



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 - Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD

Codice progetto: : ESO4.6.A1.B-FSEPNC-A-2025-260

Titolo del progetto: Imparo...giocando!

CUP: C64D25000280007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01- Scuola e competenze- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)- Obiettivo Specifico ESO4.6- Azione ESO4.6.A1- Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda Sud";
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTE** le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Programma Nazionale (PN) "Scuola e competenze", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. [nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016](#) "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e tutte le note successive di precisazione delle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la delibera del collegio docenti numero 01 del 03/09/2024 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTA** la delibera del consiglio d'istituto numero 169 del 12/02/2025 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la determina di avvio procedure per l'individuazione del personale giusta nota prot. n. 2552 del 09/03/2026;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire **esperti** nell'ambito del progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2025-260**;

EMANA

Il presente avviso di selezione di **ESPERTI INTERNI** alla P.A. al fine di attuare i seguenti moduli per l'attuazione dell'Avviso pubblico Prot. 9507 del 22/01/2025, "Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 - Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD", Progetto : **ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2025-260**

N.	Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Esperto richiesto	Ore
1	Lingua madre (Italiano L1)	80891 - Modulo 1: Scarabocchi amo!	17 alunni della Scuola Primaria	n. 1 esperto	30
2	Lingua madre (Italiano L1)	81436 - Modulo 2: Scarabocchi amo!	18 alunni della Scuola Primaria	n. 1 esperto	30
3	Lingua madre (Italiano L1)	81442 - Modulo 3: Scarabocchi amo!	18 alunni della Scuola Primaria	n. 1 esperto	30
4	Lingua madre (Italiano L1)	81444 - Modulo 4: Scarabocchi amo!	18 alunni della Scuola Primaria	n. 1 esperto	30
5	Matematica	81455 - Modulo 5: Mate... giocando!	18 alunni della Scuola Primaria	n. 1 esperto	30
6	Matematica	81461 - Modulo 6: Mate... giocando!	18 alunni della Scuola Primaria	n. 1 esperto	30
7	Matematica	81467 -	18 alunni	n. 1 esperto	30



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



		Modulo 7: Mate... giocando!	della Scuola Primaria		
8	Lingua inglese	81478 - Modulo 8: Enjoy in English!	20 alunni della Scuola Primaria	n. 1 esperto	30
9	Lingua inglese	81484 - Modulo 9: Enjoy in English!	18 alunni della Scuola Primaria	n. 1 esperto	30
10	Lingua inglese	81489 - Modulo 10: Enjoy in English!	18 alunni della Scuola Primaria	n. 1 esperto	

DESCRIZIONE DEI MODULI

N.	Tipologia di modulo	Titolo	Descrizione modulo	Ore
1	Lingua madre (italiano L1)	80891 - Modulo 1: Scarabocchiamo!	Il Modulo ha la finalità di recupero e potenziamento dello sviluppo delle competenze di italiano per migliorare i livelli di apprendimento e ridurre la variabilità degli esiti nei risultati scolastici. Obiettivi Acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche e piacevoli. Acquisire capacità comunicative creative. Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura/lettura dell'alunno. Attività laboratoriali per la conoscenza e l'espressione di sé, la comunicazione con gli altri, drammatizzazione e discussione finale sugli argomenti trattati. Il risultato finale è l'elaborazione di un opuscolo che raccolga foto, video, testi scritti, per narrare l'esperienza vissuta e la presentazione ai genitori. Le strategie metodologiche si baseranno sullo storytelling, l'apprendimento cooperativo, il circle time, esse consentiranno la creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione e permetteranno la valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, in un'ottica inclusiva. È prevista la somministrazione di un test, in ingresso, e la valutazione, in itinere, con i seguenti strumenti: Griglia di self assessment sulle soft skills. Rubrica di Valutazione per esaminare l'area delle relazioni,	30

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA**

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Mail: naic8fe00q@istruzione.it – Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q – Sito web: www.ic2massaia.edu.it



