



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"
Via Leoncavallo n.2, 50018, Scandicci (Firenze)
Tel. 055751991 – fax 055753397
CODICE FISCALE: 80035510488 - CODICE MIUR: FIIC83500Q
www.icvascopratolini.edu.it
fiic83500q@istruzione.it - fiic83500q@pec.istruzione.it

**ATTO DI INDIRIZZO
DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA TERESA IULIANO
AL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"
PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
Triennio 2025 – 2028**

Prot n. 22339 del 01/10/2025

*"Le idee non fanno paura a chi ne ha"
("Vasco Pratolini")*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"
Via Leoncavallo n.2, 50018, Scandicci (Firenze)
Tel. 055751991– fax 055753397
CODICE FISCALE: 80035510488 - CODICE MIUR: FIIC83500Q
www.icvascopratolini.edu.it
fiic83500q@istruzione.it - fiic83500q@pec.istruzione.it

SOMMARIO

Oggetto: Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ai sensi dell'art. 3, commi 1-4, del DPR 275/99	3
1. Visione educativa e identità dell'Istituto.....	7
2. Priorità strategiche e miglioramento della qualità educativa	8
3. Governance educativa, responsabilità e coerenza del sistema formativo.....	8
4. Innovazione didattica, formazione e benessere professionale	9
5. Benessere delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, prevenzione del bullismo e promozione di un clima educativo positivo.....	10
6. Valutazione, monitoraggio e miglioramento continuo	11
7. Partecipazione, corresponsabilità educativa e apertura al territorio	11
8. Disposizioni finali.....	11



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"
Via Leoncavallo n.2, 50018, Scandicci (Firenze)
Tel. 055751991– fax 055753397
CODICE FISCALE: 80035510488 - CODICE MIUR: FIIC83500Q
www.icvascopratolini.edu.it
fiic83500q@istruzione.it - fiic83500q@pec.istruzione.it

- ✓ Al Collegio dei Docenti
- ✓ Agli atti
- ✓ Al Sito web
- ✓ All'Amministrazione Trasparente
- ✓ All'Albo on line

Oggetto: Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ai sensi dell'art. 3, commi 1-4, del DPR 275/99

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

1. Fondamenti costituzionali e principi generali del sistema di istruzione

VISTI gli articoli della Costituzione Italiana, in particolare gli artt. 2, 3, 7, 8, 9, 30, 31, 33, 34, 35, comma 2, 37, comma 2, 38, comma 3, 117 e 118, che sanciscono il diritto all'istruzione, l'uguaglianza, la libertà di insegnamento, la promozione della cultura e la funzione sociale della scuola;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente la delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed enti locali e per la riforma della pubblica amministrazione, e in particolare l'art. 21, che introduce l'autonomia delle istituzioni scolastiche quale principio fondamentale del sistema educativo;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante il Regolamento sull'autonomia delle istituzioni scolastiche, che definisce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa quale documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, che attribuisce al Dirigente scolastico il compito di definire gli indirizzi per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modifiche e integrazioni, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e definente le competenze e le responsabilità della dirigenza scolastica;

VISTO il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto il 18 gennaio 2024, e i CCNL precedenti per le parti ancora vigenti, che disciplinano i diritti, i doveri e le responsabilità del personale scolastico;

2. Normativa fondamentale sul Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sull'autonomia scolastica

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione", e in particolare l'art. 1, commi 12-17, relativi alla predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

PRESO ATTO che l'art. 1, commi 12-17 della Legge 107/2015 stabilisce che:

- le istituzioni scolastiche predispongono il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il Piano è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi del Dirigente scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;
- il Piano è sottoposto alla verifica dell'USR;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"
Via Leoncavallo n.2, 50018, Scandicci (Firenze)
Tel. 055751991 – fax 055753397
CODICE FISCALE: 80035510488 - CODICE MIUR: FIIC83500Q
www.icvascopratolini.edu.it
fiic83500q@istruzione.it - fiic83500q@pec.istruzione.it

