



Chiara Carletti

Nazionalità: Italiana **Data di nascita:** 13/04/1977 **Luogo di nascita:** Firenze, Italia

Sesso: Femminile

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Webinar tematici di approfondimento.

ANP [27/06/2025 – Attuale]

Responsabilità del DS; Formazione classi e assegnazione docenti; Benessere organizzativo e controllo procedure; Assenze e supplenze; Esame primo ciclo; Esame secondo ciclo; Responsabilità e gestione degli OO.CC: deliberativi a distanza.

Normativa, leadership, organizzazione.

ANP [10/07/2026 – 11/07/2026]

Rafforzare le competenze di pianificazione strategica, monitoraggio e valutazione; favorire la gestione efficace della comunicazione istituzionale e delle relazioni con il territorio; acquisire strumenti per l'innovazione didattica, la digitalizzazione e l'inclusione scolastica; sviluppare competenze nella gestione dei conflitti e nella promozione del benessere organizzativo.

Governance dell'uso dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche seminario online per Dirigenti Scolastici

Proteo [08/07/2026 – 08/07/2026]

Comprendere il quadro normativo sull'IA (AI Act, GDPR, tutela dei dati personali); definire una strategia di istituto; creare un gruppo di lavoro interno all'Istituto per elaborare linee guida; valutare rischi e opportunità dell'impiego dell'IA nei processi didattici e amministrativi; comprendere le responsabilità del Dirigente Scolastico; promuovere un uso etico dell'intelligenza artificiale; pianificare la formazione del personale scolastico.

Seminario regionale per neo-DS

Proteo [22/07/2026 – 22/07/2026]

Sviluppare competenze di leadership educativa e organizzativa; approfondire la normativa scolastica e amministrativa vigente; potenziare le capacità di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali; promuovere il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti.

Il Debate: confronto e dibattito in classe.

Erickson [05/11/2025 – 20/12/2025]

Studio della struttura del dibattito, ruoli, tempi e criteri di valutazione; progettazione e argomenti; gestione della classe, organizzazione dei gruppi, moderazione e coinvolgimento; supporto allo sviluppo delle competenze trasversali, del pensiero critico, della comunicazione efficace, collaborazione e cittadinanza attiva; valutazione degli apprendimenti attraverso rubriche; favorire inclusione e partecipazione.

Getting to know the Cambridge Exams Cycle course

Cambridge University Press [14/06/2019]

Comprendere le diverse fasi del Cambridge Exams Cycle; effettuare correttamente le iscrizioni agli esami; gestire la documentazione e le scadenze; organizzare le sessioni d'esame secondo i regolamenti Cambridge;

amministrare materiali, sicurezza e procedure d'esame; prepararsi alla pubblicazione dei risultati; gestire eventuali richieste successive.

Cambridge IGCSE Syllabus Course

Cambridge University Press [09/10/2019 – 17/11/2019]

Interpretare correttamente il Syllabus; progettare lezioni allineate agli obiettivi Cambridge; preparare gli studenti agli esami IGCSE; valutare il lavoro degli studenti secondo gli standard richiesti; cooperare con i colleghi e le colleghe.

Master di secondo livello: Dinamiche Emotivo-Affettive ed Educazione

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" [10/10/2017 – 27/01/2018]

Conoscere e comprendere lo sviluppo emotivo e affettivo; capire le dinamiche relazionali nei gruppi e nel contesto scolastico, prevenire il disagio scolastico, il bullismo e l'esclusione sociale; favorire l'inclusione e il benessere scolastico.

Master di secondo livello: Didattica della Lingua Inglese

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" [18/10/2009 – 03/06/2010]

Progettazione didattica: nuovi metodi, approcci e strategie; selezionare e diversificare; costruire lezioni, unità di apprendimento e percorsi annuali; verificare e valutare le competenze linguistiche; didattica inclusiva.