			del comportamento e dell'apprendimento.	
2	Lingua madre (italiano L1)	81436 - Modulo 2:Scarabocchiamo!	Il Modulo ha la finalità di recupero e potenziamento dello sviluppo delle competenze di italiano per migliorare i livelli di apprendimento e ridurre la variabilità degli esiti nei risultati scolastici. Obiettivi Acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche e piacevoli. Acquisire capacità comunicative creative. Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura/lettura dell'alunno. Attività laboratoriali per la conoscenza e l'espressione di sé, la comunicazione con gli altri, drammatizzazione e discussione finale sugli argomenti trattati. Il risultato finale è l'elaborazione di un opuscolo che raccolga foto, video, testi scritti, per narrare l'esperienza vissuta e la presentazione ai genitori. Le strategie metodologiche si baseranno sullo storytelling, l'apprendimento cooperativo, il circle time, esse consentiranno la creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione e permetteranno la valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, in un'ottica inclusiva. È prevista la somministrazione di un test, in ingresso, e la valutazione, in itinere, con i seguenti strumenti: Griglia di self assessment sulle soft skills. Rubrica di Valutazione per esaminare l'area delle relazioni, del comportamento e dell'apprendimento.	30
3	Lingua madre (italiano L1)	81442 - Modulo 3:Scarabocchiamo!	Il Modulo ha la finalità di recupero e potenziamento dello sviluppo delle competenze di italiano per migliorare i livelli di apprendimento e ridurre la variabilità degli esiti nei risultati scolastici. Obiettivi Acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche e piacevoli. Acquisire capacità comunicative creative. Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura/lettura dell'alunno. Attività laboratoriali per la conoscenza e l'espressione di sé, la comunicazione con gli altri, drammatizzazione e discussione finale sugli argomenti trattati. Il risultato finale è l'elaborazione di un opuscolo che raccolga foto, video, testi scritti, per narrare l'esperienza vissuta e la presentazione ai genitori. Le strategie metodologiche si baseranno sullo storytelling,	30

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA**

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Mail: naic8fe00q@istruzione.it – Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q – Sito web: www.ic2massaia.edu.it



			l'apprendimento cooperativo, il circle time, esse consentiranno la creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione e permetteranno la valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, in un'ottica inclusiva. È prevista la somministrazione di un test, in ingresso, e la valutazione, in itinere, con i seguenti strumenti: Griglia di self assessment sulle soft skills. Rubrica di Valutazione per esaminare l'area delle relazioni, del comportamento e dell'apprendimento.	
4	Lingua madre (italiano L1)	81444 - Modulo 4: Scarabocchiamo!	Il Modulo ha la finalità di recupero e potenziamento dello sviluppo delle competenze di italiano per migliorare i livelli di apprendimento e ridurre la variabilità degli esiti nei risultati scolastici. Obiettivi Acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche e piacevoli. Acquisire capacità comunicative creative. Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura/lettura dell'alunno. Attività laboratoriali per la conoscenza e l'espressione di sé, la comunicazione con gli altri, drammatizzazione e discussione finale sugli argomenti trattati. Il risultato finale è l'elaborazione di un opuscolo che raccolga foto, video, testi scritti, per narrare l'esperienza vissuta e la presentazione ai genitori. Le strategie metodologiche si baseranno sullo storytelling, l'apprendimento cooperativo, il circle time, esse consentiranno la creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione e permetteranno la valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, in un'ottica inclusiva. È prevista la somministrazione di un test, in ingresso, e la valutazione, in itinere, con i seguenti strumenti: Griglia di self assessment sulle soft skills. Rubrica di Valutazione per esaminare l'area delle relazioni, del comportamento e dell'apprendimento.	30
5	Matematica	81455 - Modulo 5: Mate... giocando!	Il Modulo ha l'obiettivo di consolidare e migliorare le competenze logico matematiche dei bambini sviluppando una modalità di apprendimento attraverso metodologie ludico formative, legata a situazioni reali in una ambientazione "costruita" in classe. Tale attività prende spunto dai giochi di logica didatticamente utili per stimolare il pensiero creativo ed il problem solving. Obiettivi:	30

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA**

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Mail: naic8fe00q@istruzione.it – Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q – Sito web: www.ic2massaia.edu.it