- il Piano è pubblicato nel Portale Unico dei dati della scuola;

VISTA la nota MIUR 11 dicembre 2015, prot. AOODPIT 2805, recante "Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa";

VISTA la nota MIUR 6 ottobre 2017, prot. AOODPIT 1830, recante "Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";

VISTA la nota MIM 27 settembre 2024, n. 39343, recante indicazioni operative relative ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche e al raccordo tra Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento e Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

3. Sistema nazionale di valutazione, miglioramento e rendicontazione

VISTO il DPR 28 marzo 2013, n. 80, recante il Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione, finalizzato al miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti attraverso i processi di autovalutazione, valutazione esterna e rendicontazione sociale;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione (RAV) dell'Istituto, quale strumento di analisi dei punti di forza e delle aree di miglioramento;

VISTA la Rendicontazione sociale dell'Istituto, quale strumento di trasparenza e responsabilità verso la comunità educante;

VISTO il Piano di Miglioramento dell'Istituto, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi strategici individuati;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa vigente, quale documento di riferimento per la progettazione educativa e organizzativa;

4. Indicazioni nazionali, curriculum, ordinamenti

VISTO il Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254, recante le Indicazioni Nazionali per il curriculum, che definiscono gli obiettivi di apprendimento e le competenze attese degli studenti;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 60, recante norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno alla creatività, finalizzato a favorire lo sviluppo delle competenze artistiche, musicali ed espressive degli studenti;

VISTA la Nota MIUR 1° marzo 2018, n. 3645, recante il documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", che promuove lo sviluppo delle competenze chiave europee e della cittadinanza attiva;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62, concernente la valutazione e certificazione delle competenze degli studenti nel primo ciclo di istruzione e l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, quale parte integrante degli ordinamenti scolastici;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale 4 dicembre 2020, n. 172, relativa alla valutazione periodica e finale nella scuola primaria;

VISTO il Decreto Ministeriale 30 gennaio 2024, n. 14, relativo ai modelli nazionali di certificazione delle competenze;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"
Via Leoncavallo n.2, 50018, Scandicci (Firenze)
Tel. 055751991– fax 055753397
CODICE FISCALE: 80035510488 - CODICE MIUR: FIIC83500Q
www.icvascopratolini.edu.it
fiic83500q@istruzione.it - fiic83500q@pec.istruzione.it

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante disposizioni in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico e di indirizzi didattici differenziati, finalizzata a rafforzare il valore educativo della valutazione;

5. Inclusione scolastica, diritto allo studio e pari opportunità

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni con disabilità;

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, che rafforza il sistema di inclusione scolastica;

VISTO il Decreto Ministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, relativo ai modelli di Piano Educativo Individualizzato;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 63, relativo al diritto allo studio;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante disposizioni per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

6. Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65, che istituisce il sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, recante le Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6;

VISTO il Decreto Ministeriale 24 febbraio 2022, n. 43, relativo all'organizzazione del sistema integrato;

7. Educazione civica, cittadinanza e Agenda 2030

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, che introduce l'insegnamento trasversale dell'educazione civica;

VISTO il Decreto Ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, recante aggiornamenti alle Linee guida per l'educazione civica;

VISTO l'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 ONU, finalizzato a garantire un'istruzione equa, inclusiva e di qualità;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

8. Innovazione digitale, PNRR, competenze STE(A)M e Intelligenza Artificiale

VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale (DM 851/2015), finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali e all'innovazione didattica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), che promuove l'innovazione degli ambienti di apprendimento e la transizione digitale;

VISTO il DM 65/2023, relativo allo sviluppo delle competenze STEM;

VISTO il DM 66/2023, relativo alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

VISTA la Nota MIM 4588 del 24 ottobre 2023, recante Linee guida per le discipline STEM;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"
Via Leoncavallo n.2, 50018, Scandicci (Firenze)
Tel. 055751991– fax 055753397
CODICE FISCALE: 80035510488 - CODICE MIUR: FIIC83500Q
www.icvascopratolini.edu.it
fiic83500q@istruzione.it - fiic83500q@pec.istruzione.it