Master di primo livello: L'uso didattico della narrazione e della metafora negli insegnamenti Linguistici della Scuola Secondaria

Università Statale del Salento [01/10/2008 – 22/06/2009]

Usare un linguaggio adeguato all'età e al contesto; progettare per e con la classe; usare il cooperative learning; l'utilizzo esplicito ed implicito della metafora nella prassi quotidiana.

Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Lingua Tedesca

SSIS Toscana - Università di Pisa [02/10/2006 – 06/05/2008]

Voto finale: 78/80

Didattica della Lingua Tedesca (ex-545) e didattica della Lingua e Civiltà Tedesca (ex-A546); spiegare in modo chiaro e organico; stimolare il dialogo e la partecipazione; creare un clima positivo; usare l'ascolto attivo; gestire eventuali complessità; pensare risposte originali.

Corso di perfezionamento: Comunicare in classe: dinamiche e modelli

Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze [06/11/2006 – 30/06/2007]

La classe come comunità; dinamiche del gruppo classe; motivazione e apprendimento; conduzione e ascolto attivo; class management; comunicazione efficace.

Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Lingua Inglese

SSIS Toscana - Università degli Studi di Pisa [10/10/2005 – 10/05/2006]

Voto finale: 80/80

Didattica della Lingua Inglese (ex A345) e didattica della Lingua e Civiltà Inglese (ex A346): progettare e pianificare lezioni efficaci e strutturate; saper adattare i contenuti al livello degli studenti e delle studentesse e al contesto; utilizzare diverse metodologie e strategie di insegnamento; motivare; class management; gestione tempistiche, approcci, spazi; allenarsi alla flessibilità; tecniche di ascolto attivo.

Corso di perfezionamento: Formazione e società complessa: come interpretare la TV e i suoi messaggi

Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze [18/10/2004 – 30/06/2005]

Interpretare e gestire la multimedialità; didattica e multimedialità; potenzialità e rischi; approccio critico ad una metodologia blended.

Corso di perfezionamento: Autobiografia e formazione

Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze [10/10/2005 – 30/06/2006]

L'importanza della narrazione; la narrazione e il Sé; l'autobiografia: mezzo, strumento, lettura del sé e dell'altro.

Laurea in Lingue e Letterature Straniere

Università degli Studi di Firenze [23/10/2002]

Voto finale: 110/110

Padronanza avanzata della lingua inglese e della lingua tedesca; capacità di traduzione e revisione di testi specialistici e non specialistici; competenze di mediazione linguistica e interculturale; analisi e interpretazione di testi letterari-storici-sociali; redazione di testi accademici, professionali e divulgativi; comunicazione efficace in contesti internazionali; utilizzo di banche dati accademiche e strumenti di ricerca online; padronanza dei principali strumenti informatici per la scrittura, la presentazione e la gestione documentale.

Diploma di Liceo Linguistico

Istituto Parificato Firenze [30/06/1996]

Città: Firenze | Paese: Italia

Conoscenza lingua inglese (B2), tedesca (B1+) e francese (B1); competenze comunicative e interculturali; conoscenza delle culture e delle civiltà dei paesi studiati; sensibilità alle differenze culturali e comprensione di fenomeni storici, letterari e sociali; sviluppo pensiero critico; autonomia nello studio e nell'apprendimento; capacità di analisi e sintesi di informazioni anche complesse.

ESPERIENZA LAVORATIVA

 **Liceo Classico Galileo - MIM**

Docente di Lingua e Letteratura Straniera Inglese

[03/10/2006 – Attuale]

Pianificare attività e tempi; gestire la classe; riconoscere bisogni educativi speciali; adattare la didattica per tutti gli studenti le studentesse; pianificare attività e tempi; gestire la classe e le scelte didattiche in modo efficace; rispettare scadenze e programmi; documentare il lavoro svolto e il decision-making process.

 **Liceo Classico Galileo - MIM**

Referente Dipartimento Lingue

[01/09/2025 – 31/08/2026]

Coordinare le riunioni di Dipartimento; formalizzare la programmazione didattica comune; coadiuvare la predisposizione di prove comuni e monitorarne i risultati; proporre l'adozione di libri di testo e materiali didattici; promuovere progetti linguistici; favorire l'aggiornamento professionale dei docenti del Dipartimento; favorire il raccordo tra il Dipartimento e la Dirigenza e il suo staff.