			consolidare le competenze logico matematiche; accrescere la motivazione e l'interesse per le discipline logico matematiche; facilitare l'apprendimento e l'esistenza di regole per una corretta partecipazione al gioco. Le attività partiranno dal brainstorming sull'idea progettuale; a seguire la progettazione, l'ideazione e la stesura degli enigmi ed gli indovinelli logico matematici (calcolo aritmetico, elementi di geometria, problemi di logica); sarà organizzata una giornata dedicata alla risoluzione di enigmi con la partecipazione dei genitori. Modalità: lavori di gruppo, brainstorming, problem solving, giochi didattici, simulazione e role playing. Competenze da valutare: • Competenze logico matematiche di base; • Motivazione e interesse per le discipline logico matematiche; • Rispetto delle regole per una corretta partecipazione al gioco	
6	Matematica	81461 - Modulo 6: Mate... giocando!	Il Modulo ha l'obiettivo di consolidare e migliorare le competenze logico matematiche dei bambini sviluppando una modalità di apprendimento attraverso metodologie ludico formative, legata a situazioni reali in una ambientazione "costruita" in classe. Tale attività prende spunto dai giochi di logica didatticamente utili per stimolare il pensiero creativo ed il problem solving. Obiettivi: consolidare le competenze logico matematiche; accrescere la motivazione e l'interesse per le discipline logico matematiche; facilitare l'apprendimento e l'esistenza di regole per una corretta partecipazione al gioco. Le attività partiranno dal brainstorming sull'idea progettuale; a seguire la progettazione, l'ideazione e la stesura degli enigmi ed gli indovinelli logico matematici (calcolo aritmetico, elementi di geometria, problemi di logica); sarà organizzata una giornata dedicata alla risoluzione di enigmi con la partecipazione dei genitori. Modalità: lavori di gruppo, brainstorming, problem solving, giochi didattici, simulazione e role playing. Competenze da valutare: • Competenze logico matematiche di base; • Motivazione e interesse per le discipline logico matematiche; • Rispetto delle regole per una corretta partecipazione al gioco	30
7	Matematica	81467 - Modulo	Il Modulo ha l'obiettivo di consolidare e migliorare	30

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it

		7: Mate... giocando!	le competenze logico matematiche dei bambini sviluppando una modalità di apprendimento attraverso metodologie ludico formative, legata a situazioni reali in una ambientazione "costruita" in classe. Tale attività prende spunto dai giochi di logica didatticamente utili per stimolare il pensiero creativo ed il problem solving. Obiettivi: consolidare le competenze logico matematiche; accrescere la motivazione e l'interesse per le discipline logico matematiche; facilitare l'apprendimento e l'esistenza di regole per una corretta partecipazione al gioco. Le attività partiranno dal brainstorming sull'idea progettuale; a seguire la progettazione, l'ideazione e la stesura degli enigmi ed gli indovinelli logico matematici (calcolo aritmetico, elementi di geometria, problemi di logica); sarà organizzata una giornata dedicata alla risoluzione di enigmi con la partecipazione dei genitori. Modalità: lavori di gruppo, brainstorming, problem solving, giochi didattici, simulazione e role playing. Competenze da valutare: • Competenze logico matematiche di base; • Motivazione e interesse per le discipline logico matematiche; • Rispetto delle regole per una corretta partecipazione al gioco	
8	Lingua inglese	81478 - Modulo 8: Enjoy in English!	Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando le competenze comunicative di ascolto, comprensione/produzione scritta e orale. Il gioco sarà il mezzo attraverso il quale sarà veicolato l'insegnamento della lingua straniera: attività di animazione e drammatizzazione in un viaggio immaginario. Obiettivi - Abilità linguistico/comunicative:-sviluppare la comprensione e la produzione orale (comprendere e farsi comprendere in conversazioni e messaggi di uso quotidiano);-sviluppare la comprensione e la produzione scritta (leggere scrivere parole e semplici testi). Le attività saranno strutturate in: Skill oriented learning - sviluppano le capacità di ascolto; Multi sensory learning motivation - rendere l'alunno protagonista dell'apprendimento; Attività long-term memory storage off the language through music, movement, rhythm and rhyme - l'utilizzo della musica e del movimento rafforza il processo	30

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA**

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Mail: naic8fe00q@istruzione.it – Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q – Sito web: www.ic2massaia.edu.it



			di apprendimento “a lungo termine”. È prevista la somministrazione di un test, in ingresso, e la valutazione, in itinere, con i seguenti strumenti: Griglia di self assessment sulle soft skills. Rubrica di Valutazione volta ad esaminare l'area delle relazioni, del comportamento e dell'apprendimento.	
9	Lingua inglese	81484 - Modulo 9: Enjoy in English!	Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando le competenze comunicative di ascolto, comprensione/produzione scritta e orale. Il gioco sarà il mezzo attraverso il quale sarà veicolato l'insegnamento della lingua straniera: attività di animazione e drammatizzazione in un viaggio immaginario. Obiettivi - Abilità linguistico/comunicative:-sviluppare la comprensione e la produzione orale (comprendere e farsi comprendere in conversazioni e messaggi di uso quotidiano);- sviluppare la comprensione e la produzione scritta (leggere scrivere parole e semplici testi). Le attività saranno strutturate in: Skill oriented learning - sviluppano le capacità di ascolto; Multi sensory learning motivation - rendere l'alunno protagonista dell'apprendimento; Attività long-term memory storage off the language through music, movement, rhythm and rhyme - l'utilizzo della musica e del movimento rafforza il processo di apprendimento “a lungo termine”. È prevista la somministrazione di un test, in ingresso, e la valutazione, in itinere, con i seguenti strumenti: Griglia di self assessment sulle soft skills. Rubrica di Valutazione volta ad esaminare l'area delle relazioni, del comportamento e dell'apprendimento.	30
10	Lingua inglese	81489- Modulo 10:Enjoy in English!	Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando le competenze comunicative di ascolto, comprensione/produzione scritta e orale. Il gioco sarà il mezzo attraverso il quale sarà veicolato l'insegnamento della lingua straniera: attività di animazione e drammatizzazione in un viaggio immaginario. Obiettivi – Abilità linguistico/comunicative:-sviluppare la comprensione e la produzione orale	