VISTO il DM n. 166 del 9 agosto 2025, recante le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante disposizioni in materia di Intelligenza Artificiale;

TENUTO CONTO delle indicazioni nazionali ed europee relative allo sviluppo delle competenze digitali, del pensiero critico e della cittadinanza digitale, anche in relazione all'evoluzione delle tecnologie basate sull'Intelligenza Artificiale;

9. Orientamento e successo formativo

VISTO il DM 22 dicembre 2022, n. 328, recante le Linee guida per l'orientamento, finalizzate al successo formativo degli studenti.

10. Obiettivi nazionali della dirigenza scolastica

TENUTO CONTO del Decreto Ministeriale n. 47 del 12 marzo 2025 relativo agli obiettivi nazionali della dirigenza scolastica;

11. Obiettivi regionali della Toscana

TENUTO CONTO del Decreto interdipartimentale n. 2276 del 6 agosto 2025 – Allegato B – relativo agli obiettivi regionali della Toscana;

12. Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministro

TENUTO CONTO del Decreto Ministeriale 4 febbraio 2025 relativo all'Atto di indirizzo politico-istituzionale;

13. Contesto istituzionale, organizzativo e territoriale dell'Istituto

TENUTO CONTO:

- del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo "*Vasco Pratolini*";
- del Rapporto di Autovalutazione e Piano di Miglioramento;
- della struttura organizzativa dell'Istituto;
- delle risorse professionali e strumentali;
- delle esigenze del territorio;
- delle priorità educative e formative dell'Istituto;

FATTE SALVE eventuali modifiche derivanti dalla emanazione di ulteriori indicazioni o prescrizioni operative del MIM;

RITENUTO opportuno valorizzare le attività e le progettualità già in essere presso l'Istituto, al fine di attivare azioni educative efficaci orientate al conseguimento del successo formativo di tutte le bambine e tutti i bambini, le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti dei tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo "*Vasco Pratolini*";



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"
Via Leoncavallo n.2, 50018, Scandicci (Firenze)
Tel. 055751991– fax 055753397
CODICE FISCALE: 80035510488 - CODICE MIUR: FIIC83500Q
www.icvascopratolini.edu.it
fiic83500q@istruzione.it - fiic83500q@pec.istruzione.it

TENUTO CONTO del complesso quadro normativo sopra richiamato, delle priorità strategiche del Sistema Nazionale di Istruzione e degli obiettivi di miglioramento individuati dall'Istituto, il presente Atto di indirizzo definisce gli orientamenti generali per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025–2028, al fine di garantire coerenza, qualità e sviluppo dell'offerta formativa, nel rispetto dell'autonomia scolastica, della libertà di insegnamento e della collegialità delle scelte educative e didattiche.

PREMESSO CHE

- la formulazione dell'Atto di indirizzo è prerogativa del Dirigente scolastico ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/1999, come modificato dalla Legge 107/2015;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica;
- l'Atto orienta l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa nel rispetto delle competenze degli organi collegiali;
- la sua emanazione è finalizzata a definire il quadro di riferimento per l'attività del Collegio dei docenti, quale organo tecnico-professionale, in relazione alla gestione unitaria dell'Istituto e alla determinazione degli obiettivi educativi, delle strategie pedagogiche e delle priorità, nel rispetto della discrezionalità tecnica di cui il Collegio dispone.

EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025-2028
(ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/1999, come modificato dalla Legge 107/2015)

1. Visione educativa e identità dell'Istituto

"Le idee non fanno paura a chi ne ha": radici, innovazione e futuro della nostra scuola

Nel raccogliere, a partire dal mese di settembre 2025, la responsabilità di guidare l'Istituto Comprensivo "Vasco Pratolini" di Scandicci (FI), ho incontrato una comunità educativa ricca di storia, professionalità e identità. Il motto dell'Istituto *"Le idee non fanno paura a chi ne ha"* esprime in modo autentico la natura di una scuola aperta al pensiero, alla ricerca e all'innovazione, capace di valorizzare il contributo di ciascuno e di costruire il proprio sviluppo a partire dalle idee e dalle competenze della comunità educante.

