

PROTOCOLLO E DATA COME DA SEGNAZIONE

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AL DIRETTORE S.G.A.

AL FASCICOLO DIGITALE DEL DM219-2025

ALL'ALBO

AL SITO WEB – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

<https://amministrazionetrasparente.org/pagina-pubblica/RGIC825001/amministrazione-trasparente>

OGGETTO: ASSUNZIONE IN BILANCIO / VARIAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2026 DEL FINANZIAMENTO RELATIVO AL PROGETTO IA in Azione: strumenti e pratiche per la comunità scolastica – CUP C84D25003270006 CNP M4C1I2.1-2026-1745-P-64947 VALORE € 49644,00.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" – DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 11 NOVEMBRE 2025, N. 219.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";

CONSIDERATO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

VISTE le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, richiamate dall'avviso;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'art. 10;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante la destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, procedura a sportello;

VISTO il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, recante regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (AI Act), richiamato dall'avviso pubblico;

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RILEVATO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto e depositata agli atti di questo Istituto e rinvenibile al link <https://amministrazionetrasparente.org/pagina-pubblica/RGIC825001/amministrazione-trasparente>

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "Raffaele Poidomani"
97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica dal titolo IA in Azione: strumenti e pratiche per la comunità scolastica depositato agli atti di questo Istituto e rinvenibile al link <https://amministrazionetrasparente.org/pagina-pubblica/RGIC825001/amministrazione-trasparente>;

VISTO l'atto di autorizzazione e formale ammissione a finanziamento, depositato agli atti di questo Istituto e rinvenibile al link <https://amministrazionetrasparente.org/pagina-pubblica/RGIC825001/amministrazione-trasparente>, sottoscritto tra il Ministero dell'istruzione e del merito e l'Istituzione scolastica che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il CUP C84D25003270006 generato secondo le istruzioni operative del MIM tramite template n. 2602001, relativo alla natura "Acquisto o realizzazione di servizi", nell'ambito dell'Investimento 2.1;

CONSIDERATO che il suddetto progetto è finalizzato alla costituzione di uno snodo formativo territoriale per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, mediante percorsi di formazione e approfondimento e laboratori sul campo, in favore del personale scolastico;

CONSIDERATA la necessità di assumere nel Programma Annuale E.F. 2026 il finanziamento autorizzato pari a euro 49.644,00

DECRETA

Art. 1 – Assunzione in bilancio

È formalmente assunto nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 il finanziamento relativo al progetto di seguito indicato:

Titolo progetto	CUP	Identificativo progetto	Importo autorizzato
IA in Azione: strumenti e pratiche per la comunità scolastica	C84D25003270006	M4C1I2.1-2026-1745-P-64947	€ 49.644,00

Art. 2 – Iscrizione nelle Entrate

Il predetto finanziamento è iscritto nelle **Entrate** del Programma Annuale – Modello A, come segue:

- **Aggregato:** 02 – Finanziamenti dall'Unione Europea
- **Voce:** 03 – Altri finanziamenti dell'Unione Europea
- **Sottovoce:** 08 - NEXT GENERATION EU PNRR DM219 CUP B84D25005560006
- **Importo:** € 49644,00

Art. 3 – Iscrizione nelle Spese

Il predetto finanziamento è iscritto nelle **Spese** del Programma Annuale – Modello A, nell'ambito:

- **Attività:** A
 - **Categoria:** A.3 – Didattica
 - **Voce** **di** **destinazione** capitolo 21
- Investimento M4C1-2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – DM 219/2025 CNP M4C1I2.1-2026-1745-P-64947 CUP C84D25003270006

Art. 4 – Finalizzazione delle risorse

Le risorse saranno utilizzate esclusivamente per la realizzazione delle attività previste dal progetto autorizzato, nel rispetto:

- del DM 219/2025;
- dell'avviso pubblico prot. 73226 del 27/03/2026;
- dell'accordo di concessione ovvero atto di autorizzazione;
- delle Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle istituzioni scolastiche;
- della normativa PNRR e delle disposizioni contabili e di rendicontazione applicabili.

Art. 5 – Trasmissione al Consiglio d'Istituto

Il presente decreto sarà trasmesso al Consiglio d'Istituto per la conseguente presa d'atto ovvero approvazione della variazione al Programma Annuale 2026, ai sensi dell'art. 10 del D.I. 129/2018.

Art. 6 – Pubblicazione

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo online, sul sito istituzionale della scuola e nella sezione Amministrazione Trasparente al link <https://amministrazionetrasparente.org/pagina-pubblica/RGIC825001/amministrazione-trasparente> per gli adempimenti di pubblicità legale e trasparenza.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi è autorizzato a predisporre la relativa variazione al Programma Annuale e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'anno finanziario 2026.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Veronica VENEZIANO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Raffaele Poidomani"

97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165