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA**

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Mail: naic8fe00q@istruzione.it – Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q – Sito web: www.ic2massaia.edu.it



			(comprendere e farsi comprendere in conversazioni e messaggi di uso quotidiano);- sviluppare la comprensione e la produzione scritta (leggere scrivere parole e semplici testi). Le attività saranno strutturate in: Skill oriented learning - sviluppano le capacità di ascolto; Multi sensory learning motivation - rendere l'alunno protagonista dell'apprendimento; Attività long-term memory storage off the language through music, movement, rhythm and rhyme - l'utilizzo della musica e del movimento rafforza il processo di apprendimento "a lungo termine". È prevista la somministrazione di un test, in ingresso, e la valutazione, in itinere, con i seguenti strumenti: Griglia di self assessment sulle soft skills. Rubrica di Valutazione volta ad esaminare l'area delle relazioni, del comportamento e dell'apprendimento.	
--	--	--	---	--

COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto
- Utilizzare la piattaforma informatica PN 21-27 per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "2 Massaia"** entro e non oltre le **ore 12:00 del 09/04/2026** a mano o a mezzo mail naic8fe00q@istruzione.it corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



"Candidatura esperto ES04.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-260 Modulo ..." seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente al progetto;
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere dipendente di codesto Istituto o di altra P.A.;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, secondo la tabella di valutazione dei titoli, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e Indicazioni delle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Programma Nazionale (PN) "Scuola e competenze", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+):

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Iscrizione all'albo professionale e/o abilitazione professionale
- Esperienza di docenza ad alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27
- Certificate competenze informatiche
- Pregresse collaborazioni con scuole ed Enti del territorio

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA**

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



- Esperienza educativo didattiche con allievi delle Scuole del Primo ciclo di Istruzione.

Sarà titolo preferenziale la pregressa collaborazione con l'Istituto, se positivamente valutata.

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 5 (Cinque) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Rif CV	Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI max
1	Laurea specialistica, Laurea vecchio ordinamento Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 3 per votazione da 81 a 95 Punti 4 per votazione da 96 a 100 Punti 6 per votazione da 101 a 105 Punti 8 per votazione da 106 a 110 Punti 10 per votazione uguale a 110 e lode	10
	TITOLI CULTURALI SPECIFICI (attinenti il percorso da svolgere)	PUNTI max.
2	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado della disciplina oggetto dell'avviso	10
3	Dottorato di ricerca /altra laurea -2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	4
4	Master I e II livello - 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2
5	Corsi di perfezionamento annuali - 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2
6	Titolo di specializzazione su sostegno-1 pt per ogni titolo	2
7	Corsi di formazione afferenti all'area studenti con BES (almeno 25 ore)	3

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Mail: naic8fe00q@istruzione.it – Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q – Sito web: www.ic2massaia.edu.it

	- 1 punto per ogni titolo (max 3 titoli)	
8	Altri corsi di formazione organizzati da M.I.-USR-Scuole-Enti accreditati affidenti l'area del potenziamento competenze oggetto del bando - 1 pt per ogni titolo (max 3 titoli)	3
	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI max
9	EIPASS-AICA - CISCO o altri soggetti accreditati - 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2
	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI max
10	Anzianità di servizio a tempo indeterminato/determinato - 1 pt x ogni anno (max 6)	6
11	Esperienze pregresse di progettazione e conduzione di progetti in ambito scolastico coerenti con l'incarico - 1 pt x ogni esperienza (max 6)	6
12	Incarico di docenza in corsi di recupero/supporto (anche extrascolastico) inerente la materia connessa all'incarico - 1 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
13	Esperienze pregresse nell'ambito di moduli formativi PON/PNRR/PN (negli ultimi 5 anni) - 2 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
	TOTALE	60

COMPENSO

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell'Avviso Pubblico di riferimento.

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



Inizio attività: settembre 2026 - **Conclusione attività:** chiusura progetto entro 31 dicembre 2026 a meno di eventuali proroghe.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vincenzo De Rosa
(Fto digitalmente)