Il presente Atto di indirizzo si fonda sulla consapevolezza che il miglioramento della qualità dell'offerta formativa debba partire dalla valorizzazione delle esperienze già consolidate e dal rafforzamento della collaborazione professionale, nella prospettiva di una scuola intesa come comunità che apprende, riflette sulle proprie pratiche e promuove il miglioramento continuo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"
Via Leoncavallo n.2, 50018, Scandicci (Firenze)
Tel. 055751991– fax 055753397
CODICE FISCALE: 80035510488 - CODICE MIUR: FIIC83500Q
www.icvascopratolini.edu.it
fiic83500q@istruzione.it - fiic83500q@pec.istruzione.it

L'Istituto riconosce come principio fondamentale la centralità della persona, accompagnando ogni bambina e ogni bambino, ogni alunna e ogni alunno, ogni studentessa e ogni studente in un percorso di crescita orientato allo sviluppo delle competenze, dell'autonomia, della responsabilità e della consapevolezza.

L'azione educativa si fonda su una didattica inclusiva, attenta ai bisogni individuali e capace di valorizzare i talenti, promuovendo il successo formativo di tutti.

L'identità dell'Istituto si caratterizza per una progettualità educativa articolata e distintiva, che integra la vocazione artistica e performativa, il percorso a indirizzo musicale, la curvatura matematica e scientifica, l'attenzione all'innovazione didattica e laboratoriale e l'impegno per l'inclusione e il benessere. Significative sono inoltre le esperienze di partecipazione attiva degli studenti e le iniziative culturali e formative che qualificano l'Istituto come ambiente educativo dinamico e aperto al territorio.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà svilupparsi in coerenza con tale identità, consolidando il ruolo dell'Istituto come comunità educativa inclusiva, innovativa e orientata al futuro, impegnata a garantire il successo formativo e la crescita personale di tutti gli studenti.

2. Priorità strategiche e miglioramento della qualità educativa

L'analisi del Rapporto di Autovalutazione evidenzia un Istituto caratterizzato da esiti complessivamente positivi e da una progettualità educativa significativa.

Tra le priorità strategiche individuate si evidenziano il miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali, il rafforzamento degli apprendimenti a partire dalla scuola dell'infanzia e la promozione del benessere scolastico.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla scuola dell'infanzia, quale segmento fondamentale per la costruzione delle basi del percorso formativo. Investire in una progettazione educativa, sempre più intenzionale e condivisa in questo ambito, consente di rafforzare la continuità educativa, sostenere in modo efficace i successivi apprendimenti e consolidare il rapporto di fiducia con le famiglie, favorendo un percorso scolastico coerente e armonico all'interno dell'Istituto Comprensivo.

Dovranno inoltre essere rafforzati i processi di continuità educativa tra i diversi ordini di scuola, promuovendo una maggiore coerenza del curriculum e una più efficace condivisione delle pratiche didattiche.

3. Governance educativa, responsabilità e coerenza del sistema formativo

Il Collegio dei docenti è chiamato a elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base del presente Atto di indirizzo, assumendo il Piano come strumento strategico unitario, coerente e orientato al miglioramento degli apprendimenti e del benessere degli studenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"
Via Leoncavallo n.2, 50018, Scandicci (Firenze)
Tel. 055751991– fax 055753397
CODICE FISCALE: 80035510488 - CODICE MIUR: FIIC83500Q
www.icvascopratolini.edu.it
fiic83500q@istruzione.it - fiic83500q@pec.istruzione.it

Le Figure Strumentali, i Dipartimenti disciplinari e il Nucleo Interno di Valutazione contribuiranno, ciascuno per le proprie competenze, alla progettazione, all'attuazione e al monitoraggio delle azioni previste.

