali che hanno evidenziato i soddisfacenti risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività didattiche.
- I Corsisti hanno partecipato con grande entusiasmo, l'interesse e l'impegno sono stati sempre costanti, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi più che soddisfacenti.
- I tutor hanno mantenuto vivi i contatti con le figure di sistema e con il DS.
- Il gruppo di lavoro STEM e Multilinguismo coordinato dal Dirigente scolastico con il supporto del DSGA ha coordinato e valutato:
 - coerenza della pianificazione
 - implementazione dei corsi STEM E MULTILINGUISMO nel piano dell'offerta formativa della scuola
 - metodologie innovative adottate;



- motivazione e impegno delle componenti della comunità scolastica;
 - partecipazione entusiasta.
- Il progetto, rivolto agli alunni delle classi della scuola Primaria e scuola secondaria di primo grado è integrato con il PTOF in quanto la tipologia di attività proposte ha permesso un potenziamento significativo dell'offerta non solo verso le competenze di tipo curricolare, ma anche sullo sviluppo di competenze trasversali, socio-relazionali, meta cognitive e orientative.
 - I percorsi formativi rivolti ai docenti hanno registrato la partecipazione assidua degli iscritti e si sono conclusi positivamente con il rilascio delle attestazioni
 - Ad ogni corsista è stato consegnato un attestato finale in sede di rendicontazione e pubblicizzazione del progetto con territorio e famiglie
 - Pubblicizzazione Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, viene pubblicato sul sito web dell'Istituto .

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Daniela Fonti