 **Liceo Classico Galileo - MIM**

Sostituta Referente del Dipartimento Lingue

[05/09/2023 – 31/08/2025]

Coadiuvare la referente durante le riunioni di Dipartimento; aiutare nella formalizzare della programmazione didattica comune; sostituire la Referente in caso di sua assenza; promuovere progetti linguistici; favorire la cooperazione e la collaborazione in seno al Dipartimento.



Interprete e facilitatrice linguistica

[03/09/2002 – 30/06/2023]

Tra gli altri incarichi: interpretariato meeting iniziali e finali e durante l'intervento del sottosegretario al Ministero dell'Istruzione (Consorzio CIPAT di Firenze); consulenza tecnica di ufficio (Tribunale dei Minori di Firenze); interpretariato e traduzione (Carcere di Firenze); traduzione (dip. di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Meyer di Firenze); interpretariato e traduzione (XXX Festival Internazionale Donne e Cinema).



Traduttrice

[03/09/2002 – 30/06/2023]

Tra gli altri incarichi: traduzione e revisione testi tecnici (Centro Colibrì Firenze, en.i.c Ente Italiano di Certificazione); traduzione (dip. di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Meyer di Firenze); traduzione di video aziendali (Shell Italia S.p.a.); traduzione pagina internet (ufficio Socrates Erasmus della Facoltà di Agraria, Università degli Studi di Firenze); revisione testi (giornale universitario italo-tedesco Onde di Passau).



Educando Statale Firenze

Referente percorso IGCSE

[15/09/2019 – 03/06/2020]

Informare studenti e famiglie sul percorso; promuovere il percorso IGCSE all'interno della scuola e durante gli open day; coordinare il curriculum IGCSE; coordinare la formazione dei docenti coinvolti nel programma internazionale; curare i rapporti con Cambridge International; organizzare le sessioni d'esame IGCSE; monitorare i risultati.



Educando Statale Firenze

Referente Certificazioni Cambridge

[10/09/2016 – 31/08/2020]

Informare studenti e famiglie sui livelli delle certificazioni e sulle modalità di iscrizione; redigere progetto; pianificare i corsi di preparazione; far funzione di raccordo tra le esigenze dei partecipanti e la segreteria; coadiuvare la richiesta di personale esperto esterno; monitorare l'andamento dei corsi; collaborare con il centro d'esame.



Corso IFTS "Tecniche per la Promozione di Prodotti e Servizi Turistici" - CSL Toscana

Docenza di Inglese tecnico

[15/01/2018 – 15/05/2018]

Insegnare inglese generale e di settore; selezionare ed implementare tecniche e metodologiche efficaci; creare un clima positivo in classe; motivare studenti adulti; pianificare attività e tempi; riconoscere bisogni fattivi; adattare la didattica; pianificare verifiche scritte e sessioni orali.



Corso IFTS "Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria" - CSL Toscana

Docenza di Inglese tecnico

[15/01/2014 – 10/05/2014]

Insegnare inglese generale e di settore; selezionare ed implementare tecniche e metodologiche efficaci; creare un clima positivo in classe; motivare studenti adulti; pianificare attività e tempi; riconoscere bisogni fattivi; adattare la didattica; pianificare verifiche scritte e sessioni orali.



Corso IFTS "Tecnico superiore per il sistema qualità del prodotto e del processo" - CSL Toscana

Docenza di Inglese tecnico

[15/01/2012 – 10/05/2012]

Insegnare inglese generale e di settore; selezionare ed implementare tecniche e metodologiche efficaci; creare un clima positivo in classe; motivare studenti adulti; pianificare attività e tempi; riconoscere bisogni fattivi; adattare la didattica; pianificare verifiche.

 **Corso di formazione "SALE- Addetto alle vendite" - LA BASE di San Lorenzo**

Docente di lingua inglese.