Il Nucleo Interno di Valutazione svolgerà un ruolo centrale nel supportare i processi di autovalutazione e miglioramento, attraverso l'analisi dei dati e la restituzione al Collegio di elementi utili a orientare le scelte educative e organizzative.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa non dovrà configurarsi come una semplice raccolta di progetti, ma come un sistema coerente e integrato, fondato su obiettivi chiari, azioni condivise e processi monitorati.

4. Innovazione didattica, formazione e benessere professionale

L'Istituto promuoverà una didattica sempre più inclusiva, laboratoriale e orientata allo sviluppo delle competenze, valorizzando in particolare la curvatura matematica e scientifica e le esperienze educative già consolidate.

La formazione in servizio del personale rappresenta una leva strategica fondamentale per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dovrà essere coerente con le priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di Miglioramento.

Saranno promossi percorsi di formazione finalizzati allo sviluppo delle competenze didattiche in ambito matematico e scientifico, al rafforzamento della didattica laboratoriale e al potenziamento delle competenze nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda (L2), al fine di favorire l'inclusione e il successo formativo di tutti gli studenti.

Particolare rilievo sarà attribuito alla formazione connessa alla promozione del benessere scolastico, anche attraverso la partecipazione alle iniziative della rete delle scuole che promuovono salute e benessere, nella consapevolezza che la qualità delle relazioni educative costituisce una condizione essenziale per l'apprendimento.

Saranno altresì promosse azioni finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali e all'utilizzo consapevole delle tecnologie emergenti, con particolare riferimento all'Intelligenza Artificiale, quale strumento a supporto dei processi di insegnamento e apprendimento, nel rispetto della centralità della persona, della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti.

L'Istituto favorirà percorsi di formazione del personale per sviluppare competenze critiche, etiche e metodologiche nell'utilizzo delle tecnologie digitali avanzate, al fine di sostenere l'innovazione didattica, migliorare la qualità dell'offerta formativa e promuovere lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, in coerenza con le indicazioni ministeriali e con il quadro europeo delle competenze digitali.

Particolare attenzione sarà inoltre dedicata alla formazione del personale in relazione all'attivazione dei nuovi edifici scolastici destinati ad accogliere la scuola primaria "Aldo Pettini" e la scuola secondaria di primo grado "Enrico Fermi", progettata secondo il modello delle scuole innovative ispirato ai principi INDIRE e



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"
Via Leoncavallo n.2, 50018, Scandicci (Firenze)
Tel. 055751991– fax 055753397
CODICE FISCALE: 80035510488 - CODICE MIUR: FIIC83500Q
www.icvascopratolini.edu.it
fiic83500q@istruzione.it - fiic83500q@pec.istruzione.it

caratterizzata da ambienti di apprendimento flessibili, laboratoriali e integrati.

La disponibilità di nuovi spazi educativi e di laboratori innovativi rappresenterà un'opportunità significativa per il rinnovamento delle pratiche didattiche e organizzative; pertanto, saranno promosse specifiche azioni formative finalizzate a sostenere il personale nella progettazione e nell'utilizzo efficace dei nuovi ambienti di apprendimento, al fine di valorizzarne pienamente il potenziale educativo e favorire lo sviluppo di metodologie didattiche attive, inclusive e orientate alle competenze.

Saranno altresì valorizzate le esperienze già attive nell'Istituto, tra cui il progetto "Leggere Forte", quale strumento significativo per il rafforzamento delle competenze linguistiche e il miglioramento degli esiti formativi.

5. Benessere delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, prevenzione del bullismo e promozione di un clima educativo positivo

Il benessere delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, individuato quale priorità strategica nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di Miglioramento dell'Istituto, rappresenta una condizione essenziale per l'apprendimento e per lo sviluppo armonico della persona e costituisce un obiettivo prioritario dell'azione educativa e organizzativa della scuola.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà promuovere azioni sistematiche finalizzate alla costruzione di un ambiente scolastico accogliente, inclusivo e rispettoso, capace di favorire le relazioni positive, il senso di appartenenza e la partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica.