[15/01/2012 – 30/04/2012]

Insegnare inglese generale e di settore; selezionare ed implementare tecniche e metodologiche efficaci; creare un clima positivo in classe; motivare studenti adulti; pianificare attività e tempi; riconoscere bisogni fattivi; adattare la didattica.

 **Istituti di Istruzione Superiore - Ministero**

Docente di Lingua e Letteratura Straniera Tedesca

[04/10/2008 – 30/07/2011]

Pianificare attività e tempi; gestire la classe; riconoscere bisogni educativi speciali; adattare la didattica per tutti gli studenti e le studentesse; pianificare attività e tempi; gestire la classe e le scelte didattiche in modo efficace; rispettare scadenze e programmi; documentare il lavoro svolto e il decision-making process.

 **Istituto Italiano di Firenze**

Addetto alla segreteria

[27/10/2002 – 31/03/2004]

Back-office e front-office; logistica arrivi; organizzazione didattica e del plesso.

 **Promo Leader**

Accoglienza e supporto organizzativo per congressi

[01/10/1997 – 30/10/2002]

Gestione dell'accoglienza dei partecipanti; supporto organizzativo; assistenza durante eventi e congressi nazionali e internazionali.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altre lingue:

English

ASCOLTO C2 LETTURA C2 SCRITTURA C2

PRODUZIONE ORALE C2 INTERAZIONE ORALE C2

Francese

ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA A2

PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A2

Tedesco

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA B2

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

CERTIFICAZIONI

[Deutsches Institut, Firenze]

Goethe-Zertifikat C1

[British Institute, Firenze]

Certificate of Proficiency in English C2

VOLONTARIATO

Impegno civico Sono stata scout per dieci anni nel gruppo AGESCI ed educatrice per due anni del gruppo giovani in parrocchia; ho svolto per cinque anni attività di volontariato presso istituti per disabili e centri di supporto per adolescenti; ho fatto parte per due anni della Ronda della Carità; ho preso parte a programmi di volontariato e cooperazione in Romania, Tanzania e Bosnia-Herzegovina; sono stata volontaria per due anni presso l'associazione Artemisia Centro Antiviolenza di Firenze.

CONFERENZE E SEMINARI

Conferenze e seminari Oxford International Day (2026); IV Convegno Nazionale per Dirigenti Scolastici sugli Ambienti di Sviluppo Efficaci (IC Pelago, 2025); Eccellenza e Leadership (ANP - 2025); corso residenziale neo-DS (Proteo, 2025); Cambridge Live (CUP, online, 2022); Global School Festival (CUP, online, 2020); Cambridge Days (Cambridge University Press, 2018); corso di aggiornamento sulla legge 107/2015 (LC Galileo, Firenze, 2016); corso di aggiornamento sull'Alternanza Scuola Lavoro (LC Galileo, Firenze, 2016); Cambridge English First and Advanced Exams (Cambridge University Press e British Institute, 2015); Effective Communication in the Classroom and Beyond (Oxford University Press, 2015); Cambridge ToDay (Cambridge University Press, 2014); Teaching in the Digital Age (Zanichelli Editore, 2013); La Didattica delle LIM (Edu-tech e Dir-scuola, 2010); Inspirational Ideas for English Teachers (Lend e MacMillan, 2008); Secrets to Motivate your Classes (A.C.L.E, 2008).

PROGETTI

Progetti e collaborazioni Advancing Women Artists Foundation, Syracuse University in collaborazione con il Consolato Generale Americano di Firenze (Women Artists and Wikipedia Editing Marathon; 2016); Annuals of the Mitford Society (2018, 2017, 2016, 2014, 2013); GRUNDTVIG Meeting the Challenges of Diversity (17-19 settembre 2014, Berlino); The Florentine ("Italy, Love it or Leave It", intervista ai due registi, 2012; "Oh Italy, there is nothing like it", sui soggiorni fiorentini della scrittrice Nancy Mitford, 2012).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".