Particolare attenzione sarà, dunque, dedicata alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo, attraverso azioni educative e formative rivolte a tutta la comunità educante, in coerenza con la normativa vigente e con i principi dell'educazione alla cittadinanza, al rispetto reciproco e alla responsabilità.

Particolare rilievo sarà attribuito alla promozione della pratica sportiva, quale strumento educativo fondamentale per il benessere fisico, emotivo e relazionale dei soggetti in età evolutiva. L'Istituto valorizzerà le attività motorie e sportive come occasione di crescita personale, di sviluppo delle competenze sociali e di promozione dell'inclusione, favorendo la partecipazione di tutti nel rispetto delle diverse potenzialità individuali. La pratica sportiva sarà promossa in una prospettiva educativa orientata alla partecipazione, alla collaborazione e al rispetto reciproco, riconoscendone il valore nella prevenzione del disagio, nel rafforzamento dell'autostima e nella costruzione di un clima scolastico positivo, in coerenza con i principi di una scuola inclusiva e attenta al benessere di ciascuno.

L'Istituto promuoverà il rafforzamento delle azioni di ascolto e di supporto, anche attraverso la progressiva strutturazione di uno sportello di ascolto, affidato a figure professionali qualificate, quali psicologi o altri esperti in ambito educativo e relazionale, quale spazio qualificato di accoglienza, prevenzione e



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"
Via Leoncavallo n.2, 50018, Scandicci (Firenze)
Tel. 055751991– fax 055753397
CODICE FISCALE: 80035510488 - CODICE MIUR: FIIC83500Q
www.icvascopratolini.edu.it
fiic83500q@istruzione.it - fiic83500q@pec.istruzione.it

accompagnamento, finalizzato a sostenere il benessere psicologico ed emotivo e a intercettare precocemente eventuali situazioni di disagio.

Sarà inoltre favorita la costituzione di momenti strutturati di confronto e partecipazione, anche attraverso l'attivazione di tavoli di lavoro e iniziative di dialogo che coinvolgano le studentesse e gli studenti, le famiglie e il personale scolastico, al fine di promuovere la corresponsabilità educativa e contribuire alla costruzione di un clima scolastico positivo, inclusivo e orientato al benessere.

Il Collegio dei docenti è chiamato a integrare tali azioni nella progettazione educativa e didattica, riconoscendo il benessere scolastico come elemento costitutivo della qualità dell'offerta formativa e condizione essenziale per il successo formativo di tutte le bambine e di tutti i bambini, di tutte le alunne e di tutti gli alunni, di tutte le studentesse e di tutti gli studenti.

6. Valutazione, monitoraggio e miglioramento continuo

La valutazione costituisce uno strumento fondamentale per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

Il Collegio dei docenti è chiamato a rafforzare l'utilizzo dei dati disponibili, in particolare quelli relativi agli esiti degli studenti e alle prove standardizzate nazionali, al fine di orientare in modo consapevole la progettazione didattica.

L'Istituto adotterà strumenti di monitoraggio fondati su indicatori condivisi, in coerenza con il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento.

7. Partecipazione, corresponsabilità educativa e apertura al territorio

L'Istituto promuoverà il rafforzamento della collaborazione con le famiglie, riconoscendole come partner educativi fondamentali.

Sarà valorizzato il protagonismo degli studenti e rafforzata la comunicazione istituzionale, al fine di consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

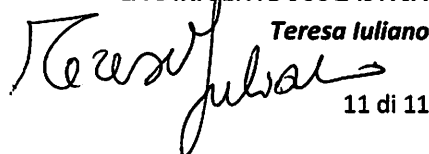
8. Disposizioni finali

Il presente Atto di indirizzo costituisce atto di esercizio della funzione dirigenziale ed è finalizzato all'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025–2028.

Il presente Atto è pubblicato all'albo e sul sito istituzionale dell'Istituto.

Confido nella professionalità e nella responsabilità di tutto il personale scolastico, certo che la comunità educativa del "Vasco Pratolini" saprà continuare a crescere e a innovarsi, valorizzando la propria identità.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA


Teresa Iuliano